Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»

Анализ результатов промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2020-2021 учебный год

Выполнила Скотникова Л.А. методист

Анализ результатов промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2020-2021 учебный год

Дополнительное образование в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» осуществляется на основании лицензии на дополнительную образовательную деятельность и реализуется по дополнительным общеразвивающим программам, имеющим естественнонаучную направленность.

Цель - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации - определение степени сформированности умений и навыков обучающихся; выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительных общеразвивающих программ.

Для решения представленных задач и для эффективной организации проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации поставлен алгоритм действий:

- 1.Подготовка форм для проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации (сентябрь).
- 2. Диагностическое оценивание компетенций.
- 3. Определение уровня учебных достижений обучающихся.
- 4. Проведение педагогами работы по повышению компетенций обучающихся.
- 5. Промежуточное оценивание компетенций обучающихся (январь).
- 6. Работа педагогов, направленная на мотивацию обучающихся к изучению материала программ.
- 7. Итоговое оценивание уровня учебных достижений (май).
- 8.Составление таблиц, графиков, диаграмм результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Во исполнение приказа №20 от 11.05.2021г «О проведении промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский «ДЭЦ» 2020-2021 учебном году», В целях обеспечения индивидуального учета результатов усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 17 по 21 мая 2021года, руководствуясь Положением о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации программам обучающихся ПО общеразвивающим дополнительного образования, проведена:

- итоговая индивидуальная аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования:
 - 1. Леонова Светлана Владимировна «Юные экологи»
 - 2. Орехова Наталья Алексеевна «Юные экологи»
 - 3. Корнеева Татьяна Александровна «Юные экологи»

- 4. Татурина Нелли Альбертовна «Азбука здоровья»
- 5. Горобец Анна Анатольевна «Зеленый патруль»
- 6. Лихачева Наталья Юрьевна «Экологическая мозаика»
- 7. Соколова Анастасия Юрьевна «Экологическая мозаика»
- 8. Карпова Елена Владимировна «Зеленая планета»
- 9. Романович Ольга Петровна «Мир природы родного края»
- 10. Рыбина Наталья Александровна «Экология и мы»
- 11. Лахоня Татьяна Анатольевна «Экомир»
- 12. Кузнецова Галина Викторовна «Мир живой природы»
- 13. Виноградов Александр Александрович «Агроэкология»
- 14. Есипова Дарья Владимировна «Экомир»
- 15. Степахина Ирина Валентиновна «Практическая и соц. экология»
- 16. Колпакова Наталья Викторовна «Мир природы родного края»
- 17. Алферова Жанна Ихтиаровна «Бережея»
- 18. Архипова Екатерина Владимировна «Мир живой природы»
- 19. Саможенкова Юлия Олеговна «Экология и мы»
- промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования:
 - 1. Минаева Светлана Александровна «Экологическая мозаика»
 - 2. Жбанкова Татьяна Ивановна «Экологическая мозаика»
 - 3. Харламова Дарья Николаевна «Экологическая мозаика»
 - 4. Терехова Елена Николаевна «Юные экологи»
 - 5. Астахова Анастасия Николаевна «Экологическая мозаика»
 - 6. Лямичева Елена Константиновна «Экологическая мозаика»
 - 7. Кулакова Дарья Васильевна «Экологическая мозаика»
 - 8. Булюк Ольга Борисовна «Юные экологи»
 - 9. Акуличева Ольга Николаевна «Мир природы родного края»
 - 10. Горобец Светлана Геннадиевна «Мир природы родного края»
 - 11. Крючкова Наталия Вячеславовна «Мир природы родного края»
 - 12. Гвоздева Тамара Алексеевна «Мир природы родного края»
 - 13. Сережкина Ольга Юрьевна «Мир природы родного края»
- В процессе проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся решались следующие задачи:
- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная индивидуальна аттестация обучающихся проводилась в мае 2021г. по утвержденному перечню форм (Приложение 1). В промежуточной индивидуальной аттестации принял участие 229 обучающихся из 20 объединений естественнонаучной направленности.

Промежуточная индивидуальная аттестация показала высокий, средний и низкий уровень компетенций обучающихся (Приложение №2). Такой уровень знаний в большей степени связан с новизной изучаемого материала и в меньшей степени со сложностью материала, т.к. программы в объединениях составлены педагогами с таким расчетом, чтобы не оказаться сложными для обучающихся.

Обучающихся объединений, освоивших курс обучения (высокий и средний уровень) — 218 человек, что составляет 95,0 % от общего числа обучающихся (в 2019-2020 учебном году составляла 90,5%), проходивших промежуточную индивидуальную аттестацию.

Оценка подготовки обучающихся ПО уровня дополнительной общеразвивающей программе ходе промежуточной В индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «Высокий уровень», «Оптимальный уровень», «Низкий уровень». При определении уровня подготовки обучающегося педагоги ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной индивидуальной аттестации.

Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы была представлена педагогами в виде Протокола результатов промежуточной индивидуальной аттестации обучающихся.

	Всег	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			
	0	Высок	Оптимальн	Низк	Высоки	Оптимальн	Низки	
		ий	ый	ий	й	ый	й	
Кол-во	229	108	110	11	108	112	9	
обучающихся								
%	100	47,0	48,0	5,0	47,0	49,0	4,0	

По итогам аттестации переведены на следующий год обучения - 229 обучающихся.

Следует отметить, что промежуточная индивидуальная аттестация прошла в плановом режиме, педагоги проводят промежуточную индивидуальную аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой

индивидуальной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ». Выводы и рекомендации:

- 1. Промежуточную индивидуальную аттестацию прошли 100% обучающихся.
- 2.Промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, по итогам 2020-2021 учебного года показала, что обучающиеся в целом успешно осваивают дополнительные общеразвивающие программы.
- 3. Анализ динамики изменения процентного показателя обучающихся за последние три учебных года показывает, что показатель соответствия уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ 2020-2021 учебного года держится практически на одном уровне, аналогичных показателей двух предшествующих 2018-2019 и 2019-2020учебных годов.

Учебный год	• •	ю освоения программ нощихся)				
	теория практика					
2018-2019	90,9%	92,0%				
2019-2020	90,2%	90,5%				
2020-2021	95,0%	96,0%				

Учебный год	Низкий уровень освоения і	программ (%обучающихся)
	теория	Практика
2018-2019	9,0%	7,9%
2019-2020	9,4%	9,7%
2020-2021	4,8%	4,0%

4. Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе промежуточной индивидуальной аттестации, проанализировать причины неуспешности и разработать меры по ее преодолению с применением индивидуального подхода.

К итоговой индивидуальной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования были допущены все обучающиеся объединений дополнительного образования, завершившие обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования в 2020-2021 учебном году; утвержден конкретный перечень форм (Приложение 3) и сроки проведения итоговой аттестации. На основании утвержденного перечня форм педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся.

В итоговой индивидуальной аттестации приняли участие обучающихся из 25 объединений естественнонаучной направленности.

Результаты итоговой индивидуальной аттестации показали, обучающиеся в полном объёме освоили дополнительные общеразвивающие дополнительного образования. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в ходе итоговой индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Педагоги при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались знаний, умений и навыков, обозначенных требования К уровню В дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой индивидуальной аттестации.

Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (промежуточная индивидуальная аттестация январь 2021)

	Всего	Теоретич	еская подго	товка	Практическая подготовка			
		Высоки Оптимал Низк		Высок	Оптимальн	Низки		
		й ьный ий			ий	ый	й	
Кол-во	149	64 78		7	68	77	4	
обучающихся	нощихся							
%	100	43,0	52,0	5,0	45,7	51,7	2,6	

Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (итоговая индивидуальная аттестация май 2021)

	Всег	Теорети	ическая подго	товка	Практическая подготовка				
	0	Высок	Оптимальн	Низк	Высоки	Оптимальн	Низки		
		ий	ый	ий	й	ый	й		
Кол-во	293	145	137	11	149	135	9		
обучающихся									
%	100	49,0	47,0	4,0	51,0	46,0	3,0		

Из вышеприведенной таблицы видно, что в периоды от промежуточной до итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности вырос процент обучающихся, показавших высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Это говорит о том, что педагоги по итогам промежуточной аттестации стали с обучающимися, больше уделять внимания индивидуальной работе основываясь на индивидуальных особенностях ребенка.

Результаты итоговой индивидуальной аттестации обучающихся можно увидеть в Протоколах итоговой индивидуальной аттестации.

Следует отметить, что итоговая индивидуальная аттестация прошла в плановом режиме, педагоги проводят итоговую индивидуальную аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Выводы и рекомендации:

- 1. Итоговую индивидуальную аттестацию прошли 100% обучающихся.
- 2.Итоговая индивидуальная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, по итогам 2020-2021 учебного года показала, что обучающиеся в целом успешно освоили дополнительные общеразвивающие программы.
- 3. Анализ динамики изменения процентного показателя обучающихся за последние три учебных года показывает, что показатель соответствия уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ 2020-2021 учебного года держится практически на одном уровне, аналогичных показателей двух предшествующих 2018-2019 и 2019-2020учебных годов.

Учебный год	Соответствие уровню освоения программ (%обучающихся)					
	теория	практика				
2018-2019	95,7%	97,3%				
2019-2020	98,9%	98,0%				
2020-2021	96,3%	97,0%				

Учебный год	Низкий уровень освоения п	рограмм (%обучающихся)
	теория	Практика
2018-2019	4,2%	2,6%
2019-2020	3,3%	2,0%
2020-2021	3,7%	3,0%

Результативность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности. Успешное участие обучающихся в выставках, конкурсах различного уровня, конференциях, социально-значимых акциях и др. учитывалось при итоговой индивидуальной аттестации обучающихся. Обучающиеся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в текущем году принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских (заочных) конкурсах. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах - один из важных показателей результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Формы промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации 2020-2021

№	Название программы	Год обучения	Форма аттестации
п/п			
1	Агроэкология	I	Анкетирование
		II	Тестирование
2	Азбука здоровья	I	Творческий отчет
3	Бережея	I	Выставочный просмотр
4	Друзья природы	-	-
	Карасев		
5	Друзья природы Рыбина	-	-
6	Зеленая планета	I	Анкетирование
7	Зеленый патруль	I	Тестирование
8	Лаборатория природы	-	-
9	Мир живой природы	I	Творческий отчет
10	Мир природы родного	I	Турнир
	края	II	Выставочный просмотр
		III	Викторина
		IV	Тестирование
11	Практическая и	I	Тестирование
	социальная экология		
12	Хочу все знать	-	-
13	Экологическая мозаика	I	Викторина
		II	Соревнование
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование
14	Экология и мы	I	Тестирование
15	Экомир	I	Анкетирование
16	Юные экологи	I	Викторина
		II	Турнир
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование

Итоги проведения промежуточной индивидуальной аттестации обучающихся объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2020-2021 учебный год

	объединений ФИО		π/	Результаты итоговой индивидуальной аттестации (%)							
	ΨИО	групп/					<u> </u>			-	<u> </u>
	NAME OF THE OFFICE OFFICE OF THE OFFICE OFFICE OF THE OFFICE OF THE OFFICE OFFI				окий		альный		зкий		
.]	руководителя	ооуч	ающихся	уро. теор	вень прак		вень прак		вень		
	Fore	CTDAII	но-научная			Teop		теор	прак		
1	Минаева С.А.	СТВСН	по-научная 1гр	30	30	60	60	10	10		
_	«Юные экологи»		11р 10обуч	30	30	00		10	10		
	«Юные экологи»		2гр	50	50	40	50	10	0		
			10обуч								
	Жбанкова Т.А.		1гр	33	33	67	67	0	0		
	«Экологическая мозаи		15обуч			_	_	_			
	«Экологическая мозаи	ка»	2гр 15обуч	40	40	60	60	0	0		
	Харламова Д.Н.		1гр	30	50	50	40	20	10		
	«Экологическая мозаи		10обуч	<i>c</i> 4		27	4.5	0	0		
	«Экологическая мозаи	ка»	2гр 11обуч	64	55	27	45	9	0		
	Терехова Е.Н.		1гр	69	69	31	31	0	0		
<u> </u>	«Юные экологи»		13обуч		20						
. •	«Юные экологи»		2гр 13обуч	46	30	54	70	0	0		
5	Астахова А.Н.		1500уч 1гр	53	53	47	47	0	0		
	«Экологическая мозаи	ка»	13обуч			''	',				
	«Экологическая мозаи		2гр	69	78	31	22	0	0		
			14обуч								
	Лямичева Е.К.		1гр	30	60	50	30	20	10		
	«Экологическая мозаи		10обуч	40	40	60	60	0	0		
'	«Экологическая мозаи	ка»	2гр 10 обуч	40	40	60	60	0	0		
7	Кулакова Д.В.		1 гр	40	30	60	60	0	10		
	«Экологическая мозаи	ка»	10обуч	. 0							
,	«Экологическая мозаи	ка»	2гр 10обуч	50	30	50	70	0	0		
8	Юулюк О.Б.		1гр	33	20	53	53	14	27		
	«Юные экологи»		11р 15обуч					- '	-,		
	Акуличева О.Н.		1гр	64	86	36	14	0	0		
	«Мир природы род	ного	14обуч								
	рая»										
	Горобец С.Г.		1rp	77	66	23	34	0	0		
	«Мир природы род	НОГО	9обуч								
	края» Крючкова Н.В.		1гр	42	42	58	58	0	0		
	«Мир природы род	ного	11р 12обуч	42	42	30	30	0			
	края»	.1010	120091								
	Гвоздева Т.А.		1гр	43	43	57	57	0	0		

«Мир природы роды края»	ного 7обуч						
13 Сережкина О.Ю. «Мир природы роды края»	1гр ного 8обуч	38	63	38	25	25	13

Итоги проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»

за 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО руководителя Название объединений	Кол-во обучающ	Результаты итоговой индивидуальной аттестации						
		ихся	Высокий уровень (%)		Оптим	альный ень(%)		вкий нь(%)	
	_		теор	прак	теор	прак	теор	прак	
		енно-научная							
1	Леонова С.В. «Юные экологи»	1гр 12обуч	67	67	33	33	0	0	
	«Юные экологи»	2гр 13обуч	31	69	31	69	0	0	
2	Орехова Н.А. «Юные экологи»	1гр 11обуч	60	50	50	60	0	0	
	«Юные экологи»	2гр 11обуч	40	50	70	60	0	0	
3	Корнеева Т.А. «Юные экологи»	1гр 12обуч	58	58	42	42	0	0	
	«Юные экологи»	2гр 13обуч	77	85	23	15	0	0	
4	Татурина Н.А. «Азбука здоровья»	1гр 15обуч	33	27	60	66	7	7	
5	Горобец А.А. «Зеленый патруль»	1гр 13обуч	45	60	55	40	0	0	
6	Лихачева Н.Ю. «Экологическая мозаика»	1гр 15обуч	33	33	67	67	0	0	
7	Соколова А.Ю. «Экологическая мозаика»	1гр 14обуч	36	43	43	36	21	21	
8	Карпова Е.В. «Зеленая планета»	1гр 10обуч	70	70	30	30	0	0	
9	Романович О.П. «Мир природы родного края»	1гр 9обуч	55	66	33	22	11	11	
	«Мир природы родного края»	1гр 10обуч	60	70	30	20	10	10	
10	Рыбина Н.А. «Экология и мы»	1гр 13обуч	15	85	0	15	85	0	
11	Лахоня Т.А. «Экомир»	1гр 11обуч	45	55	45	55	0	0	
	«Экомир»	2гр 10обуч	45	55	45	55	0	0	
12	Кузнецова Г.В. «Мир живой природы»	1гр 13обуч	100	100	0	0	0	0	
13	Виноградов А.А. «Агроэкология»	1гр 10обуч	40	60	30	70	0	0	
14	Есипова Д.В.	1гр	33	40	53	60	14	0	

	«Экомир»	15обуч						
15	Степахина И.В.	1гр	36	36	64	64	0	0
	«Практическая и	11обуч						
	социальная эклогия»							
16	Колпакова Н.В.	1гр	50	57	36	29	14	14
	«Мир природы родного	14обуч						
	края»							
17	Алферова Ж.И.	1гр	72	55	28	45	0	0
	«Бережея»	11обуч						
		2гр	70	70	30	30	0	0
		10обуч						
18	Архипова Е.В.	1гр	44	44	56	56	0	0
	«Мир живой природы»	9обуч						
19	Саможенкова Ю.О.	1гр	38	38	50	50	12	12
	«Экология и мы»	8обуч						