

препаратами и специализированными продуктами лечебного питания осуществляется ведение Федерального регистра.

В настоящее время в Федеральном регистре числится 3 943 ребенка, для которых единственным средством патогенетического лечения являются специализированные продукты лечебного питания. По данным Федерального регистра, указанное лечение назначено 3 126 детям.

Во исполнение пункта 41 плана мероприятий на 2015–2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2015 г. № 167-р, в целях совершенствования нормативной правовой базы Российской Федерации в части обеспечения детей-инвалидов специализированными продуктами лечебного питания постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 333 утверждены Правила формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов; распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 2052-р утвержден перечень специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов на 2016 год; приказом Минздрава России от 9 июня 2015 г. № 324н утверждено Положение о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по формированию перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов.

Рациональное питание в детском и подростковом возрасте способствует гармоничному физическому и умственному развитию, высокой работоспособности и успеваемости школьника, создает условия для адаптации к факторам окружающей среды, оказывает существенное влияние на качество жизни, является необходимым условием формирования и сохранения здоровья детей и подростков.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) организация питания в образовательной организации возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Питание обучающихся в общеобразовательных организациях организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями

к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования (СанПиН 2.4.5.2409-08), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (далее – СанПиН).

Статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ определено, что в компетенцию образовательной организации входит создание необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации.

Юридические лица и индивидуальные предприниматели, деятельность которых связана с организацией и (или) обеспечением горячего питания обучающихся, обеспечивают необходимые условия для соблюдения СанПиН на всех этапах приготовления и реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья потребителей (пункт 14.2 СанПиН).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» и Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ правом на получение бесплатного питания в общеобразовательных организациях наделены дети из многодетных и малоимущих семей.

На основании статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся, не отнесенных к льготной категории, в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

По данным органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по состоянию на 1 мая 2017 года одноразовым горячим питанием охвачены 10 997 722 человека (64,61% от общего количества обучающихся), что на 2,03% выше, чем на 1 мая 2016 года, из них:

1–4 классы – 4 354 734 человека (64,06% от общего количества обучающихся на данном уровне образования);

5–9 классы – 4 167 561 человек (56,79% от общего количества обучающихся на данном уровне образования);

10–11 классы – 799 290 человек (48,13% от общего количества обучающихся на данном уровне образования).

Объем средств, направленных на организацию школьного питания обучающихся, составил 66 476 562,6 тыс. рублей, из них за счет средств:

бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) – 36 132 630,0 тыс. рублей;

из средств муниципальных бюджетов – 9 573 919,0 тыс. рублей;

из внебюджетных источников (благотворительные взносы физических и юридических лиц) – 66 230 378, 1 тыс. рублей.

Стоимость школьного питания в разрезе регионов существенно различается, что обусловлено климато-географическими и социально-экономическими особенностями субъектов Российской Федерации.

По данным Роспотребнадзора, охват школьников горячим питанием в целом по Российской Федерации в 2016 году составил 89%. При этом наименьшие показатели отмечаются: в Республиках Дагестан (50%), Ингушетия (17%), Крым (65%), Северная Осетия-Алания (44%).

За последние 4 года отмечается снижение охвата 2-х разовым питанием, а в отдельных субъектах Российской Федерации данный показатель составляет менее 15%: в Республиках Алтай – 13,3%, Дагестан – 6%, Забайкальском – 6%, Приморском краях – 9%, Астраханской – 9%, Иркутской – 10,4%, Кемеровской – 11% областях.

В Орловской области, Ненецком и Чукотском автономных округах охват школьников горячим питанием составил 100%. Охват школьников горячим питанием ниже 75% отмечен в Республиках Адыгея, Дагестан, Ингушетия, Карачаево-Черкесской, Крым, Северная Осетия-Алания, Курганской области, г. Севастополе.

Показатель охвата школьников двухразовым горячим питанием в целом по Российской Федерации в 2016 году составил 29%, в том числе: по школьникам 1–4 классов – 36%; 5–11 классов – 24%. В 6 субъектах Российской Федерации охват школьников двухразовым горячим питанием по итогам 2016 года превысил 50%: Республика Саха (Якутия), Белгородская, Воронежская, Костромская, Липецкая, Тульская области.

В 7 субъектах Российской Федерации охват школьников двухразовым горячим питанием был ниже 10%: Республики Дагестан, Ингушетия, Забайкальский и Приморский края, Астраханская область, Еврейская автономная область.

В 2016 году удельный вес исследованных проб готовых блюд, не соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям по микробиологическим показателям, составил 2,1%.

Неблагоприятная ситуация по качеству готовых блюд в организациях для детей и подростков отмечена в Республиках Дагестан, Карачаево-Черкесской, Саха (Якутия), Тыва, Хабаровском крае, Владимирской, Волгоградской, Иркутской областях, Ненецком автономном округе, Еврейской автономной области.

Удельный вес исследованных проб готовых блюд, не соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям по калорийности, составил 6%, по содержанию витамина С – 8%. Наиболее неблагоприятная ситуация по калорийности готовых блюд в организациях для детей и подростков отмечена в 4 субъектах Российской Федерации, где процент проб, не соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям, выше 20% (Республики Дагестан, Карачаево-Черкесская, Тыва, Чукотский автономный округ).

В ходе контрольно-надзорных мероприятий детских образовательных организаций выявлялись нарушения в питании детей, в том числе невыполнение примерных меню, снижение энергетической ценности рационов, недостаток в питании детей фруктов, творога, рыбы, мяса, овощей, составление фактического рациона питания без учета физиологической потребности детей в основных пищевых веществах и энергии и т.д.

По всем образовательным организациям продолжают иметь место факты невыполнения норм питания по основным продуктам питания (мясо, молоко, творог, рыба, свежие фрукты, овощи, соки), а также занижение порций готовых блюд и восполнение калорийности за счет углеводсодержащих продуктов.

Удельный вес невыполнения норм питания по всем основным продуктам питания в течение 2 лет практически во всех образовательных организациях Республик Калмыкия, Удмуртской, Забайкальского, Красноярского краев, Ивановской области остается на порядок выше среднероссийского показателя.

6. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Доступность дошкольных образовательных организаций

По данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход» (далее – форма федерального статистического наблюдения № 85-К), по состоянию на 1 января 2017 года на территории Российской Федерации функционирует 49 370 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (на 1 января 2016 г. – 50 111; на 1 января 2015 г. – 50 979), из них собственно самостоятельных дошкольных образовательных организаций – 38 362 (на 1 января 2016 г. – 39 535; на 1 января 2015 г. – 41 322).

Снижение числа самостоятельных дошкольных образовательных организаций наблюдается в большинстве субъектов Российской Федерации в связи с процессом реорганизации и созданием крупных образовательных организаций (центров), реализующих все уровни общего образования (дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование).

Вместе с тем в ряде субъектов Российской Федерации отмечается рост самостоятельных дошкольных образовательных организаций к предыдущему году: в Республиках Бурятия (на 0,5%), Дагестан (на 0,7%), Ингушетия (на 30,6%), Кабардино-Балкарской (на 16,7%), Карачаево-Черкесской (на 3,3%), Северная Осетия-Алания (на 3,1%), Чеченской (на 16,1%), Краснодарском (на 0,3%), Ставропольском (на 1,5%) краях, Курской (на 1,5%), Магаданской (на 3,9%), Московской (на 0,2%), Орловской (на 0,5%) областях, г. Москве (на 6,3%), г. Санкт-Петербурге (на 0,7%).

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на 1 января 2017 г. составила 7,3 млн. человек (на 1 января 2016 г. – 7,2 млн. человек; на 1 января 2015 г. – 6,8 млн. человек).

По состоянию на 1 января 2017 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми, трудилось 656 193 педагогических работника, из них 507 589 воспитателей (на 1 января 2016 г. педагогических работников – 642 834, из них воспитателей – 500 166; на 1 января 2015 г. – педагогических работников – 630 266, из них воспитателей – 491 096).

Начиная с 2014 года, в целях обеспечения высокого качества дошкольного образования на всей территории Российской Федерации в плановом порядке осуществлялась работа по переходу дошкольных образовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Введение ФГОС ДО реализовывалось в рамках реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО (далее – План действий).

К настоящему времени все пункты Плана действий выполнены в полном объеме.

По результатам мониторинга зафиксировано, что в 2016 году 99,19% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования (далее – организации), переработали образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (2015 г. – 94,47%; 2014 г. – 62%).

По образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО, в 2016 году обучалось 99,56% от общего числа воспитанников организаций, принявших участие в мониторинге (2015 г. – 94,93%; 2014 г. – 62%).

Важнейшим фактором обеспечения развития детей в соответствии с ФГОС ДО является качественная развивающая предметно-пространственная среда. По данным мониторинга, в 2016 году развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 45 364 организациях, что составляет 90,51% от общего числа функционирующих организаций (2015 г. – 41 784 организации или 83,18%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет

По результатам оперативного мониторинга, осуществляемого посредством федерального сегмента электронной очереди, по состоянию на 1 января 2017 года дошкольное образование в различных формах получали 1 068 857 детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет (на 1 января 2016 г. – 1 052 858

человек; на 1 января 2015 г. – 963 947 человек).

В целом по Российской Федерации доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет на 1 января 2017 г. составляет 76,59% (на 1 января 2016 г. – 71,75%; на 1 января 2015 г. – 51,86%).

Стопроцентную доступность для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет на 1 января 2017 г. обеспечили 3 субъекта Российской Федерации: Республика Саха (Якутия), Ульяновская область, Чукотский автономный округ.

Показатель доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет от 90% до 99,99% достигнут в 23 субъектах Российской Федерации.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет от 50% до 89,99% достигнута в 50 субъектах Российской Федерации.

Наиболее острой проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет остается в 9 субъектах Российской Федерации, где ее показатель не достигает 50% (Республики Бурятия (47,11%), Дагестан (41,91%), Ингушетия (39,14%), Крым (37,41%), Северная Осетия–Алания (43,56%), Татарстан (44,43%), Еврейская автономная область (42,48%), Новосибирская область (29,85%), г. Севастополь (14,03%).

Численность детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, не обеспеченных местом в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования («очередность», «актуальный спрос»), на 1 января 2017 года составила 326 767 человек (на 1 января 2016 г. – 414 526 человек; на 1 января 2015 г. – 894 829 человек).

Общая численность детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных организациях дошкольного образования, зарегистрированных в электронной очереди, по состоянию на 1 января 2017 года составила 2 847 588 человек (на 1 января 2016 г. – 2 843 279 человек; на 1 января 2015 г. – 2 704 975 человек).

Обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет

По данным ежемесячного мониторинга, по состоянию на 1 января 2017 года численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 6 075 757 человек. В целом по Российской Федерации

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 98,94% (на 1 января 2016 г. – 98,97%; на 1 января 2015 г. – 93,65%).

По состоянию на 1 января 2017 года значение показателя 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет достигнуто в 75 субъектах Российской Федерации (с учетом применения математического правила округления чисел до целого числа).

Показатели доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет от 95% до 99% достигнуты в 4 субъектах Российской Федерации: в Республиках Бурятия (97,11%), Татарстан (98,12%), Самарской области (98,51%), г. Севастополе (96,06%).

Наиболее остро проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет остается в 6 субъектах Российской Федерации, где показатель доступности дошкольного образования для указанной возрастной группы не достигает 95%: в Республиках Дагестан (82,03%), Ингушетия (49,41%), Крым (77,98%), Северная Осетия–Алания (94,13%), Тыва (85,71%) и Забайкальском крае (92,02%).

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования («очередность», «актуальный спрос»), в федеральном сегменте электронной очереди по состоянию на 1 января 2017 года составила 65 055 человек (на 1 января 2016 г. – 62 106 человек; на 1 января 2015 г. – 372 430 человек).

Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных организациях дошкольного образования, зарегистрированных в электронной очереди, по состоянию на 1 января 2017 года составила 255 241 человек (на 1 января 2016 г. – 214 187 человек; на 1 января 2015 г. – 488 977 человек).

Реализация мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования

На мероприятия по модернизации региональных систем дошкольного образования (далее – МРСДО) в 2013–2015 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации перечислено 130 млрд. рублей. Софинансирование составило более 82,3 млрд. рублей.

Всего за 2013–2015 годы в рамках реализации МРСДО и «дорожных карт» создано почти 1 136 336 мест, из них в 2013 году – 401 677 мест, в 2014 году – 386 102 места, в 2015 году – 348 557 мест.

По данным органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в 2016 году субъектами Российской Федерации создано 97 372 мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе в рамках мероприятий МРСДО – 22 717 мест.

Всего за 2013–2015 годы был произведен капитальный ремонт 2 116 помещений детских садов (2015 г. – 149; 2014 г. – 248; 2013 г. – 1 719), построено 1 997 объектов (2015 г. – 714; 2014 г. – 742; 2013 г. – 541), возвращены в систему здания 286 садов (2015 г. – 77; 2014 г. – 126; 2013 г. – 83), приобретено 411 зданий (2015 г. – 151; 2014 г. – 149; 2013 г. – 111), проведена реконструкция 572 объектов (2015 г. – 114; 2014 г. – 178; 2013 г. – 280).

По данным органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, количество объектов, созданных в 2016 году, составило 266, из них в рамках МРСДО – 146 объектов.

2015 год был завершающим годом реализации мероприятий по МРСДО. Федеральными законами от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» и от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О Федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» Минобрнауки России бюджетные ассигнования на МРСДО не предусмотрены.

Согласно подпункту 13 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ, дальнейшая реализация мероприятий по обеспечению доступного дошкольного образования возможна за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Вместе с тем особое внимание уделяется развитию альтернативных форм дошкольного образования.

Функционируют 2 032 семейные дошкольные группы как структурные подразделения муниципальных и (или) государственных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми, с охватом 8 066 воспитанников и 297 семейных дошкольных групп, осуществляющих только присмотр и уход без реализации образовательной программы, с охватом 890 воспитанников.

Кроме того, в настоящее время в субъектах Российской Федерации созданы и функционируют 9 531 консультационный центр, оказывающий методическую, психолого–педагогическую, диагностическую помощь и консультации без взимания платы 893 152 родителям с 394 740 детьми, в том числе в возрасте до 3 лет.

В рамках реализации мероприятия 2.1. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2017 году 13 консультационным центрам оказана финансовая поддержка в виде грантов в форме субсидий из федерального бюджета.

Перспективным является также открытие дошкольных групп при организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Минобрнауки России направлены методические рекомендации в субъекты Российской Федерации, содержащие разъяснения по созданию дошкольных групп при вузах. На сегодняшний день такой опыт имеют 26 вузов в 12 субъектах Российской Федерации.

Кроме того, с 2014 года Минобрнауки России проводит конкурс по выявлению в субъектах Российской Федерации лучших моделей дошкольного образования для детей раннего возраста (далее – конкурс). В 2014 году в конкурсе приняло участие 30 субъектов Российской Федерации, в 2015 году – 36 субъектов Российской Федерации, в 2016 году – 45 субъектов Российской Федерации.

Развитие и поддержка негосударственного сектора дошкольного образования

По данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К, в Российской Федерации на 1 января 2017 года 990 организаций осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми частной формы собственности, что составляет 2% от общего числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (на 1 января 2016 г. – 973; на 1 января 2015 г. – 928).

Наибольшее развитие частные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования от общего числа организаций получили: в Республиках Бурятия (3,7%), Ингушетия (7,8%),

Карелия (4,2%), Северная Осетия – Алания (3,7%), Хакасия (4,3%) и Чеченской (3,5%), Пермском (3,9%), Приморском (2,7%), Хабаровском (4,2%) краях, Амурской (2,0%), Иркутской (2,8%), Калининградской (4,4%), Курской (2,3%), Московской (4,8%), Новосибирской (2,1%), Омской (3,3%), Псковской (2,2%), Самарской (22,2%), Свердловской (3,5%), Тюменской (3,1%) областях, Ямало-Ненецком автономном округе (4,5%), г. Москве (9,7%), г. Санкт-Петербурге (2,8%).

В целом по Российской Федерации по состоянию на 1 января 2017 года численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми частной формы собственности – 102 622 человека, что составляет 1,4% от общей численности воспитанников (на 1 января 2016 г. – 98 021 человек или 1,4%; на 1 января 2015 г. – 93 039 человек или 1,4%).

Наибольшая доля воспитанников, получающих дошкольное образование и присмотр и уход за детьми в частных организациях, по состоянию на 1 января 2017 года отмечается в следующих субъектах Российской Федерации: в Республиках Бурятия (3,3%), Дагестан (1,8%), Ингушетия (1,4%), Карелия (2,1%), Саха (Якутия) (7,4%), Хакасия (2,6%), Пермском (2,4%), Приморском (1,6%), Хабаровском (4,1%) краях, Астраханской (1,8%), Воронежской (1,4%), Иркутской (2,3%), Калининградской (1,4%), Костромской (1,4%), Московской (2,0%), Новосибирской (1,8%), Омской (2,9%), Самарской (12,7%), Свердловской (2,2%), Томской (2,5%), Ярославской (1,6%) областях, Ямало-Ненецком автономном округе (4,7%).

В целях поддержки и развития негосударственного сектора дошкольного образования на федеральном уровне предпринят ряд мер по снятию административных, финансовых, информационных и иных барьеров при открытии частных дошкольных образовательных организаций.

Кроме того, Минобрнауки России в рамках реализации пункта 31 плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 июня 2016 г. № 1144-р, подготовило и направило для использования в работе обобщенную информацию, представленную субъектами Российской Федерации, о лучших

практиках бюджетного финансирования частных дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе созданных учреждениями профессионального и дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта (письмо Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 08-25).

В то же время в рамках реализации мероприятий по МРСДО в Российской Федерации за 2013–2015 годы в целях поддержки негосударственного сектора в сфере дошкольного образования создано 45 796 мест, из них в 2013 году создано 14 110 мест, в 2014 году – 17 710 мест, в 2015 году – 13 976 мест.

По данным органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в 2016 году в рамках поддержки негосударственного сектора в сфере дошкольного образования создано 7 240 мест.

Общее образование

С 2011 года в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413), по которым с 1 сентября 2017 г. будут обучаться учащиеся 1–7 классов.

В 8–11 классах продолжают действовать государственные образовательные стандарты 2004 года (далее – ГОС 2004 года) (приказы Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

На основании статей 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ содержание образования в конкретной общеобразовательной организации определяется ее основной образовательной программой, разрабатываемой общеобразовательной организацией самостоятельно в

соответствии с ФГОС и с учётом примерной основной образовательной программы (www.feosreestr.ru).

Независимо от особенностей реализуемой основной образовательной программы итогом обучения должно стать достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, определенных ФГОС (1–7 классы) и требований к уровню подготовки выпускников, определенных ГОС 2004 г. (8–11 классы).

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Профессиональное образование

Среднее профессиональное образование

В 2016 году реализация государственной политики в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27 июня 2016 г. № 4455п-П8.

В целях повышения качества СПО Минобрнауки России актуализировано 240 федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО), а также разработано и утверждено 48 новых ФГОС СПО, в том числе 44 ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих СПО.

В указанных образовательных стандартах, в том числе учтены требования профессиональных и международных стандартов, указаны требования к результатам освоения образовательной программы, к педагогическим

работникам, к материально-технической базе. В рамках государственной итоговой аттестации вводится обязательный демонстрационный экзамен.

Профессионально-общественная аккредитация (далее – ПОА) проведена по 687 образовательным программам: по 686 программам СПО и 1 программе дополнительного профессионального образования.

Процедура ПОА образовательных программ СПО проводится крупнейшими работодателями и их объединениями (ОАО «РЖД», региональное объединение работодателей города федерального значения Москвы «Московская Конфедерация промышленников и предпринимателей», Волгоградское региональное отделение «Союз машиностроителей России», ОАО «Выборгский судостроительный завод», ОАО «Концерн Росэнергоатом», ЗАО «Тихвинский вагоностроительный завод», Национальное объединение строителей «Носстрой», ПАО «Туполев», Ассоциация рестораторов и отельеров «Федерация рестораторов и отельеров»).

С целью совершенствования региональных моделей подготовки кадров для предприятий промышленности в 2016 году в 21 субъекте Российской Федерации (Республики Татарстан, Саха (Якутия), Чувашская, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Хабаровский края, Белгородская, Владимирская, Липецкая, Мурманская, Нижегородская, Новосибирская, Самарская, Свердловская, Тамбовская, Тульская, Тюменская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская области) Минобрнауки России совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» запущен новый проект «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста».

Внедрение регионального стандарта обеспечит качество управления системой подготовки кадров, развитие новых механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов и передовых технологий, элементов системы дуального обучения, системы мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО.

В рамках Перечня мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий, проводимых Минобрнауки России в 2016 году за счет средств федерального бюджета (приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 27 января 2016 г. № 41 «О перечне мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году за счет средств федерального бюджета (I очередь)», проведено 3 Всероссийских конкурса для обучающихся по программам СПО:

- Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов учреждений СПО. На конкурс представлено 467 командных научно-технических решений по 8 номинациям («Наземный транспорт», «Энергетика», «Биотехнологии и медицина», «Информационные технологии», «Беспилотные воздушные и космические аппараты», «Водный транспорт», «Новые материалы» и «Технологии производства») из 63 субъектов Российской Федерации.

- Конкурс профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего», который прошел на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования». Указанный конкурс направлен на повышение престижа и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО и выявление у студентов ряда социальных компетенций (soft skills), а также навыков проектирования карьерных, предпринимательских траекторий развития. В конкурсе приняли участие 682 студента предвыпускных и выпускных курсов образовательных организаций, реализующих программы СПО, из 50 субъектов Российской Федерации.

- Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО, «Зеленые технологии». Конкурс проводился по 3 номинациям: «Экологическая безопасность производства», «Возобновляемые источники энергии», «Ликвидация последствий загрязнения окружающей среды». На конкурс представлено 439 творческих работ из 157 образовательных организаций, расположенных в 29 субъектах Российской Федерации.

В целях государственной поддержки талантливой молодежи, повышения престижа рабочих профессий и специальностей СПО постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625 с 2012 года учреждена стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам начального, профессионального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации в соответствии с перечнем профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Для обучающихся по образовательным программам СПО, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, установлено:

1 500 стипендий обучающимся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в размере 2 000 рублей ежемесячно;

3 500 стипендий обучающимся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в размере 4 000 рублей ежемесячно.

В федеральном бюджете на 2016 год для выплаты стипендий обучающимся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, предусмотрены бюджетные ассигнования:

в сумме 150 000,0 тыс. рублей по КБК 074 0704 02 1 05 38930 540;

в сумме 473 880,1 тыс. рублей по КБК 074 0706 02 1 05 38930 340.

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625 Минобрнауки России изданы приказы от 7 мая 2015 г. № 480 и от 29 апреля 2016 г. № 514, которыми утверждены списки стипендиатов, обучающихся по образовательным программам СПО, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2015-2016 годы. Приказом от 7 мая 2015 г. № 480 персонально утверждено 4 553 человека, из которых 1 243 человека обучаются по профессиям СПО и по специальностям СПО – 3 310 человек. Приказом от 29 апреля 2016 г. № 514 персонально утверждено 4 596 человек, из которых обучаются по профессиям СПО – 1 219 человек и по специальностям СПО – 3 377 человек.

В целях осуществления государственной поддержки в получении

профессионального образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, Правительство Российской Федерации учредило стипендии Правительства Российской Федерации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 г. № 309 для аспирантов и студентов очной формы обучения государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, проявивших выдающиеся способности в учебной и научной деятельности, предусмотрено 2 000 стипендий Правительства Российской Федерации, в том числе 500 стипендий – для студентов государственных образовательных учреждений СПО.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 364 размер стипендии Правительства Российской Федерации студентам государственных образовательных учреждений СПО составляет 840 рублей.

Высшее образование

По состоянию на начало 2016/17 учебного года в Российской Федерации функционирует 818 образовательных организаций высшего образования и 840 их филиалов с общей численностью студентов 4 399 487 человек.

По количеству головных образовательных организаций доля негосударственного сектора в системе высшего образования составляет 39%, по количеству филиалов – 29%, по числу обучающихся – 11,9%. В 2016 году в негосударственные ВУЗы и их филиалы принято 113 117 человек (10% от общей численности принятых на обучение студентов).

В ведении Минобрнауки России находится 261 ВУЗ (половина от всех государственных вузов) и 407 филиалов (2/3 от числа филиалов). Общая численность обучающихся по всем формам обучения превышает 2,77 млн. человек (более 2/3 от общей численности обучающихся в государственных ВУЗах).

В настоящее время в рамках выполнения задачи, поставленной Президентом Российской Федерации, коллективом Центра стратегических разработок (далее – ЦСР) под руководством председателя Совета ЦСР А.Л. Кудрина при участии Минобрнауки России ведется работа над проектом стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.

Главный механизм обеспечения доступности высшего образования – формирование объемов и структуры контрольных цифр приема в соответствии с отраслевой и региональной потребностью в кадрах.

В соответствии с частью 2 статьи 100 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ установлена государственная гарантия на получение высшего образования: финансовое обеспечение обучения по образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем 800 студентов на каждые 10 000 человек в возрасте от 17 до 30 лет, проживающих в Российской Федерации, осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Минобрнауки России устанавливает количество бюджетных мест с учетом демографической ситуации, при этом доступность высшего образования в расчете на 1 000 выпускников школ не снижается. На протяжении последних 3 лет Минобрнауки России поддерживает доступность высшего образования на довольно высоком уровне (57%). С учетом ежегодно прогнозируемого снижения численности выпускников 11-х классов (в 2017 году такое снижение составит 3,6% по сравнению с 2016 годом) каждый второй выпускник школы может поступить в ВУЗ на бюджетное место.

С 2013 года Минобрнауки России внедрены новые принципы распределения контрольных цифр приема (далее – КЦП), учитывающие потребности регионов и отраслей в подготовке кадров.

Указанные принципы закреплены в Правилах установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. № 285.

Образовательные организации получили возможность оперативно реагировать на изменяющуюся потребность в кадрах: самостоятельно перераспределять бюджетные места в рамках одной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, осуществлять за счет бюджетных средств подготовку кадров по востребованным в регионах, но не

аккредитованным в настоящее время образовательным программам.

В 2016/17 году продолжилось внедрение новых принципов распределения контрольных цифр приема (далее – КЦП) с учетом потребности регионов и отраслей в подготовке кадров. В 2016 году Минобрнауки России осуществлен сбор предложений от 21 Центра ответственности (заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и объединений работодателей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 2 октября 2015 г. № 1102), а также субъектов Российской Федерации по объемам и структуре приема граждан в образовательные организации высшего образования на 2018/19 учебный год с учетом потребности экономики в кадрах и возможностей региональной образовательной сети.

Общий объем КЦП, установленный ВУЗам на 2017/18 учебный год по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, составил 505,2 тыс. человек. Из общего числа бюджетных мест на программы бакалавриата и специалитета выделено по очной форме свыше 295 тысяч мест.

Основной тренд в структуре подготовки кадров с высшим образованием, обозначенный в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», – увеличение доли обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры и одновременное снижение доли обучающихся по программам специалитета, что связано с завершением перехода на уровневую систему образования.

Процедура распределения бюджетных мест по ВУЗам и регионам основана на анализе потребности экономики, данных о трудоустройстве выпускников, социальной сферы регионов. В течение последних 3 лет отмечается рост потребности в естественно-научных, инженерно-технических, педагогических и медицинских направлениях подготовки и специальностей. С учетом данного тренда Минобрнауки России реализует политику по сближению системы высшего образования с потребностями экономики регионов, социальной сферы и запросам рынка труда.

С 2013 года во исполнение части 3 статьи 100 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и с целью обеспечения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере и развитию государственно-частного партнерства в социальной сфере в результате публичного конкурса КЦП устанавливаются также и

негосударственным образовательным организациям высшего образования.

С целью повышения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году Минобрнауки России в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы (далее – государственная программа «Доступная среда») и в рамках реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 23 мая 2016 г. № 3467п-П8, обеспечило создание на базе 3 московских университетов ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ), основная задача которых состоит в привлечении абитуриентов с инвалидностью в систему высшего образования, обеспечении доступности и качества получения ими высшего образования, содействии их трудоустройству.

В рамках деятельности РУМЦ разработаны и апробированы модели организации деятельности образовательной организации высшего образования по профессиональной ориентации (Российский государственный социальный университет), организации обучения и сопровождения лиц с инвалидностью (Московский государственный психолого-педагогический университет), содействия трудоустройству выпускников вузов с инвалидностью (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана). Общий объем финансирования указанных работ составил 42 680 тыс. рублей.

До конца 2017 года Минобрнауки России планирует создание еще 18 таких центров на базе ВУЗов в крупных городах Российской Федерации.

Начиная с 2012 года, Минобрнауки России проводит ежегодный мониторинг эффективности деятельности ВУЗов. Важность и необходимость проведения указанного мониторинга заключается, прежде всего, в использовании его результатов учредителями ВУЗов для формирования стратегии оптимизации подведомственной сети, а также при формировании Рособнадзора плана проведения контрольно-надзорных мероприятий в отношении вузов и филиалов.

Решения в части совершенствования методики проведения мониторинга эффективности деятельности ВУЗов, в том числе по совершенствованию

критериев, принимаются исключительно Межведомственной комиссией по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, в том числе на основании результатов обсуждения предложений, поступающих от заинтересованных сторон.

С 2012 по 2017 года сеть образовательных организаций высшего образования сократилась в 1,5 раза, прежде всего, за счет филиалов. Причиной процесса оптимизации и реструктуризации сети послужили низкие показатели эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и их филиалов, негативный демографический тренд (по сравнению с 2012 годом контингент студентов ВУЗов сократился на 1,6 млн. человек), нерациональное территориальное расположение вузов и их филиалов.

В рамках исполнения подпункта «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № Пр-1627 о представлении предложений, предусматривающих разработку программы территориального планирования и реструктуризации сети федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, исходя из необходимости расположения этих образовательных организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих подготовку инженерно-технических кадров, по месту деятельности основных работодателей, в том числе с учетом текущей, среднесрочной и долгосрочной потребности в таких кадрах, и обеспечения трудоустройства выпускников указанных образовательных организаций в соответствии с полученной квалификацией, Минобрнауки России реализуется комплексный план мероприятий по территориальному планированию и реструктуризации сети федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, исходя из необходимости расположения этих образовательных организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих подготовку инженерно-технических кадров, по месту деятельности основных работодателей.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», реализуется проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – проект 5/100), целью которого является поддержка программ повышения конкурентоспособности университетов. В

настоящее время в проекте 5/100 принимает участие 21 вуз (из них 5 федеральных университетов и 12 научно-исследовательских университетов), государственная поддержка которых в 2016 году составила 18,8 млрд. рублей, из них средства федерального бюджета – 10,927 млрд. рублей (58,2% от общего объема финансирования). В 2017 году из средств федерального бюджета на реализацию проекта 5/100 выделено 10,3 млрд. рублей.

Развитие инфраструктуры, материально-технической базы, активизация научно-исследовательской деятельности, привлечение к реализации и руководству научно-исследовательских проектов ведущих иностранных и российских ученых позволило ведущим университетам укрепить свои позиции в мировом образовательном пространстве.

Ежегодно увеличивается количество российских ВУЗов, представленных в мировых рейтингах. Так, в 2017 году доля российского высшего образования в предметном рейтинге QS by Subject увеличилась с 0,82% до 1,03% по сравнению с 2016 годом.

Российские университеты заняли 147 позиций по 46 предметам: 8 – в инженерных науках и технологиях, 7 – в естественных науках, 6 – в гуманитарных науках и науках об искусстве, 4 – в социальных науках и управлении и 122 – в отдельно взятых предметах.

Наиболее широко в рейтинге QS by Subject представлены 9 российских университетов, набравших наибольшее количество упоминаний в предметных рейтингах и рейтингах по областям знаний (от 6 до 33), из них 7 участвуют в реализации проекта 5/100.

В 50 лучших университетов мира вошли МГУ им. М.В. Ломоносова (по 6 предметам), Санкт-Петербургский горный университет, МИСиС (15 и 31 места по предмету «Инженерное дело – горнодобывающая промышленность»), МФТИ и Новосибирский государственный университет (42 и 50 места по предмету «Физика и астрономия»).

Основные направления дальнейшей работы ВУЗов остаются прежними – необходимость системной работы с экспертными сообществами, участие в международных научных проектах, рост публикационной активности, грамотная маркетинговая политика.

В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития субъектов Российской Федерации ведется работа по формированию группы

крупных конкурентоспособных на национальном уровне университетов, ориентированных на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

В 2016 году подведены итоги первого этапа конкурсного отбора проектов программ развития образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов с целью социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и удовлетворения потребностей регионов в высококвалифицированных кадрах. Победителями признаны 11 региональных университетов.

На реализацию мероприятий программ развития опорных университетов в 2016 году Минобрнауки России выделено 1,25 млрд. рублей.

Основными направлениями нормативно-правового обеспечения качества высшего образования являются:

- совершенствование механизма целевого приема и целевого обучения; развитие института базовых кафедр;
- обеспечение учета требований профессиональных стандартов в образовательных стандартах;
- совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- совершенствование процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В 2016 году Минобрнауки России провело мониторинг целевого приема всей образовательной системы России: более 51% договоров о целевом обучении не содержат мер социальной поддержки студентов, более 62% договоров – срока трудоустройства выпускников.

Таким образом, несмотря на то, что в законодательстве установлены обязательства и заказчика целевого приема, и студента, на практике они зачастую не выполняются. Это связано с рядом причин, в частности, отсутствием у регионов средств для оказания мер социальной поддержки, а также с низкой заинтересованностью работодателей.

В целях повышения эффективности целевого приема и целевого обучения Минобрнауки России разработало законопроект о внесении изменений в статью 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрена более четкая регламентация прав, обязанностей и

ответственности ВУЗа, заказчика и студента в рамках договоров целевого приема и целевого обучения.

Суть предлагаемых изменений состоит в заключении между ВУЗом, заказчиком, абитуриентом/студентом трехстороннего договора о целевом приеме и целевом обучении.

Договор заключается до начала приемной кампании, причем последней стороной, подписывающей договор и отвечающей за наличие в договоре взаимных обязательств абитуриента и заказчика, является ВУЗ. ВУЗ оценивает качество договора и в случае отсутствия в договоре четко прописанных обязательств и ответственности сторон должен отказаться от подписания договора и не принимать данного абитуриента в пределах квоты целевого приема.

За неисполнение обязательства по трудоустройству гражданином с него взимается неустойка (штраф) в размере средств, затраченных бюджетом на целевое обучение. В настоящее время законопроект внесен в Правительство Российской Федерации.

На сегодняшний день в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Минобрнауки России совместно с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, федеральными учебно-методическими объединениями (далее – ФУМО) проводится работа по приведению действующих ФГОС в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

Минобрнауки России сформирована система из 9 Координационных советов и 57 ФУМО.

В результате учебно-методической реформы высшей школы были сформированы новые составы ФУМО, объединивших смежные специальности. ФУМО в обновленном виде – это автономные многопрофильные площадки, задача которых, по замыслу Минобрнауки России, обеспечивать прямую и обратную связь ВУЗов и Министерства, т.е. с одной стороны, учитывать государственные приоритеты в системе подготовки кадров, а с другой стороны, транслировать консолидированное мнение профессионального сообщества для выработки взвешенных государственных решений.

Порядок создания и организации деятельности ФУМО, управления ими, а

также основные направления деятельности учебно-методических объединений определены Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 505. Приказами Минобрнауки России от 19 августа 2016 г. № 1073-1081 утверждены положения о ФУМО в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, относящимся к 9 областям образования, в которых зафиксированы основные направления деятельности и права ФУМО.

На данный момент разработаны ФГОС и макет примерной основной образовательной программы, ключевой особенностью которых является перенос требований, связанных с профессиональной деятельностью, из образовательного стандарта в примерную программу. Это позволяет обеспечить оптимальное включение требований профессиональных стандартов в образовательную практику, и в этой связи примерная образовательная программа становится частью образовательного стандарта.

Принципиальная важность также состоит в обеспечении гибкости образовательной системы, что позволит избежать лишних бюрократических процедур по внесению изменений во ФГОС в связи с появлением новых или изменением уже действующих профессиональных стандартов.

В каждом обновленном ФГОС зафиксированы универсальные компетенции. Это, прежде всего, способность системно и критически мыслить, осуществлять проектную деятельность, работать в команде, эффективно коммуницировать. Важнейшей особенностью новых ФГОС является четкая дифференциация формируемых универсальных компетенций по уровням освоения образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В настоящее время с учетом обновленных ФГОС высшего образования разрабатываются примерные основные образовательные программы, которые будут размещены в реестре примерных основных образовательных программ на сайте <http://reestr.fgosvo.ru>.

Еще одним важнейшим инструментом независимой оценки являются независимые рейтинги университетов. Создание национального рейтинга университетов – задача, решение которой гарантирует повышение качества высшего образования и эффективности функционирования сети вузов.

Существующие глобальные рейтинги не учитывают специфику российской системы высшего образования и не способствуют ее продвижению на международном уровне.

Необходимо сформировать национальный рейтинг, способный стать авторитетным, общепризнанным внутри российской системы высшего образования, являющийся для отечественных ВУЗов понятной «навигационной» системой и руководством к действию на пути к повышению качества результатов деятельности.

Национальный рейтинг университетов как инструмент независимой оценки качества образования не может и не должен быть государственным или аффилированным с государственными структурами.

Именно поэтому миссию по созданию такого рейтинга взял на себя Российский союз ректоров (далее – РСР) – единственная в Российской Федерации организация, способная объединить все российские ВУЗы в независимости от их подчиненности, статуса, формы собственности.

Инициатива создания рейтинга поддержана ведущими университетами России, Китая, Индии, Ирана, Турции, Японии.

Оператор рейтинга – Ассоциация составителей рейтингов (АСР), членами которой являются ведущие рейтинговые и исследовательские центры («Эксперт РА», ВЦИОМ, «Репутация» и другие).

В течение 2016–2017 годов РСР решил задачи по выработке единой позиции, согласованных принципов и подходов к рейтингованию российских ВУЗов в академическом сообществе, обсуждению критериев рейтинговой оценки.

Проведено масштабное общественное обсуждение проекта критериев рейтинга: получены развернутые письменные комментарии 69 ВУЗов и 17 советов ректоров ВУЗов России, также состоялось свыше 20 очных обсуждений методики.

Особенности методологии рейтинга заключаются в оценке трех ключевых миссий университетов: образовательной, научной, общественной. Рейтинговая оценка основана на использовании только объективных и верифицируемых данных, не предусмотрено проведение субъективных репутационных опросов.

С 21 февраля по 10 марта 2017 года проведено первичное анкетирование

свыше 200 российских ВУЗов для формирования российского «среза» рейтинга.

Также сформирован список участников российской части Экспертного совета Московского международного рейтинга ВУЗов, достигнута договоренность с IREG Observatory о содействии в организации международной части Экспертного совета.

В настоящее время осуществляется калибровка модели в преддверии запуска анкетирования зарубежных ВУЗов, формируется контактная база данных зарубежных вузов, в том числе по итогам рекомендаций участников Экспертного совета.

Качество рейтинга и его общественное признание обеспечивается, прежде всего, использованием при его составлении достоверных, проверяемых данных.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568 на территории Российской Федерации реализуется Программа социальной поддержки граждан, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающиеся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации (далее – Программа), основной целью которой является укомплектование российских ВУЗов, научных, медицинских организаций, организаций социальной сферы и высокотехнологичных компаний кадрами мирового уровня.

На реализацию мероприятий Программы выделены бюджетные ассигнования федерального бюджета в объеме более 3,7 млрд. рублей. Размер гранта на одного участника составляет до 2,763 млн. рублей в год.

В соответствии с Программой до конца 2016 года необходимо было направить на обучение в ведущие зарубежные университеты не менее 718 человек.

За время реализации Программы проведено 9 конкурсных отборов, по итогам которых наблюдательным советом Программы утверждены списки из 498 победителей, с 379 участниками Программы в настоящий момент подписаны соглашения о предоставлении гранта. Порядка 60 победителей Программы находятся на стадии подписания соглашений об участии в Программе.

Необходимо отметить, что Программа была запущена в конце 2014 года, а полномасштабное ее развертывание на территории России началось в 2015 году, победителями Программы стали 138 человек. Популярность Программы выросла, и в 2016 году ее победителями стали уже 350 человек.

Одним из основных требований, предъявляемых к гражданам Российской Федерации, претендующим на предоставление грантов, является готовность вернуться в Россию и отработать не менее 3 лет в российских образовательных организациях высшего образования, научных и медицинских организациях, организациях социальной сферы, высокотехнологичных компаниях.

В настоящее время завершили обучение 39 участников Программы, из них трудоустроились 24. Остальные участники находятся в процессе трудоустройства. В 2017 году ожидается возвращение 123 участников Программы. Проводится активная работа по содействию их трудоустройству.

За время реализации Программы отобрано 498 победителей, гранты выданы 379 участникам Программы, в том числе обучающимся в ведущих иностранных образовательных организациях, расположенных в Австралии – 99 человек, Азии – 14 человек, Европе – 241 человек, Северной Америке – 24 человека и Южной Америке – 1 человек.

В 2015 году завершили обучение за рубежом и трудоустроены в университет Иннополис (г. Казань) 6 участников Программы. Участники обучались в магистратуре Университета Карнеги-Мелон (США) по направлению «Компьютерные технологии» (Computer Science).

В 2016 году один участник Программы завершил обучение в аспирантуре Королевского Каролинского института (Швеция) по направлению «Медицинские кадры» (Medical Science) и трудоустроился в ФГБУ «Северо-западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова».

В целях достижения показателей и индикаторов Программы постановлением Правительства Российской Федерации от 15 марта 2017 г. № 298 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568» утверждены изменения в Программу, предусматривающие продление Программы до 2025 года и увеличение квоты на трудоустройство участников Программы в Москву и Санкт-Петербург до 25%.

В 2016 году Минобрнауки России также продолжена государственная поддержка предоставления образовательных кредитов студентам образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию. Данная мера направлена на повышение уровня доступности высшего образования для талантливых выпускников школ.

В 2016 году Минобрнауки России оказана государственная поддержка по 5283 образовательным кредитам, предоставленным студентам образовательных организаций высшего образования Сбербанком России и Росинтербанком, на общую сумму субсидии 985 100 тыс. рублей. Приказом Центрального Банка Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. № ОД-3141 у АО КБ Росинтербанк отозвана лицензия на осуществление банковских операций. В настоящий момент в программе государственной поддержки участвует только ПАО Сбербанк.

Воспитание и развитие детей

Законодательство Российской Федерации в соответствии с международными нормами гарантирует право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, право на родительскую заботу, равно как и право и обязанность родителей воспитывать своих детей, нести ответственность за их развитие, заботу об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Федеральными и региональными органами государственной власти последовательно реализуются меры, направленные на поддержку института семьи, создание условий для комплексного развития системы воспитания, модернизация управления и технологий, усиление роли семьи и работников системы образования.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), целью которой является определение приоритетов, направлений и механизмов необходимых изменений в содержании и организации воспитательной деятельности общественными и государственными институтами воспитания.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р утвержден план мероприятий по реализации в 2016-2020 годах

Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, которым предусмотрено поэтапное выполнение мероприятий по совершенствованию нормативно-правового регулирования в сфере воспитания, развитию кадрового потенциала, совершенствованию и развитию организационно-управленческих, научно-методических, финансово-экономических и информационных механизмов в сфере воспитания. Реализация запланированных мероприятий затрагивает широкий спектр институциональных механизмов и уровней управления, способствует формированию эффективной системы воспитательной деятельности, современную систему мониторинга и экспертизы результатов, технологии выявления и распространения лучших практик.

На 2016 год указанным планом мероприятий было запланировано 20 мероприятий по 7 направлениям: совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания; совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания; развитие кадрового потенциала; развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания; развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания; развитие информационных механизмов в сфере воспитания; управление реализацией Стратегии.

Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, проведен мониторинг реализации Стратегии, в том числе мониторинг качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии. По итогам мониторинга была получена информация от 77 субъектов Российской Федерации.

По результатам мониторинга реализации Стратегии в 2016 году в субъектах Российской Федерации проведено более 20 000 мероприятий регионального и межрегионального уровней, участниками которых стали более 2,5 млн. школьников и студентов среднего профессионального образования в возрасте до 18 лет.

Так, например, в Республике Башкортостан были проведены мероприятия по основным направлениям Стратегии: гражданскому воспитанию («Готов к труду и обороне»), патриотическому воспитанию (военно-спортивная игра

«Зарница», «Юный спецназовец», «Юный спасатель», «Юные геологи», «Тропами Башкортостана»), духовно-нравственному воспитанию (проведение республиканских конкурсов «Весенняя капель», «Звездная дорожка», «Жемчужины Башкортостана»), трудовому воспитанию (проведение слетов школьных лесничеств, ученических производственных бригад, конкурса «Юннат»).

В Свердловской области были проведены областная научно-практическая конференция «Мы-уральцы», слет юных патриотов «Равнение на победу!», Всероссийский урок имени Ю.А. Гагарина «Космос - это мы. Гагаринский урок», фестивали «Цветущий май», «Казачок», акция «Бессмертный полк», конференция «Никто не забыт...».

В 2016 году Минобрнауки России при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации проведен Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», целью которого является выявление и популяризации перспективных воспитательных идей и практик, повышение авторитета и статуса педагогических работников, принимающих активное участие в воспитании детей.

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» проводился по 5 номинациям: воспитательная система образовательной организации; гражданское и патриотическое воспитание; духовное и нравственное воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание.

Выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском конкурсе проводилось органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации из числа победителей региональных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей 2016 года. Вместе с тем участие во Всероссийском конкурсе могли принять и самовыдвиженцы.

Заявки на участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» подали представители 56 субъектов Российской Федерации, общее количество участников составило более 200 человек.

Участниками указанного Всероссийского конкурса стали руководители, заместители руководителей образовательных организаций, социальные

педагоги, вожатые, классные руководители и педагогические работники, осуществляющие свою деятельность в области воспитания.

В финальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (10-12 ноября 2016 года, Калининградская область) приняли участие 45 педагогов из 23 субъектов Российской Федерации. По итогам были отобраны 15 конкурсантов-представителей Республик Карелия и Чеченской, Белгородской, Калининградской, Кировской, Нижегородской, Челябинской областей, г. Санкт-Петербурга, среди которых были определены победители и лауреаты Всероссийского конкурса.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

В 2016 году был организован ряд акций в формате «День единых действий». В декабре 2016 года состоялся Зимний фестиваль РДШ, участниками которого стали 370 детей-представителей пилотных школ РДШ из 81 субъекта Российской Федерации и 80 педагогов из указанных школ.

В период с 27 июня по 2 июля 2016 года в Рузском районе Московской области был проведен туристский слет учащихся Союзного государства (далее – Слет), участие в котором приняли 410 обучающихся в возрасте 14-17 лет: 340 учащихся из Российской Федерации и 70 учащихся из Республики Беларусь.

Слет является одним из самых масштабных образовательных, туристско-краеведческих проектов Союзного государства, содействует практической реализации основных целей Союзного государства в области социальной политики, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения и формированию единого образовательного пространства, и направлен на развитие детско-юношеского туризма Союзного государства через совместную спортивно-туристскую деятельность учащихся государств, укрепление дружеских связей молодежи Российской Федерации и Республики Беларусь.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Политика Российской Федерации в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью продолжает формироваться по двум направлениям – развитие системы инклюзивного образования при одновременной поддержке и развитии существующей сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционных школ и садов), не выделяя в приоритет ни один из форматов организации образования.

При этом выстраивается не только горизонталь, но и непрерывная и преемственная вертикаль образования инвалидов и лиц с ОВЗ: от развития служб ранней помощи детям названной категории и их семьям, организации комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения их образования до профессиональной реабилитации.

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, посещающих дошкольные образовательные организации, с каждым годом увеличивается.

В общей численности воспитанников детских садов численность детей с ОВЗ и инвалидностью в 2016 году составила 6,7%. При этом по данным различных исследований, дети с ОВЗ и инвалидностью составляют от 5 до 8% от детского населения.

Система дошкольного образования детей с ОВЗ в 2016/2017 учебном году была представлена 25 901 группами компенсирующей направленности, в них обучалось 305 292 детей; 12 224 группами комбинированной направленности, в них обучалось 51 992 детей с ОВЗ; 270 854 группами общеразвивающей направленности, в них обучалось 39 772 детей с ОВЗ; 4 023 группами оздоровительной направленности, в них обучалось 5 727 детей с ОВЗ.

За последние 3 года значительно увеличилось количество групп комбинированной направленности (на 7893 группы) и групп общеразвивающей направленности (на 9229 групп). За этот же период уменьшилось количество групп компенсирующей направленности (на 842 группы). То есть наметилась тенденция к развитию инклюзивного дошкольного образования.

Но все-таки большая часть детей с ОВЗ дошкольного возраста (75,63%) посещает группы компенсирующей направленности.

Активно развивается система ранней помощи. Распоряжением

Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р была утверждена Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (далее – Концепция развития ранней помощи), распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р утвержден план мероприятий по ее реализации.

В рамках реализации Концепции развития ранней помощи во всех регионах должны создаваться межведомственные службы ранней помощи.

В системе образования они могут создаваться на базе дошкольных образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

Службы ранней помощи в системе образования помимо коррекционно-развивающих занятий должны проводить информационно-просветительскую, методическую работу и оказывать психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям детей.

В качестве пилотных регионов по отработке межведомственных механизмов при создании и развитии служб ранней помощи были выбраны Пермский край и Свердловская область.

Агентство стратегических инициатив совместно с Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования разработали методические рекомендации по созданию служб ранней помощи в системе образования, в том числе на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, содержащие подробные инструкции.

Именно службы ранней помощи на базе образовательных организаций являются первой ступенью образования ребенка, поскольку дошкольная образовательная программа, в том числе адаптированная программа, может реализовываться уже с 2-х месячного возраста ребенка. Такие программы для всех нозологических групп были разработаны Минобрнауки России в 2016 году.

Для улучшения условий пребывания детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях и обеспечения психолого-педагогического сопровождения их образования в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, вносятся изменения, касающиеся организации образования воспитанников с ОВЗ, в том числе в части наполняемости групп и введения в штатное расписание штатных единиц специалистов дефектологов.

Качественное доступное общее образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается через создание специальных условий в образовательных организациях. Оно реализуется при организации образования как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с учетом желания обучающихся (их родителей (законных представителей) относительно предпочтительной формы получения образования и формы обучения на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1 сентября 2016 года вступили в силу утвержденные приказами Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 и № 1599 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарты).

В соответствии со Стандартами разработаны и включены в реестр примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (размещены на сайте fgosreestr.ru).

Для проведения оценки готовности субъектов Российской Федерации к введению Стандартов с марта по ноябрь 2016 года были проведены выездные мониторинги в 18 субъектах Российской Федерации и межрегиональные семинары в 9 субъектах Российской Федерации, в которых приняли участие представители всех субъектов Российской Федерации.

По итогам подготовлен проект методических рекомендаций по сопровождению образовательной деятельности образовательных организаций на этапе внедрения Стандартов с учетом трудностей, выявленных в процессе проведения мониторинга.

В 2016 году по адаптированным основным общеобразовательным программам обучались 479 059 обучающихся (7,4% от общего числа

обучающихся по основным общеобразовательным программам).

В 2016 году функционировало 39 944 класса для обучающихся с ОВЗ, из них 23 208 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этих классах обучалось 344 903 обучающихся, из них 188 529 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вместе с тем большое количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обучалось инклюзивно. В 2016 году их число составило 241 381.

На 3,24% увеличилось количество отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ (2016 г. – 1 625; 2015 г. – 1 574).

Для методического обеспечения Стандартов разработаны и подготовлены к включению в федеральный перечень учебников 11 новых учебников для первых и первых дополнительных классов. Разработаны 333 рабочие программы для педагогов по всем предметам и коррекционным курсам первых и первых дополнительных классов с учетом каждой из 9 нозологических групп.

В целях повышения эффективности введения Стандартов Минобрнауки России проводятся мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам их реализации.

В 2016 году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» повысили квалификацию более 700 специалистов центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) из 63 субъектов Российской Федерации по вопросам использования в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК, более 500 руководящих и педагогических работников из 85 субъектов Российской Федерации – по вопросам организации инклюзивного образования инвалидов (детей-инвалидов); 400 лекторов региональных институтов повышения квалификации – по вопросам организации инклюзивного образования инвалидов (детей-инвалидов) с целью дальнейшей реализации ими программ повышения квалификации педагогических работников субъектов Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н утвержден профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», вступивший в силу с 1 января 2017 года.

Приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н утвержден профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», одной из трудовых функций которого является тьюторское сопровождение обучающихся (педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов).

Приказом Минтруда России от 12 апреля 2017 г. № 351н утвержден профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

Разработан проект профессионального стандарта «Педагог–дефектолог» (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог).

Помимо кадрового обеспечения в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» проводятся работы по созданию универсальной безбарьерной среды и оснащению специальным оборудованием для образования обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2016 году для организации качественного инклюзивного образования стали доступными 16,34% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, 21,43% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, 88 организаций дополнительного образования детей.

С 2016 году в пролонгированном варианте государственной программы «Доступная среда» задействованы образовательные организации всех уровней.

В регионах ведется работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах (далее – ДДИ) системы социальной защиты: открываются структурные подразделения образовательных организаций, организуется подвоз детей в близлежащие образовательные организации или организуется индивидуальное обучение по месту проживания детей.

Так, в 2016 году количество воспитанников ДДИ, получающих

образование, увеличилось на 37,4 %, показатель «необучаемых» по сравнению с 2015 годом снизился на 54,8 %.

За последние 3 года наблюдается рост количественных показателей инклюзивного профессионального образования: увеличение контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения, увеличение доли профессиональных образовательных организаций, обучающих инвалидов и лиц с ОВЗ.

Всего по программам СПО обучается более 21 тыс. человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, из них около 14,3 тыс. инвалидов, детей-инвалидов. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся данной категории выросло на 12,7%.

Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в 2 109 образовательных организациях СПО, что составляет 64% от общего количества таких образовательных организаций. По сравнению с предыдущим годом их число выросло на 4% (2015 г. – 1 890 образовательных организаций).

Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по 320 образовательным программам СПО, которые охватывают почти все укрупнённые группы профессий и специальностей, в том числе лица с нарушениями слуха обучаются по 164 образовательным программам СПО, с нарушениями зрения – по 163 программам, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – по 232 программам.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 5,7 тыс. человек, из них 3,4 тыс. инвалидов, детей-инвалидов (2015 г. – 4,3 тыс. человек), а по программам подготовки специалистов среднего звена – 15,5 тыс. человек, из них 10,9 тыс. инвалидов, детей-инвалидов (2015 г. – 11,9 тыс.).

В профессиональных образовательных организациях обучаются инвалиды со всеми видами нарушений здоровья. Наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, что связано с созданием доступной среды и развитием специальных технических и программных средств обучения.

По программам профессионального обучения обучаются более 20 тыс. инвалидов и лиц с ОВЗ, что превышает показатели прошлого года на 29% (2015 г. – 18,4 тыс., 2014 г. – 14,5 тыс.).

По адаптированным образовательным программам СПО обучается 28% от всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Адаптированные программы СПО реализуются для лиц с нарушениями слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата и с нарушениями зрения, поскольку именно эти категории нуждаются в адаптации образовательного процесса.

В рамках реализации мероприятия 2.2 «Предоставление государственных гарантий инвалидам» государственной программы «Доступная среда» с 2016 года предоставляется субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Объем финансирования из федерального бюджета в 2016 году составил 306 млн. рублей, объем софинансирования из регионального бюджета – 108,11 млн. рублей.

В 2016 году созданы и действуют 49 базовых профессиональных образовательных организаций в 49 субъектах Российской Федерации.

Базовая профессиональная образовательная организация – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации.

Направлениями деятельности базовой профессиональной образовательной организации являются:

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций

субъекта Российской Федерации;

- осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики.

В 2016 году в субъектах Российской Федерации осуществлена деятельность по созданию и развитию инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В результате реализации указанных мероприятий:

закуплено более 3 000 единиц оборудования, в том числе специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, которым оснащены кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, психологической разгрузки (сенсорной комнаты);

закуплено более 260 единиц специального оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

более 1 400 педагогических работников базовых профессиональных образовательных организаций прошли повышение квалификации и более 80 человек – стажировку.

Социально значимым фактором развития инклюзивного образования является участие Российской Федерации в международном движении Абилимпикс.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 2016 году Минобрнауки России совместно с Минтрудом России и Минпромторгом России проведен II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (далее – Национальный чемпионат).

В соревновательной программе Национального чемпионата приняли участие 1 023 участника из 61 субъекта Российской Федерации, в деловой программе – более 500 человек. Всего Национальный чемпионат посетило около 5 000 гостей и зрителей, работало свыше 300 волонтеров.

Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» проводятся в

целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда.

В настоящее время Минобрнауки России сформированы коллегиальные органы управления и подготовки Национального чемпионата: организационный комитет, рабочая группа, координационный совет работодателей, совет экспертов.

Разработана и прошла процедуру согласования с общественными организациями инвалидов и Минтрудом России Концепция проведения конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, комплект типовых документов и методических материалов.

В субъектах Российской Федерации формируются координационные советы региональных отборочных этапов, которые объединяют партнеров-работодателей по компетенциям, спонсоров и некоммерческие организации с целью вовлечения их в движение «Абилимпикс».

На сайте Национального чемпионата функционирует банк резюме участников региональных отборочных этапов и Национального чемпионата. С согласия участника в базе данных размещается резюме, которое могут просматривать партнеры-работодатели с целью трудоустройства участников. Резюме победителей Национального чемпионата размещаются на портале «Работа в России» и крупнейших рекрутинговых и кадровых порталах Российской Федерации.

С участниками, которые не завершили обучение, ведется работа по заключению «отложенных» договоров по трудоустройству. Такие договоры с партнером-работодателем предполагают прохождение стажировок участников на предприятии в процессе обучения и в случае успешного прохождения стажировки последующее трудоустройство.

В 2016 году Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы (от 23 мая 2016 г. № 3467п-П8).

В рамках реализации указанного плана Минобрнауки России:

- проведен мониторинг установления повышающего коэффициента к нормативам затрат, отражающих особенности обучения студентов с ОВЗ по

различным нозологиям. Разработаны методические рекомендации по установлению таких корректирующих коэффициентов к нормативам затрат;

- проведен мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения специальных условий для получения образования указанной категорией студентов, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- для обеспечения организационной и методической поддержки сети базовых профессиональных образовательных организаций создан Федеральный методический центр на базе ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

- с целью совершенствования подготовки водителей из лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны и апробированы проекты адаптированных образовательных программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категории «В».

Поддержка одаренных детей

С целью создания на федеральном и региональном уровнях системы дальнейшего сопровождения и поддержки талантливой молодежи, привлечения их потенциала к решению актуальных задач научно-технического прогресса в 2016 году было продолжено осуществление государственной поддержки талантливой молодежи.

Приказом Минобрнауки России от 4 апреля 2016 г. № 364 утвержден перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2016 году. В перечень было включено 146 мероприятий, в числе которых международные и всероссийские олимпиады, другие конкурсные мероприятия, а также региональные и межрегиональные конкурсные мероприятия.

На выявление и поддержку одаренных детей нацелена Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада), охватывающая все предметы школьной программы.

В 2016 году Олимпиада проведена по 24 общеобразовательным предметам, охватывая все предметы школьной программы (2015 г. – по 21 общеобразовательному предмету).

Испанский, итальянский, китайский языки расширили перечень учебных

предметов, по которым Олимпиада проходила впервые. Также расширился круг участников олимпиады. В 2016 году впервые участниками Олимпиады стали обучающиеся 4 класса, состязавшиеся в знаниях по русскому языку и математике.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие около 6 млн. человек, в муниципальном этапе – 1,42 млн. человек, в региональном этапе – свыше 120 тыс. человек, в заключительном этапе – 5 тыс. человек. По итогам проведения Олимпиады дипломами награждены 365 победителей и 1 829 призеров.

Сборные команды Российской Федерации приняли участие в 8 международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, завоевав 38 медалей, в том числе 19 золотых, 15 серебряных, 4 бронзовых.

По итогам участия в олимпиадах по физике, химии, географии, астрономии, естественнонаучной олимпиаде (юниоры) российские школьники вошли в пятерку сильнейших команд мира, в общекомандном зачете на олимпиадах по математике и биологии заняли, соответственно, седьмое и одиннадцатое место.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 507-р в г. Казани с 12 по 19 августа 2016 г. проведена XXVIII Международная олимпиада по информатике, в которой участвовали национальные сборные команды из 81 страны (308 школьников), представляющие 5 континентов мира. Сборная команда Российской Федерации была представлена основной командой в составе 4-х школьников, а также (на правах страны – организатора олимпиады) дополнительной командой из 4 обучающихся, выступавшей вне конкурса. Основная команда страны по количеству золотых медалей разделила первое место с национальными сборными Китая и США; в неофициальном зачете (по количеству набранных баллов) показала второй абсолютный результат, уступив китайской команде. Дополнительная команда России также завоевала 4 медали: 3 серебряные и 1 бронзовую. Только 22 командам стран мира удалось на данной олимпиаде завоевать по 4 медали разного уровня.

Российская Федерация одержала победу в конкурсе заявок на право проведения в Санкт-Петербурге в 2020 году 61-й Международной математической олимпиады.

В соответствии с новым Положением, утвержденным постановлением

Совета Министров Союзного государства от 12 мая 2016 г. № 23, в Великом Новгороде прошла 11-ая олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». От Российской Федерации в олимпиаде участвовали 23 команды школьников. Олимпиадные задания были направлены на проверку знаний русского языка, русской литературы и истории. По итогам олимпиады жюри определило 57 победителей, среди которых дипломами I степени награждены 6 россиян, 7 человек отмечены дипломами II степени и 16 – дипломами III степени. Сборная команда Москвы стала абсолютным победителем олимпиады.

Работа с талантливыми детьми и молодежью является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец (далее – Национальный совет) обеспечивает согласованность действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы.

За 2016 год проведено три заседания Национального совета. Среди вопросов, рассмотренных Национальным советом в 2016 году, были вопросы: о поддержке Комплекса мер на 2015-2020 годы по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы; о государственной поддержке одаренных детей и талантливой молодежи; об эффективных методиках, инновационных технологиях, образовательных программах и формах работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста; о механизмах работы образовательного фонда «Талант и успех»; о совершенствовании механизмов привлечения в Российскую Федерацию талантливых иностранных граждан и соотечественников; о создании специальных условий при реализации образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательными и иными организациями.

Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проведен мониторинг реализации Комплекса мер на 2015-2020 годы по реализации Концепции общенациональной системы

выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, в том числе через Единую информационную систему обеспечения деятельности Минобрнауки России. Мониторинг показал, что все 24 мероприятия указанного Комплекса мер, запланированные на 2016 год, исполнены.

Во исполнение подпункта 20 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего сопровождения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239, выявление детей, проявивших выдающиеся способности, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интерес к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурной и спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – мероприятия).

Минобрнауки России подготовило необходимую нормативную правовую базу для организации работы по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития:

- приказом Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 645 утвержден перечень мероприятий на 2016/2017 учебный год;
- приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2016 г. № 424 утвержден Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности.

В соответствии с пунктом 7 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего сопровождения организаторы мероприятий направляют информацию об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, в организацию, осуществляющую организацию выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития лиц, проявивших выдающиеся способности, – Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд «Талант и успех»).

На основании указанной информации Фонд «Талант и успех» формирует

обобщенные сведения об одаренных детях, являющихся призерами и победителями мероприятий, и размещает их в государственном информационном ресурсе об одаренных детях. Это позволит осуществить мониторинг дальнейшего развития одаренных детей, а также разработать предложения по их индивидуальному развитию, организации обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» с 2016 года Фонд «Талант и успех» реализует новое направление деятельности – оказывает государственную поддержку лицам, проявившим выдающиеся способности и поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Общий объем бюджетных ассигнований, предоставленных из федерального бюджета Фонду «Талант и успех» в 2016 году, составил 1 339,5 млн. рублей.

Фонд «Талант и успех» осуществляет свою деятельность при поддержке и координации Минобрнауки России, Минспорта России и Минкультуры России.

На базе олимпийской инфраструктуры в городе Сочи Фондом «Талант и успех» создан Образовательный центр «Сириус» (далее – Центр), целью которого является раннее выявление, развитие и дальнейшая поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве. За период с 1 июня 2015 по 31 августа 2016 года проведено 14 смен по 24 дня, участниками которых стали 7 378 одаренных школьников из всех субъектов Российской Федерации. Проезд и пребывание детей в Центре бесплатные. В июле 2016 года в Центре была проведена первая проектная смена для 400 одаренных школьников. В партнерстве с ведущими вузами России, крупными российскими корпорациями и компаниями школьниками было разработано 69 проектов по приоритетным направлениям развития экономики.

С целью создания на региональном и федеральном уровнях системы

дальнейшего сопровождения и поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» проводится мероприятие «Государственная поддержка талантливой молодежи».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» ежегодно присуждается 5 350 премий для поддержки талантливой молодежи в возрасте 14-25 лет включительно.

На реализацию данного мероприятия из федерального бюджета ежегодно выделяется 200 млн. рублей, в том числе 198 млн. рублей – на выплаты премий победителям и призерам, 2 млн. рублей – на изготовление дипломов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» в целях выявления талантливой молодежи проведены Всероссийские олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 19 укрупненным группам специальностей/отдельным специальностям СПО.

В 2016 году региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – региональный чемпионат) прошли в 63 субъектах Российской Федерации, участниками которых стали 6 575 конкурсантов. Работу участников региональных чемпионатов оценивали 7 216 экспертов. Полуфиналы Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – полуфинал чемпионата) прошли во всех федеральных округах. В полуфиналах чемпионата приняли участие 1 367 конкурсантов и 1 387 экспертов.

В мае 2016 года в Московской области состоялся Финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (далее – национальный чемпионат). Участниками национального чемпионата стали победители полуфиналов чемпионата, которые прошли в федеральных округах Российской Федерации.

В 2016 году участниками национального чемпионата стали 747 обучающихся образовательных организаций из 64 субъектов Российской Федерации. Соревнования проводились по 99 компетенциям, из которых 17 компетенций – Junior Skills и 8 компетенций – Future Skills. В работе национального чемпионата приняли участие 1 028 экспертов.

Во исполнение пункта 3 Перечня поручений Президента Российской

Федерации от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 в рамках национального чемпионата прошли соревнования Junior Skills для 173 школьников по 17 компетенциям. Работу участников оценивали 137 экспертов и наставников.

В декабре 2016 года в Гетеборге (Швеция) состоялся чемпионат Европы по профессиональному мастерству EuroSkills – 2016. Российскую Федерацию в соревнованиях представляли 43 конкурсант и 39 экспертов из 19 субъектов Российской Федерации. Участники соревновались в 36 компетенциях в возрасте от 18 до 21 года. Итоговый результат сборной Российской Федерации – 1 место в общем зачете (15 882 балла).

Российская сборная завоевала 2 золотые медали (электроника, обслуживание холодильной и вентиляционной техники), 2 серебряные медали (графический дизайн, мобильная робототехника), 1 бронзовую медаль (сетевое и системное администрирование) и 11 медалей за профессионализм по промышленным компетенциям.

Из числа победителей национального чемпионата 2016 года формируется состав национальной сборной России, которая примет участие в мировом чемпионате WorldSkills Competition – 2017 в Абу-Даби.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2016 г. № 750-р реализуется план основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills» в г. Казани в 2019 году.

В движение WorldSkills Russia вступило 84 субъекта Российской Федерации.

В настоящее время реализуется План мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, в рамках которого особое внимание уделено развитию научно-технического творчества.

Так, в ходе реализации указанного Плана мероприятий органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации были разработаны и в настоящий момент реализуются региональные и муниципальные программы (подпрограммы, «дорожные карты», планы мероприятий) по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике. Также на базе федеральных государственных

бюджетных образовательных учреждений «Всероссийский детский центр «Океан» и ВДЦ «Орленок», федерального государственного бюджетного учреждения «Международный детский центр «Артек», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена» проводятся профильные и специализированные смены технической направленности.

В 2016 году для молодежи также были проведены масштабные мероприятия в рамках различных форумов: Международного молодежного форума «Байкал-2020», прошедшего в г. Иркутске, Форума «Территория смыслов на Клязьме», прошедшего во Владимирской области в период с 27 июня по 28 августа, Саммита студенческих лидеров государств-участников СНГ, прошедшего в г. Севастополе. Самым масштабным стал Форум «Территория смыслов на Клязьме».

Целью проведения Форумов является создание условий для самореализации молодых людей, а также формирование молодежных профессиональных сообществ. Участниками Форумов стали не только талантливые молодые люди практически из всех субъектов Российской Федерации, но и молодые люди из иностранных государств. С целью формирования у молодого поколения привычек и навыков, способствующих ведению здорового образа жизни, эффективной физической активности, в рамках Форумов были проведены тематические смены.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Росмолодежи на проведение соответствующих мероприятий для молодежи, составил в 2016 году 998,2 млн. рублей.

Основу системы художественного образования и воспитания детей в Российской Федерации составляет широко развитая сеть детских школ искусств по видам искусств (далее – ДШИ). Отличительной особенностью ее функционирования является приобщение детей к различным видам искусства, развитие их творческих способностей, содействие профессиональному самоопределению.

Содержание образования в ДШИ полностью отвечает основным целям государственной культурной политики, среди которых: формирование гармонично развитой личности, использование исторического и культурного наследия для воспитания и образования, передача от поколения к поколению

традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения, создание условий для реализации каждым человеком его творческого потенциала.

В 2016 году в Российской Федерации функционировало 5 007 ДШИ (музыкальных, художественных, хореографических, театральных и др.), в которых обучалось 1 555 118 человек. Примечательно, что при сокращении количества ДШИ на 101 единицу по сравнению с 2015 годом, число обучающихся в ДШИ в 2016 году увеличилось на 21 764 ребенка.

	2012	2013	2014	2015	2016
Количество ДШИ	5270	5223	5186	5108	5007
Количество обучающихся	1 442 470	1 458 559	1 496 565	1 533 354	1 555 118

Динамика последних лет в части увеличения количества обучающихся в ДШИ показывает возрастающий интерес населения к приобщению детей к различным видам искусства и художественному творчеству, востребованность ДШИ. При этом само сокращение ДШИ связано не столько с их закрытием, сколько с процессами реорганизации, проводимыми учредителями.

В 2016 году, как и в предыдущие годы, вопросы, связанные с сохранением и развитием сети ДШИ, были для Минкультуры России в числе приоритетных. Так, в частности, функционированию и перспективам развития сети ДШИ в субъектах Российской Федерации было посвящено состоявшееся в июне 2016 года заседание Межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей. Подготовленный по итогам этого заседания Протокол с рекомендациями по обеспечению развития ДШИ в регионах страны (в части повышения заработной платы преподавателей ДШИ, обеспечения финансовой поддержки муниципальных ДШИ со стороны субъекта Российской Федерации, сохранения принадлежности ДШИ в ведении органов управления культурой) был направлен в адрес Глав субъектов Российской Федерации для использования в работе.

Начиная с 2013 года, Минкультуры России проводит мониторинг деятельности ДШИ. Результаты проведенного аналитического среза деятельности ДШИ в 2016 году свидетельствуют о широком спектре

мероприятий, проводимых органами управления культурой субъектов Российской Федерации в целях сохранения сети данных учреждений. Многие из них были направлены на увеличение контингента обучающихся, введение в образовательную деятельность ДШИ дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, обеспечение целевой поддержки талантливых детей (именные стипендии, стипендии Губернатора, глав муниципальных образований), создание условий для развития их творческой деятельности и информационного сопровождения работы с одаренными детьми, укрепление материально-технической базы, повышение заработной платы педагогических работников.

С момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Минкультуры России создана обширная нормативная правовая база из 20 нормативных правовых актов, регулирующая деятельность ДШИ в Российской Федерации.

В 2016 году Минкультуры России продолжило работу по методическому обеспечению деятельности ДШИ, главный акцент в которой был сделан на создание мультимедийных и интерактивных учебно-методических пособий по предметам «Сольфеджио» (в том числе «Интерактивное музыкальное пособие для слепых и слабовидящих обучающихся»), «Музыкальная литература», «Живопись».

Одним из важных направлений в деятельности Минкультуры России является повышение кадрового потенциала педагогических работников. При поддержке Минкультуры России подведомственными вузами и профессиональными образовательными организациями в 2016 году были проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников и директоров региональных и муниципальных учреждений отрасли культуры, в том числе и ДШИ (в Республиках Башкортостан, Кабардино-Балкарской, Карелия, Татарстан, Алтайском, Краснодарском, Красноярском, Пермском, Приморском, Хабаровском краях, Астраханской, Владимирской, Воронежской, Ивановской, Московской, Нижегородской, Новосибирской, Кемеровской, Орловской, Ростовской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Тюменской, Челябинской областях, городах Москве и Санкт-Петербурге).

Принимая во внимание значимость укрепления материально-технической базы ДШИ, в 2016 году Минкультуры России в рамках федеральной целевой

программы «Культура России» (далее – ФЦП «Культура России») на условиях софинансирования было выделено 60 млн. рублей на приобретение музыкальных инструментов 35 субъектам Российской Федерации.

В 2016 году Минкультуры России была продолжена работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (абзац 9 подпункта «н» пункта 1) в части увеличения к 2018 году доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, до 8% от общего числа детей.

Так, к концу 2016 года установленный на 2016 год показатель (6%) по увеличению доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, был достигнут и даже превышен многими субъектами Российской Федерации (Республиками Адыгея, Алтай, Ингушетия, Калмыкия, Карачаево-Черкесской, Карелия, Коми, Марий Эл, Тыва, Чеченской, Алтайским, Забайкальским, Пермским и Хабаровским краями, Астраханской, Владимирской, Вологодской, Воронежской, Калининградской, Кемеровской, Кировской, Магаданской, Мурманской, Нижегородской, Новосибирской, Рязанской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Тамбовской, Томской, Тульской, Ульяновской, Ярославской и др. областями, Ямало-Ненецким и Чукотским автономными округами).

В числе значимых региональных проектов можно отметить:

VI Республиканский конкурс детского и юношеского декоративно-прикладного искусства «Прикладных дел мастера», XII Региональный конкурс юных музыкантов Северного Кавказа (Республика Адыгея), Всероссийский конкурс электромузыкального творчества «Музыка цифр» (Республика Башкортостан), Международный фестиваль детских хореографических коллективов «Танцевальное шоу Кавказа – Танец дружбы» (Республика Ингушетия), Международный театральный фестиваль «Земля. Театр. Дети» (Республика Крым), Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей», Международный хореографический конкурс имени Н. Юлтыевой «Дорогою мечты» (Республика Татарстан), IX Международный конкурс «Музыкальный Владивосток – 2016» (Камчатский край), XXV Краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок», VII Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов ДШИ и

ДМШ «Золотой петушок» (Краснодарский край), Краевой смотр-конкурс самодеятельности «НАДЕЖДА, ВДОХНОВЕНИЕ, ТАЛАНТ» среди воспитанников детских домов, школ-интернатов для детей ОВЗ, детей-инвалидов (Приморский край), X Международный конкурс скрипачей им. М.Г. Эрденко, II Международный конкурс детского изобразительного творчества «Экология–2016» (Белгородская область), Федеральный культурно-просветительский проект «Ломоносовский обоз. Дорога в будущее», Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Северная рапсодия», II Международный конкурс детского изобразительного творчества «Перекрестные взгляды Россия-Бельгия» (Вологодская область), X Международный конкурс вокалистов имени Зары Долухановой «Янтарный соловей» (Калининградская область), Международный культурный фестиваль «Птица Баренц», VI Международный фестиваль хореографического искусства «Полярный круг» (Мурманская область), VI Российско-французский детский фестиваль-конкурс ансамблевого музицирования «Концертино», VI Международный конкурс исполнителей на балалайке и ансамблей народных инструментов имени М.Ф. Рожкова (Нижегородская область), Областной фестиваль «Мы – из будущего» (Псковская область), IX Международный творческий фестиваль детей с ОВЗ «Шаг навстречу!», IX Сахалинский фестиваль-конкурс «Детско-юношеские ассамблеи искусств» (Сахалинская область), Всероссийский Бажовский фестиваль народного творчества (Челябинская область), IX Дальневосточный фестиваль славянской культуры «Русь многоликая» (Еврейская автономная область) и другие.

С целью сохранения и развития системы художественного образования, выявления и поддержки молодых дарований в 2016 году Минкультуры России в рамках ФЦП «Культура России» было проведено более 300 мероприятий (творческие школы и мастерские, межрегиональные, всероссийские и международные конкурсы, фестивали, мастер-классы, выставки), в которых приняли участие все субъекты Российской Федерации.

В список наиболее масштабных вошли: «Молодые дарования России», «Мир нашего детства», «Новые имена», «Неделя российских консерваторий – детям», крымский фестиваль-смотр юных талантов «Бархатные встречи», фестиваль молодых дарований с ограниченными возможностями здоровья «Открытый мир творчества», «Юрий Башмет – одаренным детям России»,

«Центры искусств Валерия Гергиева для юных дарований России», «Симфонии белых ночей» и другие.

В 2016 году Минкультуры России совместно с региональными и муниципальными органами управления культурой были проведены V Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум», выставка творческих работ детей и юношества «Спасибо деду за победу!».

7. РАЗВИТИЕ ДОСУГА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Организация культурного досуга детей и семей, имеющих детей

В рамках организации культурного досуга детей в Российской Федерации снимаются детские фильмы и мультфильмы, а также издается детская литература.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 2013 года № 915 «О премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества» авторы наиболее выдающихся произведений ежегодно награждаются премией Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества.

Указанная премия вручается 3 авторам в размере 2,5 млн. рублей за создание талантливых произведений литературы и искусства, реализацию творческих и исследовательских проектов, направленных на гражданско-патриотическое, этическое и культурно-эстетическое воспитание детей и юношества.

Объем бюджетных ассигнований на предоставление премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества ежегодно составляет 7,5 млн. рублей.

Немаловажная роль в формировании культурно-образовательного пространства подрастающего поколения принадлежит учреждениям культуры и, в частности, библиотекам, миссия которых заключается в приобщении детей к чтению, вовлечению их в информационное поле современной литературы, оказании помощи в формировании культуры интеллектуального труда.

Широкими возможностями в организации досуга для семей с детьми обладают библиотеки, в первую очередь – детские. В малых городах и сельской местности они зачастую являются единственным местом, где можно прочитать новые книги, и где созданы комфортные условия для творческого развития.

Система детских и детско-юношеских библиотек в нашей стране насчитывает 3 521 специализированную детскую библиотеку (что составляет 9% от общего количества библиотек системы Министерства культуры Российской Федерации). При этом они ежегодно обслуживают 22% всех пользователей библиотек нашей страны.

Кроме специализированных библиотек обслуживанием детей занимаются библиотеки общеобразовательных учреждений – школ, лицеев, гимназий, а также более 38 тысяч публичных библиотек Российской Федерации.

При поддержке Минкультуры России подведомственной Российской государственной детской библиотекой (далее – РГДБ) с 2012 года реализуется Всероссийский проект детских библиотек «Вебландия». В 2016 году он стал призером Всероссийского конкурса интернет-проектов «Позитивный контент» в номинации «Лучший сайт для детей». Проект предоставляет большие возможности для проведения с детьми игр, конкурсов, акций и нацелен на оказание помощи детям и родителям в навигации в интернет-пространстве.

Вместе с тем РГДБ регулярно проводит просветительские мероприятия для детей и родителей по вопросам безопасного использования интернета и продвижения позитивного контента для детей и подростков, при поддержке Регионального общественного центра интернет-технологий (РОЦИТ) организует проведение Недели безопасного Рунета в детских библиотеках.

В 2016 году в рамках Единого урока безопасности школьников в сети «Интернет» РГДБ провела масштабную акцию, направленную на привлечение внимания детей к позитивному контенту – II Всероссийский флешмоб «Идем в Вебландию!», в котором приняли участие тысячи детей, родителей, педагогов, воспитателей – читатели из разных городов, голосованием выбравшие четыре самых популярных сайта, посвященных кинематографу.

С целью поддержки и развития детского чтения, сохранения и передачи литературной традиции, богатства ресурсов отечественной детской литературы при поддержке Минкультуры России РГДБ реализует проект Национальная электронная детская библиотека (далее – НЭДБ). В фонде НЭДБ – 11 895 единиц документов (www.arch.rgdb.ru). Для зарегистрированных 20 060 пользователей открыто 94 виртуальных зала. За 2016 год зафиксировано около 2,5 тыс. электронных книговыдач.

Предусмотрено подключение детских и детско-юношеских библиотек регионов к виртуальным читальным залам НЭДБ как части Национальной электронной библиотеки (НЭБ). На сегодняшний день открыто 94 зала в 35 субъектах Российской Федерации. НЭДБ присутствует в крупных социальных сетях (Facebook – 12 258 отметок нравится, ВКонтакте – 3 658 подписчиков, Одноклассники – 3 722 участника, Google+ – 1 311 подписчиков, Instagram –

490 подписчиков), где регулярно публикуются новости и тематические подборки.

Значимым событием стала прошедшая в 82 регионах страны Всероссийская ежегодная акция «Библионочь-2016», посвященная Году российского кино. Основные мероприятия были связаны с кинематографом и книгами, по которым были сняты известные фильмы. В рамках акции состоялись обучающие мероприятия: викторины и конкурсы, мастер-классы, спектакли, встречи с режиссерами, сценаристами и современными классиками литературы, по чьим произведениям снимаются фильмы и мультфильмы.

Важная роль в семейно-культурном досуге принадлежит театрам. В 2016 году при поддержке Минкультуры России прошли: детский театральный фестиваль «Маршак», фестиваль художественного творчества людей с ограниченными физическими возможностями здоровья «Мне через сердце виден мир», мастер-класс для музыкальных руководителей детских домов г. Санкт-Петербурга по постановке детского музыкального спектакля, детский органнй фестиваль-марафон имени С.И. Танеева, международный музыкальный фестиваль «Земля детей», творческая лаборатория «Музыкальный театр» в рамках фестиваля «Классика OPEN FEST», поставлены опера для детей в жанре опера-игра и спектакли («Бэмби», «Рикки»).

Минкультуры России оказана поддержка по реализации специальных программ для региональных театров юного зрителя, кукольных и детских театров, проведены такие мероприятия, как: «Программа по развитию региональных ТЮЗов на базе РАМТ», «Программа по развитию детских музыкальных театров на базе Детского музыкального театра имени Н.И. Сац» и другие.

В целях формирования духовности, патриотизма, интереса к семейным ценностям, национальным истокам и фольклору в 2016 году были проведены: Всероссийский фестиваль семейных любительских театров «Сказка приходит в твой дом», Фестиваль-конкурс традиционной игрушки «Ты, душа моя, игрушечка!», «Концерт Детского хора России» на сцене Кремлевского дворца, «Творческий марафон – концерт «Дети России», Всероссийский фестиваль семейных династий «Вера. Надежда. Любовь», конкурс «Тропами предков» в рамках Межрегионального фестиваля детского творчества «Сылдыс Сибири» («Звезда Сибири»).

Значительную роль в организации культурного досуга семей и эстетического воспитания детей играют федеральные филармонии. Творческие проекты, реализуемые данными учреждениями культуры, выполняют важнейшую культурно-просветительскую миссию и направлены не только на развитие музыкальной культуры подрастающего поколения, но и на пропаганду музыкального искусства. Среди них новые концертные программы для детей «Музыка русских сказок», «Филармонические концерты в школах, детских домах и библиотеках», «Детские концерты в лучших концертных залах Москвы» и другие.

Одним из важных направлений организации досуга семей с детьми является кино.

В 2016 году киностудиями страны при финансовой поддержке Минкультуры России были выпущены фильмы для детей и юношества «Ура! Каникулы!», «Осенью 41-го», «Опасные каникулы» и другие. Созданы 12 новых выпусков детского юмористического киножурнала «Ералаш» (№ 300-311), сняты 6 фильмов режиссеров-дебютантов: «Лес», «Горные огни», «Птица», «Хармс», «Огни большой деревни», «Иван».

В области документального кино особое внимание уделялось созданию произведений, раскрывающих тему героизма молодого поколения в годы войны, детей-инвалидов: «Дом», «Когда тебе горько...», «Во имя жизни», «Мама», «Мост», «Невозможное возможно», «Репортаж из рая» и другие.

В 2016 году при государственной финансовой поддержке было выпущено 163 анимационных фильма, среди которых такие сериалы, как «Белка и Стрелка. Озорная семейка», «Новаторы», «10 друзей Кролика», «Смешарики. Спорт», «ПИН-код», «Пластинки. Азбука» (часть 2) и другие.

Успешно продолжают вещание кабельный и спутниковый государственный телеканал «МУЛЬТ», федеральный общенациональный государственный телевизионный канал для детей и юношества «Карусель», для которых подбираются самые лучшие мультфильмы отечественного производства, созданные при господдержке.

Большую роль в деле воспитания подрастающего поколения играют детские кинофестивали – Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг», Открытый российский фестиваль анимационного кино (г. Суздаль), Международный фестиваль

«Кино-детям» (г. Самара), Всероссийский мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-Птица» (г. Новосибирск), Всероссийский фестиваль визуальных искусств «Орленок», Международный детский кинофестиваль «Алые паруса» в Крыму, Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества Бумеранг (Краснодарский край).

Одним из важных направлений организации досуга семей с детьми является музейное обслуживание и туристическая деятельность. Государственные музеи разрабатывают образовательные программы по работе с детьми и молодежью и уделяют большое внимание вопросам эстетического воспитания, просветительской работе, рассчитанной на широкую аудиторию.

Традиционно музеи предлагают детям бесплатный вход, устанавливают льготы посетителям с детьми и создают максимально комфортные и интересные для пребывания детей условия. С целью организации познавательного досуга для посетителей музеев проводятся различные детские интерактивные выставки, конкурсы, олимпиады, связанные с популяризацией культурного наследия, а также выставки рисунков детского творчества, литературно-музыкальные гостиные и другие мероприятия с учетом специфики каждого музея.

В 2016 году Государственным мемориальным и природным музеем-заповедником А.Н. Островского «Щельково» (Костромская область) были реализованы проекты: «Широкая масленица», «Здравствуй, лето!», «Щельковская усадьба», Конкурс Снегурочки, «Школа выходного дня», «Крошка-этнограф», проведены музейные программы для детских туристических групп: «Встреча со Снегурочкой», «В гости к Снегурочке», «В гостях у берендеев», «Открываем Островского», «В дворянской усадьбе», «Урок в старой школе».

Государственным музеем-заповедником «Куликово поле» для детской и семейной аудитории были проведены: 3 интерактивные детские экспозиции: «Секреты тульских мастеров», «Сказание о Мамаевом побоище», «Один в поле не воин», семейные праздники («Большой тур «Куликово поле», межрегиональная игра «Марш-бросок «Куликово поле», межрегиональные состязания «На крыльях Победы», фестиваль народных традиций «Былина» в с. Монастырщино Кимовского района Тульской области), конкурс и выставка

детского рисунка «В Туле перед Рождеством. Ангел», арт-фестиваль «Цветет ковыль».

Государственным центральным театральным музеем имени А.А. Бахрушина были осуществлены: игровые проекты и сказочные представления «Новый год нужен всем» (с участием артистов Театра «Кенга и К»), «Морозная ночь походила на сказку», «И было чудо на земле», образовательные программы «Любите ли вы театр», «Театральные ступеньки», «Танец – это душа», «О чем расскажет закулисье», «Семейный клуб» РАМТа, семейная гостиная в Доме А.А. Бахрушина и другие.

Государственным музеем истории российской литературы имени В.И. Даля для детей и родителей в 2016 году были организованы: Новогоднее представление в отделе «Доме-музее А.П.Чехова», интерактивные программы «Путешествие в Рождество», «Новый год с Петсоном и Финдусом в студии «Сказка выходного дня», квест «Путешествие с Андерсеном», выставка «Моя семья и другие картинки», праздничные и костюмированные представления «Приди, Весна, с радостью!», «Как на Масленицу да на широкую», спектакли «Каштанка», «Земля и комета» и другие.

Государственным музеем-заповедником Херсонес Таврический в рамках празднования дня семьи, любви и верности (Петра и Февроньи) был организован XXVII праздник славянской письменности и культуры, а совместно с городским Центром детского туризма и экскурсий проведены отборочные, полуфинальные и финальные игры городского краеведческого турнира по теме «Херсонесский керамик» и «Музы Херсонеса» в форме похода-викторины по 10 памятникам городища и командных игр за игровыми столами для краеведческих команд школ города.

Государственным историко-архитектурным и этнографическим музеем-заповедником «Кижи» были проведены детские музейные праздники («Детский день на острове Кижи», «1 сентября – День знаний на о.Кижи»), Летняя музейно-этнографическая школа на о. Кижи, детская интерактивная выставка «Острова нашего детства: Кижи, Соловки, Валаам», городская игра-путешествие «Музейный марафон», образовательная программа «Умные каникулы с музеем «Кижи», детская музейная студия «Кижская палитра», программа выходного дня «Игра принимает всех» для детей и родителей и другие.

Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя теме Великой Отечественной войны посвятил такие проекты, как военно-исторический фестиваль «Мартыновский овраг. Бои за Севастополь: 1942 г.», всероссийские акции «Ночь музеев», «Ночь искусств», интерактивные занятия «В гостях у Ледового Адмирала», «Подземная стража».

В 2016 году в рамках празднования Международного дня музеев состоялись акции «Ночь музеев» и «Ночь истории», организованные Минкультуры России совместно с Российским военно-историческим и Российским историческим обществами. Их сквозной темой стал Год российского кино. «Ночь музеев» поддержало 2,5 тыс. федеральных, региональных и муниципальных музеев, количество посетителей составило более 2 млн. человек.

В ноябре 2016 года в регионах Российской Федерации прошла Всероссийская акция «Ночь искусств» под девизом «Время создавать», основные мероприятия которой проходили в музеях, библиотеках и театрах и были приурочены к Году российского кино и государственному празднику Российской Федерации – Дню народного единства.

Также следует отметить, что материалы музеев активно используются в деятельности военно-патриотических и туристско-краеведческих клубов и кружков.

В целях приобщения детей и молодежи к историко-культурному наследию народов России, воспитания патриотизма, знакомства с жизнью российских регионов, а также организации экскурсионных и туристических поездок учащихся образовательных учреждений Минкультуры России реализует Национальную программу по развитию детского туризма.

В Национальную программу по развитию детского туризма 2016 года вошли 5 маршрутов по 8 субъектам Российской Федерации: «Русские усадьбы. Литература» (Московская, Тульская области, г. Москва), «Моя Россия – град Петров» (г. Санкт-Петербург); «Культура Крыма – детям» (Республика Крым); «Москва – Золотое кольцо» (Московская, Ростовская, Ярославская области, г. Москва); «Псков. Духовные истоки» (Псковская область). Всего в Национальной программе по развитию детского туризма приняли участие 14 140 школьников из всех регионов России.

В рамках проекта «Дороги Победы» в 2016 году были запущены двухдневные экскурсии с посещением городов-героев и городов воинской славы России, а также объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. В экскурсии впервые участвовали ведомственные музеи ОАО «Объединенная ракетно-космическая корпорация» (г. Москва), Музей ракетно-космической корпорации «Энергия» (г. Королев), Центр управления полетами (г. Королев), Музей научно-производственного объединения «Энергомаш» (г. Химки). Всего в программе «Дороги Победы» приняли участие более 126 тысяч школьников.

При поддержке Минкультуры России Российским союзом туриндустрии (далее – РСТ) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и региональными туроператорами был реализован проект по образовательному туризму «Живые уроки». Особенностью проекта являются экскурсионно-образовательные туры, разработанные в соответствии с учебными программами по определенным предметам и реализуемые на базе туристских ресурсов регионов России.

В 2016 году соглашения о взаимодействии по реализации проекта «Живые уроки» были подписаны между РСТ и 11 субъектами Российской Федерации (Республики Бурятия, Марий Эл, Татарстан, Чувашия, Хакасия, Пермский край, Астраханская, Кировская, Курганская, Свердловская, Челябинская области).

При поддержке Минкультуры России РСТ создан сайт о детском туризме «каникулы.ру» (<http://kanikuli.ru>), ресурсы которого рассчитаны на максимально широкую аудиторию. Сайт предоставляет возможность выбрать детский отдых в том или ином регионе, обсудить насущные проблемы детского туризма на форуме, найти ответы на часто возникающие у родителей и учителей вопросы, связанные с организацией поездок детей и обеспечением их безопасности, а также получить консультацию по нормативно-правовым вопросам в сфере детского туризма у ведущих российских туроператоров.

В части развития культурного досуга, направленного на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, большая работа проводится Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское военно-историческое общество», учредителями которой являются Минкультуры России и Минобороны России (далее – РВИО).

В 2016 году РВАО было проведено 15 военно-исторических лагерей в регионах Российской Федерации, таких как «Память поколений» (Московская область), «Партизанский край» (Новомосковский административный округ г. Москвы), «Бородино» и другие, которые посетили свыше 6 000 школьников, воспитанников военно-патриотических и спортивных клубов, победителей конкурсов и соревнований, учащиеся кадетских корпусов, дети из многодетных и малообеспеченных семей, воспитанники детских домов, школ-интернатов, дети-сироты.

Таким образом, в деятельности Минкультуры России, органов управления культурой субъектов Российской Федерации, организаций и учреждений отрасли культуры приобщение подрастающего поколения к культуре и искусству, развитие творческих способностей детей и подростков, организация досуговой деятельности детей и молодежи являются приоритетным.

В рамках организации культурного досуга детей и семей, имеющих детей, Минобрнауки России уделялось большое внимание проведению мероприятий, направленных на развитие личной успешности детей, повышение педагогической культуры родителей, формирование и развитие родительских компетенций.

В 2016 году на базе Центра образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья» Вытегорского района Вологодской области состоялся финальный этап первого Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (далее – Фестиваль), участие в котором приняли лучшие детские творческие коллективы из 40 субъектов Российской Федерации. Участниками одной из семи номинаций Фестиваля «Детская игрушка» стали не только дети, но и их родители, представляющие семейные династии художников и ремесленников.

В рамках III Всероссийского съезда работников сферы дополнительного образования, состоявшегося в г. Москве, была организована и проведена секция по вопросу информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области семейных отношений, воспитания детей, участие в которой приняли педагоги, представители общественных организаций, родители.

В 2016 году подведомственным Минобрнауки России Всероссийским центром художественного творчества были организованы и проведены ряд мероприятий: Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце», творческая смена «1+1» в МДЦ «Артек», Всероссийская акция «Я – гражданин России», Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Международный фестиваль зарубежных детских и юношеских театров, играющих спектакли на русском языке, Фестиваль детского (юношеского) творчества «1+1».

В рамках Московского международного салона образования–2016 для детей и семей, имеющих детей, были организованы интерактивные программы по разным направлениям (84 мероприятия), обсуждения тем, посвященных семейному образованию («Весь мир – наша школа», «Мы и мир»), поддержке семей с детьми с ОВЗ в вопросах выбора образовательных программ, предоставлению родителям практических инструментов для помощи ребенку в учебе и развитии, безопасности дорожного движения, проводились лектории и мастер-классы по выбору профессий, встречи с писателями, учеными, финансистами, космонавтами и представителями новых профессий.

Всего в вышеуказанных мероприятиях для детей и семей, имеющих детей, приняли участие более 60 тыс. человек.

Развитие детского и семейного спорта, физической культуры и туризма

Приоритетом государственной политики в области физической культуры и спорта является работа по обеспечению беспрепятственных занятий спортом по месту жительства, труда и учебы для всех групп населения. Приоритетами являются здоровье людей, полезный досуг, позитивное отношение к жизни, которое формирует спорт. Для максимального вовлечения населения в регулярную физическую активность необходимо прививать физическую культуру, спортивный образ жизни и воспитывать ответственное отношение к себе с ранних лет.

В соответствии со стратегическими документами Минспорта России к 2020 году стоит задача по привлечению к систематическим занятиям

физкультурой и спортом до 40% всего населения Российской Федерации и до 80% обучающихся и студентов.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте», число детей, подростков и молодежи, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по сравнению с 2015 годом увеличилось на 1,6 млн. и составило 30,9 млн. человек, из них 21,7 млн. несовершеннолетних. Показатель вовлеченности обучающихся и студентов в систематические занятия в 2016 году составил 74,8% от общей численности обучающихся и студентов. Всего же к занятиям физической культурой и спортом в Российской Федерации было привлечено 46,6 млн. человек, что составляет 34,2% от численности населения в возрасте от 3 до 79 лет.

Год	Численность занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, чел.		Доля обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом от общей численности обучающихся и студентов, %
		из них несовершеннолетних, чел.	
2015	29,3 млн.	20,5 тыс.	69,4
2016	30,9 млн.	21,7 тыс.	74,8

Большая работа по привлечению различных категорий населения к занятиям физической культурой и спортом ведется в части создания школьных, студенческих спортивных клубов, клубов по месту жительства.

За последние 5 лет в стране создано более 13,1 тыс. спортивных клубов. В 2016 году их общее количество составило 32,7 тыс. (2012 г. – 19,6 тыс.) с охватом занимающихся в 9,8 млн. человек, в их числе: 10 тыс. спортивных клубов, созданных при образовательных организациях, с охватом занимающихся более 1,7 млн. человек, 6,1 тыс. фитнес-клубов с охватом занимающихся 4 млн. человек (из них 8,6% – дети до 18 лет).

Субъектам Российской Федерации предоставляются субсидии из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В 2016 году соглашения о предоставлении субсидий были заключены с 69 субъектами Российской Федерации на общую сумму 1 620 млн. (кассовое исполнение – 1 607,6 млн. рублей или 99,2% от плановых назначений).

Немаловажную роль в поднятии престижа занятий спортом, а также формировании сферы досуга играют детско-юношеские спортивные школы и специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, так как на начальном этапе именно спортивная школа обеспечивает привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом. В 2016 году в системе подготовки спортивного резерва действовало более 5 тыс. организаций. В том числе: 3,3 тысячи детско-юношеских спортивных школ и 987 школ олимпийского резерва различной ведомственной подчиненности.

Спортивную подготовку проходили 3,2 млн. человек, в том числе в возрасте 6-15 лет почти 2,7 млн. (84%). Из них на тренировочном этапе – 942 тыс., на этапе совершенствования – 55 тыс., на этапе высшего спортивного мастерства – 18,1 тыс. Всего в системе подготовки спортивного резерва работает 95 тыс. тренеров, из них 68 тыс. штатных.

В Российской Федерации развивается 169 видов спорта. В течение 2016 года во Всероссийский реестр было включено около 150 новых дисциплин, а также четыре вида спорта: компьютерный спорт, спортивная йога и национальные виды – хуреш и шодсанлат.

Наиболее массовыми для занятий спортом на разных этапах подготовки стали следующие виды спорта: футбол – 410 тыс. человек, волейбол – 240 тыс. человек, легкая атлетика – 213 тыс. человек, плавание – 204 тыс. человек.

Проведение физкультурных и спортивных соревнований также оказывает большое влияние на привлечение населения и, в первую очередь детей и подростков, к активному спортивному образу жизни и является профилактической мерой предупреждения правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди населения страны.

В рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – ЕКП) в 2016 году проведено 322 физкультурных мероприятия, в том числе 187 для детей и учащейся молодежи.

Ключевыми мероприятиями стали: Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Всероссийские летние сельские спортивные игры, всероссийские массовые старты: «Лыжня России», «Кросс нации», «Оранжевый мяч», «Российский Азимут», «Всероссийский день ходьбы», «Оздоровительный спорт – в каждую семью», а также ежегодная Декада спорта

и здоровья, проводимая в дни новогодних каникул, День физкультурника, проводимый под девизом «За здоровьем в парки и на спортплощадки!».

В мероприятиях школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2015/2016 учебного года приняли участие около 6 млн. человек, что на 0,3 млн. больше, чем в 2014/2015 учебном году. Финальный этап «Президентских спортивных игр» прошёл в ВДЦ «Орленок», в нем приняли участие команды из 77 субъектов Российской Федерации.

Финальные соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» проведены также в ВДЦ «Орленок», в них приняли участие более 1,6 тыс. школьников из 81 субъекта Российской Федерации.

В г. Рязани в период с 1 по 7 марта 2016 года проведена Всероссийская зимняя спартакиада воспитанников детских домов и школ-интернатов «В будущее со спортом». В финальном этапе соревнований приняло участие 370 участников.

С 22 по 24 июля 2016 года в г. Москве прошли Всероссийские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»). Победителями среди команд девушек стала команда «Виктория» из г. Черепаново Новосибирской области, команд юношей – команда Гимназии №36 из г. Ростова-на-Дону. Общее количество участников составило свыше 350 тыс. человек из 85 субъектов Российской Федерации.

В рамках проведенной с 26 июня по 3 июля 2016 года в г. Краснодаре Спартакиады молодежи допризывного возраста прошел Всероссийский смотр физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе, который включает в себя соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, плавание, метание гранаты, бег, прыжки в длину с разбега и с места, подтягивание на перекладине. В мероприятии приняли участие более 500 допризывников из 55 субъектов Российской Федерации.

По итогам 2016 года проведено 54 студенческих мероприятия, включенных в ЕКП Минспорта России, в их числе летняя и зимняя Всероссийские Универсиады.

Участие в зимней Универсиаде приняли 677 спортсменов из 68 вузов 45 субъектов Российской Федерации, в летней Универсиаде – 1 857 спортсменов из 119 вузов 52 субъектов Российской Федерации.

В числе наиболее массовых среди студентов также являются соревнования по баскетболу и мини-футболу:

- по баскетболу (проводятся совместно с Ассоциацией студенческого баскетбола, в 2015/2016 учебном году в соревнованиях приняли участие более 10 тыс. студентов из 66 субъектов Российской Федерации);

- по мини-футболу «Мини-футбол – в ВУЗы» (совместно с Ассоциацией мини-футбола России, в 2015/2016 учебном году в соревнованиях приняли участие около 180 тыс. студентов из 578 вузов Российской Федерации).

В 2016 году проведено 119 Всероссийских физкультурных и комплексных физкультурных мероприятий среди лиц средних и старших возрастных групп, в том числе включающие соревнования среди семей:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» прошла 14 февраля 2016 года. Центральный старт XXXIV Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» состоялся на базе олимпийского учебно-спортивного центра «Планерное» городского округа Химки Московской области с участием 25 тыс. лыжников. В программе мероприятия были предусмотрены дистанции как для взрослого населения, так и для детского.

- Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут». Соревнования прошли 22 мая 2016 года в 74 субъектах Российской Федерации с общим количеством участников более 115 тыс. человек в возрасте от 12 лет и старше. Наиболее массово «Российский Азимут» прошёл в Чувашской и Удмуртской Республиках, Красноярском крае, Новгородской, Томской, Тульской областях и городах Москве и Санкт-Петербурге.

- Всероссийский день бега «Кросс нации» состоялся 25 сентября 2016 года во всех 85 субъектах Российской Федерации. Центральный старт организован в г. Москве на территории ВДНХ. Всего в центральном старте «Кросса нации» на ВДНХ приняли участие более 7,5 тыс. человек. Наиболее массово Всероссийский день бега прошёл в Чувашской Республике (60 тыс.), Свердловской области (50 тыс.), Республике Татарстан (20 тыс.), Красноярском крае (15 тыс.), Новосибирской области (13 тыс.) и Московской области (8 тыс.). Общее количество участников по стране превысило 1,5 млн. человек. В рамках соревнований для всех желающих было организовано тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО) по легкоатлетическим нормативам.

- Соревнования среди семей прошли в рамках Всероссийских летних сельских спортивных игр 2016 года в г. Саратове. Организаторами мероприятия выступили Минспорт России, Минсельхоз России, Добровольное спортивное общество «Урожай» России и Правительство Саратовской области. Участие приняли 44 семьи из 33 субъектов Российской Федерации. Зачет проходил отдельно среди семей с мальчиками и девочками по двум возрастным группам: 10-11 лет и 12-13 лет в таких видах спорта, как дартс, легкоатлетическая эстафета, настольный теннис и шашки.

Значимую роль в развитии физической культуры и массового спорта среди детей и взрослого населения играет комплекс ГТО.

Подготовка к выполнению испытаний комплекса ГТО осуществляется как в форме организованных занятий, так и самостоятельно.

Для самостоятельной подготовки к тестированию Минспортом России разработаны подробные комплексы, направленные на развитие физических способностей и двигательных навыков: утренней гигиенической гимнастики, физкультминутки (паузы) при выполнении домашних заданий и во время трудового дня, индивидуальных занятий физическими упражнениями.

В 2016 году также было создано 745 центров тестирования по выполнению нормативов комплекса ГТО, всего же в стране действует 2 461 муниципальных и региональных центров тестирования.

Кроме того, внедрение комплекса ГТО идет поэтапно. В 2016 году комплекс ГТО внедрен среди обучающихся образовательных организаций страны.

В рамках II этапа в январе-марте 2016 года в 85 регионах страны состоялся Зимний фестиваль комплекса ГТО. В мероприятиях фестиваля приняли участие более 700 тыс. обучающихся общеобразовательных организаций. Всего за 2016 год необходимое количество испытаний на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия комплекса ГТО выполнили около 104,4 тыс. обучающихся (95,9 тыс. школьников, 8,5 тыс. студентов).

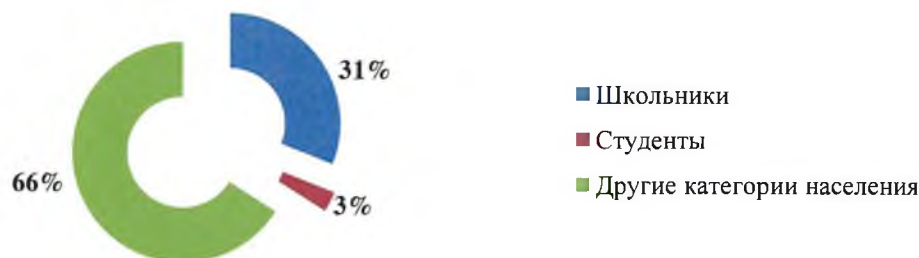
В августе 2016 года в г. Владимире состоялся финал летнего Фестиваля комплекса ГТО, в котором приняло участие более 600 участников из 67 субъектов Российской Федерации.

Также в 2016 году для взрослого населения проходила апробация механизмов тестирования в 21 «пилотном» субъекте Российской Федерации.

Всего за период с января по декабрь 2016 года тесты (испытания) комплекса ГТО выполнили 311 тыс. человек (114,4 тыс. – на «золотой» знак

отличия, 111,3 тыс. – на «серебряный» знак отличия, 85,3 тыс. – на «бронзовый» знак отличия).

**Население, выполнившее тесты (испытания) комплекса
ГТО в 2016 году**



Таким образом, доля населения, выполнившего нормативы комплекса ГТО, в общей численности населения, принявшего участие в его испытаниях, составила 40%.

Для обеспечения интереса населения к комплексу ГТО особое внимание уделяется развитию форм мотивации и поощрения как на федеральном, так и на региональном уровнях.

В частности, Минспортом России совместно с Минобрнауки России, Минтрудом России и Минздравом России разработан и утвержден Комплекс мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО на 2015–2017 годы:

- меры государственных гарантий лицам, проходящим подготовку к выполнению и выполнившим нормативы комплекса ГТО;
- предоставление дополнительных баллов абитуриентам при поступлении в ВУЗы;
- организация проведения Всероссийских уроков «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях страны;
- назначение повышенной стипендии студентам, выполнившим нормативы на золотой знак.

В 2016 году в рамках данного Комплекса мер около 650 тыс. абитуриентов получили дополнительные баллы за наличие золотого знака ГТО для поступления в вузы. При этом вуз самостоятельно определяет количество дополнительно начисляемых баллов поступающим.

Помимо проведения физкультурных и спортивных мероприятий, а также мероприятий по выполнению испытаний комплекса ГТО Минспорт России

ежегодно осуществляет проведение различного уровня конкурсов и акций, что является эффективной формой пропаганды здорового образа жизни, вовлечения детей и взрослого населения в активные занятия физической культурой и спортом с учетом их интересов и возможностей.

В их числе:

- «Я выбираю спорт!» (централизованная запись детей и подростков в спортивные школы и секции);
- «Зарядка с чемпионом» (пропаганда утренней гигиенической гимнастики);
- «Займись спортом! Участвуй в ГТО» (пропаганда физической культуры и спорта среди детей и молодежи);
- «Лучший урок письма» (номинация «За здоровьем – в парки и на спортплощадки!»).

В 2016 году Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и ОАО «Городское агентство по телевидению и радиовещанию» г. Санкт-Петербурга выступили организаторами Всероссийского конкурса «Спортивная семья».

Конкурс был организован в целях вовлечения населения страны в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения ценностей семейного образа жизни, сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. В конкурсе приняло участие 60 субъектов Российской Федерации. Победу в конкурсе, состоящем из семейных эстафет и индивидуальных соревнований, одержала семья Заозёровых из Вологодской области. Серебряные награды получила семья Суховых из Калужской области. Третье место заняли семьи Дроздовых из г. Санкт-Петербурга и Кошечевых из Удмуртской Республики.

В целом в стране наблюдается устойчивое развитие физической культуры и спорта среди всех категорий населения Российской Федерации.

Организация отдыха и оздоровления детей

Полномочия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей с 2010 года возложены на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

В субъектах Российской Федерации приняты и реализуются региональные программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, включающие мероприятия по развитию материально-технической базы оздоровительных учреждений, определение видов организаций отдыха и оздоровления детей, механизмы реализации основных направлений отдыха и решение организационно-методических вопросов.

В 2016 году для детей работало более 51,9 тыс. детских оздоровительных организаций, что на 611 единиц меньше, чем в 2015 году (2015 г. – 52,5 тыс. организаций; 2014 г. – 53,5 тыс. организаций).

В целом отмечается сокращение количества детских лагерей всех типов:

загородных оздоровительных лагерей работало на 23 единицы меньше по сравнению с тем же периодом 2015 года (2016 г. – 2 432 лагеря; 2015 г. – 2 455 лагерей);

лагерей санаторного типа уменьшилось на 20 единиц (2016 г. – 693 лагеря; 2015 г. – 713 лагерей), количество лагерей палаточного типа и лагерей труда и отдыха сократилось на 394 единицы (2016 г. – более 6,8 тыс. лагерей; 2015 г. – более 7,2 тыс. лагерей);

детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей уменьшилось на 136 единиц (2016 г. – более 41,7 тыс. лагерей; 2015 г. – более 41,8 тыс. лагерей).

Всего на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей за 2016 год израсходовано около 70,1 млрд. рублей, что почти на 4,9 млрд. рублей больше по сравнению с 2015 годом (2015 г. – около 65,2 млрд. рублей), в том числе за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований израсходовано около 42,9 млрд. рублей (2015 г. – более 41,7 млрд. рублей).

Отмечается сокращение объемов финансирования за счет средств предприятий, профсоюзных организаций, спонсоров и родителей: в 2016 году из данных источников израсходовано около 22,6 млрд. рублей, в 2015 году – более 23,4 млрд. рублей.

За счет средств федерального бюджета в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 309 «Об утверждении Правил предоставления в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации иных межбюджетных

трансфертов на организацию отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» на финансирование мероприятий по отдыху и оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2016 году израсходовано более 4 598,9 млн. рублей или 99,98% от объема предусмотренных средств (4 600 млн. рублей).

Из них около 4 229,8 млн. рублей (91,97%) израсходовано на приобретение путевок в детские оздоровительные лагеря и более 369,1 млн. рублей (8,03%) израсходовано на оплату стоимости проезда в организации отдыха детей и их оздоровления. В 2015 году на отдых и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств федерального бюджета было израсходовано около 31,2 млн. рублей.

В 2016 году в детских оздоровительных лагерях отдохнуло более 8,68 млн. детей или 56,2% от общей численности детей школьного возраста в Российской Федерации (15,45 млн. детей), что на 234,6 тыс. детей больше, чем в 2015 году (2015 г. – около 8,45 млн. детей).

По итогам 2016 года отмечается увеличение по сравнению с 2015 годом численности детей, которые провели каникулы в детских оздоровительных лагерях.

Почти на 132 тыс. детей больше побывало в загородных оздоровительных лагерях (2016 г. – более 1 828,5 тыс. детей; 2015 г. – более 1 696,5 тыс. детей).

На 8,5 тыс. детей больше отдохнуло в лагерях санаторного типа (2016 г. – более 752,3 тыс. детей; 2015 г. – 743,8 тыс. детей).

На 101,7 тыс. детей больше отдохнуло в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (2016 г. – около 3 638,2 тыс. детей; 2015 г. – около 3 536,5 тыс. детей).

При этом сократилась численность детей, отдохнувших в лагерях с круглосуточным пребыванием детей, организованных на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей (2016 г. – 43,6 тыс. детей; 2015 г. – более 53,1 тыс. детей).

Значительно (на 18,8 тыс. человек) уменьшилась численность детей, оздоровленных в палаточных лагерях (2016 г. – около 260,9 тыс. детей; 2015 г. – около 279,7 тыс. детей), а также в лагерях труда и отдыха (2016 г. – более 267,4 тыс. детей; 2015 г. – около 285,9 тыс. детей).

В организациях отдыха и оздоровления детей, расположенных на побережье Черного и Азовского морей, отдохнуло более 419,5 тыс. детей (2015 г. – около 372,7 тыс. детей), за пределами Российской Федерации – более 45,2 тыс. детей (2015 г. – около 67,5 тыс. детей). В многодневных походах приняли участие более 944,2 тыс. детей (2015 г. – около 966,3 тыс. детей).

По результатам мониторинга детской оздоровительной кампании отмечается увеличение (на 258,6 тыс. человек) численности оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Отдыхом и оздоровлением было охвачено более 2,96 млн. детей данной категории (2015 г. – более 2,7 млн. детей).

В том числе в детских оздоровительных лагерях побывало более 323,4 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2015 г. – около 287,6 тыс. детей), детей-инвалидов – около 121,6 тыс. человек (2015 г. – более 104,3 тыс. детей).

Следует отметить, что только за счет средств федерального бюджета в 2016 году было оздоровлено около 260,3 тыс. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, более 190,6 тыс. детей, за пределами территории субъекта Российской Федерации – около 69,7 тыс. детей указанной категории. Численность оздоровленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила более 35,9 тыс. человек, детей-инвалидов – более 6,5 тыс. человек.

Большинство детей были направлены на отдых и оздоровление в загородные детские лагеря (69% от общей численности отдохнувших детей за счет федеральных средств), в санаторно-оздоровительные лагеря – 18,4%, в лагеря с дневным пребыванием детей – 6,1% детей, в лагеря, созданные при санаторно-курортных организациях, – 4,4%, в лагеря других типов – 2,1%.

Средняя стоимость путевки в загородные оздоровительные лагеря возросла по сравнению с 2015 годом на 10,6% и составила 19 839 рублей (2015 г. – 17 728 рублей).

Анализ динамики показателя выраженного оздоровительного эффекта у детей свидетельствует о том, что за 5 лет удельный вес детей с высокой эффективностью оздоровления увеличился на 10%, составив в 2016 году 94%.

В рамках реализации программных задач на этапе подготовки к летней кампании 2016 года было капитально отремонтировано более 200 оздоровительных учреждений, в 9 000 учреждений проведены косметические ремонты.

В целях совершенствования материально-технического состояния оздоровительных учреждений для 2 140 учреждений было закуплено оборудование для пищеблоков, 3 200 учреждений – мебель и инвентарь, 813 медицинских пунктов летних учреждений – медицинское оборудование. Более 410 тысяч сотрудников оздоровительных учреждений прошли гигиеническую подготовку и аттестацию. Было заключено около 40 тысяч договоров с поставщиками продуктов и организаторами питания.

Вместе с тем из числа предъявленных Роспотребнадзору организаций 16 не были допущены к эксплуатации в летний оздоровительный сезон 2016 года, в том числе: 6 стационарных загородных лагеря на территории Республики Крым, Краснодарского края, Ивановской, Ростовской и Свердловской областей, г. Москвы; 5 организаций с дневным пребыванием детей: 1 – на территории Республики Бурятия, 2 – Республики Крым, 1 – Чувашской Республики, 1 – Курганской области; 5 палаточных лагерей на территории Республик Саха (Якутия) и Удмуртской, Ивановской, Мурманской, Новгородской областей.

В ходе контрольно-надзорных мероприятий 2016 года были установлены факты функционирования 67 несанкционированных оздоровительных учреждений, не входящих в региональные реестры и начавших работу без уведомления органов Роспотребнадзора (Республики Башкортостан, Карелия, Крым, Саха (Якутия), Хакасия, Алтайский, Пермский, Приморский края, Воронежская, Ивановская, Ленинградская, Московская, Новгородская, Саратовская, Свердловская, Тверская, Тульская области и другие).

По всем оздоровительным организациям, начавшим работу без уведомления органов Роспотребнадзора, были приняты меры административного воздействия в виде приостановления их деятельности.

В ходе контрольно-надзорных мероприятий было выявлено 80 187 нарушений санитарно-эпидемиологических требований, из которых:

- 41% нарушений (более 33 000) – при контроле за организацией питания (Республики Башкортостан, Хакасия, Хабаровский край, Калужская, Ленинградская области);

- 40% нарушений (более 32 000) – при контроле за соблюдением санитарного режима в лагерях (Республика Татарстан, Воронежская, Калужская, Костромская, Ленинградская области);

- 10% нарушений (более 8 000) – при контроле за материально-техническим оборудованием оздоровительных учреждений (Удмуртская Республика, Брянская, Ленинградская области и другие);

- 9% нарушений (около 7 000) – при контроле за условиями размещения детей и подростков (Алтайский край, Липецкая, Нижегородская, Пензенская, Тверская области).

В ходе летней оздоровительной кампании 2016 года специалистами Роспотребнадзора было наложено 32 895 штрафов на общую сумму более 138 млн. рублей. Судами рассмотрено 725 дел о привлечении к административной ответственности, по которым было принято решение о назначении административного наказания. По 113 делам судами принято решение об административном приостановлении деятельности.

По предложению органов Роспотребнадзора в период летней оздоровительной кампании было отстранено от работы 952 сотрудника оздоровительных организаций.

В 2016 году территориальными органами МЧС России в рамках компетенции проведено более 62 тыс. проверочно-профилактических мероприятий по соблюдению требований в области пожарной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также безопасности на водных объектах, в ходе которых выявлено порядка 1 тыс. учреждений с нарушениями установленных требований.

В целях пресечения выявленных правонарушений к административной ответственности привлечены порядка 700 юридических и более 2 тыс. должностных лиц.

За неисполнение в срок законных предписаний по обеспечению безопасности детей 583 дела об административных правонарушениях передано в суды.

Порядка 2,7 тыс. информации о неудовлетворительном состоянии детских лагерей направлено в органы государственной власти, в том числе 974 – в органы прокурорского надзора.

Благодаря предпринятым мерам на объектах указанной категории устранено свыше 12 тыс. нарушений обязательных требований.

Одновременно проведено более 260 тыс. профилактических мероприятий, в том числе:

- 42 тыс. тренировок по эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций с охватом более 2 млн. человек;
- 12,5 тыс. совещаний с руководителями учреждений по вопросам обеспечения безопасности на отдыхе и в быту;
- 53 тыс. инструктажей с персоналом объектов;
- 1,7 тыс. занятий по обучению правилам безопасного поведения на воде;
- 25 тыс. конкурсов, викторин детско-юношеского творчества на противопожарную тематику и безопасности на воде.

Проводимые мероприятия освещались в региональных и местных средствах массовой информации (далее – СМИ). В частности:

- проведено более 5 тыс. выступлений на радио, в том числе 474 лично начальниками главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации;
- в печатных изданиях размещено свыше 2,5 тыс. заметок и публикаций;
- в эфир телеканалов вышло порядка 2 тыс. тематических видеосюжетов.

Одновременно в организациях детского отдыха распространено более 230 тыс. памяток по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и безопасности на водных объектах.

При подготовке и в ходе проведения детской оздоровительной кампании инициировано 1 485 заседаний комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности по рассмотрению результатов проведенной работы по обеспечению безопасности детей в период летнего отдыха: 124 – заседания комиссий субъектов Российской Федерации и 1 361 – заседание комиссий муниципальных образований.

Инспекторским составом государственной инспекции по маломерным судам МЧС России освидетельствованы все пляжи, расположенные в учреждениях детского отдыха и оздоровления.

Во всех детских лагерях, расположенных на значительном удалении от мест дислокации пожарно-спасательных подразделений, выставлялись временные посты с привлечением личного состава и техники.

При этом проведены дополнительные практические занятия с операторами экстренных оперативных служб по приему сообщений о чрезвычайных ситуациях (происшествиях) и действиям при их получении, а также качественной и своевременной передаче информации в соответствующие дежурные диспетчерские службы экстренных оперативных служб.

Организована дополнительная работа по доведению до населения и отдыхающих единых номеров экстренных оперативных служб, в том числе размещения этих номеров в СМИ, на досках объявлений в населенных пунктах и местах отдыха.

К проводимой работе активно привлекались представители общественных организаций. При их участии проведено порядка 10 тыс. совместных профилактических мероприятий.

В летний период 2016 года на территории Российской Федерации функционировал 521 детский туристический лагерь на водных объектах, в которых освидетельствовано и принято к эксплуатации 360 пляжей.

На учете состояло 377 туристических маршрутов на водных объектах протяженностью более 32 тыс. км, в которых приняло участие свыше 6,8 тыс. чел., из которых 3 354 – дети. Для сопровождения таких туристических групп привлекалось более 3 тыс. спасателей и государственных инспекторов Государственной инспекции по маломерным судам.

Традиционно значимая роль отводится МЧС России работе с подрастающим поколением. По всей стране проводятся десятки тысяч тематических мероприятий с учащимися образовательных организаций, соревнований «Школа безопасности», полевых лагерей «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник», в которых принимают участие миллионы детей и молодежи.

В рамках международного сотрудничества команды юных спасателей Российской Федерации ежегодно принимают участие в международных детско-юношеских проектах. Со своей стороны МЧС России в 2016 году провело в Ленинградской области III Международные соревнования «Школа безопасности».

Активно внедряется в практику повышение интереса детей к вопросам безопасности. В 2016 году МЧС России совместно с Минобрнауки России проведено 3 Всероссийских открытых урока по основам безопасности

жизнедеятельности. В каждом из них приняло участие свыше 10 млн. обучающихся из более чем 37 тыс. образовательных организаций. Для обеспечения проведения каждого открытого урока было привлечено более 35 тыс. специалистов МЧС России.

Также МЧС России совместно с другими органами государственной власти проводилась активная работа, направленная на устранение системных упущений в обеспечении безопасности детского отдыха, установленных в ходе анализа причин трагедии на Сямозере (Республика Карелия).

В субъекты Российской Федерации направлены соответствующие Методические рекомендации по осуществлению данной деятельности, а также Методика оценки безопасности детских оздоровительных учреждений.

Организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасности мест отдыха детей находится на постоянном контроле.

МВД России также принимались необходимые меры по обеспечению безопасности детей в период летней оздоровительной кампании.

В 2016 году, как и в предыдущие годы, разработан и утвержден приказ МВД России от 24 марта 2016 г. № 132 «О мерах по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в период летнего курортного сезона 2016 года», в соответствии с которым приняты организационные и практические меры, предусматривающие приоритетную реализацию мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних и обеспечение их защиты от преступных посягательств в период летнего курортного сезона.

К проведению мероприятий в рамках детской летней оздоровительной кампании 2016 года было привлечено 59,1 тыс. сотрудников полиции (2015 г. – 58,7 тыс.; 2014 г. – 62,7 тыс.).

Особое внимание уделялось обеспечению безопасности групп детей на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта, а также организации обязательного сопровождения поездов усиленными нарядами полиции.

В летний период 2016 года МВД России, как и в предыдущие годы, осуществлялись ежедневный учет убытия, прибытия и следования организованных групп детей в курортные зоны Крыма, Черноморского побережья Кавказа, Кавказских Минеральных Вод Ставропольского края,

Приморского края, контроль за реализацией мер, направленных на обеспечение безопасности несовершеннолетних при перевозках автомобильным транспортом, мониторинг происшествий, связанных с детской оздоровительной кампанией.

К местам проведения оздоровительного отдыха железнодорожным транспортом было перевезено более 689,4 тыс. несовершеннолетних, следующих в составе организованных групп (2015 г. – 544,1 тыс.; 2014 г. – 802,5 тыс.), авиационным транспортом – 158,6 тыс. несовершеннолетних, следующих в составе организованных групп (2015 г. – 162 тыс.; 2014 г. – 147,3 тыс.). Сотрудниками полиции отработано и сопровождено 8,9 тыс. поездов дальнего следования (2015 г. – 5,5 тыс.; 2014 г. – 3,6 тыс.). В обеспечении общественного порядка при сопровождении детских организованных групп задействовано 9,2 тыс. сотрудников полиции (2015 г. – 7,1 тыс.; 2014 г. – 6,7 тыс.).

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» и приказа МВД России от 31 августа 2007 г. № 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции» ГИБДД МВД России в летний период 2016 года осуществлено сопровождение 10,3 тыс. организованных автомобильных колонн с детьми (2015 г. – 9,7 тыс.; 2014 г. – 12,8 тыс.).

Сотрудниками полиции проверено 56,1 тыс. транспортных средств, привлекаемых к перевозке детей (2015 г. – 48,8 тыс.; 2014 г. – 54,1 тыс.), 531 (0,9%) из которых признано технически неисправным и не допущено к дальнейшей эксплуатации (2015 г. – 2,9%; 2014 г. – 4,4%), в том числе 316 не соответствовало техническим требованиям по конструкции и оборудованию (2015 г. – 1,2 тыс.; 2014 г. – 2 тыс.). Из 55,5 тыс. проверенных водителей 30 (0,1%) не прошли квалификационный отбор к управлению транспортными средствами для перевозки детей (2015 г. – 138; 2014 г. – 63).

По результатам более 15,3 тыс. проверок улично-дорожной сети в местах расположения санаторно-курортных учреждений и на маршрутах перевозок детей (2015 г. – 14,4 тыс.; 2014 г. – 19,3 тыс.) выдано свыше 14 тыс.

предписаний для устранения выявленных недостатков (2015 г. – 12 тыс.; 2014 г. – 13 тыс.). По выданным предписаниям 12 тыс. недостатков (84,3%) было устранено (2015 г. – 83,9%; 2014 г. – 86,2%).

В период летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях (далее – ДОЛ) сотрудниками ГИБДД территориальных органов МВД России проведены мероприятия по закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе конкурсы, викторины, соревнования по знанию Правил дорожного движения, а также семинары, совещания с руководителями образовательных организаций, работниками ДОЛ.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей сотрудниками полиции осуществлены проверки антитеррористической защищенности ДОЛ.

По сведениям территориальных органов МВД России, 68,8% (1,8 тыс.) загородных ДОЛ оборудованы системами видеонаблюдения (2015 г. – 55,9%; 2014 г. – 29,9%), 57,9% (1,5 тыс.) – кнопками экстренного вызова (2015 г. – 48,4%; 2014 г. – 29,9%).

В период подготовки и проведения детской летней оздоровительной кампании 2016 года по оперативно-справочным учетам на предмет наличия судимости, в том числе за совершение тяжких преступлений, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проверено свыше 225,1 тыс. кандидатов для работы в детских оздоровительных учреждениях (2015 г. – 242,9 тыс.; 2014 г. – 213,1 тыс.), 417 из которых не допущены к работе (2015 г. – 506; 2014 г. – 506).

Несмотря на принимаемые меры, в летний период 2016 года в местах организованного пребывания несовершеннолетних был отмечен ряд чрезвычайных происшествий:

- зарегистрировано 104 преступления, совершенных подростками и в отношении них (2015 г. – 94; 2014 г. – 119);
- 52 правонарушения, совершенных подростками и в отношении них (2015 г. – 83; 2014 г. – 87).

Сотрудниками полиции к административной ответственности привлечено 35 должностных лиц, ответственных за организацию отдыха несовершеннолетних и их безопасность (2015 г. – 36; 2014 г. – 52), к уголовной ответственности – 4 (2015 г. – 1; 2014 г. – 0).

В целях недопущения правонарушений с участием несовершеннолетних в местах организованного отдыха сотрудниками полиции проведено 113,9 тыс. лекций и бесед правоохранительной направленности (2015 г. – 107,9 тыс.; 2014 г. – 109,3 тыс.).

По инициативе территориальных органов МВД России органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации на постоянной основе проводилась работа по организации летнего отдыха несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, для предупреждения совершения ими и в отношении них преступлений и иных правонарушений.

В целях профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации ежегодно проводятся профильные смены для подростков «группы риска». В 2016 году в 32 субъектах Российской Федерации было организовано 106 профильных смен, в которых приняли участие 3,6 тыс. несовершеннолетних.

Обеспечение органами внутренних дел Российской Федерации охраны общественного порядка в период летней оздоровительной кампании освещалось в СМИ.

В целях совершенствования правового регулирования отдыха и оздоровления детей принят Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 456-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей», устанавливающий полномочия федерального органа исполнительной власти в сфере отдыха и оздоровления детей и уточняющий полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в данной сфере.

8. ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Условия и режимы труда и отдыха подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, соблюдение трудовых прав подростков и меры по недопущению вовлечения несовершеннолетних в наихудшие формы детского труда

В целях улучшения условий и режима труда родителей, имеющих несовершеннолетних детей, в 2016 году была продолжена работа по совершенствованию трудового законодательства.

В частности, был принят Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 272-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», вступивший в силу с 3 октября 2016 года, нормами которого предусмотрено повышение ответственности работодателей за нарушение трудового законодательства в части, касающейся оплаты труда.

Указанным Федеральным законом внесены изменения в КоАП РФ: в отдельный состав административных правонарушений выделены нарушения по невыплате заработной платы и иных выплат, причитающихся работнику, а также увеличены размеры штрафов при повторных нарушениях.

Кроме того, внесены изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации (далее – ТК РФ) и Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – ГПК РФ) в части предупреждения несвоевременной выплаты заработной платы:

- в статье 236 ТК РФ предусматривается введение прогрессивной шкалы размера денежной компенсации. В случае, если заработная плата не выплачивается свыше 6 месяцев, работодатель обязан выплатить ее с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной стопятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального Банка России;

- уточнение срока выплаты заработной платы в течение 15 календарных дней со дня окончания периода, за который она начислена (статья 136 ТК РФ). Дата выплаты заработной платы не может быть установлена позднее 15 дней со дня окончания периода, за который она начислена;

- проведение проверок по фактам нарушения сроков выплаты заработной платы незамедлительно с извещением органа прокуратуры в порядке,

установленном федеральным законом, без согласования с органами прокуратуры (статья 360 ТК РФ);

- увеличение срока исковой давности по обращению в суд за защитой нарушенного права по оплате труда до 1 года вместо действующих 3 месяцев (статья 392 ТК РФ);

- право подачи иска по трудовым спорам по месту жительства работника (статья 29 ГПК РФ).

В 2016 году также был разработан проект федерального закона № 1166412-6, предусматривающий внесение изменений и дополнений в статьи 93 и 101 ТК РФ в части предоставления возможности установления по соглашению для отдельных категорий работников (беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет, ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет, лица, осуществляющего уход за больным членом семьи) не только неполного рабочего дня, но и неполной рабочей недели, в том числе с разделением рабочего дня на части, на любой согласованный сторонами срок с учетом пожеланий работников и условий производства работы, а также установления ненормированного рабочего дня работнику, работающему на условиях неполного рабочего времени, только в случае установления по соглашению сторон трудового договора установлена неполная рабочая неделя, но с полным рабочим днем (сменой). Федеральный закон № 125-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» был принят 18 июня 2017 года.

Внесенные изменения позволяют сочетать в гибких режимах работы неполный рабочий день и неполную рабочую неделю.

В целях осуществления надзора за соблюдением законодательства о труде в отношении работников в возрасте до 18 лет государственными инспекциями труда в субъектах Российской Федерации проводятся проверки.

По информации Роструда, за 2016 год было проведено 200 проверок, в ходе которых было выявлено 413 нарушений трудового законодательства.

В 2016 году из общего количества обращений, поступивших в государственные инспекции труда в субъектах Российской Федерации, 148 обращений касались оформления и расторжения трудовых договоров; 154 – вопросов оплаты труда; 6 – вопросов охраны труда.

В деятельности территориальных органов Роструда за последние годы

случаев не выявления нарушений трудового законодательства при привлечении работодателем к работе несовершеннолетнего работника не зафиксировано.

В целях устранения выявленных нарушений трудового законодательства в отношении работников в возрасте до 18 лет должностными лицами государственных инспекций труда было выдано 154 обязательных для исполнения предписания.

Привлечено к административной ответственности в виде штрафа 272 виновных в нарушениях трудового законодательства должностных, юридических лиц и лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, на общую сумму 5 705 тыс. рублей.

Количество рассмотренных представлений работодателей о расторжении трудовых договоров с работниками в возрасте до 18 лет составило 3.

Наиболее типичными нарушениями трудового законодательства, допущенными работодателями в отношении работников в возрасте до 18 лет, являются:

- невключение в трудовые договоры обязательных условий или заключение срочных трудовых договоров без указания причин, послуживших основанием для их заключения (нарушение статьи 57 ТК РФ);

- незаключение в письменной форме трудовых договоров и невручение второго экземпляра трудового договора работнику (нарушение статьи 67 ТК РФ);

Как показывает анализ надзорной практики наибольшее количество таких нарушений выявляется в образовательных учреждениях и муниципальных органах, трудоустраивающих несовершеннолетних подростков в летний период.

- нарушение сроков расчета при увольнении (нарушение статьи 140 ТК РФ).

Среди других допускаемых работодателями нарушений специальных норм трудового законодательства в отношении работников в возрасте до 18 лет наиболее распространенными являются:

- привлечение указанной категории работников к сверхурочной работе (статья 99 ТК РФ);

- неизвещение в письменной форме о составных частях заработной платы (часть первая статьи 136 ТК РФ).

*Осуществление надзора и контроля за соблюдением хозяйствующими
субъектами законодательства о труде женщин и лиц с семейными
обязанностями*

Обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав женщин является одним из направлений отечественного трудового законодательства, которое содержит систему гарантий, защищающих работниц от дискриминации в трудовой сфере. Соблюдение режимов труда и отдыха, охраны труда и здоровья женщин, предоставление отпусков по беременности и родам и другие гарантии определены в главе 41 ТК РФ «Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями».

За 2016 год государственными инспекциями труда в субъектах Российской Федерации было проведено 3 433 проверки, в ходе которых было выявлено 6 159 нарушений трудового законодательства.

Наиболее типичными и наиболее часто выявляемыми нарушениями законодательства о регулировании труда беременных женщин, женщин, имеющих ребенка в возрасте до 3 лет, и других лиц с семейными обязанностями, выявленными государственными инспекторами труда в ходе проведенных проверок за 2016 год, являются нарушения требований:

- статьи 256 ТК РФ в части отказа работнику осуществлять трудовую деятельность на условиях неполного рабочего времени (по заявлению женщины во время нахождения ее в отпуске по уходу за ребенком она может работать на условиях неполного рабочего времени или на дому с сохранением права на получение пособия по государственному социальному страхованию);

- статей 255, 256 ТК РФ, Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ и Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ в части невыплаты пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком;

- порядка расторжения трудовых договоров с беременными женщинами и женщинами, имеющими детей в возрасте до 3 лет, а также матерями, которые одни воспитывают детей в возрасте до 14 лет (нарушение статьи 261 ТК РФ). Зачастую увольнение данной категории лиц производится по инициативе работодателя, при этом работодатель знает о беременности работницы или о том, что она имеет ребенка в возрасте до 3 лет или одна воспитывает ребенка в возрасте до 14 лет.

Наиболее типичными нарушениями по охране труда в 2016 году продолжают оставаться:

- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) (нарушение статей 4, 212, 221 ТК РФ, Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 июня 2009 г. №290н);

- непроведение медицинских осмотров (нарушение статьи 213 ТК РФ).

Из общего количества обращений, поступивших в государственные инспекции труда в субъектах Российской Федерации, касались вопросов:

- оформления и расторжения трудовых договоров с женщинами – 43 432;

- оплаты труда – 86 959;

- охраны труда – 7 571.

В целях устранения выявленных нарушений трудового законодательства в отношении женщин, имеющих детей, и иных лиц с семейными обязанностями должностными лицами государственных инспекций труда было выдано 2 190 обязательных для исполнения предписаний.

Привлечено к административной ответственности в виде штрафа 3 341 виновных в нарушениях трудового законодательства должностных, юридических лиц и лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, на общую сумму 53 662,4 тыс. рублей.

Содействие занятости подростков, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей, состоящих на учете в органах внутренних дел

Одним из приоритетных направлений деятельности органов службы занятости населения субъектов Российской Федерации является обеспечение занятости молодежи. Главной целью по содействию занятости является сдерживание темпов роста безработицы среди молодежи, расширение видов трудоустройства, включая временное, повышение уровня занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (далее – Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1) органы службы занятости оказывают государственную услугу по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения. Учащиеся общеобразовательных организаций, начиная с 14-летнего возраста, могут обратиться в органы службы занятости за данной государственной услугой.

Территориальными органами МВД России на региональном и районном уровнях в пределах компетенции принимаются необходимые меры по оказанию содействия занятости подростков, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.

Должностные лица органов внутренних дел проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними с учетом особенностей их личности и окружения, характера совершенных правонарушений, условий семейного воспитания. В ходе ее проведения выясняются образ жизни, связи и намерения подростков, выявляются и в пределах своей компетенции принимаются меры по устранению причин и условий совершения правонарушений.

Во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних решаются вопросы организации профессионального обучения и трудоустройства несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется организации занятости, в том числе трудоустройству подростков, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также освободившихся из воспитательных колоний после отбывания наказания.

В этой связи сотрудниками органов внутренних дел ежегодно проводится анализ предполагаемой занятости несовершеннолетних, в том числе в летний период. В соответствии с требованиями Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ) и Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации,

утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845, информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, нуждающихся в оказании помощи в организации трудоустройства, систематически направляется в органы службы занятости.

Мероприятия по трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, реализуются в рамках региональных программ, например, «Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в Республике Башкортостан», «Содействие занятости населения Республики Марий Эл на 2013-2020 годы», «Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014-2020 годы», «Содействие занятости населения Приморского края на 2013-2017 годы», «Развитие рынка труда и содействие занятости населения Хабаровского края», «Содействие занятости населения Ивановской области», «Трудовые ресурсы Магаданской области на 2014-2017 годы», «Содействие занятости населения Сахалинской области на 2014-2020 годы», «Стимулирование экономической активности населения Чукотского автономного округа на 2014-2018 годы» и т.д.

В рамках реализации подпрограммы «Организация временного трудоустройства отдельных категорий граждан» государственной программы «Содействие занятости населения Ивановской области», утвержденной постановлением Правительства Ивановской области от 9 июля 2013 г. №279-п, в 2016 году на временные работы в свободное от учебы время были трудоустроены 4 650 несовершеннолетних, в том числе 269 подростков, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.

Сфера применения труда подростков была разнообразной. Кроме ставших традиционными работ по благоустройству и озеленению территорий муниципалитетов и мелкому ремонту школ, несовершеннолетние занимались благоустройством территорий мемориалов, памятников воинам, погибшим при защите Отечества, приведением в порядок мест воинских захоронений, оказанием помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

Государственные услуги по профессиональной ориентации в целях выбора будущей профессии, трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования получили 2 700 несовершеннолетних, в том

числе 323 несовершеннолетних из числа состоящих на учете в органах внутренних дел.

В целях обеспечения дополнительных гарантий занятости молодежи, особо нуждающейся в социальной защите и испытывающей трудности в трудоустройстве, в ряде субъектов Российской Федерации разработана система квотирования рабочих мест для подростков, достигших 14-летнего возраста.

Более 10 лет функционирует система квотирования рабочих мест для несовершеннолетних, установленная Законом Республики Мордовия от 7 февраля 2005 г. №9-3 «О квотировании рабочих мест для отдельных категорий граждан, особо нуждающихся в социальной защите», согласно которому полномочиями по квотированию рабочих мест наделены районные администрации, ежегодно устанавливающие размеры квоты с учетом ситуации, складывающейся на рынке труда, но не более 2% к среднесписочной численности работников организации.

Кроме того, для несовершеннолетних предусмотрена материальная поддержка от центра занятости населения в размере 1,7 тыс. рублей в виде доплаты к заработной плате, которая определяется работодателем.

Организациями Республики Мордовия было заявлено 10,5 тысяч вакансий для трудоустройства несовершеннолетних граждан, временно трудоустроено 10,1 тыс. несовершеннолетних.

По инициативе органов внутренних дел трудоустроены 73 подростка из числа состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.

Аналогично работает система квотирования в Волгоградской области, где реализуется областной Закон от 6 июля 2011 г. № 2070-ОД «О квотировании рабочих мест для отдельных категорий молодежи в Волгоградской области». В соответствии с указанным Законом для работодателей (индивидуальных предпринимателей и организаций независимо от форм собственности и организационно-правовых форм), у которых среднесписочная численность работников составляет более 60 человек, устанавливается квота в размере 1% от среднесписочной численности работников для трудоустройства отдельных категорий молодежи, включая несовершеннолетних граждан в возрасте от 16 до 18 лет, в том числе состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП). В 2016 году в счет квоты для молодежи трудоустроено 58 человек.

В целях повышения престижа службы в органах внутренних дел, ранней профессиональной ориентации молодежи к полицейской службе в территориальных органах МВД России на региональном и районном уровнях проводятся Дни открытых дверей, организуются экскурсии в музеи органов внутренних дел, выставки вооружения и боевой техники, проводятся патриотические, спортивные мероприятия.

Как форма профилактической и воспитательной работы с «трудными подростками» развивается институт наставничества и шефства. В качестве шефов-наставников несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, сотрудники полиции привлекают ветеранов, авторитетных и уважаемых граждан районов, депутатов поселковых Советов депутатов, родителей, входящих в советы школ, членов советов старшеклассников, а также сами выступают в роли наставников. Их задача состоит в изучении личности ребенка, его способностей и наклонностей, ориентации в образовательной и профессиональной сферах, оказании содействия в выборе профессии, обучении, овладении ее навыкам и в дальнейшем трудоустройстве.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет

В целях оказания содействия занятости детей органами службы занятости в соответствии с законодательством о занятости и в рамках региональных программ содействия занятости населения ежегодно реализуются мероприятия по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Основные виды работ, на которые можно привлекать подростков:

- благоустройство и озеленение территорий города, благоустройство пойм, берегов рек;
- восстановление и реставрация историко-культурных памятников;
- мелкие ремонтные и подсобные работы;
- уход за сельскохозяйственными культурами и сбор урожая;
- заливка и обслуживание катков;
- обслуживание культурно-массовых мероприятий;
- социально-бытовое обслуживание;

- типографское дело;
- журналистское дело;
- курьерские работы;
- другие доступные виды трудовой деятельности, разрешенные ТК РФ для молодежи.

При этом основное требование к организуемым временным работам для подростков состоит в том, чтобы эта работа не наносила ущерба их здоровью (необходимо наличие медицинской справки, подтверждающей возможность работы по состоянию здоровья), нормальному развитию, нравственности и не нарушала процесса обучения. Трудоустройство подростков в возрасте от 14 до 16 лет допускается только при наличии письменного согласия одного из родителей или законного представителя (усыновитель, попечитель) и органа опеки и попечительства.

В период участия во временном трудоустройстве несовершеннолетним гражданам сверх заработной платы, выплачиваемой работодателем в соответствии с условиями договора, за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации оказывается материальная поддержка в размере не ниже минимальной величины размера пособия по безработице и не выше двукратной минимальной величины размера пособия по безработице.

В 2016 году в органы службы занятости поступило 627,2 тыс. заявлений от несовершеннолетних граждан о содействии в поиске подходящей работы, в том числе 448,9 тыс. заявлений (71,6%) о временном трудоустройстве в свободное от учебы время. От детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступило 4,4 тыс. заявлений о временном трудоустройстве в свободное от учебы время, от детей-инвалидов – 0,4 тыс. заявлений.

Всего в 2016 году при содействии органов службы занятости было заключено 583,7 тыс. трудовых договоров о временном трудоустройстве в свободное от учебы время с несовершеннолетними гражданами, 6,4 тыс. трудовых договоров – с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, 0,8 тыс. трудовых договоров – с детьми-инвалидами.

Средний период участия во временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время составил около 0,7 месяца.

Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые

Безработным гражданам в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального образования и СПО, ищущим работу впервые и зарегистрированным в установленном порядке в органах службы занятости, предоставляется возможность принять участие в мероприятиях по временному трудоустройству на предприятиях (в организациях), создавших дополнительные временные или ученические рабочие места с целью их материальной поддержки.

К временным работам для безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального образования и СПО, ищущих работу впервые, относятся:

- работы, созданные на заведомо определенный период времени и для выполнения определенной работы;
- работы, непосредственно связанные со стажировкой работника.

При участии в мероприятиях безработные граждане в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального образования и СПО, ищущие работу впервые, получают:

- заработную плату, установленную и выплачиваемую работодателем за фактически выполненную работу, но не ниже минимального размера оплаты труда, установленного соответствующим федеральным законом;
- материальную поддержку сверх размера заработной платы, но не ниже минимальной величины пособия по безработице и не выше двукратной минимальной величины пособия по безработице, выплачиваемую за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Трудоустройство безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального образования и СПО, ищущих впервые работу, осуществляется на рабочие места, предоставленные работодателями.

В 2016 году в органы службы занятости поступило 2,6 тыс. заявлений безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников указанных учреждений, ищущих впервые работу о временном трудоустройстве.

Всего в 2016 году при содействии органов службы занятости с ними было заключено 4,9 тыс. трудовых договоров о временном трудоустройстве.

Средняя продолжительность временного трудоустройства составила 1,2 месяца.

Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе многодетных родителей и родителей, имеющих детей-инвалидов

Реализация мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет способствует созданию адаптационных условий для возвращения указанной категории женщин к трудовой деятельности, а также повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Ежегодно в субъектах Российской Федерации реализуется более 500 программ переобучения и 300 программ повышения квалификации для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

В 2016 году за предоставлением государственной услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию в органы службы занятости обратилось 18,5 тыс. женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (2015 г. – 18,5 тыс. женщин).

Были охвачены профессиональным обучением, получением дополнительного профессионального образования в течение 2016 года 18,5 тыс. женщин. Из числа завершивших профессиональное образование, получивших дополнительное профессиональное образование, 64,7% женщин прошли профессиональную подготовку и переподготовку, 35,3% повысили квалификацию.

В целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, органами службы занятости было оказано 17,9 тыс. услуг по профессиональной ориентации (2015 г. – 18,5 тыс. услуг).

Наибольший рост численности женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, приступивших к профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, наблюдается в Амурской области, где за отчетный период приступили к обучению 34 женщины (в 2,8 раза больше, чем в 2015 году); Чукотском автономном округе – 20 женщин (в 2,2 раза) и городе Севастополе – 11 женщин (в 2,2 раза); Республике Крым – 20 женщин (в 2 раза) и Красноярском крае – 919 женщин (в 2 раза); Рязанской области – 243 женщины (в 1,9 раза); Кемеровской области – 363 женщины (в 1,8 раза); Республике Ингушетия – 151 женщина (в 1,7 раза).

Органами службы занятости населения в 2016 году также было организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование 117 родителей, имеющих детей-инвалидов.

**Содействие совмещению родителями приносящей доход
деятельности с выполнением семейных обязанностей,
в том числе путем развития форм присмотра и ухода за детьми**

*О реализации мер по созданию условий для совмещения женщинами
обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью*

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 в части принятия мер, направленных на создание условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью, а также на организацию профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, Минтрудом России с 2013 года в субъектах Российской Федерации организована работа по утверждению и реализации комплексов мер (планов мероприятий, программ) по созданию условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью.

Мероприятия, предусмотренные указанными комплексами мер, направлены на:

- обеспечение доступности дошкольных образовательных учреждений, детских оздоровительных учреждений, иных организаций, предоставляющих услуги в области досуга и развития несовершеннолетних детей;

- информирование о содержании мероприятий и ходе их реализации;
- применение гибких форм занятости и дистанционной занятости;
- содействие трудоустройству женщин, имеющих детей в возрасте до 18 лет, в том числе содействие самозанятости;
- организацию профессиональной ориентации и профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- создание условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью.

Минтрудом России разработаны методические рекомендации, утвержденные приказом от 18 февраля 2013 г. № 64.

Оценка эффективности реализации указанных мер проводится в соответствии с методическими рекомендациями методом сравнительного анализа изменений значений следующих показателей:

- уровень занятости женщин в возрасте 25-44 лет;
- уровень обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных организациях;
- удельный вес детей, прошедших оздоровление в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;
- наличие в коллективных договорах организаций и региональных соглашениях льгот и преимуществ для женщин, имеющих детей до 18 лет, сверх установленных законами, иными нормативными правовыми актами, соглашениями;
- наличие преференций для женщин, имеющих детей в возрасте до 18 лет, в нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, предусматривающих меры по содействию самозанятости населения и поддержке предпринимательства;
- удельный вес вакансий, предусматривающих возможность установления неполного рабочего дня, неполной рабочей недели, гибкого графика работы, посменной и надомной работы, в общем количестве вакансий, заявленных в органы службы занятости.

Применение гибких форм занятости и дистанционной занятости

В субъектах Российской Федерации в целях активизации информационно-разъяснительной работы по реализации мер, направленных, в том числе на создание условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью, в соответствии с приказом Минтруда России от 30 апреля 2013 года № 185, организовано:

- проведение кампании в СМИ, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на официальных сайтах органов власти субъектов Российской Федерации и органов службы занятости, а также посредством социальной рекламы, организации «горячих линий», изготовления и распространения буклетов по информированию женщин о возможностях совмещения обязанности по воспитанию детей с трудовой занятостью;

- взаимодействие с общественными палатами субъектов Российской Федерации, объединениями работодателей и общественными организациями, в том числе социально ориентированными некоммерческими организациями, для оценки эффективности принимаемых мер и выработки предложений по созданию условий для расширения возможностей трудоустройства указанных категорий женщин, и определение лиц, ответственных за реализацию данного направления работы;

- регулярное (ежеквартально) рассмотрение вопросов трудоустройства женщин в рамках работы межведомственных координационных комиссий (рабочих групп).

Минтруд России организовал мониторинг проведения в субъектах Российской Федерации информационно-разъяснительной кампании по реализации мер, в том числе направленных на создание условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью, в части:

- издания информационно-справочных, аналитических и тематических материалов (брошюры, проспекты, плакаты и т.д.) по деятельности органов службы занятости в части трудоустройства инвалидов;

- размещения информации в печатных СМИ, на официальных сайтах органов службы занятости и производства специальных программ и роликов на телевидении.

Анализ деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по проведению информационно-разъяснительной работы реализации указанного мероприятия показал, что общее количество информационно-справочных, аналитических и тематических материалов ежегодно составляет около 200 тыс. единиц.

Для распространения среди субъектов Российской Федерации положительного опыта в части реализации мер по созданию условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью соответствующие материалы (кино-, теле- и видеофильмы, слайд-фильмы, диафильмы и другие телепроизведения), а также фотоколлажи, буклеты, брошюры в виде скан-образов, размещаются на официальном сайте Минтруда России.

*Содействие трудоустройству женщин, имеющих детей, в том числе
содействие самозанятости*

Одним из приоритетных направлений поддержания занятости данной категории граждан является развитие предпринимательской деятельности и самозанятости. Особенно следует отметить, что в рамках предпринимательской деятельности для женщин с высокой семейной нагрузкой создаются условия, позволяющие в наибольшей степени соблюсти баланс между работой и воспитанием ребенка.

В 2016 году численность безработных женщин, получивших государственную услугу по содействию самозанятости, возросла на 8,1% и составила 45,5 тыс. (2015 г. – 42,1 тыс. человек). Из них 1,5 тыс. женщин являются многодетными (3,3% от численности женщин, получивших данную услугу), 1,5 тыс. женщин воспитывают детей одни (3,4%), 50 женщин имеют детей-инвалидов (0,1%).

Спектр видов предпринимательской деятельности среди женщин достаточно широк: предоставление фотоуслуг, бытовых услуг по пошиву и ремонту одежды, парикмахерские и салоны красоты, организация праздников, услуги ксерокопирования, разведение птиц, овощеводство и растениеводство.

В отдельных субъектах Российской Федерации предоставляются гранты на создание собственного бизнеса. В качестве приоритетной категории

получателей грантов выделены работодатели, принимающие на работу женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет.

В результате реализации в период с 2013 по 2016 годы комплексов мер по созданию условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью:

- уровень занятости женщин в возрасте 20-49 лет, имеющих детей в возрасте до 18 лет, составил 76,8% от общей численности женщин данного возраста, что превышает аналогичный показатель для всего населения на 10 процентных пунктов;

- уровень безработицы среди женщин в возрасте 20-49 лет, имеющих детей в возрасте до 18 лет, снизился по сравнению с 2013 годом на 0,4 процентных пункта и составил 5,3% от численности экономически активного населения (2013 г. – 4,9%). При этом данный показатель на 0,2 процентных пункта ниже аналогичного показателя для всего населения;

- уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 1 февраля 2016 года составил 99,23%;

- численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет и прошедших в 2016 году профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, составила 16,1 тыс. человек, что на 29,9% больше, чем в 2013 году (13,1 тыс. человек);

- численность безработных женщин, получивших услугу по самозанятости, в 2016 году составила 45,5 тыс. человек, что на 19,1% больше, чем в 2013 году (38,2 тыс. человек).

Всего за период 2013–2016 годов в рамках мероприятия по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию завершили обучение 63,1 тыс. женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми, из них: 2016 г. – 16,1 тыс. женщин; 2015 г. – 17,8 тыс. женщин; 2014 г. – 16,1 тыс. женщин; 2013 г. – 13,1 тыс. женщин.

В 2017 году органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации продолжают реализацию мероприятий, способствующих развитию занятости женщин, воспитывающих детей, в том числе организацию профессионального обучения (переобучения) в период отпуска по уходу за ребёнком в возрасте до 3 лет.

Минтрудом России в рамках полномочий осуществляется мониторинг реализации указанных мер в субъектах Российской Федерации.