

101

Решение этой важнейшей задачи будет способствовать успешному развитию отрасли, увеличению потребительского спроса и решению задач по импортозамещению, в том числе путем увеличения спроса на отечественные продукты детского питания.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 323-ФЗ) каждый имеет право на охрану здоровья. При этом право на охрану здоровья обеспечивается охраной окружающей среды, созданием безопасных условий труда, благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией продуктов питания соответствующего качества, качественных, безопасных и доступных лекарственных препаратов, а также оказанием доступной и качественной медицинской помощи.

Статьей 23 Федерального закона № 323-ФЗ определено право граждан на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, состоянии среды обитания, рациональных нормах питания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг. Такая информация предоставляется органами государственной власти и органами местного самоуправления в соответствии с их полномочиями, а также организациями в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Обеспечение полноценным питанием беременных женщин, кормящих матерей, а также детей в возрасте до трех лет, в том числе через специальные пункты питания и организации торговли, осуществляется по заключению врачей в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации (статья 52 Федерального закона № 323-ФЗ).

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями (статья 7 Федерального закона № 323-ФЗ).

Лечебное питание – это питание, обеспечивающее удовлетворение физиологических потребностей организма человека в пищевых веществах и энергии с учетом механизмов развития заболевания, особенностей течения основного и сопутствующего заболеваний и выполняющее профилактические и лечебные задачи (статья 29 Федерального закона № 323-ФЗ).

Лечебное питание является неотъемлемым компонентом лечебного процесса и профилактических мероприятий, включает в себя пищевые рационы, которые имеют установленный химический состав, энергетическую ценность, состоят из определенных продуктов, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, подвергаемых соответствующей технологической обработке.

Специализированными продуктами лечебного питания являются пищевые продукты с установленным химическим составом, энергетической ценностью и физическими свойствами, доказанным лечебным эффектом, которые оказывают специфическое влияние на восстановление нарушенных или утраченных в результате заболевания функций организма, профилактику этих нарушений, а также на повышение адаптивных возможностей организма.

Нормы лечебного питания утверждены приказом Минздрава России от 21 июня 2013 г. № 395н «Об утверждении норм лечебного питания».

Кроме того, в целях обеспечения граждан, страдающих заболеваниями, включенными в перечень, утвержденный в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона № 323-ФЗ, лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания осуществляется ведение Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности (далее – Федеральный регистр).

В настоящее время в Федеральном регистре числится 3 943 ребенка, для которых единственным средством патогенетического лечения являются специализированные продукты лечебного питания. По данным Федерального регистра названное лечение назначено 3 126 детям.

Во исполнение пункта 41 плана мероприятий на 2015 - 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2015 г. № 167-р, по вопросу совершенствования нормативной правовой базы Российской Федерации в целях обеспечения детей-инвалидов специализированными продуктами лечебного питания, постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 333 утверждены Правила формирования перечня

специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов; распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 2052-р утвержден перечень специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов на 2016 год; приказом Минздрава России от 9 июня 2015 г. № 324н утверждено Положение о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по формированию перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов.

Рациональное питание в детском и подростковом возрасте способствует гармоничному физическому и умственному развитию, высокой работоспособности и успеваемости школьника, создает условия для адаптации к факторам окружающей среды, оказывает существенное влияние на качество жизни, является необходимым условием формирования и сохранения здоровья детей и подростков.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) организация питания в образовательной организации возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Питание обучающихся в общеобразовательных организациях организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования (СанПиН 2.4.5.2409-08), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (далее – СанПиН).

Статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ определено, что в компетенцию образовательной организации входит создание необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации.

Юридические лица и индивидуальные предприниматели, деятельность которых связана с организацией и (или) обеспечением горячего питания обучающихся, обеспечивают необходимые условия для соблюдения СанПиН на всех этапах приготовления и реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья потребителей (пункт 14.2 СанПиН).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» и Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» правом на

104

получение бесплатного питания в общеобразовательных организациях наделены дети из многодетных и малоимущих семей.

На основании статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся, не отнесенных к льготной категории, в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

По данным Роспотребнадзора, охват школьников горячим питанием в целом по Российской Федерации в 2015 году составил 88,7%, что на 1,7% выше уровня 2013 года, увеличилась доля школьников 1-4-х классов, 5-11-х классов, получающих горячее питание в школах, на 0,6% и 2,4% соответственно.

Показатели охвата школьников горячим питанием
общеобразовательных организаций

Классы	Показатели охвата горячим питанием, %			Темп прироста к 2013 г., %
	2013	2014	2015	
1 - 11-е классы	87,0	88,1	88,7	1,7
1 - 4-е классы	95,8	96,3	96,4	0,6
5 - 11-е классы	80,3	81,9	82,7	2,4

В трех субъектах Российской Федерации охват школьников горячим питанием по итогам 2015 года составил 100% – Орловская область, Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ; в 8 субъектах был ниже 75% – республики Адыгея, Дагестан, Ингушетия, Карачаево-Черкесская, Крым, Северная Осетия-Алания, Волгоградская и Курганская области.

Общий показатель охвата школьников двухразовым горячим питанием в целом по Российской Федерации в 2015 году составил 24,6 %, в том числе: среди обучающихся 1 - 4 классов показатель составил 32,9% (прирост показателя за три года составил 0,2%); среди обучающихся 5 - 11-х классов – 18,2% (прирост показателя на 1,7%).

В 6 субъектах Российской Федерации охват школьников двухразовым горячим питанием по итогам 2015 года превысил 50,0% (Республика Саха (Якутия), Белгородская, Курская, Костромская, Липецкая, Тульская области). В 4 субъектах Российской Федерации охват школьников двухразовым горячим питанием был ниже 10,0% (республики Адыгея, Дагестан, Забайкальский край, Астраханская область).

По данным, представленным органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющими государственное управление в сфере образования в Минздрав России, по состоянию на 1 мая 2016 г. охват одноразовым горячим питанием составляет 8 801 246 человек (62,58% от общего количества обучающихся), из них: 1-4 классы – 4 173 047 человек (42,72% от общего количества обучающихся на данном уровне образования); 5-9 классы – 3 936 747 человек (50,6% от общего количества обучающихся на данном уровне образования); 10-11 классы – 691 452 человека (17,93% от общего количества обучающихся на данном уровне образования).

По данным, представленным органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по состоянию на 1 мая 2016 г.:

Охват обучающихся одноразовым горячим питанием

	численность (человек)	от общего количества обучающихся, %
Российская Федерация	8 801 246	62,58
из них от общего количества обучающихся на данном уровне образования:		
1 - 4 классы	4 173 047	42,72
5 - 9 классы	3 936 747	50,6
10 - 11 классы	691 452	17,93
в том числе:		
Центральный федеральный округ	1 724 631	60,77
Северо-Западный федеральный округ	805 352	65,29
Южный федеральный округ	1 025 803	75,42
Северо-Кавказский федеральный округ	477 902	41,44
Приволжский федеральный округ	1 688 206	62,58
Уральский федеральный округ	895 973	68,72
Сибирский федеральный округ	1 607 057	76,44
Дальневосточный федеральный округ	453 267	67,14
Крымский федеральный округ	123 055	63,67

Единственным регионом, в котором обучающиеся 10 - 11 классов не охвачены горячим питанием, является Республика Дагестан.

Охват обучающихся бесплатным одноразовым горячим питанием

	численность (человек)	от общего количества обучающихся, %
Российская Федерация	2 445 759	18,04

	численность (человек)	от общего количества обучающихся, %
в том числе		
Центральный федеральный округ	184 790	20,08
Северо-Западный федеральный округ	570 043	14,98
Южный федеральный округ	268 851	19,76
Северо-Кавказский федеральный округ	240 949	20,89
Приволжский федеральный округ	308 010	11,41
Уральский федеральный округ	351 947	26,99
Сибирский федеральный округ	358 162	17,03
Дальневосточный федеральный округ	131 095	19,41
Крымский федеральный округ	31 912	16,51

Охват обучающихся двухразовым горячим питанием

	численность (человек)	от общего количества обучающихся, %
Российская Федерация	3 795 685	26,98
из них от общего количества обучающихся на данном уровне образования:		
1 - 4 классы	2 176 451	2,28
5 - 9 классы	1 413 533	18,16
10 - 11 классы	205 701	5,33
в том числе		
Центральный федеральный округ	1 152 528	40,61
Северо-Западный федеральный округ	386 630	31,34
Южный федеральный округ	336 351	24,72
Северо-Кавказский федеральный округ	97 200	8,42
Приволжский федеральный округ	973 336	36,08
Уральский федеральный округ	309 367	23,72
Сибирский федеральный округ	368 585	17,52
Дальневосточный федеральный округ	160 006	23,7
Крымский федеральный округ	11 682	6,04

Охват обучающихся бесплатным двухразовым горячим питанием

	численность (человек)	от общего количества обучающихся, %
Российская Федерация	997 919	7,09
в том числе		

	численность (человек)	от общего количества обучающихся, %
Центральный федеральный округ	345 872	12,19
Северо-Западный федеральный округ	1 16 033	9,4
Южный федеральный округ	31 078	2,28
Северо-Кавказский федеральный округ	38 109	3,3
Приволжский федеральный округ	154 685	5,45
Уральский федеральный округ	84 541	6,48
Сибирский федеральный округ	142 945	6,8
Дальневосточный федеральный округ	76 603	11,35
Крымский федеральный округ	8 053	4,17

Объем средств, направленных на организацию школьного питания обучающихся, составил 19 176 012,8 тыс. рублей, из них за счет средств: бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) 16 571 712,8 тыс. рублей (или 28 рублей на одного учащегося льготной категории в день), внебюджетных источников (благотворительные взносы физических и юридических лиц) – 2 604 300 тыс. рублей.

В том числе в Центральном федеральном округе – 10 366 131,6 тыс. рублей; в Северо-Западном федеральном округе – 1 322 342,2 тыс. рублей; в Южном федеральном округе – 513 660,4 тыс. рублей; в Северо-Кавказском федеральном округе – 667 090,5 тыс. рублей; в Крымском федеральном округе – 216 073,1 тыс. рублей; в Приволжском федеральном округе – 1 759 021,9 тыс. рублей; в Уральском федеральном округе – 2 499 265,5 тыс. рублей; в Сибирском федеральном округе – 1 216 375,7 тыс. рублей; в Дальневосточном федеральном округе – 616 051,9 тыс. рублей.

Стоимость школьного питания в разрезе регионов существенно различается, что обусловлено климато-географическими и социально-экономическими особенностями субъектов Российской Федерации.

Анализ представленных субъектами Российской Федерации данных показал, что стоимость питания одного обучающегося в день по сравнению с 2014/2015 учебным годом фактически не изменилась в 10 регионах (в Карачаево-Черкесской Республике, республиках Ингушетия, Калмыкия, Крым, Волгоградской, Кемеровской, Ленинградской, Орловской, Смоленской областях, Севастополе).

Снижение стоимости (в %) питания обучающихся по сравнению с 2014/2015 учебным годом отмечено в 19 регионах: Чеченской Республике (-94,7), Республике Тыва (-56,1), Калужской области (-36,8), Республике

Карелия (-26,3), Ивановской области (-26,2), Саратовской области (-14,9), Новгородской области (-12,5), Кабардино-Балкарской Республике (-11,5), Хабаровском крае (-11,3), Архангельской области (-9,85), Курской области (-9,8), Омской области (-7,6), Республике Саха (Якутия) (-6,79), Республике Дагестан (-5,4), Республике Марий Эл (-5), Ненецком автономном округе (-4,7), Ставропольском крае (-4,6), Ульяновской области (-2,3), Ярославской области (-2).

Рост стоимости питания обучающихся по сравнению с 2014/2015 учебным годом отмечен:

в пределах 10% – в 15 регионах (Брянская, Воронежская, Калининградская, Кировская, Курганская, Оренбургская, Ростовская, Самарская, Тверская, Тюменская, Челябинская области, Краснодарский, Приморский края, Москва, Ямало-Ненецком автономный округ);

от 11% до 20% – в 14 регионах (республики Адыгея, Башкортостан, Коми, Мордовия, Чувашская Республика, Камчатский, Красноярский, Пермский края, Белгородская, Вологодская, Рязанская, Свердловская области, Еврейская автономная область);

от 21% до 30% – в 8 регионах (Республика Алтай, Амурская, Костромская, Липецкая, Мурманская, Новосибирская, Тамбовская, Томская области);

от 31% до 40% – в 6 регионах (Республика Бурятия, Иркутская, Нижегородская, Псковская, Сахалинская, Тульская области);

от 41% до 50% – в 4 регионах (Магаданская, Пензенская области, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра);

от 51% до 60% – в 2 регионах (Республика Северная Осетия-Алания, Алтайский край);

от 70% до 80% – в 1 регионе (Удмуртская Республика);

от 80% до 100% – в 3 регионах (Республика Татарстан, Забайкальский край, Владимирская область);

100% и более – в 3 регионах (Республика Хакасия, Московская, Астраханская область).

Значимым фактором в профилактике заболеваний, связанных с организацией питания в организациях для детей и подростков, является качество готовых блюд по микробиологическим показателям.

В 2015 г. удельный вес исследованных проб готовых блюд, не отвечающих гигиеническим требованиям по микробиологическим показателям, составил 2,3%. Неблагоприятная ситуация с качеством готовых блюд в организациях для детей и подростков отмечалась в республиках Дагестан, Саха

(Якутия), Карачаево-Черкесской, Хабаровском крае, Вологодской области, г. Москве, Ненецком и Ямало-Ненецком автономных округах.

Большое значение в формировании гармоничного роста и развития ребенка имеют такие составляющие организованного питания, как калорийность рациона и содержание витамина С в искусственно витаминизированных блюдах. В 2015 году удельный вес исследованных проб готовых блюд, не отвечающих гигиеническим требованиям по калорийности, составил 6,9%, по содержанию витамина С - 8,8%.

Наиболее неблагоприятная ситуация с калорийностью готовых блюд в общеобразовательных организациях отмечалась в 3 субъектах Российской Федерации, где процент проб не отвечающих гигиеническим требованиям был выше 20% - Республика Дагестан, Забайкальский край и Чукотский автономный округ.

С целью улучшения качества питания отдельных категорий граждан создаются контролирующие органы при правительствах субъектов Российской Федерации: Управление социального питания в г. Санкт-Петербурге, отдел организации работы в сфере гарантированного питания Департамента потребительского рынка и услуг Московской области, Управление социального питания Новосибирской области, МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Практически во всех субъектах Российской Федерации разработаны и реализуются целевые программы (подпрограммы), направленные на улучшение системы организации питания школьников, повышение доступности услуги школьного питания, повышение охвата школьников горячим физиологически полноценным питанием, улучшение показателей физического развития и здоровья школьников.

Кроме того, в качестве дополнительного питания в общеобразовательных организациях в 29 субъектах Российской Федерации (Республика Ингушетия, Республика Карелия, Белгородская, Воронежская, Калужская, Костромская, Ленинградская, Ростовская Тамбовская, Тульская области, Ненецкий автономный округ и др.) реализуется программа «Школьное молоко», имеющая целью восполнение недостатка потребления школьниками молочных продуктов, а также расширение гарантированного рынка сбыта для отечественной молочной отрасли. Суть программы заключается в получении детьми в школах 200 мл молока в индивидуальной асептической упаковке (2/3 дневной нормы), полностью исключающей санитарно-гигиенические риски.

Вместе с тем, отмечается ежегодное снижение участников данной программы. Так, если в 2014/2015 учебном году данная программа

110

реализовывалась в 8 607 общеобразовательных организациях для 1 727 483 школьников, то в 2015/2016 учебном году в 6 553 общеобразовательных организациях реализуется программа «Школьное молоко», которой охвачено 1 641 507 школьников, т.е. число участвующих школ уменьшилось более чем на 2 тыс. и количество учащихся - более чем на 100 тыс. человек.

6. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Доступность дошкольных образовательных организаций

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 85-К по состоянию на 1 января 2016 г. на территории Российской Федерации функционирует 50 115 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (на 1 января 2015 г. - 50 979), из них собственно детских садов - 39 533 (на 1 января 2015 г. - 41 322).

Снижение числа самостоятельных организаций дошкольного образования наблюдается в большинстве субъектов Российской Федерации в связи с процессом реорганизации и созданием крупных образовательных организаций (центров), реализующих все уровни общего образования (дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование). Особенно активно процессы реорганизации наблюдаются не только в Москве, но и в Республике Башкортостан, Республике Коми, Республике Тыва и Чувашской Республике, Алтайском, Пермском краях, Амурской, Владимирской, Вологодской, Волгоградской, Калужской, Кемеровской, Курганской, Московской, Мурманской, Нижегородской, Омской, Орловской, Псковской, Пензенской, Самарской, Свердловской, Тульской, Челябинской областях.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на 1 января 2016 г. составила 7,2 млн. человек (в 2014 г. - 6,8 млн. человек).

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми трудятся 1 517 923 работника, из них педагогических работников – 642 834 человек (на 1 января 2015 г. - 1 499 748 работника, из них 630 266 педагогических работников).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования) утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384.

В целях обеспечения введения ФГОС дошкольного образования

разработан и утвержден Минобрнауки России План действий по обеспечению введения федерального государственного дошкольного образования (далее – План действий), который письмом Минобрнауки России от 10 января 2014 г. № 08-10 направлен в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

По состоянию на 1 января 2016 г. все 85 субъектов Российской Федерации утвердили нормативные правовые акты, регулирующие переход дошкольных образовательных организаций на ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию примерная основная образовательная программа дошкольного образования была одобрена и размещена на сайте www.fgosreestr.ru (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Большая часть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, принявших участие в мониторинге, отмечают, что доступ к методической и консультационной поддержке имеют 78,68% образовательных организаций, а информационной поддержкой охвачено 84,54% образовательных организаций. При этом полезность методической поддержки отметили 91,45% участников мониторинга, информационной – 90,52 процентов.

По данным мониторинга, по состоянию на 1 января 2016 г. зафиксировано, что 94,47% образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, переработали основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (на 1 января 2015 г. таких образовательных организаций было 62 процента).

Существенным условием перехода образовательных организаций на ФГОС дошкольного образования являются кадровые условия, в том числе обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В целях успешного введения ФГОС дошкольного образования в Российской Федерации в 2015 году в перечень показателей по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, реализуемых в рамках мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования, был включен показатель «Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных

образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году».

По состоянию на 1 января 2016 г. доля педагогических и руководящих работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в рамках мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования, составила 98,59% (на 1 января 2015 г. - 68,4% педагогических и руководящих работников дошкольного образования).

Также инструментами сопровождения перехода на ФГОС дошкольного образования являются муниципальные и региональные конференции, семинары и «круглые столы» для педагогических и руководящих работников дошкольного образования. По данным субъектов Российской Федерации, число педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования, составляет 80,91% от общего числа педагогических работников.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

По результатам оперативного мониторинга, осуществляемого посредством федерального сегмента электронной очереди по состоянию на 1 января 2016 г., дошкольное образование в различных формах получают 799 917 человек в возрасте от 0 до 3 лет (на 1 января 2015 г. - 963 947 человек).

В целом по Российской Федерации доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет, по состоянию на 1 января 2016 г., составляет 71,75% (на 1 января 2015 г. - 51,86%).

Высокий показатель доступности дошкольного образования в данной возрастной категории (более 80%) достигнуты в 55 субъектах Российской Федерации.

От 50% до 80% достигнуты показатели доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет в 20 субъектах Российской Федерации.

Наиболее остро проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 0 до 3 лет остается в 10 субъектах Российской Федерации, где показатель доступности дошкольного образования для данной возрастной группы не достигает 50 процентов: Республика Бурятия (42,44%), Республика Дагестан (48,29%), Республика Ингушетия (14,33%), Республика Крым (24,43%), Северная Осетия-Алания (42,04%), Карачаево-Черкесская Республика (37,19%), Астраханская область (47,03%), Новосибирская область (23,32%), г. Севастополь (15,73%), Еврейская автономная область (40,15%).

114

Численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, не обеспеченных местом в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования («очередность», «актуальный спрос»), в федеральном сегменте электронной очереди по состоянию на 1 января 2016 г. – 414 526 человек (на 1 января 2015 г. – 894 829 человек).

С целью стимулирования субъектов Российской Федерации в отношении указанной проблематики Минобрнауки России с 2014 года проводит конкурс на выявление в субъектах Российской Федерации лучших моделей дошкольного образования для детей раннего возраста (далее – конкурс). В 2014 году в конкурсе приняло участие 30 субъектов Российской Федерации, в 2015 году – 36 субъектов Российской Федерации.

Одним из механизмов доступного дошкольного образования является формирующаяся сеть консультационных центров (служб) для родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе до 3 лет.

Обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет

По состоянию на 1 января 2016 г. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 5 940 459 человек.

В целом по Российской Федерации доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 98,97% (на 1 января 2014 г. - 92,96%, на 1 января 2015 г. - 93,65%).

100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечили 62 субъекта Российской Федерации.

Высокие показатели доступности (более 99,00%) дошкольного образования достигнуты в 12 субъектах Российской Федерации.

Показатели доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет от 90,00% до 99,00% достигнуты в 6 субъектах Российской Федерации.

Наиболее остро проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет остается в 5 субъектах Российской Федерации, где показатель доступности дошкольного образования для указанной возрастной группы не достигает 90%: в республиках Дагестан (78,24%), Ингушетия (40,20%), Крым (82,41%), Тыва (88,23%) и г. Севастополе (84,29%).

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования («очередность», «актуальный спрос»), в федеральном сегменте

115
электронной очереди по состоянию на 1 января 2016 г. - 62 106 человек (на 1 января 2014 г. - 425 277 человек, на 1 января 2015 г. - 372 430 человек).

Минобрнауки России совместно с субъектами Российской Федерации продолжит работу по обеспечению доступности дошкольного образования в 2016 году.

Реализация мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования

На мероприятия по модернизации региональных систем дошкольного образования (далее – МРСДО) в 2013 - 2015 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации перечислено 130 млрд рублей. Софинансирование составило более 82,3 млрд рублей.

Всего за 2013 - 2015 годы в рамках реализации МРСДО и «дорожных карт» создано почти 1 135 246 мест, из них в 2013 г. - 401 677 мест, в 2014 г. - 386 102 места, в 2015 г. (по состоянию на 15 февраля 2016 г.) - 347 467 мест.

Всего за 2013 - 2015 годы:

произведен капитальный ремонт 2 111 помещений детских садов (2015 г. - 144; 2014 г. - 248; 2013 г. - 1 719);

построено 1 995 объектов (2015 г. - 712; 2014 г. - 742; 2013 г. - 541);

возвращены в систему здания 287 садов (2015 г. - 77; 2014 г. - 126; 2013 г. - 84);

приобретено 411 зданий (2015 г. - 151; 2014 г. - 149; в 2013 г. - 111);

проведена реконструкция 572 объектов (2015 г. - 114; 2014 г. - 147; 2013 г. - 280);

По данным Федерального казначейства на 15 января 2016 года, остаток неиспользованной федеральной субсидии на мероприятиях по модернизации региональных систем дошкольного образования составил 1 540 050 261,46 рублей. Освоение составляет 96,46%. Это позитивная динамика: в 2013 году освоение составило 86,44%, в 2014 году – 94,89%.

2015 год был завершающим годом реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования. Федеральным законом от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» Минобрнауки России бюджетные ассигнования на мероприятия по модернизации региональных систем дошкольного образования не предусмотрены.

Согласно подпункту 13 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» дальнейшая

118

реализация мероприятий по обеспечению доступного дошкольного образования возможна за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Развитие и поддержка негосударственного сектора дошкольного образования

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», утвержденной приказом Росстата от 5 августа 2016 г. № 391 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий» в Российской Федерации на 1 января 2016 г. – 973 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми частной формы собственности, что составляет 1,9% от общего числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (на 1 января 2015 г. – 928 организаций).

Наибольшее развитие частные организации дошкольного образования получили: в Республике Ингушетия (12,5%), Республике Хакасия (5,1%) и Чеченской Республике (4,8%), Хабаровском крае (4,6%), Московской (4,5%) и Самарской (21,7%) областях, Москве (8,8%), Ямало-Ненецком автономном округе (5,7%).

Однако в ряде субъектов Российской Федерации развитию частных образовательных организаций дошкольного образования не уделяется должного внимания: республики Адыгея (0%), Алтай (0%), Калмыкия (0%), Кабардино-Балкарская (0%) и Удмуртская (0,1%), Магаданская (0%), Сахалинской (0%) и Тамбовской (0,2%) области, Еврейской автономная область (0%), Ненецкий (0%) и Чукотский (0%) автономные округа.

В целом по Российской Федерации по состоянию на 1 января 2016 г. численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми частной формы собственности составляет 98 021 человек, что составляет 1,4% от общей численности воспитанников (на 1 января 2015 г. - 93 039 человек или 1,4%).

Наибольшая доля воспитанников в частных организациях (по состоянию на 1 января 2016 г.) в следующих субъектах Российской Федерации: в республиках Бурятия (3%), Дагестан (1,8%), Ингушетия (3,5%), Карелия (2%), Саха (Якутия) (7,5%), Хакасия (2,5%), Пермском (2,2%), Приморском (1,6%),

114

Хабаровском (4,1%) краях, Астраханской (2,2%), Иркутской (2,3%), Калининградской (1,6%), Новосибирской (1,9%), Московской (1,8%), Омской (2,7%), Самарской (12,6%), Свердловской (2,3%), Томской (1,6%), Ярославской (1,6%) областях, Ямало-Ненецком автономном округе (5,9%).

В настоящее время сформирована необходимая нормативная правовая база государственной поддержки негосударственных форм дошкольного образования.

Поддержка и развитие негосударственных форм в дошкольном образовании в субъектах Российской Федерации является альтернативным мероприятием, направленным на ликвидацию очередности.

Так, Минобрнауки России разработана модельная программа, а также проведены выездные консультации по развитию частных дошкольных образовательных организаций.

В субъекты Северо-Кавказского федерального округа, а также в Республику Саха (Якутия) направлены типовые документы: «дорожные карты», модель поддержки развития дошкольного образования за счет привлечения к оказанию услуг дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми индивидуальных предпринимателей, типовая учебная программа курсов повышения квалификации.

Одним из условий предоставления и расходования субсидии по модернизации региональных систем дошкольного образования являлось наличие в субъекте Российской Федерации утвержденного правовым актом субъекта Российской Федерации комплекса мероприятий, предусматривающего, в том числе на поддержку негосударственного сектора дошкольного образования.

Согласно данным, представленным субъектами Российской Федерации, в целом по Российской Федерации за 2013 - 2015 годы в рамках поддержки негосударственного сектора в сфере дошкольного образования создано 45 796 мест, из них в 2013 г. - 14 110 мест, в 2014 г. - 17 710 мест, в 2015 г. - 13 976 мест.

Общее образование

Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях

482 школы (633 здания) находятся в аварийном состоянии, в 6 192 школы (8 261 здание) требуют капитального ремонта, 4 896 школ (11%) не имеют всех видов благоустройства.

В 2015 году используются 9 146 школьных зданий с уровнем износа 50-70%, 6 082 – с уровнем износа свыше 70%. Необходим вывод зданий общеобразовательных организаций, имеющих такой уровень износа, из

118
эксплуатации и перевод обучающихся в новые здания.

По данным Росстата в две и в три смены ведут обучение 10 818 школ (24%) с численностью свыше 1 млн. 862 тыс. детей (14% от общей численности обучающихся). В третью смену обучаются 22 408 детей (республики Адыгея, Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Тыва, Чеченская Республика, Забайкальский край, Иркутская и Тамбовская области).

Кроме того, согласно демографическим прогнозам в перспективе до 2025 года численность обучающихся общеобразовательных организаций возрастет на 3,5 млн. человек.

Таким образом, при существующей инфраструктуре, а также с учетом демографического прогноза вторая и третья смены могут существенно увеличиться.

В этой связи распоряжением Правительством Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р утверждена программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы (далее – Программа).

Целью Программы является создание в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1 - 11 (12) классах.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность школьного образования, реализацию образовательных программ второй половины дня:

обеспечить за 11 лет обучения школьникам обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для обучения детей при сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2015 году приказом Минобрнауки России от 23 июня 2015 г. № 609 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с учетом Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 1165-р.

Кроме того, приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 734 внесены изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (далее – Порядок), в части распространения Порядка на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, основанным на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), необходимостью регламентации объема домашнего задания и временных затрат на его выполнение в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Также были внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования:

от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020).

Так, в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям и Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку от 4 июля 2015 г. № Пр-1310 в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования учебные предметы «Русский язык» и «Литература» выделены в качестве самостоятельной предметной области. Также в самостоятельные предметные области выделены учебные предметы «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке») и «Иностранный язык» (учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»).

Также внесены изменения в части детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования.

Кроме того, с целью сокращения нагрузки на педагогических работников оптимизированы требования к структуре рабочей программы учебных предметов.

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования дополнены специальными требованиями к реализации адаптированных образовательных программ для глухих, слабослышащих, поздно оглохших обучающихся; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Профессиональное образование

Среднее профессиональное образование

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р утвержден Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы.

В 2015 году Минобрнауки России актуализировано 238 федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также разработано и утверждено 5 новых

ФГОС СПО. Проводится активная работа по актуализации ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами.

Разработан Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами.

Проведена организационная работа по актуализации ФГОС СПО, соответствующих списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831.

В 2015 году в целях обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования приказом Минобрнауки России от 7 октября 2015 г. № 1115 созданы федеральные учебно-методические объединения (далее – УМО) по 42 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования.

К основным направлениям деятельности УМО относится участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных программ, проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2015 году утверждено Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 июля 2015 г. № 726) и определены председатели федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей, относящимся к соответствующим областям образования (приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2015 г. № 1316).

Обеспечено проведение мониторинга профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования. В отчетном году данную процедуру прошла 681 образовательная программа среднего профессионального образования (226 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 455 программ подготовки специалистов среднего звена). Из общего количества образовательных программ 456 разработаны в соответствии с профессиональными стандартами.

Лучшими практиками проведения профессионально-общественной аккредитации обладают Республика Татарстан, Чувашская Республика, Пермский край, Волгоградская, Ленинградская, Тамбовская области, Ямало-Ненецкий автономный округ. В данных субъектах Российской Федерации

выстроена региональная модель проведения профессионально-общественной аккредитации.

Минобрнауки России совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» реализуют системный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В 2014 - 2015 годах в проекте приняли участие 13 субъектов Российской Федерации: Республика Татарстан, Пермский край, Красноярский край, Белгородская, Волгоградская, Калужская, Московская, Нижегородская, Тамбовская, Самарская, Свердловская, Ульяновская и Ярославская области.

Участниками проекта являются 105 образовательных организаций, в том числе 59 профессиональных образовательных организаций имеют статус федеральных инновационных площадок. В профессиональных образовательных организациях по дуальной модели обучается около 21 тыс. студентов по разработанным под требования работодателей образовательным программам.

Участниками проекта являются более 1 тыс. предприятий, в том числе: ОАО «Первоуральский новотрубный завод», ОАО «Научно-производственное объединение «Сатурн», ООО «Фольксваген Груп Рус», АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева», АО «Красмаш», ОАО «Пермский моторный завод», АО «Авиастар - СП», ОАО «Выксунский металлургический завод», ОАО «Волжский трубный завод» и другие. На предприятиях за студентами закреплено более 5,5 тыс. наставников.

Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, которые размещены на сайтах минобрнауки.рф, asi.ru и prof-mayak.ru.

Участие Российской Федерации в международном движении WorldSkills International и проведение мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» предоставляет новые возможности Российской Федерации для сотрудничества с другими странами и изучения лучших мировых практик подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, их трансляции и внедрения в субъектах Российской Федерации.

В мае 2015 года в Казани проведен Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс», в котором приняли участие представители 44 субъектов Российской Федерации. Соревновались 519 конкурсантов, из них 13 иностранных конкурсантов из Марокко, Израиля, Финляндии и 30 конкурсантов из стран СНГ (Беларусь, Казахстан). Оценку конкурсантов осуществляли 613 экспертов, из них 55

главных экспертов и 19 международных экспертов из 9 стран (Марокко, Израиль, Финляндия, Япония, Южная Корея, ЮАР, Германия, Ирландия, Швейцария) и 22 эксперта из стран СНГ (Беларусь, Казахстан). Соревнования проходили по 56 компетенциям (42 основные и 14 презентационных компетенций).

Максимальное количество компетенций национального чемпионата в 2015 году представили Республика Татарстан (53 компетенции), Свердловская область (49 компетенций) и Московская область (32 компетенции).

В соответствии с решением, принятым на Генеральной ассамблее WorldSkills International 10 августа 2015 г. в Сан-Паулу (Бразилия), мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в 2019 году будет проводиться в России, в г. Казани.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Минобрнауки России обеспечивает организационную поддержку системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы».

Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс» официально переименован в Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Проведен Первый Национальный чемпионат Абилимпикс (конкурсы профессионального мастерства для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья). Целью движения Абилимпикс является реализация механизмов, позволяющих эффективно решать проблемы профориентации, мотивации, социализации, профессионального обучения и трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья.

В Первом Национальном чемпионате приняли участие 254 конкурсанта из 29 субъектов Российской Федерации. Соревнования чемпионата проходили по 29 профессиональным компетенциям.

Проведены Всероссийские олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 9 профессиям и 20 специальностям среднего профессионального образования. Общее количество участников заключительного этапа Всероссийских олимпиад составило 851 человек из 68 субъектов Российской Федерации и 9 федеральных округов. С учетом региональных этапов олимпиадным движением было охвачено 1 933 участника из 76 субъектов Российской Федерации.

В рамках Перечня мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий, проводимых Минобрнауки России в 2015 году за счет средств федерального бюджета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 250) проведено три Всероссийских конкурса для обучающихся по программам среднего

124
профессионального образования:

Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, учреждений среднего профессионального образования. На конкурс представлено 536 оригинальных научно-технических проектов по 8 номинациям («Транспорт», «Энергетика», «Экология, химические и биотехнологии», «ИТ-технологии», «Машиностроение и металлургия», «Строительные технологии», «Радиоэлектроника, оптика и приборостроение» и «Сельскохозяйственная промышленность»);

Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего» на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования». В конкурсе 259 студентов предвыпускных и выпускных курсов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования из 9 федеральных округов и 54 субъектов Российской Федерации;

Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО «Зеленые технологии». Конкурс проводился по двум номинациям: «Экологическая безопасность производства и борьба с загрязнением окружающей среды», «Производство энергии из возобновляемых источников и инновационные технологии повышения эффективности использования природных ресурсов». На конкурс представлено 214 творческих работ из образовательных организаций, расположенных в 52 субъектах Российской Федерации.

В целях предоставления права образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, при разработке программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) увеличивать объем времени на проведение практик за счет сокращения объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППКРС проведена работа по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в части увеличения сроков получения образования с 2 лет 5 месяцев до 2 лет 10 месяцев и с 3 лет 5 месяцев до 3 лет 10 месяцев соответственно.

В целях учета положений соответствующих профессиональных стандартов при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»

ведется работа по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с пунктом 14 комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1921-р в 2015 г. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России был проведен мониторинг наличия в образовательных организациях условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также адаптированных для их обучения образовательных программах среднего профессионального образования.

В мониторинге приняли участие 3 151 образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 1 885 образовательных организациях, что составляет 60% от общего количества образовательных организаций, принявших участие в мониторинге. По сравнению с предыдущим годом их число выросло на 4%. Для образовательных организаций, подведомственных субъектам Российской Федерации, этот показатель составляет 62,6%. Программы профессионального обучения для этой категории обучающихся реализуют 559 профессиональных образовательных организаций, что составляет 18% образовательных организаций от общего количества образовательных организаций, принявших участие в мониторинге.

Всего по программам среднего профессионального образования обучается 16 322 человека из числа инвалидов и лица с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся данной категории выросло на 14,5%. По профессиям среднего профессионального образования обучается 4 390 человек (на 2,8% больше, чем в предыдущем году), а по специальностям среднего профессионального образования – 11 932 человек (на 19,6% больше, чем в предыдущем году). По программам профессионального обучения обучаются 18 486 лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (на 27% больше, чем в предыдущем году).

Среди обучающихся по программам среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями и инвалидов наибольшее число студентов с соматическими заболеваниями (40,6%) и нарушениями

опорно-двигательного аппарата (20,1%). Студентов-инвалидов имеющих нарушения слуха – 14,5%, с нарушением зрения – 10,9%, с нервно-психическими нарушениями – 12,5%. По данным мониторинга в образовательных организациях по программам среднего профессионального образования обучается 212 студентов-инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по всем укрупненным группам профессий и специальностей. Наибольшее их число обучается по специальностям и профессиям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» – 17,6% от всех обучающихся по программам среднего профессионального образования данной категории; по укрупненной группе «Экономика и управление» – 11,3%; по укрупненной группе «Сестринское дело» – 7,7%; по укрупненным группам «Промышленная экология и биотехнологии» – 6,3%; по укрупненной группе «Техника и технологии строительства» – 5,7% и «Технологии легкой промышленности» – 5,6 процентов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по 308 образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе 121 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 187 программам подготовки специалистов среднего звена.

Обучающиеся с нарушениями слуха учатся в 493 образовательных организациях 79 субъектов Российской Федерации по 155 образовательным программам.

Обучающиеся с нарушениями зрения учатся в 551 образовательной организации 81 субъекта Российской Федерации по 153 образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата учатся в 1 117 образовательных организациях 82 субъектов Российской Федерации по 234 образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучающиеся, передвигающиеся в кресле-коляске, учатся в 74 образовательных организациях 40 субъектов Российской Федерации по 35 образовательным программам среднего профессионального образования.

Согласно данным мониторинга по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования обучается 4 360 человек, что составляет 26,7% от всех обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов по программам среднего профессионального образования. Адаптированные образовательные программы реализуют 302 образовательные организации, что составляет 16% от всех образовательных организаций,

обучающих лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по программам среднего профессионального образования.

Реализация адаптированной образовательной программы в обязательном порядке должна предусматривать создание в образовательной организации специальных условий, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, так и специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивать реализацию их особых образовательных потребностей.

Более половины образовательных организаций (56,6%), в которых по программам среднего профессионального образования обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья используют в образовательном процессе методы обучения, исходя из их доступности для данной категории обучающихся.

Ограничения здоровья учитываются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в 59,4% образовательных организаций.

Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности осуществляют 65,9% образовательных организаций, обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование практико-ориентированного (дуального) обучения осуществляют 26,2% образовательных организаций.

Обеспечивают обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, лишь 18,9% образовательных организаций.

Образовательные организации постепенно внедряют дистанционные образовательные технологии в учебный процесс, расширяя возможности получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время такие программы реализуются в 16,6% от всех образовательных организаций.

В 75% образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии, используется система электронного обучения, позволяющая осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья.

В 44% образовательных организациях обеспечивают обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В 31% образовательных организаций практикуется в образовательном процессе сочетание on-line и off-line технологий и индивидуальных и коллективных форм работы.

С использованием дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется 35,4% от всех образовательных программ среднего профессионального образования, по которым обучаются данные студенты.

Доля трудоустроившихся выпускников после окончания образовательных программ среднего профессионального образования в 2013/2014 учебном году составляет 62,6%. Продолжили обучение на следующих уровнях профессионального образования 13,5% выпускников. Доля трудоустроившихся выпускников после окончания образовательных организаций в 2012/13 учебном году составляет 58,8%, в 2011/2012 учебном году – 57,4%.

В целях государственной поддержки талантливой молодежи, повышения престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования Правительство Российской Федерации учредило начиная с 2012 года стипендию Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации в соответствии с перечнем профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625).

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации установлено:

1 500 стипендий обучающимся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в размере 2 000 рублей ежемесячно;

3 500 стипендий обучающимся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в размере 4 000 рублей ежемесячно.

В федеральном бюджете на 2014 и 2015 годы для выплаты стипендий обучающимся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития

128
экономики Российской Федерации, предусмотрено ежегодно 894 000,0 тыс. рублей по Рз 07 ПР 06 ЦСР 0213893.

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625 Минобрнауки России изданы приказы от 15 августа 2014 г. № 1015 и от 7 мая 2015 г. № 480, которыми утверждены списки стипендиатов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2014/2015 учебный год.

Приказом от 15 августа 2014 г. № 1015 персонально утверждено 4 388 человек, из которых обучаются по профессиям среднего профессионального образования 1 017 человек и по специальностям среднего профессионального образования – 3 371 человек.

Приказом от 7 мая 2015 г. № 480 утверждено 4 553 человека, из которых обучаются по профессиям среднего профессионального образования 1 243 человека и по специальностям среднего профессионального образования – 3 310 человек.

В целях осуществления государственной поддержки в получении профессионального образования гражданам, проявившим выдающиеся способности, Правительство Российской Федерации учредило стипендии Правительства Российской Федерации. Для аспирантов и студентов очной формы обучения государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, проявивших выдающиеся способности в учебной и научной деятельности, 2 000 стипендий Правительства Российской Федерации, в том числе 500 стипендий для студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования (постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 г. № 309).

Размер стипендии Правительства Российской Федерации студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования составляет 840 рублей (постановление Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 364).

Высшее образование

По состоянию на конец 2015 года в системе высшего образования Российской Федерации функционировало 896 образовательных организаций высшего образования и 1 027 филиалов (далее – образовательные организации, вузы), из них 530 вузов и 682 филиала государственных образовательных

организаций (63,03% от общего количества образовательных организаций и филиалов), а также 366 негосударственных вузов и 345 филиалов негосударственных образовательных организаций (36,97% от общего количества образовательных организаций и филиалов).

Общая численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования составляет 4,76 млн. человек, из них в государственном образовательном секторе обучается 4,06 млн. человек (85%) и 0,7 млн. человек (14,8%) в негосударственных образовательных организациях.

За счет средств федерального бюджета в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации обучается 1,87 млн. человек (39%), в том числе 1,86 млн. человек (99,4%) в государственных образовательных организациях.

Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц в образовательных организациях Российской Федерации составляет 2,83 млн. человек (59,4%), из которых в государственных и частных образовательных организациях обучается 2,137 млн. человек (75,5%) и 0,7 млн. человек (24,5%) соответственно.

Изменение структуры, масштабов, моделей развития сети образовательных организаций высшего образования и входящих в нее элементов осуществляется с помощью таких инструментов государственной политики, как мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (далее – мониторинг эффективности вузов), оптимизация сети образовательных организаций высшего образования, поддержка группы ведущих университетов; поддержка региональных образовательных организаций высшего образования.

Мониторинг эффективности деятельности вузов

С 2012 года в целях оценки эффективности работы вузов Минобрнауки России проводит мониторинг эффективности деятельности вузов.

Информация о результатах оценки показателей деятельности образовательных организаций общедоступна и открыта, размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф>, а также на специализированном сайте <http://monitoring.edu.ru>.

В 2015 году в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 марта 2015 г. № 154 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» проведен очередной мониторинг эффективности вузов, в котором приняло участие 900 государственных, частных, муниципальных и региональных образовательных организаций

высшего образования и 1 232 филиала, подведомственных 15 федеральным органам исполнительной власти, Правительству Российской Федерации, Верховному суду Российской Федерации, Высшему арбитражному суду Российской Федерации, Российской академии художеств, муниципалитетам и субъектам Российской Федерации и другим.

По результатам мониторинга эффективности вузов 2015 года сформирован список из 57 образовательных организаций и 142 филиалов вузов, выполнивших менее 4 показателей мониторинга эффективности, из них государственных – 25 вузов и 134 филиала, негосударственных – 32 вуза и 8 филиалов.

Учредителям указанных вузов и филиалов рекомендовано провести мероприятия по повышению эффективности их деятельности с учетом позиции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, объединений работодателей и общественности в отношении указанных образовательных организаций.

Результаты мониторинга эффективности вузов позволяют формировать план проведения Рособрнадзором контрольно-надзорных мероприятий в отношении вузов и их филиалов.

В 2014 - 2015 гг. по результатам проведенных Рособрнадзором проверок по итогам мониторинга эффективности вузов более 150 вузов и филиалов были исключены из реестра лицензий, в 80 вузах и филиалах был осуществлен запрет приема, более чем в 60 – приостановлена государственная аккредитация.

Более 250 вузов и филиалов отозвали лицензии в инициативном порядке.

Выявленные нарушения – это нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования, лицензионных требований, требований к содержанию и (или) качеству подготовки выпускников.

Результаты мониторинга эффективности вузов являются основанием для проведения мероприятий по оптимизации сети вузов. Это позволяет повысить эффективность деятельности вузов, сформировать крупные региональные университеты, имеющие полный набор образовательных программ и привлекательные для абитуриентов, а также повысить качество подготовки квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики, оптимизировать бюджетные расходы, в отдельных случаях снизить нагрузку на транспортную инфраструктуру городов.

По итогам мониторинга эффективности деятельности вузов 2012 - 2014 гг. изданы приказы о реорганизации 37 вузов (31 – подведомственны Минобрнауки России, 6 – Минсельхозу России) и 369 филиалов вузов (325 филиалов ликвидировано, 12 реорганизовано, 32 перепрофилировано).

В соответствии с решениями ученых советов образовательных

организаций высшего образования около 100 филиалов вузов планируются к ликвидации в 2015 - 2017 годах. В данных филиалах прекращен прием студентов и разработаны планы реорганизационных мероприятий, предусматривающие ликвидацию филиалов вузов после выпуска всех обучающихся.

Минобрнауки России в соответствии с планами-графиками осуществляет систематический контроль по исполнению образовательными организациями реорганизационных мероприятий.

В настоящее время из 361 филиала вузов, нуждающихся в оптимизации деятельности, на основании решений ученых советов образовательных организаций 23 ликвидировано, 19 перепрофилировано, 2 реорганизовано.

Образовательные организации, которые были признаны нуждающимися в оптимизации деятельности в соответствии с решением Межведомственной комиссии, разработали программы развития (оптимизации), содержащие мероприятия, направленные на достижение и превышение пороговых значений показателей мониторинга эффективности.

Достижение пороговых значений показателей мониторинга эффективности данными образовательными организациями осуществлялось за счет активизации профориентационной работы и довузовской подготовки, более широкого применения практики целевого набора, модернизации образовательного процесса, проведения мероприятий по расширению объемов научных исследований по фундаментальным и прикладным направлениям, повышения заработной платы преподавателей и сотрудников, развития инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций.

Поддержка программ развития ведущих университетов

В период 2006 - 2014 годов сформирована группа ведущих российских университетов, в которую входит 41 университет: ведущие классические университеты, обладающие особым правовым статусом (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (далее – МГУ), Санкт-Петербургский государственный университет (далее – СПбГУ);

10 университетов, в отношении которых установлена категория «федеральный университет»;

29 университетов, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет».

Ведущие университеты расположены во всех федеральных округах Российской Федерации.

Общий объем средств федерального бюджета, направленный на развитие

ведущих российских университетов в период 2007 - 2015 гг., составляет 110,0 млрд. рублей. В 2015 году на реализацию программ развития ведущих университетов (МГУ, СПбГУ, Балтийский, Северо-Кавказский и Крымский федеральные университеты) выделено 4,0 млрд. рублей.

В 2015 году ведущие университеты составляют лишь 7,6% всех государственных вузов страны, но в них обучается 18,3% студентов. Средний балл единого государственного экзамена поступивших на бюджетные места в 2015 году составил 70,9 баллов, что на 5,7 выше, чем в среднем по стране.

Общий контингент студентов ведущих университетов в 2015/16 учебном году составляет 631 тыс. чел. В них обучается 60% победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

В ведущих российских университетах работает 24,1% преподавателей от общего количества профессорско-преподавательского состава, работающего в государственных вузах. Количество иностранных специалистов и преподавателей в ведущих университетах составляет 71% от общего количества таких лиц, работающих в государственных вузах.

С 2010 по 2014 годы средний доход от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) на один вуз по сети национальных исследовательских университетов вырос в целом в 2 раза. С 2009 по 2014 годы по сети национальных исследовательских университетов в 2,2 раза выросло среднее количество публикаций, индексируемых в Web of Science.

В период 2014 - 2016 гг. ведущие университеты выходят на этап реализации своих программ развития за счет внебюджетных средств. В 2015 году актуализированы программы развития федеральных университетов и национальных исследовательских университетов.

Введена единая система мониторинговых показателей реализации программ развития, включающая 12 целевых показателей, которые синхронизированы с показателями мониторинга эффективности вузов и показателями программ повышения международной конкурентоспособности. Синхронизация с показателями мониторинга эффективности вузов позволит осуществлять оценку деятельности ведущих университетов как в группе ведущих университетов, так и среди других образовательных организаций высшего образования. Кроме того, система мониторинговых показателей станет инструментом установления повышающих коэффициентов к нормативным затратам при определении объемов государственного задания и позволит осуществлять со стороны Минобрнауки России координацию деятельности ведущих университетов.

Правительством Российской Федерации утверждена программа развития Казанского (Приволжского) федерального университета на 2015 - 2024 гг.,

134

предусматривающая финансирование мероприятий в рамках программы развития в 2015 - 2024 гг. в объеме 6 070,0 млн. рублей, из них в 2015 - 2019 гг. средства федерального бюджета составляют 5 000,0 млн. рублей, в 2015 - 2024 гг. средства от приносящей доход деятельности – 1 070,0 млн. рублей.

Федеральной целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 790, предусмотрены средства федерального бюджета на реконструкцию и строительство объектов инфраструктуры Севастопольского государственного университета и Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в 2015 - 2020 годах в объеме 11 825,49 млн. рублей.

Повышение международной конкурентоспособности ведущих российских университетов

Для обеспечения повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов и реализации задачи по вхождению к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов на конкурсной основе в 2013 - 2015 гг. предоставлена государственная поддержка 14 российским университетам, среди которых 3 федеральных университета и 11 национальных исследовательских университетов, в объеме 30 млрд. рублей.

В 2015 году - в результате конкурса второй очереди отобраны программы 6 университетов, среди которых 2 федеральных университета и 1 национальный исследовательский университет, на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

В 2016 году на осуществление государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в размере 12,5 млрд. рублей, в 2017 году – 13,1 млрд. рублей.

Ряд российских университетов, получающих государственную поддержку на повышение их конкурентоспособности, демонстрируют неплохую динамику, продвигаясь в международных рейтингах.

Так, в ежегодном рейтинге QS World University Rankings улучшил свои позиции Новосибирский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Дальневосточный федеральный университет.

В 2015 году 9 новых вузов вошли в ТОП-800 ежегодного рейтинга Times Higher Education.

Кроме того, впервые в 2015 году ряд российских вузов, получающих государственную поддержку на повышение их конкурентоспособности, вошли в предметный рейтинг QS по:

философии – Высшая школа экономики (151-200) и Новосибирский государственный университет (151-200);

современному языкознанию – Новосибирский государственный университет (251-300), Томский государственный университет (251-300);

компьютерным наукам и информационным системам – Новосибирский государственный университет (301-400);

физике и астрономии – МИФИ (51-100), Новосибирский государственный университет (101-150), МФТИ (151-200), Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (201-250), Томский государственный университет (301-400);

математике – МФТИ (301-400), МИФИ (301-400);

химии – Новосибирский государственный университет (251-300);

социологии – Высшая школа экономики (151-200);

экономики – Высшая школа экономики (151-200).

Поддержка опорных образовательных организаций высшего образования Устойчивое социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации напрямую зависит от обеспеченности региона высококвалифицированными кадрами, способных удовлетворять потребности региональных экономик. Одно из основных направлений структурных преобразований сферы высшего образования – формирование широкой группы крупных конкурентоспособных на национальном уровне региональных университетов, ориентированных на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

Первым шагом в реализации данной задачи стала поддержка в 2012 - 2014 гг. программ стратегического развития 55 региональных вузов из 46 субъектов Российской Федерации (объем средств федерального бюджета в 2012 - 2014 гг. составил 14,2 млрд. рублей), а также поддержка 14 вузов, в которых подготовка кадров осуществляется по приоритетным направлениям развития экономики соответствующих субъектов Российской Федерации, на территории которых они расположены (общий объем средств федерального бюджета 2013 - 2014 гг. составил более 1 млрд. рублей, обеспечивалось софинансирование при участии 118 предприятий-партнеров).

За последние пять лет в этих университетах создана современная инфраструктура для проведения научных исследований, команды изменений.

Второй шаг – поддержка программ развития опорных университетов в 2016 - 2020 гг. К 2020 году в большинстве регионах планируется создать опорный университет.

В 2015 году в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 августа 2015 г. № 811 проведен первый этап конкурсного отбора заявок на создание опорных университетов в субъектах Российской Федерации. Экспертный совет Минобрнауки России, рассмотрев 12 заявок от вузов на создание опорных университетов, рекомендовал 11 университетов на получение дополнительной государственной финансовой поддержки.

Реализация программ развития опорных университетов позволит продвинуться в модернизации системы высшего образования, создать эффективную сеть вузов, нацеленных на экономическое и социальное развитие регионов России.

Модернизация содержания высшего образования

Создание координационных советов и учебно-методических объединений

В целях обеспечения качества и развития содержания высшего образования приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1605 созданы координационные советы по областям образования, в состав которых вошли представители академического и научного сообществ, ведущие работодатели, а также представители заинтересованных органов власти.

Основными задачами, стоящими перед координационными советами по областям образования, являются обеспечение согласованности стратегии и методов работы участников отношений в сфере образования, формирование основных направлений образовательной политики в соответствующей области с целью обеспечения развития образования, проведение олимпиад и конкурсов, взаимодействие с работодателями и их объединениями, общественными объединениями, осуществляющими деятельность в сфере образования, и средствами массовой информации.

В 2015 году в целях обеспечения качества и развития содержания высшего образования приказом Минобрнауки России от 8 сентября 2015 г. № 987 созданы федеральные учебно-методические объединения по 57 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, относящимся к соответствующим областям образования в системе высшего образования.

Приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 505 утверждено Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования.

Особая задача учебно-методических объединений – организация

разработки и проведения экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования, которые не только должны раскрыть требования к содержанию образовательных программ, но и конкретизировать требования к кадровому составу, материально-техническому и финансовому обеспечению реализации образовательных программ.

Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2015 г. № 1220 утверждены председатели федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, относящимся к соответствующим областям образования.

Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профессиональных стандартов

В 2015 году проводилась системная работа по приведению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) высшего образования в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому при формировании ФГОС должны быть учтены положения профессиональных стандартов. До 1 июля 2017 года планируется актуализировать федеральные ФГОС высшего образования в соответствии с требованиями действующих профессиональных стандартов.

В 2015 году актуализированы и утверждены 191 ФГОС высшего образования и 12 ФГОС уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Главная особенность актуализированных ФГОС бакалавриата и магистратуры – возможность создания вузами гибких образовательных программ, расширение практико-ориентированной подготовки с участием предприятий.

В целях актуализации действующих ФГОС с учетом принимаемых профессиональных стандартов Минобрнауки России в январе 2015 года разработаны и утверждены Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов и Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Совершенствование финансовых инструментов развития высшего образования

С 2013 года Минобрнауки России внедрены новые принципы распределения контрольных цифр приема, учитывающие потребности регионов и отраслей в подготовке кадров.

138

В 2015 году указанные принципы закреплены постановлением Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. № 285 в Правилах установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Образовательные организации получили возможность оперативно реагировать на изменяющуюся потребность в кадрах: самостоятельно перераспределять бюджетные места в рамках одной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, осуществлять за счет бюджетных средств подготовку кадров по востребованным в регионах, но неаккредитованным в настоящее время образовательным программам.

В 2015 - 2016 гг. продолжилось внедрение новых принципов распределения контрольных цифр приема (далее – КЦП) с учетом потребности регионов и отраслей в подготовке кадров.

В 2015 году Минобрнауки России осуществлен сбор предложений от 21 Центра ответственности (заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и объединений работодателей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 2 октября 2015 г. № 1102), а также субъектов Российской Федерации по объемам и структуре приема граждан в образовательные организации высшего образования на 2017/18 учебный год с учетом потребности экономики в кадрах и возможностей региональной образовательной сети.

В 2015 году Минобрнауки России продолжена государственная поддержка предоставления образовательных кредитов студентам образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию. Данная мера направлена на повышение уровня доступности высшего образования для талантливых выпускников школ.

В 2015 году Минобрнауки России оказана государственная поддержка по 2 233 образовательным кредитам, предоставленным студентам образовательных организаций высшего образования Сбербанком России и Росинтербанком, на общую сумму субсидии 308 087 тыс. рублей.

Обеспечение доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В 2015 году проведен мониторинг реализации основных образовательных программ, учитывающих особенности обучения лиц с ограниченными

138

возможностями здоровья и инвалидов.

По данным мониторинга, в системе высшего образования в 2015 году в 465 образовательных организациях обучается 15 792 студента-инвалида, из них по программам бакалавриата обучается 66,3% студентов-инвалидов, специалитета – 31 %, магистратуры – 2,8%.

С целью обеспечения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2015 году в нормативные правовые акты Минобрнауки России внесены положения, регулирующие порядок получения лицами с инвалидностью высшего образования:

в Порядок приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147, внесены положения, регулирующие особенности приема в вузы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования предусмотрена возможность предоставления особых условий обучения лицам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (увеличение срока обучения, создание условий для электронного обучения инвалидов, особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре, выбор мест прохождения практики с учетом особенностей здоровья, обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636) установлены особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году разработаны и направлены в вузы Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе по оснащенности образовательного процесса.

С целью повышения эффективности реализации мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования инвалидов и качества получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разработаны порталы информационной и методической поддержки инклюзивного высшего

140
образования www.wil.ru и www.umcvpo.ru, где представлена актуальная информация о возможностях получения высшего образования лицами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Модернизация педагогического образования

В 2015 году продолжена реализация комплексного проекта, направленного на модернизацию содержания педагогического образования, в рамках которого разработаны и апробированы четыре модели подготовки педагогических кадров: прикладной бакалавриат и профессиональная (педагогическая) магистратура, академический бакалавриат и исследовательская магистратура.

Всего в рамках указанных моделей разработано более 110 новых модулей основных профессиональных образовательных программ, апробация которых проведена на базе 12-ти вузов-участников проектов и 33-х вузов-соисполнителей с участием более 6 000 студентов.

В 2015 года 38 вузов-исполнителей и вузов-соисполнителей проектов и 3603 студента приняли участие в апробации независимой оценки сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников), обучающихся по модернизированным основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по профилям подготовки педагогов (воспитатель, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, учитель основного общего образования, учитель среднего общего образования, педагог-психолог).

В 2016 году будут разработаны и апробированы новые программы подготовки всех основных категорий педагогических работников на основе моделей непрерывного педагогического образования.

Проект «Новые кадры для организаций оборонно-промышленного комплекса»

В 2015 году с целью повышения эффективности целевого обучения студентов в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса (далее - ОПК) Минобрнауки России проведен очередной открытый публичный конкурс на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для ОПК в вузах, подведомственных Минобрнауки России (проект «Новые кадры для организаций ОПК»).

В 2015 году по результатам открытого конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для организаций ОПК оказана государственная поддержка целевого обучения 2900 студентов в интересах организаций ОПК и 10 проектов по инфраструктурному обеспечению целевого обучения. Общий объем финансовой поддержки со

141
стороны государства составил более 500 млн. руб.

В рамках 401 проекта по целевому обучению образовательными организациями совместно с оборонными предприятиями были разработаны новые образовательные модули.

Минобрнауки России разработана и утверждена приказом Минобрнауки России № 170 от 29 февраля 2016 года ведомственная целевая программа «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций ОПК Российской Федерации в 2016 - 2020 годах», в рамках реализации которой планируется целевая поддержка 9 000 студентов.

Проект «Глобальное образование»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации» в целях обеспечения российской экономики специалистами с уникальными компетенциями в 2014 году Минобрнауки России запущена Программа «Глобальное образование» (далее – Программа), которая позволяет наиболее активным и талантливым гражданам Российской Федерации за счет средств федерального бюджета получить образование за рубежом в ведущих зарубежных университетах по программам магистратуры, аспирантуры и ординатуры.

Одно из важных условий получения российскими гражданами гранта на обучение в ведущих зарубежных университетах – трудоустройство после обучения на российских предприятиях и осуществление трудовой деятельности не менее трех лет.

Трудоустройство участников Программы по окончании обучения предполагается в российские образовательные организации высшего образования, научные и медицинские организации, организации социальной сферы и высокотехнологичные компании, в первую очередь на территориях опережающего социально-экономического развития (Дальний Восток и Восточная Сибирь).

В рамках Программы до 2016 года предусмотрено обучение 718 граждан Российской Федерации. Размер гранта на одного участника составляет до 2,763 млн. рублей в год.

На 2014 - 2016 гг. федеральным бюджетом на реализацию мероприятий Программы предусматриваются средства в размере 4,234 млрд. рублей.

В рамках 5-ти конкурсных отборов утверждены 153 участника Программы.

В 2015 году завершили обучение за рубежом и вернулись в Российскую Федерацию 7 участников Программы, из которых 6 трудоустроены в

университет Иннополис (г. Казань). Участники обучались в магистратуре Университета Карнеги-Мелон (США) по направлению «Компьютерные технологии» (Computer Science).

Развитие электронного образования

С целью активизации и координации развития открытого образования и применения электронного обучения в вузах при реализации основных образовательных программ приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2014 г. № 1613 создан Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по открытому образованию (далее – Совет).

На первом заседании Совета 24 декабря 2014 года принято решение о создании некоммерческой организации Ассоциации «Национальная платформа открытого образования», о запуске национального портала открытого образования как общедоступной площадки для всех студентов и образовательных организаций.

Портал «Открытое образование» был запущен 1 сентября 2015 года.

По состоянию на начало 2016 года на портале зарегистрировано около 70 тыс. пользователей, размещены 62 онлайн-курса по базовым дисциплинам бакалавриата, разработанные ведущими университетами, а также нормативные документы, регламентирующие применение вузами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитание и развитие детей

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), которая определяет воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и органов управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной,

национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Кроме того, Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р утвержден план мероприятий (далее - План мероприятий) по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которым предусмотрено поэтапное выполнение мероприятий по совершенствованию нормативно-правового регулирования в сфере воспитания и развитию кадрового потенциала, совершенствованию и развитию организационно-управленческих, научно-методических, финансово-экономических и информационных механизмов в сфере воспитания.

Реализация запланированных мероприятий затрагивает широкий спектр институциональных механизмов и уровней управления, способствует формированию эффективной системы воспитательной деятельности в Российской Федерации, поддержки пилотных регионов, реализующих проекты обновления содержания и технологий образовательной и воспитательной деятельности, современную систему мониторинга и экспертизы их результатов; технологии выявления и распространения лучших практик.

На период 2016 года запланировано выполнение 21 мероприятия, среди которых особое место отведено Конкурсу педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

Учредителем Конкурса является Минобрнауки России. Конкурс направлен на выявление и популяризацию перспективных воспитательных идей и практик, способных возратить образовательным учреждениям и организациям институциональное лидерство в сфере воспитания, на повышение авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей. Конкурс определит лучших специалистов в области воспитания, осуществляющих свою деятельность в образовательных организациях.

В целях обеспечения исполнения поручения Правительства Российской Федерации о координации работы органов исполнительной власти по вопросам кадрового обеспечения, а также разработки и реализации образовательных программ для организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, Минобрнауки России продолжило в 2015 году их методическое обеспечение, предоставляя возможность региональным специалистам сферы отдыха детей и

144

их оздоровления ознакомиться с опытом работы федеральных детских центров во время проведения ежегодных всероссийских конференций и форумов, направляя в органы управления образованием субъектов Российской Федерации соответствующие методические рекомендации, а также создавая банк программ в сети Интернет.

С целью подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2015 года Минобрнауки России в апреле 2015 г. провело Всероссийскую научно-практическую конференцию «Инновационные ресурсы развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи». На конференции обсуждались актуальные проблемы развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи, региональные модели социально-педагогического, государственно-частного и государственно-общественного партнерства, инновационные формы, методики и технологии развивающего отдыха, образовательные тенденции в обновлении содержания программ подготовки педагогических кадров для работы с детьми в современных социально-экономических условиях.

С осени 2014 года Минобрнауки России реализует проект по формированию на конкурсной основе интернет-банка передовых образовательных программ и практик в сфере летнего оздоровительного отдыха, совершенствуя процедуру конкурсного отбора. Методические материалы размещены на портале «Детский отдых» (vlager.edu.ru), который представляет собой прикладной механизм, позволяющий провести их оценку и ранжирование. В 2015 году сформирован и размещен в сети Интернет ТОП-100 лучших программ.

По итогам летней оздоровительной кампании Минобрнауки России совместно с Минтрудом России и другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в период с 26 по 29 сентября 2015 года в г. Анапе на базе всероссийского детского центра «Смена» провело Всероссийский форум организаторов отдыха детей и их оздоровления «Открытые паруса» (далее – Всероссийский форум). На форуме обсуждалась проблематика, связанная с оценкой текущего состояния сферы отдыха детей и их оздоровления и созданием условий для ее дальнейшего развития. В работе Всероссийского форума приняли участие более 600 представителей из 63 субъектов Российской Федерации. В целях реализации задачи по обеспечению системы отдыха детей и их оздоровления квалифицированными педагогическими кадрами в рамках Всероссийского форума за счет средств федерального бюджета участникам была предоставлена возможность освоить дополнительную профессиональную образовательную программу и получить соответствующие документы о повышении квалификации.

В общей сложности, в течение 2015 года за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета была повышена квалификация более чем 3 600 специалистов сферы отдыха детей и их оздоровления.

Осуществляются меры по совершенствованию порядка направления детей во всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена» и международный детский центр «Артек» (далее – МДЦ «Артек»). Приказом Минобрнауки России от 21 августа 2015 г. № 878 утвержден порядок комплектования обучающимися МДЦ «Артек», предусматривающий процедуры, в соответствии с которыми зачисление детей в МДЦ «Артек» будет осуществляться для обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2015 году за счет средств федерального бюджета было произведено софинансирование обязательств субъектов Российской Федерации по реализации права детей на отдых и оздоровление посредством предоставления субсидий федеральным детским центрам на осуществление услуг по реализации образовательных программ и содержание обучающихся на общую сумму 6 811,3 млн. рублей.

С января по декабрь 2015 года центры приняли за счет средств федерального бюджета 52 346 детей.

Открытию новых перспектив сотрудничества детей и молодежи разных стран способствует международная волонтерская программа «Послы русского языка в мире», цель которой – популяризация русского языка, культуры и литературы в России и за рубежом.

Программа реализуется с осени 2015 года Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина при поддержке Минобрнауки России под эгидой Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации.

Программа предусматривает возможности для стажировок студентов, аспирантов в формате образовательно-просветительских экспедиций в России и за рубежом, где участники проводят занятия со школьниками с помощью игровых средств и интерактивных форм.

В 2015 году состоялись образовательно-просветительские экспедиции в страны СНГ: Армению, Киргизию, Молдову и Таджикистан. Всего в 2015 году в программе приняли участие 24 школы, было задействовано 30 классов (более 1000 школьников). По итогам экспедиций иностранные школьники продолжили свое обучение русскому языку на портале «Образование на русском» (pushkininstitute.ru).

Также волонтеры Программы выступили в качестве наставников для детей и подростков со всего мира (более 500 участников из 46 стран) в рамках Вторых Всемирных игр юных соотечественников в г. Сочи, где помогали

146

участникам преодолеть языковой барьер, а также поближе познакомиться с культурой и литературой их исторической Родины.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из ключевых приоритетов в деятельности Минобрнауки России остается доступность и качество образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их особых образовательных потребностей.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ обеспечивается с помощью создания специальных условий в образовательных организациях, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с учетом желания обучающихся (их родителей (законных представителей) относительно предпочтительной формы получения образования и формы обучения на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

По данным Пенсионного фонда, на 1 января 2015 года количество детей-инвалидов в возрасте от 0 до 8 лет составляет 212 283 (из них в возрасте от 3 до 8 лет - 168 661 детей).

Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, посещающих дошкольные образовательные организации, с каждым годом увеличивается.

Доля детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составила 0,84% (в 2014 г. - 0,8%, в 2013 г. - 0,7%).

Большая часть детей с ОВЗ дошкольного возраста (78,6%) посещает группы компенсирующей направленности, в 2015 году по сравнению с 2013 годом их количество увеличилось на 24,68% (на 53 626 детей).

В группах комбинированной направленности находятся 7,9% детей с ОВЗ дошкольного возраста (в 2014 г. - 6,2%, в 2013 г. - 5,3%).

Увеличилось и количество детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности (на 30,2% или на 9 460 детей), и в группах комбинированной направленности (на 88,38% или на 12 809 детей).

Вместе с тем, в группах оздоровительной направленности количество воспитанников снизилось с 2013 года на 61,11% (на 2 976 детей).

Увеличение доли численности детей с ОВЗ в группах разной направленности свидетельствует о создании условий для данной категории детей в дошкольных образовательных организациях, о внедрении адаптированных программ дошкольного образования.

147

Психолого-педагогическое сопровождение в дошкольных образовательных организациях осуществляют:

учителя-логопеды – 29 496 человек;

учителя-дефектологи – 4 923 человек (из них имеют специальное дефектологическое образование 4 153 человека);

педагоги-психологи – 15 262 человек;

социальные педагоги – 1 384 человек.

По данным статистического наблюдения в общеобразовательных организациях в 2015/2016 учебном году обучается:

Наименование показателя	Количество обучающихся		
	с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	детей-инвалидов	всего детей с ОВЗ и инвалидностью
Всего обучается	505 295	248 332	753 627
из них:			
в начальных школах-детских садах	641	310	951
в обычных классах общеобразовательных школ	173 112	144 775	317 887
в том числе:			
в гимназиях и лицеях	5 524	21 538	27 062
в кадетских учреждениях	98	85	183
в специальных (коррекционных) школах	213 442	86 282	299 724
в специальных (коррекционных) классах при общеобразовательных школах	114 074	15 330	129 404
в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	344		344
в школах-интернатах санаторного типа	1 689	286	1 975
в центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1 895	1 261	3 156

Незначительно уменьшилась численность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в классах совместно с другими обучающимися, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2014 году. Этот показатель по детям с ОВЗ составил 35,06% (в 2013 г. - 36,4%), по детям-инвалидам – 59,3% (в 2013 г. - 60,4 %).

В 7 субъектах (Республика Башкортостан, Удмуртская Республика, Кемеровская, Нижегородская, Ростовская области, города Москва и Санкт-Петербург) сеть отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создана для всех категорий обучающихся с ОВЗ.

Вместе с тем наблюдается уменьшение количества отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную

148

деятельность по адаптированным общеобразовательным программам: в последние 3 года на 2,3% с 1 642 организаций в 2013/14 учебном году до 1 604 организаций в 2015/16 учебном году.

Министром науки и образования Российской Федерации утвержден федеральный перечень таких образовательных организаций, на реализацию программ развития которых, на создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью программой «Доступная среда» на 2016 - 2020 годы предусмотрены субсидии. Такие учреждения, помимо обучения детей, будут выполнять функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

Увеличивается количество коррекционных классов при общеобразовательных школах (на 346 классов (на 2,6%) в 2013/2014 учебном году (уч. г.) - 13 432 классов; в 2015/2016 уч. г. - 13 778 классов), развивается инклюзивное образование – все больше родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ выбирают инклюзивные классы (в 2013/2014 уч. г. инклюзивно обучалось 146 729 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; в 2015/2016 уч. г. - 173 568 детей-инвалидов и детей с ОВЗ (на 18,3% больше).

Условия для инклюзивного обучения в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011 - 2012 годы созданы в более 9 000 (20,8% от общего количества) общеобразовательных школ. При этом в ряде регионов этот показатель значительно выше (Хабаровский край, Иркутская, Калининградская, Ленинградская области). Но есть регионы, где доступность школ крайне низкая (Кировская область 3,4%, Амурская область 5%, Ненецкий автономный округ 8%, Орловская область 8,3%).

С 2016 г. в пролонгированном варианте программы задействованы уже образовательные организации всех уровней.

С детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного обучения в обычных классах работают 51 229 педагогов (все они получают надбавку за работу с указанной категорией обучающихся), из них 34 987 (68%) прошли специальные курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

По сравнению с 2013/2014 уч. г. в 2015/2016 уч. г. году на 3 508 детей (15,47%) уменьшилось число не обучающихся детей. При этом число не обучающихся по состоянию здоровья детей с ОВЗ уменьшилось на 19,6%, а детей-инвалидов – на 14,56%.

В регионах ведется работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах системы социальной защиты (открываются структурные подразделения образовательных

149

организаций, организуется подвоз детей в близлежащие образовательные организации или индивидуальное обучение по месту проживания детей). Так, в 2014/2015 уч. г. не обучались 5 814 воспитанников детских домов-интернатов, в 2015/2016 уч. г. количество не обучающихся составляет 3 566 детей школьного возраста.

Ведется работа по подготовке к введению с 1 сентября 2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

11 февраля 2015 года Министром образования и науки Российской Федерации утвержден План действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ, на основе которого в регионах утверждены дорожные карты.

Осуществляется всероссийский мониторинг введения ФГОС ОВЗ, в рамках которого в 2016 году выездные мониторинги запланированы в 19 регионах (на сегодняшний день проведены в 8 регионах), проводятся межрегиональные семинары по вопросам введения ФГОС ОВЗ во всех федеральных округах.

По данным оперативного мониторинга мероприятия планов по подготовке к введению ФГОС ОВЗ выполняются своевременно. Завершается повышение квалификации всех педагогических работников первых классов.

За счет средств субсидии в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» к 1 сентября 2016 года во всех субъектах Российской Федерации должны быть созданы условия для реализации ФГОС ОВЗ как в отдельных организациях и классах, реализующих адаптированные образовательные программы, так и в условиях инклюзивного обучения. С 2014 года апробация ФГОС ОВЗ осуществлялась в 24 субъектах, с 2015 года – в 46 субъектах. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 1 и 2 классах, обучающихся в режиме апробации по ФГОС ОВЗ, на данный момент составляет 7 149 обучающихся.

В случае, когда обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, их обучение должно быть организовано на дому, для этого необходимо медицинское заключение и заявление родителей.

В 2015/16 уч. г. в образовательных организациях общего образования индивидуально на дому обучалось 71 688 детей-инвалидов, 3 439 инвалидов, 52 499 детей с ОВЗ. По сравнению с 2013/14 уч. г. увеличилось количество обучающихся на дому детей-инвалидов на 5 389 детей и детей с ОВЗ на 4 984

150
человек.

Количество обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий снизилось на 12%. Количество обучающихся на дому по программам специальных (коррекционных) образовательных школ I-VIII видов увеличилось на 16%. Вместе с тем, снизилось количество обучающихся на дому по общеобразовательным программам на 1,5%.

Отмечается рост числа обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану на 30%.

Бывают ситуации, когда ребенок с ОВЗ и инвалидностью вынужден длительно находиться в больнице. Если состояние его здоровья позволяет, то он может продолжать обучение, находясь в больнице. Основанием для этого является заключение медицинской организации.

Минобрнауки России совместно с Минздравом России разработало разъяснения по порядку организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в соответствии с которыми «обучающийся, нуждающийся в длительном лечении» – обучающийся, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар).

При этом организация обучения может быть осуществлена и для пациентов, находящихся на лечении менее 21 дня.

Осуществление намеченных Минобрнауки России планов в 2016 году и в последующие годы позволит существенно изменить ситуацию по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и создаст реальную основу для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования.

Поддержка одаренных детей

Работа с талантливыми детьми и молодежью является значимым направлением государственной политики Российской Федерации.

Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец (далее – Национальный совет) обеспечивает согласованность действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию Концепции общенациональной системы

151
выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (далее – Концепция).

За 2015 год проведено три заседания Национального совета. Среди вопросов, рассмотренных Национальным советом в 2015 году, были вопросы: о поддержке Комплекса мер по реализации Концепции; о развитии олимпиадного движения в России как инструмента поиска и выявления юных талантов; о разработке инновационных психолого-педагогических подходов в подготовке и сопровождении талантливых школьников; о формировании без барьерной олимпиадной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья; о создании условий для развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Актуализированный Комплекс мер на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее – Комплекс мер), интегрирующий мероприятия по данному направлению в соответствующие государственные программы, а также в федеральные, региональные и муниципальные целевые программы в сфере образования, науки, культуры и спорта, утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 27 мая 2015 г. № 3274п-П8.

Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проведен мониторинг реализации Комплекса мер, в том числе через Единую информационную систему обеспечения деятельности Минобрнауки России. По итогам мониторинга получена информация из всех субъектов Российской Федерации. Мониторинг показал, что все 24 мероприятия Комплекса мер, запланированные на 2015 год, исполнены.

Во исполнение подпункта 20 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 издано постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239, утверждающее Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (далее соответственно – постановление № 1239, Правила). Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интерес к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и

152
спортивных достижений (далее – мероприятия).

Минобрнауки России подготовило необходимую нормативную правовую базу для организации работы по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития.

Издан приказ Минобрнауки России: от 27 ноября 2015 г. № 1384, утверждающий перечни мероприятий на 2014/15 учебный год и на 2015/16 учебный год.

В соответствии с пунктом 7 Правил организаторы мероприятий направляют информацию об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, в организацию, осуществляющую организацию выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития лиц, проявивших выдающиеся способности, – образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд).

На основании указанной информации Фонд формирует обобщенные сведения об одаренных детях, являющихся призерами и победителями мероприятий, и размещает их в государственном информационном ресурсе об одаренных детях. Это позволит осуществить мониторинг дальнейшего развития одаренных детей, а также разработать предложения по их индивидуальному развитию, организации обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» Фонд осуществляет, в том числе организацию выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития лиц, проявивших выдающиеся способности.

Фонд «Талант и успех» осуществляет свою деятельность при поддержке и координации Министерства науки и образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации.

На реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказание содействия в получении такими лицами образования, в том числе в области искусств, естественно-научного образования, а также образования в области физической культуры и спорта, включая организацию и осуществление спортивной подготовки, в 2015 году из федерального бюджета Фонду предоставлялась субсидия в объеме 581,7 млн. рублей.

С целью реализации задач Фонда в июне 2015 года в г. Сочи на базе олимпийских объектов был открыт образовательный центр «Сириус», куда ежемесячно приезжают дети в возрасте от 10 до 17 лет из всех регионов России,

отбор которых производится на основании объективных критериев, в том числе по результатам выступлений на всероссийских олимпиадах и турнирах. За первые полгода работы, с июня по ноябрь 2015 года, в образовательном центре «Сириус» проведено пять образовательных программ. Общее число детей, прошедших обучение, – 3 310 человек из 71 региона Российской Федерации.

С целью создания на региональном и федеральном уровнях системы дальнейшего сопровождения и поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» проводится мероприятие «Государственная поддержка талантливой молодежи».

На реализацию данного мероприятия из федерального бюджета ежегодно выделяется 200 млн. рублей, в том числе 198 млн. рублей на выплаты премий победителям и призерам и 2 млн. рублей на изготовление дипломов для них.

5 февраля 2015 года издан приказ Минобрнауки России № 56 «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 году». В перечень включены 189 мероприятий, из которых 104 международные и всероссийские олимпиады, другие конкурсные мероприятия, а также региональные и межрегиональные конкурсные мероприятия от 85 субъектов Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2015 г. № 1127 (далее – приказ № 1127) утверждены изменения, которые вносятся в Правила присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. № 74.

В соответствии с приказом № 1127 для формирования проекта Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (далее – Перечень мероприятий), а также проведения анализа предложений и результатов проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2015 г. № 1358 утвержден состав Комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам, касающимся Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (далее – Комиссия). В соответствии с регламентом Комиссия проводит техническую и содержательную экспертизу заявок организаторов олимпиад и иных конкурсных мероприятий для включения в Перечень мероприятий с распределением квот для каждого мероприятия.

Действенным механизмом выявления способных, мотивированных детей

является всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада школьников), которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации. Порядок проведения Олимпиады школьников предоставляет возможность участия на добровольной основе всем обучающимся начиная с 5 класса, в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году Олимпиада школьников проведена по 21 общеобразовательному предмету. В школьном этапе Олимпиады школьников приняли участие около 6 млн. детей, в муниципальном этапе – 1,37 млн. человек, в региональном этапе – свыше 116 тыс. человек, в заключительном этапе – 4 811 обучающихся. По итогам проведения Олимпиады школьников дипломами награждены 370 победителей и 1 683 призера.

Сборные команды Российской Федерации приняли участие в 8 международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, завоевав 38 медалей, в том числе 17 золотых, 15 серебряных и 6 бронзовых.

На международной олимпиаде по информатике по количеству завоеванных медалей сборная команда России разделила первое место с национальными командами Южной Кореи, Китая и США, по итогам участия в олимпиадах по физике и химии российские школьники вошли в пятерку сильнейших команд мира, в общекомандном зачете на олимпиадах по географии и математике заняли соответственно седьмое и восьмое место.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 508-р на территории Тверской области с 11 по 18 августа 2015 года проведена XII Международная географическая олимпиада школьников, в которой участвовали национальные сборные команды 40 стран мира. На олимпиаде сборная России в составе 4 человек завоевала 1 золотую, 1 серебряную и 1 бронзовую медали. В неофициальном зачете по количеству набранных командой баллов российские школьники заняли 7 место.

В 2015 году 138 школьников из 23 субъектов Российской Федерации стали участниками X юбилейной олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

Из 89 общих призовых мест 46 завоевали обучающиеся из России.

В 2015 году в целях повышения качества среднего профессионального образования и выявления талантливой молодежи в системе профессионального образования проведены Всероссийские олимпиады профессионального мастерства по 29 профильным направлениям. С учетом региональных этапов олимпиадным движением было охвачено около 2 тыс. студентов среднего профессионального образования из 76 субъектов Российской Федерации и 9 федеральных округов.

В мае 2015 года в г. Казани проведен III Национальный чемпионат WorldSkills. Соревнования проходили по 56 компетенциям. По итогам чемпионата был сформирован состав Национальной сборной России для участия в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Competition-2015, состоявшемся 10 августа 2015 г. в Бразилии (г. Сан-Паулу), в котором приняли участие 59 стран по 50 компетенциям. Результат сборной России – 14 место в итоговом зачете.

В настоящее время реализуется План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – План), в рамках которого особое внимание уделено развитию научно-технического творчества.

Так, в ходе реализации Плана органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации были разработаны и в настоящий момент реализуются региональные и муниципальные программы (подпрограммы, «дорожные карты», планы мероприятий) по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике. Также на базе федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений «Всероссийский детский центр «Океан» и «Орленок», федерального государственного бюджетного учреждения «Международный детский центр «Артек», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена» проводятся профильные и специализированные смены технической направленности.

Минобрнауки России также реализуется Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

Минобрнауки России совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» реализует инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей», предусматривающую создание в Российской Федерации детских технопарков, в рамках которой предусмотрено создание в 2015 - 2018 годах детских технопарков на территории шести субъектов Российской Федерации, в том числе на базе негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Важнейшей составляющей системы образования и воспитания детей, первой ступенью трехуровневой системы подготовки творческих кадров для отрасли культуры, представляющей собой развитую сеть детских школ искусств по видам искусств, является дополнительное образование детей в

сфере культуры.

Деятельность детских школ искусств направлена не только на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для приобретения ими знаний, навыков, опыта творческой деятельности (т.е. тех качеств, которые позволят в будущем получить профессиональное образование в области искусств), но и на воспитание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей посредством приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства. Именно эта специфика деятельности детских школ искусств дает основание считать их не только учреждениями дополнительного образования детей, но и центрами художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения.

В 2015 году в Российской Федерации функционировало 5 108 детских школ искусств (музыкальных, художественных, хореографических, театральных и др.), в которых обучалось 1 533 354 человека. Примечательно, что при сокращении количества детских школ искусств на 154 единицы (по сравнению с 2014 г.), число обучающихся в них в 2015 г. увеличилось на 18 000 детей.

Востребованность обучения детей в детских школах искусств

Наименование показателя	2011	2012	2013	2014	2015
Количество школ	5328	5270	5223	5262	5108
Количество обучающихся	1 446 630	1 442 470	1 458 559	1 515 013	1 533 354

Представленные в таблице данные свидетельствуют о востребованности обучения детей в детских школах искусств, возрастающем интересе населения к приобщению детей к различным видам искусств и художественному творчеству.

В 2015 году в целях реализации Перечня Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. в части недопустимости свертывания системы дополнительного образования детей Минкультуры России провело мониторинг деятельности детских школ искусств. Его результаты свидетельствуют о широком спектре мероприятий, проводимых органами управления культурой субъектов Российской Федерации в целях сохранения сети данных учреждений (в т.ч. бюджетных мест, объемов финансирования детских школ искусств). Предпринятые меры были направлены на увеличение контингента обучающихся, введение в образовательную деятельность детских школ искусств дополнительных

157

предпрофессиональных программ в области искусств, обеспечение целевой поддержки талантливых детей (именные стипендии, стипендии губернатора, глав муниципальных образований), условий для развития их творческой деятельности и информационного сопровождения работы с одаренными детьми, укрепление материально-технической базы, повышение заработной платы педагогических работников.

С момента вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Минкультуры России как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, к 2015 году создало обширную нормативную правовую базу из 20 нормативных правовых актов, регулирующей деятельность детских школ искусств.

В период 2013 - 2015 гг. была проведена работа по методическому обеспечению образовательной деятельности детских школ искусств: подготовлено 110 примерных программ по учебным предметам в рамках дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, учебно-методические пособия по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература» (в т.ч. и игровые мультимедийные учебные пособия).

В 2015 году была продолжена работа по выполнению поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец по совершенствованию предметной области «Искусство» в общеобразовательных школах. В целях успешной реализации учебного предмета «Музыка» и дополнительной образовательной программы «Основы музыкальной культуры» для внеурочной деятельности школьников Минкультуры России разработаны учебные пособия для учащихся 1 и 2 классов, хрестоматия музыкального материала для учителя, мультимедийные приложения к учебно-методическому комплексу и другие методические материалы.

Одним из важных направлений в деятельности Минкультуры России является повышение кадрового потенциала педагогических работников детских школ искусств и учителей музыки общеобразовательных школ, работающих с одаренными детьми и молодежью. И здесь особая роль отводится профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования отрасли культуры. Так, в 2015 г. в рамках федеральной целевой программы «Культура России (2012 - 2018 годы)» (далее – ФЦП «Культура России») в 40 подведомственных Минкультуры России, находящихся в 26 регионах страны, были созданы условия для повышения квалификации 1 500 педагогическим работникам, руководителям региональных

и муниципальных образовательных учреждений отрасли культуры, а также учителям музыки общеобразовательных школ.

Принимая во внимание значимость укрепления материально-технической базы детских школ искусств в 2015 г. Минкультуры России в рамках ФЦП «Культура России» было выделено 76,7 млн. рублей на приобретение музыкальных инструментов 38 субъектам Российской Федерации.

В 2015 году Минкультуры России была продолжена работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (абзац 9 подпункт «н» пункта 1) в части увеличения к 2018 году доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, до 8% от общего числа детей.

Так, к концу 2015 года установленный на 2015 год показатель (5%) по увеличению доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, был достигнут и даже превышен многими субъектами Российской Федерации (республиками: Адыгея, Алтай, Бурятия, Дагестан, Калмыкия, Коми, Крым и др.; Алтайским, Камчатским, Краснодарским, Красноярским и др. краями; Брянской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Калининградской и др. областями; г. Москвой; Еврейской автономной областью, Ханты-Мансийским, Ямало-Ненецким и Чукотским автономными округами). Согласно статистическим данным на 1 января 2016 г., в стране насчитывалось 19 502 680 детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, из них в творческих мероприятиях приняло участие 1 150 658 детей, что составило 5,9 процентов.

Среди значимых региональных проектов:

конкурс юных художников «Кавказская война глазами детей XXI века» (Республика Адыгея); XIII межрегиональный фестиваль русского народного творчества «Родники Алтая» (Республика Алтай); XII Всероссийский конкурс детского художественного творчества имени А.Э. Тюткина «Мир глазами детей» (Республика Башкортостан); межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на бурятских народных инструментах «Хуурайм наадан» (Республика Бурятия); VIII республиканский фестиваль-конкурс детско-юношеских хореографических самодеятельных коллективов, дуэтов и сольных исполнителей «Танец - язык мира» (Республика Ингушетия); межрегиональный конкурс детского рисунка «Мирный Кавказ. Дети против террора» (Кабардино-Балкарская Республика); IX международный фестиваль-конкурс фортепианной музыки стран Баренц-региона «Северное сияние» (Республика Карелия); республиканский мультикультурный фестиваль «Диалог культур: Северное многоцветие» (Республика Коми); республиканский музыкальный фестиваль и

фестиваль детских и юношеских хоров «Поющая юность Феодосии» и «Музыкальное созвездие Айвазовского» (Республика Крым); II межрегиональный конкурс инструментального исполнительства «Юный виртуоз» (Республика Мордовия); республиканский конкурс «Бриллиантовые нотки» (Республика Саха (Якутия); республиканский фестиваль-конкурс духовых и эстрадно-джазовых оркестров «Парад оркестров» (Удмуртская Республика); III открытый конкурс молодых исполнителей на баяне и аккордеоне «Кубок Кубани», XIII международный фестиваль «Времена года» (Краснодарский край); XII фестиваль детей и молодежи имени Д. Кабалевского «Наш Пермский край» (Пермский край); региональный конкурс «Юный пианист», краевой театральный конкурс «Театромания» (Приморский край); открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Волшебная планета детства», краевой музыкальный фестиваль учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств Ставропольского края «Русская зима» и др.

С целью сохранения и развития системы художественного образования, выявления и поддержки молодых дарований в 2015 году Минкультуры России в рамках ФЦП «Культура России» было проведено более 300 мероприятий (творческие школы и мастерские, межрегиональные, всероссийские и международные конкурсы, фестивали, мастер-классы, выставки), которыми были охвачены все субъекты Российской Федерации. Тематика и смысловое содержание проводимых мероприятий отвечали целям развития духовно-нравственного, эстетического, культурного потенциала страны.

Наиболее яркими проектами стали:

общероссийский конкурс «Молодые дарования России», Международный фестиваль «Одаренные дети и молодежь», Всероссийский конкурс молодых исполнителей «Русский балет», общероссийский фестиваль «Мир нашего детства», фестиваль смотр юных дарований «Новые имена», передвижная выставка лучших работ учащихся детских художественных школ и студентов художественных училищ «Молодые передвижники», Всероссийский детский фестиваль-конкурс «Пластика русской сказки», Всероссийский юношеский фестиваль «Неделя российских консерваторий - детям», общероссийский литературно-музыкальный фестиваль «Симфонические фантазии», Крымский фестиваль-смотр юных талантов «Бархатные встречи», «Центры искусств Валерия Гергиева для юных дарований России», «Юрий Башмет - одаренным детям России», Общероссийский проект «Новое передвижничество», фестивали для молодых дарований с ограниченными возможностями здоровья «Открытый мир творчества», Международный фестиваль для детей и молодежи «Симфонии белых ночей» и другие.

В 2015 году Минкультуры России совместно с региональными и

160

муниципальными органами управления культурой был проведен IV Всероссийский фестиваль одаренных детей «Уникум» (75 лучших из 1000 детских работ экспонировались в дальнейшем на международных культурно-туристских форумах и выставках в Белоруссии, Латвии, Сербии, Словакии).

С целью создания на региональном и федеральном уровнях системы дальнейшего сопровождения и поддержки талантливой молодежи, привлечения их потенциала к решению актуальных задач научно-технического прогресса в 2015 году осуществлялась государственная поддержка талантливой молодежи.

Начиная с 2006 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование» ежегодно выплачиваются премии в размере 30 тыс. и 60 тыс. рублей 5 350 победителям и призерам международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятий для школьников, студентов, учащихся техникумов, колледжей, училищ в возрасте от 14 до 25 лет.

На реализацию данного мероприятия из федерального бюджета ежегодно выделяется 200,0 млн. рублей, в том числе 198,0 млн. рублей на выплаты премий победителям и призерам и 2,0 млн. рублей на изготовление дипломов.

Социальные эффекты реализации данного мероприятия:

постепенно формируются новые формы связи воспитательного пространства школ с социальной средой – это выражается во взаимодействии школ с профессиональными учебными заведениями, учреждениями культуры;

более последовательно реализуется преемственность в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

в учреждениях профессионального образования активизировалась совместная научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава со студентами.

В 2015 году были созданы условия для выявления и поощрения талантливой молодежи, поддержки молодежи в трудной жизненной ситуации, осуществления международной деятельности и содействия развитию молодежной предпринимательской активности, вовлечения молодежи в общественные процессы. Решение поставленных задач осуществлялось путем реализации комплекса проектных направлений, способствующих раскрытию инновационного потенциала молодых людей, в том числе:

развитие системных механизмов по выявлению, отбору и продвижению инновационных идей и проектов молодежи, содействие в коммерциализации разработок;

расширение системы стимулов для активизации инновационной деятельности в стране, повышения ее привлекательности в молодежной среде;

формирование представлений о передовом образе жизни молодых исследователей, изобретателей, инженеров и ученых;

161

развитие системы научно-технического творчества молодежи;
модернизация технологической базы и направлений деятельности;
совершенствование системы выявления талантливой молодежи, создание современной эффективной информационно-коммуникационной инфраструктуры работы с молодежью;
совершенствование практики профессиональной ориентации молодежи, распространение лучших практик управления, технологии и методов работы по регионам Российской Федерации;
формирование у молодежи долгосрочных жизненных стратегий, ориентированных на самореализацию в приоритетных для России сферах экономики и общественной жизни;
поддержка молодежи в получении образования, профессиональном росте и в приобретении практических навыков;
разработка и реализация программ содействия трудоустройству и продвижению талантливой молодежи в приоритетные отрасли экономики, а также программ информирования молодежи о возможностях самореализации в России.

В 2015 году были проведены масштабные мероприятия для молодежи в рамках Форумов – в Крыму («Таврида»), во Владимирской области («Территория смыслов»), на Курильских островах и под Калининградом. Цель Форумов – создание условий для самореализации молодых людей и формирование молодежных профессиональных сообществ. В Форумах приняли участие талантливые молодые люди почти из всех субъектов Российской Федерации, а также иностранных государств. В рамках Форумов прошли тематические смены, целью которых было формирование у молодого поколения привычек и навыков, способствующих ведению здорового образа жизни, эффективной физической активности.

Самым масштабным был Форум «Территория смыслов на Клязьме», прошедший с 13 июля по 28 августа 2015 года во Владимирской области. Всего в рамках работы форума работало 8 смен: молодые лидеры, молодые депутаты, молодые журналисты, социальные НКО и гражданские активисты, экономисты и предприниматели, молодые инженеры и изобретатели, молодые экологи и молодые преподаватели.

7. РАЗВИТИЕ ДОСУГА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Организация культурного досуга детей и семей, имеющих детей

Формирование духовно развитого, широко образованного и социально активного человека во многом зависит от уровня приобщения его к культуре и искусству.

Значительную роль в формировании духовности, художественно-эстетическом воспитании, развитии общественной активности и творческих дарований детей и подростков принадлежит культурно-досуговым учреждениям.

Значительное место в развитии досуга для семей с детьми принадлежит библиотекам. С целью приобщения детей к чтению классической литературы, включения детей в информационное поле современной литературы, оказания помощи в изучении и применении на практике навыков работы с новейшими технологиями и программными продуктами, формирования культуры интеллектуального труда, современные детские и юношеские библиотеки выполняют роль социокультурных центров, включающих в себя музеи, галереи, клубы, образовательные центры.

Детей и подростков обслуживают 3 682 публичные библиотеки страны (из них 3 521 – специализированные детские/юношеские библиотеки, что составляет 9% от их общего количества).

Доля зарегистрированных пользователей детских и юношеских библиотек от общего числа пользователей библиотек около 52 процента.

В рамках проведения в 2015 году Года литературы библиотеками было проведено большое количество различных мероприятий, велась масштабная просветительская работа по экологическому, историко-патриотическому, интеллектуальному развитию детей и подростков. Объединяющим мероприятием стала «детская» часть Всероссийской акции «Библионочь» – «Библиосумерки». По всей стране 24 апреля 2015 года проводились обучающие мероприятия, в том числе интерактивные (в режиме активного диалога): юные посетители библиотек проходили квесты, участвовали в викторинах и конкурсах, мастер-классах, арт-мастерских, спектаклях и шоу. Многие детские и юношеские библиотеки приглашали на встречи с читателями поэтов, писателей и аниматоров.

Большое количество библиотечных мероприятий было посвящено 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Особый акцент был сделан на детской тематике военной и послевоенной литературы, образе ребенка в произведениях очевидцев боевых действий, сопоставлению «военной»

литературы с произведениями других областей культуры – от живописи до кинематографа.

Важная роль в семейно-культурном досуге принадлежит театрам. В 2015 году при поддержке Минкультуры России прошли: Международный фестиваль спектаклей для детей «Гаврош-2015», Международный фестиваль «Большая перемена» и др. В Московских театрах осуществлены оперные постановки для детей «Мелкий пес» (А.Журбин), «Лисичка-плутовка» (музыка Л. Яначека), балет «Оловянный солдатик» (музыка Л. Любовского), спектакль «Северная Одиссея».

Минкультуры России оказана поддержка реализации специальных программ для региональных театров юного зрителя, кукольных и детских театров.

В целях формирования духовности, патриотизма, интереса к национальным истокам и фольклору в 2015 году были проведены следующие масштабные мероприятия:

Всероссийский фестиваль народного творчества «Вместе мы Россия!», Всероссийский форум народного творчества и молодежи «Веков связующая нить», Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Дети не хотят войны», Всероссийский Форум народного творчества детских и молодежных коллективов, Международный детско-юношеский фестиваль авторской песни «Зеленая карета», IV Всероссийский детский православный фестиваль «Благодатное лето. Жигули - 2015», Рождественский фестиваль народной музыки и театра «Вертеп», а также выступления Детского хора России – на сцене Большого театра России, где состоялся концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; в Артеке - в честь 90-летия Международного детского центра «Артек»; в Государственном Кремлевском дворце (к 125-летию С. Прокофьева).

Нельзя не отметить ту ощутимую и значимую роль в организации культурного досуга и эстетического воспитания подрастающего поколения, которую играют федеральные филармонии. Творческие проекты, реализуемые этими учреждениями культуры, выполняют важнейшую культурно-просветительскую миссию и направлены не только на развитие музыкальной культуры подрастающего поколения, но и на пропаганду музыкального искусства.

Так, в 2015 году в рамках проектов «Филармонические концерты в школах, детских домах и библиотеках» состоялось 300 концертов (230 литературных и 70 концертов камерной музыки). В 35 городах страны в рамках творческой акции «Всероссийские филармонические сезоны» состоялось 59 концертов академической музыки.

164

Одним из важных направлений организации досуга семей с детьми является кино.

В 2015 году киностудиями страны при финансовой поддержке Минкультуры России было выпущено 10 детских и юношеских картин: «Уроки выживания», «Частное пионерское 2», «Завтра утром», «Клад», «Ведьма», «Праздник непослушания», «Самый рыжий лис», «Тайна Снежной королевы», «14+», «Находка», «Конец прекрасной эпохи», «Пингвин нашего времени» и другие. Продолжена работа по созданию новых выпусков детского юмористического журнала «Ералаш».

Были экранизированы произведения русской и советской литературы: «Конец прекрасной эпохи» (повесть С. Довлатова «Компромисс»), «Лейтенант» (по мотивам военной прозы В. Быкова), «Синдром Петрушки» (роман Д. Рубиной).

В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне особое внимание уделялось созданию произведений, раскрывающих тему героизма молодого поколения в годы войны: «Ким и Клара», «Солдаты наши меньшие», «Дни воинской славы: Контрнаступление под Москвой», «Оборона Диксона» и другие.

В 2015 году при государственной финансовой поддержке было выпущено 180 анимационных фильмов, среди которых сериалы «Паровозик Тишка», «10 друзей кролика», «Фиксики», «Новаторы», «Барбоскины», «Пин-код», «Самые правдивые истории», «Необыкновенное путешествие Серафимы» и др.

Успешно продолжают вещание кабельный и спутниковый государственный телеканал «МУЛЬТ», федеральный общенациональный государственный телевизионный канал для детей и юношества «Карусель», для которых подбираются самые лучшие мультфильмы отечественного производства, созданные при государственной поддержке.

Большую роль в деле воспитания подрастающего поколения играют детские кинофестивали – Открытый российский фестиваль анимационного кино (г. Суздаль), XX Международный фестиваль «Кино-детям» (г. Самара), Международный Кинофорум духовно-нравственного кино «Золотой Витязь» (г. Севастополь), VI Международный фестиваль кино- и телепрограмм для семейного просмотра им. В. Леонтьевой «От всей души» (г. Ульяновск), Открытый Всероссийский мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «В гостях у Жар-Птицы» (г. Новосибирск), Всероссийский фестиваль визуальных искусств во всероссийском детском центре «Орленок», X Международный кинофестиваль семейных и детских фильмов «В кругу семьи» (г. Калининград), XXII Международный фестиваль анимационных фильмов «КРОК - 2015», XII Международный

благотворительный кинофестиваль «Лучезарный Ангел» (г. Москва), Международный детский кинофестиваль «Алые паруса» в Крыму и другие.

Одним из важных направлений организации досуга семей с детьми является музейное обслуживание и туристическая деятельность. Государственные музеи разрабатывают образовательные программы по работе с детьми и молодежью и уделяют большое внимание вопросам эстетического воспитания, просветительской работе, рассчитанной на широкую аудиторию.

Традиционно музеи предлагают детям бесплатный вход, устанавливают льготы посетителям с детьми и создают максимально комфортные и интересные для пребывания детей условия. С целью организации познавательного досуга для посетителей музеев проводятся различные детские интерактивные выставки, конкурсы, олимпиады, связанные с популяризацией культурного наследия, а также выставки рисунков детского творчества, литературно-музыкальные гостиные и другие мероприятия с учетом специфики каждого музея.

Так, в 2015 году Государственным музеем изобразительных искусств имени А.С.Пушкина для детей и родителей реализованы проекты: «Я покажу тебе музей», «Рисуем вместе», «Живая очередь», «Как смотреть?», «Пункт назначения...», а также образовательные программы: Семейные группы, Беседы об искусстве, Клуб Любителей Искусств, Клуб Юных Искусствоведов.

Детской студией в Лаврушинском переулке при Государственной Третьяковской галерее была проведена работа по 30 образовательным программам, осуществляемая по абонеентам для 4 категорий участников (дошкольники, школьники, семьи, дети с ограниченными возможностями здоровья); абонементы для детей различных возрастных категорий, начиная с 4 лет («Первые шаги в искусстве», «Для самых маленьких», «Учимся искусству в Третьяковской галерее», «Смотреть и видеть», «Уроки творчества», «Детский альбом» П.И.Чайковского, «Слушаем, смотрим, рисуем», «Знать и любить русское искусство» и др.); абонементы для детей и родителей («По залам Третьяковской галереи», «Третьяковская палитра», «Цветы жизни» - занятия с детьми с синдромом Дауна и др.).

В 2015 году Творческой мастерской на Крымском валу для детской и юношеской аудитории были проведены: интерактивные экскурсии «Занятия с выходом в экспозицию искусства XX века и творческой практикой в Мастерской», «Занятия на экспозиции с интерактивными листами», «Сотрудничество со школами в рамках программы «Урок в музее» и др.; экскурсии по выставкам Третьяковской галереи «Автопортрет с пилой, ботинки на пружинках и другие занимательные вещи из коллекции Георгия Костаки», «Уроки художника Серова», программы выходного дня - «Мастерская

художника», «Арт-Буки»; «Искусство XX века. Хроники», программа «Лето в Третьяковке», программы для людей с ограниченными возможностями здоровья, массовые праздники.

Государственным Историческим музеем в 2015 году для детей и родителей были реализованы: «Масленичные забавы в Историческом музее», интерактивные программы к выставке «Победа», гастрономический фестиваль «Три Спаса», Детский городок «Спасская башня детям», «Исторический шатер», а также литературно-музыкальные программы совместно с фондом поддержки искусств «Арт-линия», фестиваль детских хоровых коллективов, лекции, кинопоказы и др.

С целью приобщения детей и родителей к российской истории и культуре в 2015 году Детским центром Музеев Московского Кремля реализованы следующие проекты: «Быль о русской старине», «Путешествие к европейскому двору», «У истоков мастерства», «Крепость на Боровицком холме», «Беседы об искусстве», «Знакомьтесь, Московский Кремль», «Мы строим Кремль», «Царские и императорские регалии», «Как на Руси книги писали», «Предков наших честь и слава», «Литературное путешествие по Кремлю» и др.

Также следует отметить, что материалы музеев активно используются в деятельности военно-патриотических и туристско-краеведческих клубов и кружков.

В целях приобщения детей и молодежи к историко-культурному наследию народов России, воспитанию патриотизма, знакомству с жизнью российских регионов, а также организации экскурсионных и туристических поездок учащихся образовательных учреждений Минкультуры России реализует Национальную программу детского туризма.

В 2015 году программа развития детского туризма была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и состояла из 9 военно-патриотических маршрутов: «Дорога жизни» (Санкт-Петербург-Ленинградская область); «За нами Москва!» (Москва-Калуга-Тула); «Битва за Москву» (Москва); «Сталинградская битва» (Волгоградская область); «Партизанскими тропами» (Орел-Брянск-Смоленск); «Дальневосточные рубежи Победы» (Хабаровск-Владивосток); «Курская дуга» (Курская область); «Героический Севастополь»; «Город-герой Керчь».

В указанных проектах приняло участие более 22 000 детей из всех субъектов Российской Федерации.

В части развития культурного досуга, направленного на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, большая работа проводится общероссийской общественно-государственной организацией

«Российское военно-историческое общество», учредителями которой являются Минкультуры России и Минобороны России.

В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне Российским военно-историческим обществом при поддержке Минкультуры России были осуществлены следующие проекты: «Героями не рождаются, героями становятся»; «Стойкий оловянный солдатик»; «Мы из прошлого»; «Библио-ночь» (встреча с Э.Г. Жуковой); фестиваль «Интермузей 2015»; «Победа»; «Искра»; социально-благотворительная акция «Голос Добрых Сердец»; региональный Конкурс на лучший военно-исторический маршрут и др.

Результатом взаимодействия Российского военно-исторического общества с регионами страны стал ряд ярких патриотических акций: мультимедийная выставка «Помни... Мир спас советский солдат!» (г. Москва); региональный видеопроjekt «Вспомним всех поименно»; фотоконкурс «Лица Победы» (г. Вологда); межрегиональный автопробег «Подмосковье - дороги памяти и бессмертия» (Московская область); Всероссийский дрифт тур «Спасибо за Победу» и др.

С 2015 году ведется рубрика в twitter «Великая Отечественная: в этот день...», в которой размещаются информационные материалы (приказы, отчеты, боевые подвиги, интересные рассказы) по каждому дню Великой Отечественной войны, которые затем выкладываются на специальной странице Российского военно-исторического общества.

Таким образом, в деятельности Минкультуры России, органов управления культурой субъектов Российской Федерации, организаций и учреждений отрасли культуры приобщение подрастающего поколения к культуре и искусству, развитие творческих способностей детей и подростков, организация досуговой деятельности детей и молодежи являются приоритетным.

Большое внимание в организации культурного досуга в учреждениях дополнительного образования детей уделяется Минобрнауки России. С целью организации культурного досуга детей и семей, имеющих детей, Минобрнауки России совместно с общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (далее - ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей») проводились мероприятия по повышению педагогической культуры родителей, формированию и развитию родительских компетенций.

По итогам проведенных в 2015 году Минобрнауки России и ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и

защиты семейных ценностей» Всероссийских конкурсов «Моя родословная», «А у нас в семье традиция», «Семьи счастливые моменты» 18 декабря 2015 г. в Минобрнауки России состоялась торжественная церемония награждения десяти семей - победителей из всех федеральных округов.

Среди мероприятий 2015 года, проведенных подведомственным Минобрнауки России ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества», следует отметить: Всероссийский фестиваль-выставка для детей и молодежи «Территория профи ART высота», Всероссийский фестиваль «Славься, Отечество», Всероссийский фестиваль подростковых, семейных театров «Веснушки», совместная с МПГУ конференция «Мировая словесность для детей и о детях», Всероссийский фестиваль сказочников и сказителей «Сказочное Лукоморье», Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ, Всероссийский фестиваль молодых исполнителей военно-патриотической песни в Кремле, «Бал литературных героев» в рамках Года литературы, Международный день семьи в Южном административном округе г. Москвы, 4 детский и молодежный кинофестиваль короткометражного кино «Будем жить».

Большой цикл мероприятий для детей и родителей был организован Минобрнауки России в рамках Московского международного салона образования в 2015 году, среди которых: интерактивная программа «Школа для родителей», лектории о профессиях с писателями, учеными и представителями новых профессий, видеоконференция с космонавтами, коворкинг (коллективное сочинение повести, производство мультфильмов, соревнования по программированию и робототехнике), профориентационный квест для подростков и молодежи и др.

Таким образом, принимаемые Минкультуры России и Минобрнауки России меры, а также проводимые при государственной поддержке мероприятия были направлены на привлечение подрастающего поколения к нравственным и семейным ценностям, художественному и техническому творчеству, способствовали формированию здорового образа жизни.

Развитие детского и семейного спорта, физической культуры и туризма

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определена роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России, в повышении общего уровня здоровья нации и, в первую очередь, подрастающего поколения.

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создание равных

169

условий для занятий физической культурой и спортом, для оздоровления семей с детьми, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, формирование в детской среде системы мотивации к занятиям спортом – основные задачи, которые на сегодняшний день ставятся при реализации государственной политики в отношении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации в части развития детского и семейного спорта, физической культуры.

Меры, направленные на формирование здорового образа жизни граждан, развитие массового спорта, совершенствование системы физического воспитания детей, подростков и молодежи определены в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р.

Важнейшим условием решения проблем, связанных с формированием здорового образа жизни, является поднятие престижа занятий спортом, а также формирование сферы досуга, которая не только будет способствовать ведению здорового образа жизни, но и станет доступной и привлекательной для современной молодежи, станет сферой, предоставляющей широкие возможности для самореализации.

Согласно статистической отчетности, по сравнению с 2014 годом на 1,9 млн. человек увеличилось число детей, подростков и молодежи, занимающихся физической культурой и спортом в различных типах образовательных организаций во внеурочное время и составило 29,3 млн. человек, из них 16,0 млн. несовершеннолетних.

В 2015 году обеспечение деятельности по вовлечению детей и семей с детьми в занятия массовой физической культурой и спортом по месту жительства проходило под контролем 14,5 тыс. штатных работников физической культуры и спорта в 21,4 тыс. учреждениях и организациях по месту жительства, занятиями в которых было охвачено 2,2 млн. детей, подростков и молодежи.

Значительная роль в работе, проводимой с детьми разных возрастных и социальных категорий в области физической культуры и спорта, принадлежит организациям дополнительного образования. Среди них выделяются детско-юношеские спортивные школы и специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, к занятиям в которых было привлечено 3,3 млн. детей, в том числе 2,8 млн. занимающихся в возрасте 6-15 лет. Всего в 2015 году в стране функционировало 4 649 спортивных школ, из которых 60,5% – в системе физической культуры и спорта.

Наиболее массовые направления:

Направление	Количество отделений		Охвачено человек	
	2015 г.	2014 г.	2015 г.	2014 г.
футбол	2 084	2 020	361 034	329 766
волейбол	1 894	1 893	201 575	205 153
баскетбол	1 496	1 532	177 576	182 534
легкая атлетика	1 427	1 448	179 540	182 539
спортивная борьба	1 301	1 361	183 086	178 809
бокс	1 334	1 343	116 472	113 707
лыжные гонки	1 320	1 324	136 890	139 933

Основными мероприятиями, способствующими формированию здорового образа жизни детей и развитию детского и семейного спорта и физической культуры, стали физкультурные и спортивные мероприятия, реализуемые в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий Минспорта России (далее – Единый календарный план), а также планами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В 2015 году в рамках Единого календарного плана проведено 301 физкультурное мероприятие, в том числе 175 – среди детей и учащейся молодежи, 109 – среди лиц средних и старших возрастных групп населения, 17 – среди инвалидов.

Особое внимание уделялось организации и проведению физкультурных мероприятий среди учащихся образовательных организаций, а также развитию спартакиадного движения в Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 сентября 2013 г. № 1722-р было принято решение о проведении, начиная с 2015 года, Всероссийской спартакиады между субъектами Российской Федерации по летним и зимним видам спорта.

В результате чего в спартакиадном движении стали задействованы все группы и категории населения (дети, молодежь, население средних и старших возрастных категорий, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья): Спартакиада учащихся России, Спартакиада молодежи России, Всероссийская универсиада, Всероссийская спартакиада среди трудящихся, Спартакиада пенсионеров России, Всероссийская спартакиада среди инвалидов.

Основным принципом спартакиадного движения является многоэтапность, что позволяет вовлечь в соревновательную деятельность большее количество участников.

На всех этапах Спартакиады учащихся России и Спартакиады молодежи России в 2015 году в общей сложности приняло участие до 3,5 млн. человек.

Получили признание в субъектах Российской Федерации и стали традиционными такие соревнования, как Спартакиада молодежи России

131

допризывного возраста, Спартакиада воспитанников детских домов и школ-интернатов, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и другие комплексные физкультурные мероприятия.

Количество школьников, принявших участие в школьном этапе Президентских состязаний в 2014/2015 учебном году – 10,1 млн. человек (в 2013/2014 учебном году – 9,6 млн. человек).

За период с 2010/2011 по 2014/2015 учебные годы более чем в 2,5 раза увеличилось количество участников школьного этапа Президентских спортивных игр (в 2010/2011 учебном году – 2,4 млн. человек; в 2014/2015 учебном году – 5,7 млн. человек). В зачет Игр входят соревнования по плаванию, баскетболу 3х3, легкой атлетике, пулевой стрельбе, пионерболу и настольному теннису.

Всероссийский этап Президентских спортивных игр проходил в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Орленок» (Туапсинский район, Краснодарский край) с 14 сентября по 4 октября и стал самым массовым за 5 лет проведения соревнований.

Также Минспортом России проводится большое количество всероссийских многоэтапных соревнований среди школьных команд по игровым видам спорта:

Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»). Количество участников всех этапов 1,2 млн. обучающихся из 80 субъектов Российской Федерации;

Всероссийские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу!»). Количество участников свыше 175,0 тыс. человек из 36 субъектов Российской Федерации;

Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций. В финальном этапе участвовало 76 российских (304 человека) и 6 иностранных школьных команд. Впервые в истории соревнования кроме спортсменов из России за титул лучшей школьной команды боролись ребята из Израиля, Белоруссии, Киргизии, Молдовы и Армении. В отборочных региональных соревнованиях «Белая ладья» приняли участие более 5,5 тыс. школьников младше 14 лет;

Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных». Количество участников около 400 человек. Спортсмены

172

соребновались в четырехборье – беге на 60 м, прыжках в высоту и в длину – на выбор, метании мяча и беге на 600 м. В командном зачете отдельно подсчитывались результаты для учащихся городских, сельских школ и школ-интернатов;

Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений на призы газеты «Пионерская правда». Количество участников в финальных соревнованиях – 450 человек из 66 субъектов Российской Федерации (70 общеобразовательных учреждений);

Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова. Количество участников более 260 тыс. человек из 72 субъектов Российской Федерации;

Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч». Количество участников более 700 тыс. человек из 82 субъектов Российской Федерации.

В целях укрепления института семьи в программы Всероссийских зимних и летних сельских спортивных игр, Спартакиады трудовых коллективов Российской Федерации традиционно включаются соревнования среди спортивных семей.

Так, с 26 февраля по 1 марта 2015 года в г. Чайковском Пермского края в финальных соревнованиях VII Всероссийских зимних сельских спортивных игр приняло участие 45 семей из 33 субъектов Российской Федерации.

В 2015 году в Спартакиаде трудовых коллективов Российской Федерации (проводится с периодичностью один раз в два года), состоявшейся с 9 по 12 сентября 2015 года в г. Пензе, в соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису и туризму приняли участие 24 семьи из 20 субъектов Российской Федерации.

Спортивные семьи принимают активное участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», а также во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут» и Всероссийском дне бега «Кросс нации». Количество участников данных мероприятий увеличивается из года в год. Так, в 2015 году в «Лыжне России» и «Кроссе нации» приняло участие более 1,5 млн. человек, в соревнованиях «Российский Азимут» и «Оранжевый мяч» – по 130,0 тыс. человек соответственно.

Проводимые Минспортом России аналогичные проекты по конькобежному спорту – «Лед надежды нашей» и по оздоровительному спорту – «Оздоровительный спорт в каждую семью», также получили признание в субъектах Российской Федерации.

В целях привлечения женщин различных возрастов и профессий к регулярным занятиям физической культурой и спортом, Минспортом России

совместно с Российским физкультурно-спортивным обществом «Спартак» проведен Всероссийский культурно-спортивный фестиваль «Деловая женщина», в котором принимали участие женщины в трех возрастных группах 25-35 лет, 36-45 лет и 46 лет и старше. В программу фестиваля включены соревнования по волейболу, настольному теннису, плаванию, дартсу, лыжным гонкам и комбинированной эстафете.

Всего в 2015 году количество женщин, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составило 16,7 млн. человек или 23% от общего количества женского населения страны.

В целях рационального использования населением Российской Федерации выходных и нерабочих праздничных дней, по инициативе Минспорта России во всех субъектах Российской Федерации в период с 1 по 11 января проведена Декада спорта и здоровья, в рамках которой повсеместно проводятся массовые физкультурные мероприятия для различных категорий населения, в том числе соревнования среди семей.

В Нижегородской области в рамках Декады спорта и здоровья прошли крупные семейные мероприятия: забег «Здоровая Россия – сильная Россия», веселые старты «Новогодняя карусель», семейные соревнования «Снежный снайпер», эстафета «Рождественские встречи».

В Московской области в физкультурно-оздоровительном центре «Лидер» Клинского района состоялся спортивный праздник «Бабушка+внук». Коллективы Сергиевского и Пестриковского домов культуры организовали для детей и молодежи увлекательные мероприятия «Зимние забавы» и «Рисунки на снегу». В Сергиевом Посаде ледовый каток посетили более 1 тыс. любителей спорта и здорового образа жизни. На арене Ледового дворца «Арена Балашиха» в дни Декады проведено 30 дополнительных сеансов массового катания для жителей городского округа. Только за первые дни нового года каток посетили более 2,5 тыс. человек.

В Пензенской области на стадионах и спортивных площадках образовательных учреждений и площадках по месту жительства прошла акция, посвященная открытию зимнего сезона 2015 года. В ней приняли участие более 47 тыс. человек. В рамках акции были организованы соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу на снегу, хоккею, массовое катание на коньках, санках, конкурсная программа для детей и родителей. Особенным успехом пользовались турниры по хоккею в валенках.

В целом следует отметить, что для организации активного отдыха населения в зимний период в муниципальных районах и городских округах Российской Федерации к услугам населения было предоставлено более 280 тыс.

144
спортивных сооружений, в том числе 5,2 тыс. плавательных бассейнов, 2,9 тыс. лыжных баз, около 10 тыс. хоккейных площадок и ледовых катков.

В летний период в 2015 году Минспортом России во всех субъектах Российской Федерации был организован День физкультурника, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Около 1,2 млн. россиян вышли на спортивные старты, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Впервые День физкультурника проходил под единым для всех регионов девизом «За здоровьем – в парки и на спортплощадки!». В каждом субъекте Российской Федерации были организованы физкультурно-спортивные мероприятия среди граждан Российской Федерации в рекреационных зонах: парках, скверах, пешеходных зонах, набережных и т.д.

Традиционно в этот день прошли соревнования по самым популярным видам спорта: футболу, баскетболу, пляжному волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам, а также легкоатлетические кроссы, массовые зарядки, семейные эстафеты, велозаезды, мастер-классы по видам спорта, показательные выступления сильнейших спортсменов, туристские походы и т.д.

Самые массовые старты состоялись в следующих субъектах Российской Федерации: республиках Башкортостан, Марий Эл, Татарстан, Красноярском, Краснодарском, Ставропольском краях, Астраханской, Белгородской, Владимирской, Волгоградской, Иркутской, Калужской, Кемеровской, Курской, Липецкой, Нижегородской, Новосибирской, Пензенской, Рязанской, Самарской, Свердловской, Смоленской, Тюменской, Ульяновской, Челябинской областях, Москве и Санкт-Петербурге, Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, Ямало-Ненецком автономном округе.

Кроме того, в рамках празднования Дня физкультурника во всех субъектах Российской Федерации прошли Всероссийские акции «Я выбираю спорт», «Зарядка с Чемпионом».

Цель всероссийских акций – вовлечение широких слоев населения в систематические занятия физической культурой и спортом.

В физкультурно-спортивных мероприятиях в рамках всероссийских акций приняли участие свыше 1,2 млн. россиян, более 10,0 тыс. организаций. Среди федеральных округов наибольшую активность проявили Северо-Западный федеральный округ, Центральный федеральный округ, Уральский федеральный округ.

В 2015 году организаторы использовали в своей работе различные форматы проведения всероссийских акций. Самыми востребованными формами проведения акций среди образовательных учреждений для детей

дошкольного возраста стали централизованные посещения учреждений спортивной подготовки, спортивных объектов, соревнований по видам спорта.

В общеобразовательных школах всероссийские акции часто проходили совместно с другими мероприятиями, направленными на формирование навыков ведения здорового образа жизни, систематических занятий физической культурой и спортом: Всемирный день бега, Всероссийский день бега «Кросс нации», Недели здоровья, «Здоровое сердце», школьные олимпиады, соревнования по видам спорта и т.д.

Среди самых популярных видов творческой активности в рамках акций – конкурсы рисунков, плакатов, оформление агитационных стендов, флешмобы, викторины спортивной направленности и т.д.

В 2015 году к Всероссийской акции «Я выбираю спорт!» стали присоединяться также средние специальные учебные заведения. Традиционно большой интерес к всероссийским акциям проявили сельские физкультурно-спортивные и образовательные организации. В сельской местности в рамках всероссийских акций было организовано большое количество физкультурных и спортивных мероприятий, таких как Дни открытых дверей, тематические уроки, легкоатлетические забеги, открытые тренировки, эстафеты, туристические походы, товарищеские матчи, тестирования и т.д.

В 2015 году Минспортом России совместно с телеканалом «Санкт-Петербург», органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта был организован Всероссийский конкурс «Спортивная семья».

Цель конкурса: повышение ценности семейного образа жизни, активного семейного досуга, сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

Согласно Положению конкурса отбор участников конкурса в финальные мероприятия осуществлялся телеканалом «Санкт-Петербург» из числа команд, чьи видео-открытки набрали наибольшее количество голосов по результатам народного голосования. Народное голосование было организовано на сайте телеканала «Санкт-Петербург» www.topspb.tv.

Финал Всероссийского конкурса «Спортивная семья» состоялся в г. Санкт-Петербурге с 15 по 20 октября 2015 г. Победитель Всероссийского конкурса «Спортивная семья» был награжден кубком и медалями, призеры – медалями конкурса.

Активно продолжается работа по реализации Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО).

В 2015 году завершился первый организационно-экспериментальный этап внедрения комплекса ГТО. К работе по внедрению комплекса ГТО был привлечен 61 субъект Российской Федерации. В настоящее время в субъектах Российской Федерации утверждены и реализуются региональные планы мероприятий по внедрению комплекса ГТО; определены органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственные за внедрение комплекса ГТО; сформированы координационные советы, межведомственные рабочие группы по вопросам внедрения комплекса ГТО.

В мае 2015 года, по инициативе Минспорта России, в 84 регионах страны состоялась «Единая декада ГТО» с проведением первого зачетного тестирования среди школьников 11-15 лет. В Декаде приняло участие более 620 тыс. обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 11 до 15 лет, тестирование проходило в 2,5 тыс. муниципальных образований.

Необходимое количество испытаний на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия комплекса ГТО выполнили 29,5 тыс. школьников.

По итогам Декады 236,8 тыс. обучающихся (38,2% от общего числа принявших участие) выполнили нормативы отдельных испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия.

В августе 2015 г. в г. Белгороде состоялся финал Фестиваля ГТО, в котором приняло участие 567 обучающихся из 75 субъектов Российской Федерации. Центральным событием Фестиваля стало первое награждение золотыми знаками отличия комплекса ГТО.

В целом, реализация планомерных действий в сфере физической культуры и спорта способствует созданию благоприятных условий по вовлечению детей, подростков, молодежи, а также семей с детьми в активные занятия спортом и ведению здорового образа жизни. За последний год проведена достаточно большая работа по расширению географии проведения и состава участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий, благодаря созданной системе многоэтапных мероприятий, а также принятию в 2015 году распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении перечня официальных физкультурных и спортивных мероприятий, подлежащих обязательному ежегодному включению в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, а также в соответствующие планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Все проводимые мероприятия направлены, прежде всего, на формирование нравственных и семейных ценностей, организации досуга семьи, привлечение населения к занятиям массовой физической культурой и спортом,

формированию здорового образа жизни и выявлению у детей способности к занятиям физической культурой и профессиональным спортом.

В целях привлечения детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом, в общеобразовательных организациях, особенно расположенных в сельской местности, создаются современные условия для обеспечения возможности полноценно заниматься физической культурой и спортом.

В 2014 году соглашения о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом были заключены с 52 субъектами Российской Федерации на общую сумму 1 800 млн. рублей.

В 2015 году на эти цели было направлено 1 620 млн. рублей, которые были распределены между 54 субъектами Российской Федерации.

Реализация мероприятий по созданию в организациях условий для занятий физической культурой и спортом позволила осуществить ремонт спортивных залов, строительство открытых плоскостных спортивных сооружений, перепрофилировать имеющиеся аудитории под спортивные залы, увеличить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

Кроме того, ежегодно в федеральном бюджете предусматриваются средства на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на оказание адресной финансовой поддержки спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации. Расходы, осуществляемые за счет средств указанных субсидий, направлены, в том числе на поддержку школ, осуществляющих подготовку спортивного резерва. В 2015 году объем средств, направленных на указанные цели, составил 523,8 млн. рублей (2014 г. - 582,0 млн. рублей).

В рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 января 2006 г. № 7, создаются объекты для занятий спортом широких слоев населения. В 2015 году 7 018,7 млн. рублей было направлено в 60 субъектов Российской Федерации для строительства 104 объектов спорта (в 2014 г. было распределено 5 000 млн. рублей среди 53 субъектов Российской Федерации для строительства 108 объектов спорта).

Также в рамках указанной федеральной целевой программы реализуется подпрограмма «Развитие футбола в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы». Расходы федерального бюджета на реализацию указанной

подпрограммы, осуществляемой в целях приобщения молодого населения к регулярным занятиям футболом, в 2015 году составили 1 338,7 млн. рублей (2014 г. – 1 015,4 млн. рублей).

Организация отдыха и оздоровления детей

Полномочия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей с 2010 года возложены на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

В субъектах Российской Федерации приняты и реализуются региональные программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, включающие мероприятия по развитию материально-технической базы оздоровительных учреждений, определение видов организаций отдыха и оздоровления детей, механизмы реализации основных направлений отдыха и решение организационно-методических вопросов.

Во всех субъектах Российской Федерации проводятся мероприятия по страхованию детей от несчастных случаев на период их пребывания в организациях отдыха и оздоровления детей, а также при перевозке детей к местам отдыха и обратно.

По информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отдых и оздоровление детей осуществлялись:

в около 52,5 тыс. детских оздоровительных организациях (2014 г. - в около 53,5 тыс. организациях), в том числе в 2 455 загородных оздоровительных лагерях (в аналогичном периоде (АП) 2014 года - в 2 505 лагерях);

в 176 лагерях с круглосуточным пребыванием детей, организованных образовательными организациями (2014 г. - в 192);

в 713 лагерях санаторного типа (в АП 2014 г. - в 787);

в 144 лагерях с круглосуточным пребыванием детей, созданных при организациях социального обслуживания населения (в АП 2014 г. - в 197).

Наряду с этим, дети отдыхали в около 41,8 тыс. лагерей с дневным пребыванием детей (в АП 2014 г. - в более 43,2 тыс.), в более 2,1 тыс. палаточных лагерей (в АП 2014 г. - в 1,8 тыс.) и в около 5,1 тыс. лагерях труда и отдыха (в АП 2014 г. - в около 4,7 тыс. лагерях).

По данным органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, основными причинами сокращения количества загородных и санаторных лагерей явились: решение собственников данных лагерей не участвовать в проведении детской оздоровительной кампании 2015 года; проведение капитального ремонта и реконструкции в загородных детских

149

оздоровительных лагерях; уточнение сведений о количестве и типе организаций отдыха детей и их оздоровления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, координирующих проведение оздоровительной кампании детей.

За январь-декабрь 2015 года в организациях отдыха детей и их оздоровления отдохнуло более 8,4 млн. детей или 56,7% от общей численности детей школьного возраста в Российской Федерации, что на 173,3 тыс. детей меньше, чем в аналогичном периоде 2014 года (в 2014 г. было оздоровлено более 8,6 млн. детей или 59,5% от общей численности детей школьного возраста).

По итогам 2015 года отмечается сокращение численности детей, отдохнувших: в загородных оздоровительных лагерях (2015 г. - около 1,7 млн. детей; 2014 г. - 1,8 млн. детей); в лагерях санаторного типа (2015 г. - 743,8 тыс. детей; в 2014 г. - 781,9 тыс. детей); в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (в 2015 г. - более 3,5 млн. детей; в 2014 г. - более 3,6 тыс. детей); в лагерях с круглосуточным пребыванием детей, организованных на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей (в 2015 г. отдохнуло более 39,9 тыс. детей; в 2014 г. - более 43,8 тыс. детей).

При этом в 2015 году возросла численность детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием детей, организованных образовательными организациями (2015 г. - 22,5 тыс. детей; в 2014 г. - около 21 тыс. детей), и детей, проводивших каникулы в палаточных лагерях и лагерях труда и отдыха (2015 г. - более 565,6 тыс. детей; 2014 г. - около 542,3 тыс.).

В организациях отдыха и оздоровления детей, расположенных в других субъектах Российской Федерации, отдохнуло более 811 тыс. детей (в 2014 г. - 781,7 тыс. детей), из них на побережье Черного и Азовского морей отдохнуло около 372,7 тыс. детей (в 2014 г. - 370,7 тыс. детей).

За пределами Российской Федерации отдохнуло 67,5 тыс. детей (в 2014 г. - более 97 тыс. детей).

В многодневных походах приняли участие более 966,2 тыс. детей (в 2014 году - 908,3 тыс. детей).

Традиционно дети отдыхали в детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Республики Крым и г. Севастополя.

По информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в 2015 года приобретено более 49,7 тыс. путевок, из них 13,9 тыс. путевок приобретено за счет средств бюджета г. Санкт-Петербурга; более 13 тыс. путевок - за счет средств бюджета г. Москвы; 5,4 тыс. путевок - за счет средств бюджета Чеченской Республики.

Отмечается сокращение численности отдохнувших детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За 2015 год отдыхом и оздоровлением было охвачено около 2,7 млн. детей данной категории (в январе-декабре 2015 г. - более 2,9 млн. детей).

Сократилось число оздоровленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2015 г. оздоровлено около 287,6 тыс. детей, в 2014 г. - около 315,4 тыс. детей).

Численность оздоровленных детей-инвалидов составила на 1 января 2016 г. около 104,3 тыс. детей, в 2014 г. - более 105,7 тыс. детей.

По информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в 2015 году зафиксировано 5 несчастных случаев со смертельным исходом в организациях отдыха детей и их оздоровления (в Алтайском крае, Красноярском крае, Воронежской, Ивановской и Томской областях).

В 2015 году наблюдается снижение уровня финансирования мероприятий по детскому отдыху и оздоровлению.

Так, за январь-декабрь 2015 года в целом было израсходовано около 65,2 млрд. рублей, что на 2,7 млрд. рублей меньше по сравнению с аналогичным периодом 2014 года (в 2014 году было израсходовано более 67,9 млрд. рублей).

В 2015 году из федерального бюджета были выделены средства на обеспечение отдыха и оздоровления детей школьного возраста в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 563 «О предоставлении в 2015 году из федерального бюджета бюджетам Республики Хакасия и Забайкальского края иных межбюджетных трансфертов на организацию мероприятий по обеспечению отдыха и оздоровления неработающих пенсионеров, семей с детьми и детей, пострадавших от крупномасштабного природного пожара».

По итогам летней оздоровительной кампании 2015 года, по данным Роспотребнадзора, выраженный оздоровительный эффект отмечен у 92,2% детей (2013 г. - 90,47%), слабый оздоровительный эффект получили - 5,9% детей (2013 г. - 8,03%). Отсутствие оздоровительного эффекта отмечено у 0,9% детей (2013 г. - 1,05%).

В рамках реализации программных задач на этапе подготовки к летней кампании 2015 года было капитально отремонтировано 279 оздоровительных учреждений и более чем в 8 тыс. учреждений проведены косметические ремонты.

Для 4 040 учреждений было закуплено оборудование для пищеблоков, а для 3 232 учреждений закуплено оборудование для медицинских блоков.

Более 400 тыс. сотрудников оздоровительных учреждений прошли

гигиеническую подготовку и аттестацию.

Было заключено около 44 тыс. договоров с поставщиками продуктов и организаторами питания.

Средний удельный вес выполненных планов-заданий по Российской Федерации на тот период составил 99,6%.

В 19 субъектах Российской Федерации не были полностью выполнены мероприятия планов-заданий, в том числе по заключению договоров на поставку продуктов питания в оздоровительные учреждения и по охвату сотрудников лагерей гигиеническим обучением и аттестацией.

К числу субъектов Российской Федерации, в которых не были полностью реализованы плановые мероприятия планов заданий относятся Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Татарстан, Республика Тыва, Забайкальский край, Камчатский край, Краснодарский край, Красноярский край, Костромская, Волгоградская, Иркутская, Оренбургская, Ростовская, Сахалинская, Свердловская, Челябинская области, г. Санкт-Петербург.

Несвоевременная подготовка 82 лагерей (республики: Алтай, Бурятия, Кабардино-Балкарская, Крым, Удмуртская, Хабаровский край; Волгоградская, Курганская, Свердловская области, Ненецкий автономный округ) к летнему сезону вынуждала собственников переносить сроки заездов от нескольких дней до периода целой смены.

В ходе летней кампании так и не приступили к работе 83 оздоровительных учреждения, в том числе:

по причине незавершенного ремонта - 21 оздоровительное учреждение (Республика Крым, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Забайкальский край, Краснодарский край, г. Москва, Курганская область, Челябинская область);

по причине нереализованных путевок - 52 учреждения (Кабардино-Балкарская Республика, Республика Крым, Амурская, Архангельская, Волгоградская, Вологодская, Московская, Орловская области, г. Москва);

по причине смены собственника - 10 учреждений (Республика Крым, Краснодарский край, Пермский край, Архангельская и Саратовская области).

В ходе летней кампании 2015 года было зафиксировано 13 случаев несанкционированного открытия детских лагерей: в Республике Крым - 5 учреждений, Удмуртской Республике и Свердловской области - по 2 учреждения, в Республике Адыгея, Хабаровском крае, г. Москве, г. Санкт-Петербурге - по 1 учреждению.

В 2015 году было проведено 149 081 лабораторное исследование проб готовых блюд. Наибольший удельный вес неудовлетворительных проб готовых

блюдо отмечался:

по санитарно-химическим показателям (среднероссийский показатель - 1,9%) в Карачаево-Черкесской Республике, Республике Саха (Якутия), Владимирской, Волгоградской, Тверской областях, Чукотском автономном округе;

по микробиологическим показателям (среднероссийский показатель - 2,2%) в Республике Саха (Якутия), Республике Тыва, Удмуртской Республике, Хабаровском крае, Свердловской области;

по несоответствию калорийности блюд гигиеническим требованиям (среднероссийский показатель - 3,4%) в Удмуртской Республике, Забайкальском и Хабаровском краях, Брянской, Владимирской, Ивановской, Саратовской, Свердловской Смоленской областях, Чукотском автономном округе.

Проведено 388 396 микробиологических исследований смывов на наличие санитарно-показательной микрофлоры (БГКП), из которых 6 974 (1,2%) дали положительные результаты.

В летнюю оздоровительную кампанию 2015 года всего по Российской Федерации было отобрано 102 094 пробы питьевой воды на санитарно-химические и микробиологические показатели.

Среди исследований питьевой воды в целом по Российской Федерации 5,7% проб не соответствуют санитарному законодательству по санитарно-химическим показателям и 2,2% - по микробиологическим показателям.

В 2 - 3 раза превышают среднероссийские показатели неудовлетворительных проб по санитарно-химическим показателям в Республике Калмыкия, Забайкальском и Хабаровском краях, Владимирской, Волгоградской, Московской, Свердловской, Смоленской, Тверской, Тюменской и Ярославской областях; по микробиологическим показателям - в Республике Дагестан, Республике Калмыкия, Республике Хакасия, Хабаровском крае, Владимирской, Волгоградской, Свердловской областях.

В ходе контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков, за выявленные нарушения санитарного законодательства было составлено 30 967 протоколов об административном правонарушении, вынесено 29 407 штрафов на сумму более 111 млн. рублей.

В суды было направлено 646 дел о привлечении к административной ответственности, из которых по 506 делам принято решение о назначении административного наказания. Эксплуатация 54 объектов была приостановлена, возбуждено 3 уголовных дела.

За невыполнение санитарно-эпидемиологических требований от работы

было отстранено 954 сотрудника учреждений отдыха и оздоровления детей.

В порядке исполнения поручения Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № ОГ-П12-91пр в течение летнего сезона МЧС России осуществляло мониторинг противопожарного состояния объектов отдыха и оздоровления детей, целью которого являлось осуществление превентивных мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций на объектах детского отдыха и оздоровления.

На учете МЧС России в 2015 году состояло свыше 41 тыс. объектов детского отдыха и оздоровления, из них 1 593 загородных стационарных лагеря, расположенных в лесной зоне, и 727 учреждений, имеющих пляжи.

В общей сложности в рамках проведения в субъектах Российской Федерации детской оздоровительной кампании 2015 года на указанных объектах проведено свыше 42 тыс. проверок соблюдения требований пожарной безопасности.

О неудовлетворительном противопожарном состоянии рассматриваемых учреждений направлено свыше 3,3 тыс. информации в органы государственной власти, из них более 1,1 тыс. - в органы прокурорского надзора.

В ходе проведенных в указанный период проверок подтверждено устранение более 16,5 тыс. ранее выявленных нарушений противопожарных требований.

При этом территориальными органами МЧС России в каждой отдыхающей смене проводились инструктажи о мерах пожарной безопасности и практические тренировки с отработкой порядка действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Также, осуществлен комплекс профилактических мер, направленных на повышение уровня подготовки обслуживающего персонала названных учреждений в области пожарной безопасности и создание реальной возможности своевременного обнаружения и тушения пожара.

Особое внимание уделялось детским оздоровительным учреждениям, расположенным в лесах либо граничащим с ними, а также местам размещения спортивных, туристических и других лагерей палаточного типа.

В целях повышения уровня безопасности детских лагерей, находящихся на значительном удалении от мест дислокации пожарных подразделений, в период проведения летней оздоровительной кампании организовано выставление свыше 600 временных пожарных постов с привлечением 1,3 тыс. человек личного состава и более 200 единиц пожарной техники.

В результате проведенной работы ни одно учреждение, организующее детский отдых, не осталось без должного внимания.

Работа по обеспечению безопасности детских лагерей, продолжается и

находится под постоянным контролем МЧС России.

В целях обеспечения исполнения поручения Правительства Российской Федерации о координации работы органов исполнительной власти по вопросам кадрового обеспечения, а также разработки и реализации образовательных программ для организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, Минобрнауки России продолжило в 2015 году их методическое обеспечение, предоставляя возможность региональным специалистам сферы отдыха детей и их оздоровления ознакомиться с опытом работы федеральных детских центров во время проведения ежегодных всероссийских конференций и форумов, направляя в органы управления образованием субъектов Российской Федерации соответствующие методические рекомендации, а также создавая банк программ в сети Интернет.

С целью подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2015 года Минобрнауки России в апреле 2015 г. провело Всероссийскую научно-практическую конференцию «Инновационные ресурсы развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи». На конференции обсуждались актуальные проблемы развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи, региональные модели социально-педагогического, государственно-частного и государственно-общественного партнерства, инновационные формы, методики и технологии развивающего отдыха, образовательные тенденции в обновлении содержания программ подготовки педагогических кадров для работы с детьми в современных социально-экономических условиях.

С осени 2014 года Минобрнауки России реализует проект по формированию на конкурсной основе интернет-банка передовых образовательных программ и практик в сфере летнего оздоровительного отдыха, совершенствуя процедуру конкурсного отбора. Методические материалы размещены на портале «Детский отдых» (vlager.edu.ru), который представляет собой прикладной механизм, позволяющий провести их оценку и ранжирование. В 2015 году сформирован и размещен в сети Интернет ТОП-100 лучших программ.

По итогам летней оздоровительной кампании Минобрнауки России совместно с Минтрудом России и другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в период с 26 по 29 сентября 2015 года в г. Анапе на базе всероссийского детского центра «Смена» провело Всероссийский форум организаторов отдыха детей и их оздоровления «Открытые паруса» (далее – Всероссийский форум). На форуме обсуждалась проблематика, связанная с оценкой текущего состояния сферы отдыха детей и их оздоровления и созданием условий для ее дальнейшего развития. В работе

Всероссийского форума приняли участие более 600 представителей из 63 субъектов Российской Федерации. В целях реализации задачи по обеспечению системы отдыха детей и их оздоровления квалифицированными педагогическими кадрами в рамках Всероссийского форума за счет средств федерального бюджета участникам была предоставлена возможность освоить дополнительную профессиональную образовательную программу и получить соответствующие документы о повышении квалификации.

В общей сложности, в течение 2015 года за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета была повышена квалификация более чем 3 600 специалистов сферы отдыха детей и их оздоровления.

Осуществляются меры по совершенствованию порядка направления детей во всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена» и международный детский центр «Артек» (далее – МДЦ «Артек»). Приказом Минобрнауки России от 21 августа 2015 г. № 878 утвержден порядок комплектования обучающимися МДЦ «Артек», предусматривающий процедуры, в соответствии с которыми зачисление детей в МДЦ «Артек» будет осуществляться для обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2015 году за счет средств федерального бюджета было произведено софинансирование обязательств субъектов Российской Федерации по реализации права детей на отдых и оздоровление посредством предоставления субсидий федеральным детским центрам на осуществление услуг по реализации образовательных программ и содержание обучающихся на общую сумму 6 811,3 млн. рублей.

С января по декабрь 2015 года центры приняли за счет средств федерального бюджета 52 346 детей.

В целях предотвращения чрезвычайных происшествий на объектах организованного отдыха детей и подростков Министерством внутренних дел Российской Федерации принимались необходимые меры по обеспечению безопасности детей в период летней оздоровительной кампании.

Так, в прошедшем году разработан и 1 мая 2015 года подписан приказ МВД России № 518 «О мерах по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в период летнего курортного сезона 2015 года», в соответствии с которым приняты организационные и практические меры, предусматривающие приоритетную реализацию мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних и обеспечение их защиты от преступных посягательств в период летнего курортного сезона.

К проведению мероприятий в рамках детской летней оздоровительной

кампании 2015 года привлечено 58,7 тыс. сотрудников полиции (2014 г. - 62,7 тыс.; 2013 г. - 67,0 тыс. человек).

Особое внимание уделялось обеспечению безопасности групп детей на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта, а также организации обязательного сопровождения поездов усиленными нарядами полиции.

В летний период 2015 года МВД России, как и в 2013 - 2014 годах, осуществлялись ежедневный учет убытия, прибытия и следования организованных групп детей в курортные зоны Крыма, Черноморского побережья Кавказа, Кавказских Минеральных Вод Ставропольского края и Приморского края, контроль за реализацией мер, направленных на обеспечение безопасности несовершеннолетних при перевозках автомобильным транспортом, мониторинг происшествий, связанных с детской оздоровительной кампанией.

В отчетном периоде к местам проведения оздоровительного отдыха железнодорожным транспортом перевезено более 544,1 тыс. детей (2014 г. - 802,5 тыс.; 2013 г. - 621 тыс.), авиационным транспортом – 162,0 тыс. несовершеннолетних (2014 г. - 147,3 тыс., 2013 г. - 35,2 тыс.), следующих в составе организованных групп. Сотрудниками полиции в 2015 году отработано и сопровождено 5,5 тыс. поездов дальнего следования (2014 г. - 3,6 тыс.; 2013 г. - 6,7 тыс.). В обеспечении общественного порядка при сопровождении детских организованных групп было задействовано 7,1 тыс. сотрудников полиции (2014 г. - 6,7 тыс.; 2013 г. - 3,8 тыс.).

В Крымский федеральный округ на летний отдых авиационным транспортом прибыло свыше 57,9 тыс. детей (2014 г. - 66,3 тыс.), морским (паромной переправой через Керченский пролив) - 27,0 тыс. детей (2014 г. - 26,5 тыс.).

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» и приказа МВД России от 31 августа 2007 г. № 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции» ГИБДД МВД России в летний период 2015 года осуществлено сопровождение 9,7 тыс. организованных автомобильных колонн с детьми (2014 г. - 12,8 тыс.; 2013 г. - 9,8 тыс.).

Сотрудниками полиции проверены 48,8 тыс. транспортных средств, привлекаемых к перевозке детей (2014 г. - 54,1 тыс.; 2013 г. - 47,4 тыс.), из которых 1,4 тыс. (2,9%) признаны технически неисправными и не допущены

к дальнейшей эксплуатации (2014 г. - 4,4%; 2013 г. - 4,0%), в том числе 1,2 тыс. транспортных средств не соответствовали техническим требованиям по конструкции или оборудованию (2014 г. - 2,0 тыс.; 2013 г. - 3,4 тыс.). Из 49,8 тыс. проверенных водителей 138 (0,3%) не прошли квалификационный отбор к управлению транспортными средствами для перевозки детей (2014 г. - 63; 2013 г. - 281).

По результатам более 14,4 тыс. проверок улично-дорожной сети в местах расположения санаторно-курортных учреждений и на маршрутах перевозок детей (2014 г. - 19,3 тыс.; 2013 г. - 15,3 тыс.) выдано свыше 12 тыс. предписаний для устранения выявленных недостатков (2014 г. - 13 тыс.; 2013 г. - 10,8 тыс.), в органы прокуратуры направлено 615 информации (2014 г. - 972; 2013 г. - 711). По результатам проверок 10,0 тыс. (83,9%) недостатков устранено (2014 г. - 86,2%; 2013 г. - 91,7%).

Вопросы безопасности детей на дорогах рассматривались на заседаниях региональных комиссий по обеспечению безопасности дорожного движения и родительских собраниях с разъяснением необходимости обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также запрещения езды на велосипедах по проезжей части и в иных неустановленных для этого местах.

В период летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях сотрудниками ГИБДД территориальных органов МВД России проведены мероприятия по закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе конкурсы, викторины, соревнования по знанию Правил дорожного движения, а также семинары, совещания с руководителями образовательных организаций, работниками оздоровительных лагерей.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей сотрудниками полиции осуществлены проверки антитеррористической защищенности детских оздоровительных лагерей.

По сведениям территориальных органов МВД России, лишь 55,9% (1,4 тыс.) загородных детских оздоровительных лагерей оборудованы системами видеонаблюдения (2014 г. - 36,9%; 2013 г. - 35,6%), 48,8% (1,2 тыс.) – кнопками экстренного вызова (2014 г. - 39,9%; 2013 г. - 39,5%).

В период подготовки и проведения детской летней оздоровительной кампании 2015 года по оперативно-справочным учетам на предмет наличия судимости, в том числе за совершение тяжких преступлений, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проверены свыше 242,8 тыс. кандидатов для работы в детских оздоровительных организациях (2014 г. - 213 тыс.), 506 из которых не допущены к работе (2014 г. - 506).

Несмотря на принимаемые меры, в летний период 2015 года в местах организованного пребывания несовершеннолетних отмечен ряд чрезвычайных происшествий.

Зарегистрировано 93 преступления (2014 г. - 74; 2013 г. - 132) и 43 самовольных ухода несовершеннолетних из детских оздоровительных организаций (2014 г. - 38; 2013 г. - 29).

Сотрудниками полиции к административной ответственности привлечено 36 должностных лиц, ответственных за организацию отдыха несовершеннолетних и их безопасность (2014 г. - 42; 2013 г. - 32).

В отношении сотрудников, состоящих в штате оздоровительных учреждений, возбуждено 10 уголовных дел (2014 г. - 4; 2013 г. - 19), из них 2 – по факту совершения насильственных действий сексуального характера в отношении детей.

В целях недопущения правонарушений с участием несовершеннолетних в местах организованного отдыха сотрудниками полиции проведено 107,9 тыс. лекций и бесед правоохранительной направленности (2014 г. - 109,3 тыс.; 2013 г. - 119,3 тыс.).

По инициативе территориальных органов МВД России органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации на постоянной основе в 2015 году проводилась работа по организации летнего отдыха несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, для предупреждения совершения ими и в отношении них преступлений и иных правонарушений. В истекшем году организованными формами летней занятости было охвачено 74,1% подростков данной категории (2014 г. - 72,6%; 2013 г. - 71,7%).

В целях профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации ежегодно проводятся профильные смены для подростков «группы риска», в том числе состоящих на учете в органах внутренних дел. В 2015 году профильные смены были организованы в 13 субъектах Российской Федерации (Республика Чувашия, Пермский и Алтайский края, Смоленская, Костромская, Орловская, Рязанская, Самарская, Оренбургская, Иркутская, Новосибирская, Омская области, г. Санкт-Петербург и Ленинградская область).

В период летнего курортного сезона 2015 года органами внутренних дел Российской Федерации осуществлялось тесное взаимодействие со средствами массовой информации (далее – СМИ). О ходе летней оздоровительной

182

кампании подготовлена и опубликована серия материалов в печатных СМИ, а также размещены материалы на информационных порталах, радио и телевидении.

8. ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Условия и режимы труда и отдыха подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, соблюдение трудовых прав подростков и меры по недопущению вовлечения несовершеннолетних в наихудшие формы детского труда

В 2015 году Федеральной службой по труду и занятости (далее – Роструд) проводилась последовательная работа по обеспечению защиты трудовых прав работников в возрасте до восемнадцати лет.

Целью надзорной деятельности Роструда по указанному институту права является обеспечение защиты работников в возрасте до 18 лет от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для их здоровья, либо наносить ущерб их физическому и нравственному развитию.

Надзорные мероприятия осуществляются Рострудом с учетом складывающейся ситуации по мониторингу в сфере занятости несовершеннолетних.

По сведениям федерального статистического наблюдения в 2015 году были трудоустроены 633 059 граждан в возрасте от 14 до 18 лет. При этом на временные работы в свободное от учебы время были трудоустроены 616 182 несовершеннолетних, из них только 155 155 человек трудоустроены по предложениям органов службы занятости населения субъектов Российской Федерации (далее – органы службы занятости), что составляет 25% от общего количества трудоустроенных.

Тенденция трудоустроенных граждан в возрасте от 14 до 18 лет на временные работы в свободное от учебы время по предложениям органов службы занятости возросла в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 3,4%.

По результатам осуществления федерального государственного надзора за соблюдением требований трудового законодательства по вопросам особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет за 2015 год государственными инспекциями труда в субъектах Российской Федерации (далее – государственные инспекции труда) в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде в отношении работников в возрасте до 18 лет была проведена 661 проверка (2014 г. - 1 982 проверки), в ходе которых было выявлено 495 нарушений (2014 г. - 1 154 нарушения) трудового законодательства.

В 2015 году из общего количества обращений, поступивших в государственные инспекции труда в субъектах Российской Федерации, составили обращения по вопросам:

191

оформления и расторжения трудовых договоров – 201 обращение, что в 1,3 раза больше, чем в 2014 году (2014 г. – 146 обращений);

оплаты труда – 324 обращения, что в 1,8 раза больше, чем в 2014 году (2014 г. – 180 обращений);

охраны труда – 9 обращений, что в 3,6 раза меньше, чем в 2014 году (2014 г. – 33 обращения).

Выявление нарушений трудового законодательства – это свидетельство не тотальных нарушений, а эффективно организованного государственного надзора.

В целях устранения выявленных нарушений трудового законодательства в отношении работников в возрасте до 18 лет должностными лицами государственных инспекций труда было выдано 265 обязательных для исполнения предписаний (2014 г. - 332 предписания). Привлечено к административной ответственности в виде штрафа 219 виновных в нарушениях трудового законодательства должностных, юридических лиц и лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность (2014 г. - 425) без образования юридического лица, на общую сумму 4 174,0 тыс. рублей (2014 г. - 4 412,3 тыс. рублей).

Количество рассмотренных представлений работодателей о расторжении трудовых договоров с работниками в возрасте до 18 лет составило 2 представления о расторжении трудовых договоров (2014 г. - 11).

Наиболее типичными нарушениями трудового законодательства, допущенными работодателями в отношении работников в возрасте до 18 лет, продолжают оставаться:

1) невключение в трудовые договоры обязательных условий или заключение срочных трудовых договоров без указания причин, послуживших основанием для их заключения (нарушение статьи 57 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ);

2) незаключение в письменной форме трудовых договоров и невручение второго экземпляра трудового договора работнику (нарушение статьи 67 ТК РФ);

Например, в ходе плановой проверки соблюдения трудового законодательства (Государственная инспекция труда в Пензенской области) в ОАО племенной завод «Еланский» установлено, что в нарушение требований статей 16, 56-67 ТК РФ до работы в качестве разнорабочего с 20 июля 2015 года был допущен несовершеннолетний работник Б. (10.06.2001 г.р.) без оформления письменного трудового договора. Для устранения выявленного нарушения было вручено обязательные для исполнения предписание. Генеральный директор привлечен к административной ответственности по

статье 5.27 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (далее – КоАП РФ) в виде штрафа в размере 10 тыс. рублей.

Аналогичные нарушения были выявлены (Государственная инспекция труда в Кемеровской области) в ООО «Акватех» (г. Ленинск-Кузнецкий), ИП Устюжанин А.Н. (г. Белово), МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15 города Юрги» (г. Юрга), Администрации Мундыбашского городского поселения, Коуринском сельском поселении. Общая сумма наложенных административных штрафов составила 91 тыс. рублей.

Как показывает анализ надзорной практики наибольшее количество таких нарушений выявляется в образовательных учреждениях и муниципальных органах, трудоустраивающих несовершеннолетних подростков в летний период.

3) нарушение сроков расчета при увольнении (нарушение статьи 140 ТК РФ).

Например, в ходе проведения документарной проверки соблюдения трудового законодательства (Государственная инспекция труда в Новосибирской области) в СХПК «Сады Барабы» было установлено, что в нарушение статьи 140 ТК РФ выплата сумм, причитающихся при увольнении работникам в возрасте до 18 лет, уволенным 17 августа 2015 года, была произведена 27 августа 2015 года, а не 24 августа 2015 года. Работодателю выдано предписание об устранении выявленных нарушений, председатель привлечена к административной ответственности по части 1 статьи 5.27 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 3 тыс. рублей.

Нередко работодателями нарушались требования статьи 267 ТК РФ, в частности, предоставлялись отпуска данной категории работников продолжительностью менее 31 календарного дня.

Например, в ходе проведения проверки соблюдения трудового законодательства (Государственная инспекция труда в Республике Карелия) в ООО «Астра» работнику в возрасте до 18 лет продолжительность основного отпуска была установлена в количестве 28 календарных дней. Директор привлечен к административной ответственности по части 1 статьи 5.27 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 5 тыс. рублей.

Среди других допускаемых работодателями нарушений специальных норм трудового законодательства в отношении работников в возрасте до 18 лет наиболее распространенными являются:

1) привлечение указанной категории работников к сверхурочной работе (статья 99 ТК РФ);

Например, в ходе проведения проверки соблюдения трудового законодательства (Государственная инспекция труда в Республике Коми) в

193

ООО «Печоралифт» работник в возрасте до 18 лет привлекался к сверхурочной работе. Юридическое лицо привлечено к административной ответственности по части 1-2 статьи 5.27 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 92 тыс. рублей.

2) неизвещение в письменной форме о составных частях заработной платы (часть 1 статьи 136 ТК РФ);

Например, в ходе проведения проверки соблюдения трудового законодательства (Государственная инспекция труда в Ставропольском крае совместно с прокуратурой) в МБОУ СОШ № 1 с. Каглы в нарушение требований статьи 136 ТК РФ работники в возрасте до 18 лет не были извещены в письменной форме о составных частях заработной платы и месте ее выплаты. Директор привлечен к административной ответственности по части 1 статьи 5.27 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 2 тыс. рублей. Предписание исполнено.

3) применение труда работников в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (статья 265 ТК РФ).

Например, в ходе проведения проверки соблюдения трудового законодательства (Государственная инспекция труда в Тульской области) в ЗАО «Краснобор» было установлено, что работник Ч. (08.05.1998 г.р.) принят на работу рабочим службы убоя и переработки птицы с вредными условиями труда. По результатам проверки за это и иные выявленные нарушения работодателю было выдано обязательное для исполнения предписание (исполнено). Юридическое и должностное лица привлечены к административной ответственности по части 1 статьи 5.27 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 40 тыс. рублей (штрафы уплачены).

Основными причинами нарушений, связанными с соблюдением требованиям по охране труда, являются ненадлежащее исполнение работодателями своих функциональных обязанностей по обеспечению соблюдения законодательства о труде и охране труда. Поскольку рабочие места работников в возрасте до 18 лет (которые в основном носят временный характер) не являются их постоянными рабочими местами, то зачастую работодатели не соблюдают требований трудового законодательства при организации таких мест.

Наиболее распространенными нарушениями по охране труда являются:
необеспечение работников в возрасте до 18 лет средствами индивидуальной защиты;

допуск к работе без проведения инструктажа по охране труда;

допуск к работе без прохождения предварительного медицинского осмотра.

194

Например, в ходе проведения проверки соблюдения трудового законодательства (Государственная инспекция труда в Еврейской автономной области) в ООО «Юми» было установлено, что работница А., не достигшая к моменту приема на работу совершеннолетия, была принята на работу без проведения предварительного обязательного медицинского осмотра, предусмотренного статьей 266 ТК РФ. Кроме того, в нарушение статьи 67 ТК РФ прием данной работницы на работу не был оформлен трудовым договором. За допущенные нарушения руководитель ООО «Юми» был привлечен к административной ответственности по части 1 статьи 5.27 КоАП РФ в виде штрафов на общую сумму 7 тыс. рублей.

В ходе проведения проверки соблюдения трудового законодательства (Государственная инспекция труда в Амурской области) в ООО «Благовещенский бутощебеночный завод» было установлено, что в нарушение статьи 266 ТК РФ произведен допуск к работе 5-ти лиц в возрасте до 18 лет без прохождения предварительного обязательного медицинского осмотра. Кроме того, указанные работники допускались к работе без спецодежды, спецобуви. Работодателю выдано предписание об устранении выявленных нарушений (исполнено). Юридическое лицо привлечено к административной ответственности в виде штрафа в размере 50 тыс. рублей.

В случаях выявления нарушений, связанных с непрохождением работниками в возрасте до 18 лет в установленном порядке обучения, инструктажа, стажировки на рабочих местах и проверки знаний требований охраны труда должностными лицами государственных инспекций труда применялись меры по отстранению указанных работников от работы.

Всего в 2015 году государственными инспекторами труда проведены расследования 17 несчастных случаев, что в 1,7 раза больше, чем за 2014 год (за 2014 г. – 10 случаев) на производстве, происшедших с работниками в возрасте до восемнадцати лет, из которых 10 с тяжелыми последствиями и 6 со смертельным исходом (за 2014 г. – 6 и 3 соответственно).

Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 242-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации» Трудовой кодекс Российской Федерации дополнен статьей 262¹ «Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков лицам, воспитывающим детей-инвалидов», согласно которой одному из родителей (опекуну, попечителю, приемному родителю), воспитывающему ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется по его желанию в удобное для него время.

Федеральным законом от 29 июня 2015 г. № 200-ФЗ «О внесении изменения в статью 64 Трудового кодекса Российской Федерации» в статью 64

195

ТК РФ внесено изменение в части установления конкретного срока – 7 дней – для предоставления лицу, обратившемуся к работодателю и получившему отказ в заключении трудового договора, сообщения о причинах отказа в письменной форме.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации в Постановлении от 28 января 2014 г. № 1 (далее – Постановление Верховного Суда Российской Федерации) дал разъяснения о применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних, для судей.

Особый статус женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних как работников подразумевает под собой необходимость, во-первых, соблюдения работодателем определенных ограничений при использовании их труда, а во-вторых, предоставления им соответствующих гарантий. Очевидно, что учитывать все нюансы трудовых отношений с данной категорией сотрудников необходимо уже при заключении трудового договора. Однако при этом следует иметь в виду, что различия при приеме на работу, установлении оплаты труда, продвижении по службе, установлении или изменении индивидуальных условий труда, подготовке и дополнительном профессиональном образовании, расторжении трудового договора и т.д., не основанные на деловых качествах работников и характеристиках условий их труда, не допускаются (пункт 3 Постановления Верховного Суда Российской Федерации).

При этом к лицам с семейными обязанностями прежде всего следует относить работников, имеющих обязанности по воспитанию и развитию ребенка в соответствии с семейным и иным законодательством. Иными словами, речь идет о родителях, усыновителях, опекунах или попечителях. Но это также может быть и другой родственник ребенка, фактически осуществляющий уход за ним, если это прямо предусмотрено законом (статья 256 ТК РФ). Наконец, семейными обязанностями работник может быть обременен не только в отношении ребенка, но и в отношении других членов своей семьи, нуждающихся в установленных случаях в уходе или помощи. Тем не менее данный перечень не является закрытым. С учетом конкретных обстоятельств, свидетельствующих о воспитании сотрудником ребенка, уходе им за членом семьи или оказании помощи ему, он также может быть отнесен к числу «семейнообязанных» (пункт 2 Постановления Верховного Суда Российской Федерации).

Отдельно судьи Верховного Суда Российской Федерации рассмотрели также случаи, когда работник может быть отнесен к лицам, воспитывающим детей без матери. Таковыми могут выступать отец, опекун или попечитель в

ситуациях, когда мать ребенка умерла, лишена родительских прав, ограничена в них, признана безвестно отсутствующей, недееспособной (ограниченно дееспособной), не может лично воспитывать и содержать ребенка по состоянию здоровья, отбывает наказание в виде лишения свободы, уклоняется от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, а также в иных ситуациях. Проще говоря, список в данном случае также открыт (пункт 2 Постановления Верховного Суда Российской Федерации).

В целях реализации некоторых положений постановления Верховного Суда Российской Федерации Федеральным законом от 29 июня 2015 г. № 201-ФЗ «О внесении изменений в статьи 84¹ и 26¹ Трудового кодекса Российской Федерации» внесены изменения в статьи 84¹ и 26¹ ТК РФ, предусматривающие продление срока срочного трудового договора, истекающего в период беременности женщины, до даты окончания отпуска по беременности и родам.

Осуществление надзора и контроля за соблюдением хозяйствующими субъектами законодательства о труде женщин и лиц с семейными обязанностями

Обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав женщин является одним из приоритетных направлений отечественного трудового законодательства, которое содержит систему гарантий, защищающих работниц от дискриминации в трудовой сфере.

Соблюдение режимов труда и отдыха, охраны труда и здоровья женщин, предоставление отпусков по беременности и родам и другие гарантии определены в главе 41 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) «Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями».

За 2015 год государственными инспекциями труда в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде женщин и лиц с семейными обязанностями были проведены 3 754 проверки (2014 г. - 4 796 проверок), в ходе которых были выявлены и устранены 4 152 различных нарушения трудового законодательства, допущенных работодателями в отношении работающих женщин и лиц с семейными обязанностями (2014 г. - 10 204 нарушения).

Наиболее типичными и наиболее часто выявляемыми нарушениями законодательства о регулировании труда беременных женщин, женщин, имеющих ребенка в возрасте до трех лет, и других лиц с семейными обязанностями, выявленными государственными инспекторами труда в ходе проведенных проверок за 2015 год, являются нарушения требований:

197

1) статьи 256 ТК РФ, статей 11.1 и 15 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» в части невыплаты пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком, и условия и продолжительность выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком;

Например, в ходе проведения проверки соблюдения трудового законодательства (Государственная инспекция труда в Амурской области) в ОАО «Восточный экспресс банк» был установлен факт несвоевременной выплаты пособия по уходу за ребенком до полутора лет работнице С. За допущенные нарушения юридическое лицо привлечено к административной ответственности в виде штрафа в размере 30 тыс. рублей. Также об устранении нарушений было выдано соответствующее предписание, которое исполнено в установленные сроки. Аналогичные нарушения выявлены в отношении работника ОАО «Бурягэсстрой» Б. За допущенные нарушения юридическое лицо также было привлечено к административной ответственности в виде штрафа в размере 40 тыс. рублей и выдано соответствующее предписание (исполнено).

Аналогичные нарушения были установлены государственными инспекциями труда в Республиках Северная Осетия-Алания, Саха (Якутия) и Коми, Удмуртской Республике, Калининградской, Ленинградской, Пензенской и Самарской областях, Приморском и Красноярском краях и многих других субъектах Российской Федерации.

Основные причины нарушений, связанных с невыплатой пособий по беременности и родам, кроются в недостаточном правосознании работодателей, низком уровне их правовой культуры и погоне за прибылью.

2) порядка расторжения трудовых договоров с беременными женщинами и женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет, а также матерями, которые одни воспитывают детей в возрасте до 14 лет (нарушение статьи 261 ТК РФ).

Зачастую увольнение данной категории лиц производится по инициативе работодателя, при этом работодатель знает о беременности работницы или о том, что она имеет ребенка в возрасте до 3-х лет или одна воспитывает ребенка в возрасте до 14 лет.

Например, при проведении плановой выездной проверки (Государственная инспекция труда в Воронежской области) в отношении ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» было установлено, что пункт 2.16 Коллективного договора на 2013-2016 годы содержит положение о наличии у беременных

женщин, имеющих детей до трех лет, одиноких матерей, имеющих детей в возрасте до 16 летнего возраста, отцов, воспитывающих детей до 16-летнего возраста без матери, преимущественного права на оставление на работе при сокращении численности или штата работников. При этом часть 1 статьи 261 ТК РФ содержит запрет на увольнение беременных женщин, кроме случаев ликвидации организации. По итогам проверки выдано предписание о приведении содержания коллективного договора в соответствие с требованиями закона. Предписание исполнено. За допущенное нарушение юридическое лицо привлечено к административной ответственности в виде штрафа в размере 35 тыс. рублей.

3) установления порядка привлечения к дисциплинарной ответственности (нарушение статьи 193 ТК РФ);

Например, по обращению гражданки Д. (Государственная инспекция труда в городе Санкт-Петербурге) в ЗАО «БИОКАД» была проведена внеплановая документарная проверка соблюдения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. В своем обращении гражданка Д. указывала на неправомерные действия администрации ЗАО «БИОКАД», связанные с незаконным применением к ней дисциплинарных взысканий в виде выговоров. Согласно приказа от 27 ноября 2015 г. № 667-о гражданке Д. с 23 ноября 2015 года по 10 апреля 2016 года предоставлен отпуск по беременности и родам. Проверкой установлено, что к гражданке Д. было применено 7 дисциплинарных взысканий, каждое из которых применено с грубым нарушением порядка применения взысканий, установленного статьей 193 ТК РФ. По результатам проверки работодателю выдано предписание об отмене дисциплинарных взысканий, юридическое лицо привлечено к административной ответственности.

4) режима рабочего времени для женщин работающих в сельской местности (нарушение статей 91 и 92 ТК РФ, п. 1.3 постановления Верховного Совета РСФСР от 01 ноября 1990 г. № 298/3-1 в редакции Федерального закона от 24 августа 1995 г. № 152-ФЗ).

Например, Государственной инспекцией труда в Омской области была проведена внеплановая документарная проверка в ООО «Агрохолдинг «Сибирь» в ходе которой установлено, что для женщин работающих в сельской местности режим рабочего времени установлен 40 часов в неделю, а не 36 часов. Директору выдано обязательное для исполнения предписание. ООО «Агрохолдинг «Сибирь» привлечено к административной ответственности в виде штрафа в размере 50 тыс. рублей.

За 2015 год работодателям было выдано 2 704 предписания об устранении выявленных нарушений, допущенных в отношении беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, и иных лиц с семейными обязанностями, к административной ответственности в виде штрафа привлечено 2 591 должностных и юридических лиц (2014 г. - 3 038 предписаний и 3 038 лиц), на общую сумму 12 349,4 тыс. рублей.

Наиболее типичными нарушениями по охране труда за 2015 год продолжают оставаться:

1) необеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) (нарушение статей 212, 221 ТК РФ, Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 1 июня 2009 г. № 290н);

2) непроведение медицинских осмотров (нарушение статей 212, 213 ТК РФ, приказа Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда).

Так, в 2015 году Государственной инспекцией труда в Пензенской области в ходе комплексной проверки в ООО «Виктория» было установлено, что бухгалтер Б. не прошла периодический (1 раз в 2 года) медицинский осмотр. Для устранения выявленных нарушений ООО «Виктория» было выдано обязательное для исполнения предписание. Директор ООО «Виктория» привлечен к административной ответственности по части 1 статьи 5.27.1 КоАП РФ в виде штрафа в размере 5 тыс. рублей.

3) непроведение специальной оценки условий труда (нарушение статьи 212 ТК РФ, Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 426 «О специальной оценке условий труда»).

Например, Государственной инспекцией труда во Владимирской области в ходе внеплановой проверки по письменному обращению работника в ЛПУ СКТ Санаторий «Заклязьменский» было выявлено 5 нарушений законодательства о труде и об охране труда, в том числе работодателем не обеспечено проведение специальной оценки условий труда для всех рабочих мест в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда. Главный врач ЛПУ СКТ Санаторий «Заклязьменский» привлечен к

200

административной ответственности в виде штрафа на общую сумму 64,0 тыс. рублей.

Всего в 2015 году государственными инспекторами труда проведены расследования более 1 199 несчастных случаев произошедших с женщинами, что в 1,005 раза меньше чем за 2014 год (2014 г. - 1 205 случаев) на производстве, из которых 775 с тяжелыми последствиями и 294 со смертельным исходом (2014 г. - 798 и 249 случаев соответственно).

Из общего количества обращений, поступивших в государственные инспекции труда в субъектах Российской Федерации, поступило по вопросам:

оформления и расторжения трудовых договоров с женщинами - 37 640, что в 1,4 раза больше чем за предыдущий период (2014 г. - 26 330);

оплаты труда - 79 940, что в 1,2 раза больше чем за предыдущий период (2014 г. - 65 514);

охраны труда - 6 083, что в 0,9 раза меньше чем за предыдущий период (2014 г. - 6 583).

Содействие занятости подростков, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей, состоящих на учете в органах внутренних дел

Одним из приоритетных направлений деятельности органов службы занятости населения субъектов Российской Федерации является обеспечение занятости молодежи. Главной целью по содействию занятости является сдерживание темпов роста безработицы среди молодежи, расширение видов трудоустройства, включая временное, повышение уровня занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» органы службы занятости оказывают государственную услугу по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения. Учащиеся общеобразовательных организаций, начиная с 14-летнего возраста, могут обратиться в органы службы занятости за данной государственной услугой.

Тенденция трудоустроенных граждан от 14 до 18 лет на временные работы в свободное от учебы время по предложениям органов службы занятости возросла в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 3,4%.

По данным федерального статистического наблюдения «Сведения о предоставлении государственных услуг в области содействия занятости населения» форма № 2-Т (трудоустройство) в 2015 году: