

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Аннотации к рабочим программам на 2023-2024 учебный год

Плавск 2023г

**Аннотация к рабочей программе «Живая планета»
(автор-составитель Галкина И.В., 1-ый год обучения)**

Рабочая программа, составленная по ДООП «Живая планета», предназначена для обучающихся 5-7 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Адресат программы: ДООП «Живая планета» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живая планета» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся на базе МБДОУ МО Плавский район «ЦРР-детский сад «Березка».

Уровень образования: базовый.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Живая планета»**

Занятия проходят в группе, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- натуральные живые объекты – растения луга, парка;
- учебные таблицы по природопользованию;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- инструменты для проведения опытов и экспериментов (увеличительные стекла, палочки, лопатки, горшочки, природный материал (камни, песок, глина, земля, вода и т. д.), полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пипетки, шприцы, лейки, банки и т.д.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность академического часа составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 35 часов.

Практических занятий: 31 часа.

Экскурсии: 6 часов.

**Аннотация к рабочей программе «Живая планета»
(автор-составитель Марышева О.Н., 1-ый год обучения)**

Рабочая программа, составленная по ДООП «Живая планета», предназначена для обучающихся 5-7 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Адресат программы: ДООП «Живая планета» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живая планета» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся на базе МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчелка».

Уровень образования: базовый.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Живая планета»**

Занятия проходят в группе, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- натуральные живые объекты – растения луга, парка;
- учебные таблицы по природопользованию;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- инструменты для проведения опытов и экспериментов (увеличительные стекла, палочки, лопатки, горшочки, природный материал (камни, песок, глина, земля, вода и т. д.), полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пипетки, шприцы, лейки, банки и т.д.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность академического часа составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 35 часов.

Практических занятий: 31 часа.

Экскурсии: 6 часов.

**Аннотация к рабочей программе «Живая планета»
(автор-составитель Прохорова Н.М. 1-ый год обучения)**

Рабочая программа, составленная по ДООП «Живая планета», предназначена для обучающихся 5-7 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Адресат программы: ДООП «Живая планета» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живая планета» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся на базе МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1».

Уровень образования: базовый.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Живая планета»**

Занятия проходят в группе, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- натуральные живые объекты – растения луга, парка;
- учебные таблицы по природопользованию;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- инструменты для проведения опытов и экспериментов (увеличительные стекла, палочки, лопатки, горшочки, природный материал (камни, песок, глина, земля, вода и т. д.), полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пипетки, шприцы, лейки, банки и т.д.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность академического часа составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 35 часов.

Практических занятий: 31 часа.

Экскурсии: 6 часов.

**Аннотация к рабочей программе «Живая планета»
(автор-составитель Денисова Т.В., 2-ой год обучения)**

Рабочая программа, составленная по ДООП «Живая планета», предназначена для обучающихся 5-7 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Адресат программы: ДООП «Живая планета» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живая планета» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся на базе МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1».

Уровень образования: базовый.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Живая планета»**

Занятия проходят в группе, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- натуральные живые объекты – растения луга, парка;
- учебные таблицы по природопользованию;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- инструменты для проведения опытов и экспериментов (увеличительные стекла, палочки, лопатки, горшочки, природный материал (камни, песок, глина, земля, вода и т. д.), полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пипетки, шприцы, лейки, банки и т.д.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность академического часа составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 36 часов.

Практических занятий: 28 часа.

Экскурсии: 6 часов.

**Аннотация к рабочей программе «Живая планета»
(автор-составитель Фроликова Т.Б., 2-ой год обучения)**

Рабочая программа, составленная по ДООП «Живая планета», предназначена для обучающихся 5-7 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Адресат программы: ДООП «Живая планета» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живая планета» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся на базе МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчелка».

Уровень образования: базовый.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Живая планета»**

Занятия проходят в группе, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- натуральные живые объекты – растения луга, парка;
- учебные таблицы по природопользованию;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- инструменты для проведения опытов и экспериментов (увеличительные стекла, палочки, лопатки, горшочки, природный материал (камни, песок, глина, земля, вода и т. д.), полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пипетки, шприцы, лейки, банки и т.д.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность академического часа составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 36 часов.

Практических занятий: 28 часа.

Экскурсии: 6 часов.

Аннотация к рабочей программе «Лаборатория природы» (автор-составитель Карасева В.В.)

Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты. Их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

Рабочая программа, составленная по ДООП «Лаборатория природы» (автор-составитель Стешина Т.А.) предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.

Адресат программы: ДООП «Лаборатория природы» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Лаборатория природы» реализуется в очной форме. В 2022 – 23 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5-7 лет в подготовительной к школе группе на базе МБДОУ МО Плавский район «ЦРР-детский сад «Теремок».

Уровень образования: базовый.

Формы оценки результативности:

- беседа;
- ролевая игра;
- викторина;
- игра – путешествие;
- конкурс;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации программы «Лаборатория природы»

Занятия объединения проходят в группе и на природе

- семена различных растений;
- микроскоп;
- лупа;
- вода;
- цветные карандаши;
- бумага;
- вата;
- колбы;
- мензурки;
- краситель;
- стакан;
- семена;

- контейнер для проращивания семян;
- пипетка;
- овощи;
- комнатные растения;
- схемы;
- природный материал (листья, плоды и семена).

Наглядные пособия:

- 1.Натуральные живые объекты – растения луга, леса
- 2.Гербарии, коллекции семян растений.
- 3.Изобразительные наглядные пособия – таблицы, муляжи .

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Интерактивная доска.
3. Проектор

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 29 часа.

Практических занятий: 43 часа

**Аннотация к рабочей программе «Экологическая мозаика»
(автор-составитель Соколова А.Ю., 3-ой год обучения)**

Одной из актуальных задач современного образования является развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности и инициативы, необходимых для успешной социализации и самоопределения, а также повышение общего культурного уровня.

Рабочая программа, составленная по ДООП «Экологическая мозаика» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе на основе приобретенных базовых знаний в области экологии.

Адресат программы: рабочая программа «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая мозаика» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Формы промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

- I год - викторина,
- II – соревнование,
- III – олимпиада,
- IV – тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Экологическая мозаика»:

1. Кабинет для проведения занятий, Живой Уголок;
2. Технические средства обучения (персональный компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, CD-диски);

3. Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; настольные игры; методические разработки викторин, конкурсов; опорные конспекты др.);
4. Оборудование и материалы (лупы, микроскопы, бинокли, лабораторная посуда; географические карты; коллекции гнезд, минералов, почвы, шишек и семян, чучела птиц и зверей, муляжи грибов, гербарные образцы и др.);
5. Канцелярские принадлежности;
6. Литература для педагога и обучающихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 43 часа.

Практических занятий: 25 часов.

Экскурсии: 4 часа.

Аннотация к рабочей программе «Экологическая мозаика» (автор-составитель Соколова А.Ю., 3год обучения)

Одной из актуальных задач современного образования является развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности и инициативы, необходимых для успешной социализации и самоопределения, а также повышение общего культурного уровня.

Рабочая программа, составленная по ДООП «Экологическая мозаика» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе на основе приобретенных базовых знаний в области экологии.

Адресат программы: рабочая программа «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая мозаика» реализуется в очной форме. В 2023 - 2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№2» в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися: III – олимпиада.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Экологическая мозаика»:

1. Кабинет для проведения занятий, Живой Уголок;
2. Технические средства обучения (персональный компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, CD-диски);
3. Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; настольные игры; методические разработки викторин, конкурсов; опорные конспекты др.);
4. Оборудование и материалы (лупы, микроскопы, бинокли, бинокли, лабораторная посуда; географические карты; коллекции гнезд, минералов, почвы, шишек и семян, чучела птиц и зверей, муляжи грибов, гербарные образцы и др.);
5. Канцелярские принадлежности;
6. Литература для педагога и обучающихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность

занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 46 часов.

Практических занятий: 25 часов.

Экскурсии: 1 час.

**Аннотация к рабочей программе «Экологическая мозаика»
(автор-составитель Жбанкова Т.И., 4год обучения)**

Одной из актуальных задач современного образования является развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности и инициативы, необходимых для успешной социализации и самоопределения, а также повышение общего культурного уровня.

Рабочая программа, составленная по ДООП «Экологическая мозаика» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе на основе приобретенных базовых знаний в области экологии.

Адресат программы: рабочая программа «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая мозаика» реализуется в очной форме. В 2023 - 2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1» в количестве 13 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Экологическая мозаика»:

- Кабинет для проведения занятий, Живой Уголок;
- Технические средства обучения (персональный компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, CD-диски);
- Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; настольные игры; методические разработки викторин, конкурсов; опорные конспекты др.);
- Оборудование и материалы (лупы, микроскопы, бинокли, лабораторная посуда; географические карты; коллекции гнезд, минералов, почвы, шишек и семян, чучела птиц и зверей, муляжи грибов, гербарные образцы и др.);
- Канцелярские принадлежности;
- Литература для педагога и обучающихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 43 часа.

Практических занятий: 25 часов.

Экскурсии: 4 часа.

Аннотация к рабочей программе «Экологическая мозаика» (автор-составитель Татурина Н.А., 4год обучения)

Одной из актуальных задач современного образования является развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности и инициативы, необходимых для успешной социализации и самоопределения, а также повышение общего культурного уровня.

Рабочая программа, составленная по ДООП «Экологическая мозаика» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе на основе приобретенных базовых знаний в области экологии.

Адресат программы: рабочая программа «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая мозаика» реализуется в очной форме. В 2023 - 2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1» в количестве 15 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации ДООП «Экологическая мозаика»:

- Кабинет для проведения занятий, Живой Уголок;
- Технические средства обучения (персональный компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, CD-диски);
- Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; настольные игры; методические разработки викторин, конкурсов; опорные конспекты др.);
- Оборудование и материалы (лупы, микроскопы, бинокли, лабораторная посуда; географические карты; коллекции гнезд, минералов, почвы, шишек и семян, чучела птиц и зверей, муляжи грибов, гербарные образцы и др.);
- Канцелярские принадлежности;
- Литература для педагога и обучающихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 43 часа.

Практических занятий: 25 часов.

Экскурсии: 4 часа.

Аннотация к рабочей программе «Юные экологи» (автор-составитель Леонова С.В., 3год обучения)

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Рабочая программа, составленная по ДООП «Юные экологи» (автор-составитель Булюк О.Б.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: развитие экологических знаний у обучающихся посредством изучения взаимосвязи живых организмов и неживой природы, влияния человека на окружающий мир.

Адресат программы: рабочая программа «Юные экологи» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Юные экологи» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: олимпиада.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)

- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации ДООП «Юные экологи»:

1. Гербарии:

- для начальной школы;
- курса географии средней школы;
- дикорастущих растений;
- древесно-кустарниковых растений;
- курса биологии средней школы.

2. Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

3. Коллекции:

- древесных пород;
- важнейших вредителей сельского хозяйства;
- минеральных удобрений.

4. Таблицы, стенды, папки-раскладушки:

- комплект таблиц по природоведению;
- "Сохраним родную природу";
- "Лекарство из леса";
- "Экология и питание";
- "Наши четвероногие друзья",
- "Маленькие хитрости";
- "Бионика";
- "Фитодизайн";
- занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

5. Аудиовизуальные средства:

видеофильмы: «Секреты природы», «Экологический альманах», «Удивительное рядом», «Экологические системы и их охрана», «Природоведение», «Хочу все знать»;

презентации: «Растения красной книги», «Охрана растений», «Цветы у тебя на клумбе», «Наши четвероногие друзья», «Почему с деревьев опадают листья»;

- аудиозаписи с голосами птиц, рыб, животных.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 36 часов.

Практических занятий: 30 часа.

Экскурсии: 6 часа.

**Аннотация к рабочей программе «Юные экологи»
(автор-составитель Орехова Н.А., 3 год обучения)**

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Рабочая программа, составленная по дополнительной ДООП «Юные экологи» (автор-составитель Булюк О.Б.) предназначена для обучающихся 7-10 лет

образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: развитие экологических знаний у обучающихся посредством изучения взаимосвязи живых организмов и неживой природы, влияния человека на окружающий мир.

Адресат программы: рабочая программа «Юные экологи» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Юные экологи» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: олимпиада.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)

- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации ДООП «Юные экологи»:

1. Гербарии:

- для начальной школы;
- курса географии средней школы;
- дикорастущих растений;
- древесно-кустарниковых растений;
- курса биологии средней школы.

2. Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

6. Коллекции:

- древесных пород;
- важнейших вредителей сельского хозяйства;
- минеральных удобрений.

7. Таблицы, стенды, папки-раскладушки:

- комплект таблиц по природоведению;
- "Сохраним родную природу";
- "Лекарство из леса";
- "Экология и питание";
- "Наши четвероногие друзья",
- "Маленькие хитрости";
- "Бионика";
- "Фитодизайн";
- занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

8. Аудиовизуальные средства:

видеофильмы: «Секреты природы», «Экологический альманах», «Удивительное рядом», «Экологические системы и их охрана», «Природоведение», «Хочу все знать»;

презентации: «Растения красной книги», «Охрана растений», «Цветы у тебя на клумбе», «Наши четвероногие друзья», «Почему с деревьев опадают листья»;

- аудиозаписи с голосами птиц, рыб, животных.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 108 часов в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 52 часа.

Практических занятий: 50 часов.

Экскурсии: 6 часов.

Аннотация к рабочей программе «Азбука здоровья» (автор-составитель Казначеева А.И.)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Азбука здоровья» (автор-составитель Бурцева С.В.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: становление ценностного отношения у обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Азбука здоровья» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1 класса на базе МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Азбука здоровья», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и индивидуальной оценки: творческий отчет.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)

- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- реферат,
- буклет,
- стенгазета,
- альбомом,
- тестирование,
- творческая работа,
- проект.

В ходе реализации ДООП «Азбука здоровья» предпочтение отдается активным формам и методам обучения: мини-проекты; занятия-экскурсии, игровые образовательные программы, интеллектуальные викторины, вместе с тем, осуществляются и традиционные формы образовательной деятельности: беседы, практические и лабораторные работы, подвижные игры.

Условия реализации рабочей программы «Азбука здоровья»

Информационно – коммуникативные средства:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (CD)

Наглядные пособия:

1. Гербарии.
2. Изобразительные наглядные пособия – таблицы, муляжи

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Интерактивная доска.

Учебно – практическое оборудование:

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем
2. Измерительные приборы: термометры
3. Набор популярных иллюстрированных определителей объектов природы (растений)
4. Спортивный инвентарь.

Мультимедийные презентации: «Здоровый Образ Жизни», «Правильные продукты питания», «Правильные продукты питания», «Охрана здоровья», «НЕТ простудным заболеваниям», «Воздух – смесь газов», «Эта волшебница вода», «Скелет- наша опора», «Глаза – орган зрения», «Уши – орган слуха», «Строение зубов», «Как правильно чистить зубы»

Видеофильм: «Витаминка».

Таблицы: «Витамины для растущего организма», «Необходимые продукты питания», «Виды переломов», «Обморожения», «Кровотечения».

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 68 часов.

Практических занятий: 72 часа

Экскурсии: 4 часа

Аннотация к рабочей программе «Экологическая азбука» (автор-составитель Панкратова Т.А.)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Экологическая азбука» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является формирование и развитие у обучающихся экологического мировоззрения и экологической культуры.

Адресат программы: ДООП «Экологическая азбука» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая азбука» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1 класса на базе МБОУ МО Плавский район «ЦО №2» в количестве 9 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Экологическая азбука», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой оценки: олимпиада.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами

- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации рабочей программы «Экологическая азбука»

Занятия объединения проходят в учебной комнате, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- муляжи овощей и фруктов;
- учебные таблицы по природопользованию;
- географические карты;
- справочники;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, мультимедийные презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.).

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 80 часов.

Практических занятий: 54 часа.

Экскурсии: 10 часов.

Аннотация к рабочей программе «Экологическая азбука»

(автор-составитель Николайкина А.А.)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Экологическая азбука» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является формирование и развитие у обучающихся экологического мировоззрения и экологической культуры.

Адресат программы: ДООП «Экологическая азбука» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в

объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая азбука» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися 4 класса на базе МБОУ МО Плавский район «ЦО №2» в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Экологическая азбука», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой оценки: олимпиада.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;

- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации рабочей программы «Экологическая азбука»

Занятия объединения проходят в учебной комнате, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- муляжи овощей и фруктов;
- учебные таблицы по природопользованию;
- географические карты;
- справочники;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, мультимедийные презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.).

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 80 часов.

Практических занятий: 54 часа.

Экскурсии: 10 часов.

Аннотация к рабочей программе «Азбука здоровья»

(автор-составитель Ющишина А.Н.)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Азбука здоровья» (автор-составитель Бурцева С.В.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: становление ценностного отношения у обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Азбука здоровья» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1 класса на базе МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Азбука здоровья», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и индивидуальной оценки: творческий отчет.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- | | |
|---------------|----------------------|
| - реферат, | - тестирование, |
| - буклет, | - творческая работа, |
| - стенгазета, | - проект. |
| - альбомом, | |

В ходе реализации ДООП «Азбука здоровья» предпочтение отдается активным формам и методам обучения: мини-проекты; занятия-экскурсии, игровые образовательные программы, интеллектуальные викторины, вместе с тем, осуществляются и традиционные формы образовательной деятельности: беседы, практические и лабораторные работы, подвижные игры.

Условия реализации рабочей программы «Азбука здоровья»

Информационно – коммуникативные средства:

2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (CD)

Наглядные пособия:

3. Гербарии.
4. Изобразительные наглядные пособия – таблицы, муляжи

Технические средства обучения:

3. Компьютер

4. Интерактивная доска.

Учебно – практическое оборудование:

5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем

6. Измерительные приборы: термометры

7. Набор популярных иллюстрированных определителей объектов природы (растений)

8. Спортивный инвентарь.

Мультимедийные презентации: «Здоровый Образ Жизни», «Правильные продукты питания», «Правильные продукты питания», «Охрана здоровья», «НЕТ простудным заболеваниям», «Воздух – смесь газов», «Эта волшебница вода», «Скелет- наша опора», «Глаза – орган зрения», «Уши – орган слуха», «Строение зубов», «Как правильно чистить зубы»

Видеофильм: «Витаминка».

Таблицы: «Витамины для растущего организма», «Необходимые продукты питания», «Виды переломов», «Обморожения», «Кровотечения».

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 68 часов.

Практических занятий: 72 часа

Экскурсии: 4 часа

Аннотация к рабочей программе «Край родной» (автор-составитель Дергилева Е.Д.)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Край родной» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: ДООП «Край родной» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Край родной» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися 2 класса на базе МБОУ МО Плавский район «ЦО №2» в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Край родной», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой оценки: олимпиада.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование;
- ролевые игры;
- викторины;
- решения открытых и закрытых тестов;
- решения кроссвордов;
- решения ассоциативного ряда;
- игры – путешествия;
- конкурс;
- защита проектов;
- защита опытнической работы;
- защита учебной исследовательской работы;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации рабочей программы «Край родной»

Занятия объединения проходят в учебной комнате, на природе, музее, библиотеке.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- муляжи овощей и фруктов;

- учебные таблицы;
- географические карты;
- справочники;
- картины с изображением животных и птиц;
- презентации, видеofilмы;
- занимательный материал (кресворды, загадки, ребусы, игры и др.).

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 62 часа.

Практических занятий: 74 часа.

Экскурсии: 8 часов.

Аннотация к рабочей программе «Край родной» (автор-составитель Друзик Д.П.)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Как прекрасен этот мир» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся: осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека, постижение причинно-следственных связей в окружающем мире, формирование первоначальных понятий о путях созидания своего здоровья, формирование начала экологического мировоззрения и культуры обучающихся.

Адресат программы: ДООП «Как прекрасен этот мир» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Как прекрасен этот мир» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1-4 классов на базе МБОУ МО Плавский район «ЦО№1»(СП Диктатурская школа) в количестве 8 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Как прекрасен этот мир», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой оценки: соревнование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации программы «Как прекрасен этот мир»

Занятия объединения проходят в учебной комнате, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- муляжи овощей и фруктов;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, видеоролики, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.).

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 87 часов.

Практических занятий: 53 часа.

Экскурсии: 4 часа.

**Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края»
(автор-составитель Игнашина А.С., 2-ой год обучения)**

Рабочая программа, составленная по ДООП «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися 3 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: выставочный просмотр.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации ДООП «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
 - «Виды лягушек»;
 - «Хищные животные»;
 - «Грызуны»;
 - «Насекомоядные животные»;
 - «Птицы водоёмов и побережий»;
- Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:
«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;
- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 59 часов.

Практических занятий: 79 часов.

Экскурсии: 6 часов.

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Крючкова Н.В., 2-ой год обучения)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися 3 класса МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: выставочный просмотр.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Виды лягушек»;
- «Хищные животные»;
- «Грызуны»;

- «Насекомоядные животные»;

- «Птицы водоёмов и побережий»;

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:

«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;

- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 59 часов.

Практических занятий: 79 часов.

Экскурсии: 6 часов.

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Карпова Е.В, 3-ий год обучения)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: викторина

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,

- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации ДООП «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Луковичные»;
- «Растения, которые размножаются делением корневища»;
- «Многолетние растения, которые размножаются семенами»;
- «Однолетние культуры»;
- «Красивоцветущие растения»;
- «Декоративно – лиственные растения»;
- «Лекарственные растения лесов – купена лекарственная, ландыш майский, девясил».

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:

«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;

- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 42 часа.

Практических занятий: 101 час.

Экскурсии: 2 часа.

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Романович О.П, 3-ий год обучения)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что

занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: викторина

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,

- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации ДООП «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Луковичные»;
- «Растения, которые размножаются делением корневища»;
- «Многолетние растения, которые размножаются семенами»;
- «Однолетние культуры»;
- «Красивоцветущие растения»;
- «Декоративно – лиственные растения»;
- «Лекарственные растения лесов – купена лекарственная, ландыш майский, девясил».

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:

«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;

- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 42 часа.

Практических занятий: 101 час.

Экскурсии: 2 часа.

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Колпакова Н.В., 3-ий год обучения)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися: викторина

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,

- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации ДООП «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Луковичные»;
- «Растения, которые размножаются делением корневища»;
- «Многолетние растения, которые размножаются семенами»;
- «Однолетние культуры»;
- «Красивоцветущие растения»;
- «Декоративно – лиственные растения»;
- «Лекарственные растения лесов – купена лекарственная, ландыш майский, девясил».

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:
«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;
- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 42 часа.

Практических занятий: 101 час.

Экскурсии: 2 часа.

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Андриянова Т.А., 4-ый год обучения)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2023 - 2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: викторина

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,

- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации ДООП «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

- Физическая карта Тульской области.
- Географический атлас Тульской области.
- Физическая карта России. Глобус.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- «Поленово»,
- «Богучарово»,
- «Обидимо»,
- «Имение князей Гагариных»

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:

«Кружевной промысел», «Филимоновская игрушка», «Тульская глиняная игрушка», «Тульская гармонь», - тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 65 часа.

Практических занятий: 73 час.

Экскурсии: 6 часа

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края»

(автор-составитель Романович О.П., 2-ой год обучения)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися 2 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: выставочный просмотр.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации ДООП «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Виды лягушек»;
- «Хищные животные»;
- «Грызуны»;
- «Насекомоядные животные»;
- «Птицы водоёмов и побережий»;

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:

«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;

- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 59 часов.

Практических занятий: 79 часов.

Экскурсии: 6 часов.

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Карпова Е.В., 2-ой год обучения)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися 2 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися: выставочный просмотр.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации ДООП «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;

- «Виды лягушек»;
- «Хищные животные»;
- «Грызуны»;
- «Насекомоядные животные»;
- «Птицы водоёмов и побережий»;

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:

«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;

- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 59 часов.

Практических занятий: 79 часов.

Экскурсии: 6 часов.

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель СЕРЕЖКИНА О.Ю., 1-ый год обучения)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Мир природы родного края» (автор-составитель СЕРЕЖКИНА О.Ю.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1 класса МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися: I год – турнир.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации ДООП «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Сохраним родную природу»;

- «Лекарство из леса»;
 - «Виды гнезд»;
 - «Маленькие хитрости»;
- Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- сказка «О рыбаке и рыбке»
- тематические мультимедийные презентации;
- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 74 часа.

Практических занятий: 59 часов.

Экскурсии: 11 часов.

Аннотация к рабочей программе «Экомир» (автор-составитель Алферова Ж.И.)

Рабочая программа, составленная по ДООП «Экомир» (автор-составитель Калмыкова Н.Ю.) предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование естественнонаучной культуры обучающихся, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Адресат программы: рабочая программа «Экомир» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экомир» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ» в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экомир», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой оценки: анкетирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- собеседование;
- ролевые игры;
- викторины;
- решения открытых и закрытых тестов;
- решения кроссвордов;
- решения ассоциативного ряда;
- игры – путешествия;
- конкурс;
- защита проектов;
- защита опытнической работы;
- защита учебной исследовательской работы;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации ДООП «Экомир»

Аудиовизуальные (экранно-звуковые) средства обучения:

- видеофильмы,
- компьютерные программы,
- медиапрезентации.
- Экологические знаки,
- карточки с заданиями,
- таблица «Лишайники»,
- наборное полотно,
- Красная книга Тульской области,

- экологические таблицы,
- схемы.

Формы работы:

коллективные, индивидуальные, фронтальные беседы, диспуты, защита проектов, субботники, ситуационно-ролевые игры, игра – путешествие, викторины, экскурсии.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 58 часов.

Практических занятий: 78 часов.

Экскурсии: 10 часов.

**Аннотация к рабочей программе «Горизонты открытий»
(автор-составитель Саможенкова Ю.О.)**

ДООП «Горизонты открытий» предназначена для организации деятельности экологического содержания для обучающихся 11-15 лет.

Объектом изучения курса является разнообразные взаимосвязи в окружающем мире. В процессе познания природы как целостного реального окружения требуется его осмысленное расчленение на отдельные компоненты, объекты. В качестве таких объектов рассматриваются тела живой и неживой природы. Основной акцент сделан на развитие у обучающихся наблюдательности, умение устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, опыт, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

Наряду с теоретической частью, программой предусмотрено проведение практических занятий с целью ориентации обучающихся на самостоятельные наблюдения за состоянием окружающей природы.

Изучение окружающего мира и его составляющих, растений и животных, поможет ребёнку по-новому взглянуть на природу, бережнее относиться к окружающему миру.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Адресат программы: ДООП «Горизонты открытий» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Горизонты открытий» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися 10 класса МБОУ МО Плавский район «ЦО№2» в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:

оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Горизонты открытий», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися: проект.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Предусмотрены следующие формы оценки результативности:

- участие в муниципальных и областных конкурсах;
- обобщения наблюдений;
- учебно-исследовательская работа;
- подготовка и защита проектов;
- участие в викторинах.

Условия реализации ДООП «Горизонты открытий»

Осуществлять реализацию программы помогают следующие пособия:

- модель Земли и Луны;
- модель Земли в разрезе;
- магниты;
- глобус;
- прибор для измерения уровня шума;
- прибор для измерения уровня загрязнённости воздуха;
- прибор для измерения артериального давления;
- фильтры для очистки воды;
- термометр водный, воздушный;
- географические карты;
- справочники;
- технические средства обучения: видеопроектор;
- мультимедийные презентации.

Формы работы:

коллективные, индивидуальные, фронтальные беседы, диспуты, защита проектов, ситуационно-ролевые игры, викторины, экскурсии.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 45 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 65 часов.

Практических занятий: 79 часов

Аннотация к рабочей программе «Живи настоящим-думай о будущем» (автор-составитель Пантанова Ю.П.)

Данная ДООП ориентирована на интересы и потребности обучающихся в свободном выборе деятельности в рамках естественнонаучной направленности дополнительного образования.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы:

- воспитание экологической культуры личности обучающегося, социальной ответственности за состояние ближайшей окружающей среды;
- формирование у обучающихся навыков по защите своей среды жизни, по пропаганде идей развития человека в едином целом с природой, по предупреждению неблагоприятных последствий деятельности человека на его здоровье и природу.

Адресат программы: рабочая программа «Живи настоящим - думай о будущем» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живи настоящим - думай о будущем» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися 6 класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1» в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Живи настоящим – думай о будущем», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой оценки: анкетирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации

- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- участие в мероприятиях (конкурсах, викторинах и т.д.);
- защита проектов и выполнение исследований;
- опрос;
- презентации;
- выставки;
- портфолио обучающихся;
- учебно-исследовательские конференции;
- конкурсы;
- викторины, праздники;
- защита рефератов.

Условия реализации ДООП

«Живи настоящим - думай о будущем»

- учебные пособия по изучению родного края («Тульская область – край родной», «География Тульской области», «Тульская область», «Земля родная». «Люби и изучай свой край» и др.), произведения живописи, литературы, культуры;
- видеопроектор;
- компьютеры – 3 шт.;
- доски (магнитная, интерактивная);
- учебная литература: справочники, учебные пособия; карты и атласы окружающей среды Тульской области; пособия по ведению здорового образа жизни.
- доступ к сети Интернета.

Формы работы:

коллективные, индивидуальные, фронтальные беседы, диспуты, защита проектов, ситуационно-ролевые игры, игра – путешествие, викторины, экскурсии.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа или 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 42 часа.

Практических занятий: 30 часов.

**Аннотация к рабочей программе «Зеленая планета»
(автор-составитель Барышникова Ю.И.)**

Основную причину затруднений в воспитании экологической культуры школьников можно увидеть в недостаточной разработанности технологии экологического воспитания. Состояние практики экологического образования свидетельствует о необходимости усиления и совершенствования системы воспитательной работы, одной из приоритетных целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей своё место в природе.

Рабочая программа, составленная по ДООП «Зеленая планета» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование и развитие экологической культуры обучающихся.

Адресат программы: рабочая программа «Зеленая планета» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Зеленая планета» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «ЦО №4».

Уровень: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Зеленая планета», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой оценки: анкетирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.
- участие в научно-практической конференции

Условия реализации программы «Зеленая планета»

Занятия объединения проходят в учебной комнате, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- муляжи овощей и фруктов;
- учебные таблицы по природопользованию;
- географические карты;
- справочники;
- видеофильмы, мультимедийные презентации, видеоролики;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.).

Техническое обеспечение образовательной программы:

- фотоаппарат, видеокамера;
- компьютер с проектором, сканер, принтер;
- лупы, гербарии;
- коллекция DVD дисков;
- специальное оборудование для проведения практических работ.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Зеленая планета» предпочтение отдается активным формам и методам обучения: эксперименты, исследования, беседы, консультации, экскурсии, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 76 часов.

Практических занятий: 44 часа.

Экскурсии: 24 часа.

Аннотация к рабочей программе «Практическая и социальная экология» (автор-составитель Хозяшева А.И.)

Изучение ДООП «Прикладная и социальная экология» нацеливает на формирование эколого-экономической грамотности обучающихся, умения оценивать воздействие на окружающую среду и здоровье человека всего комплекса факторов, связанных с природопользованием.

Особое внимание обращается на развитие у обучающихся умений оценивать характер изменения окружающей среды под воздействием различных форм природопользования; формирование понимания органической связи природных и социально-экономических процессов, влияния характера природопользования на экологическое качество окружающей человека среды, что способствует социальному и профессиональному самоопределению детей.

Наряду с теоретической частью программы предусмотрено проведение практических занятий с целью ориентации обучающихся на самостоятельное изучение проблем природопользования, охраны окружающей человека среды на территории своего края.

Рабочая программа, составленная по ДООП «Практическая и социальная экология» (автор-составитель Степахина И.В.), предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы заключается в формировании научной системы знаний о взаимосвязи общества и природы с учетом регионального компонента, экологического мировоззрения и способностей оценки своей деятельности с позиции рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды, обучении детей социально-экологической ответственности к всевозможным последствиям деятельности человека.

Адресат программы: рабочая программа «Прикладная и социальная экология» предназначена для обучающихся 16-18 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Прикладная и социальная экология» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Прикладная и социальная экология», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой оценки: тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
 - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- часы общения;
- тестовые задания;
- контрольный опрос (устный или письменный);
- обобщающие и интегрированные занятия;
- учебно-исследовательская работа;
- собеседование.

Условия реализации ДООП «Прикладная и социальная экология»

Кабинет для занятий кружка.

Шкаф для хранения таблиц, дисков, пособий, справочных материалов.

Сканер, принтер, цифровой аппарат. Компьютеры, с установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Adobe Photoshop

Оборудование по биологии (микроскоп, различные виды луп, ёмкости для сбора материала, пипетки, скальпели, стекла покровные и предметные, термометр для воды и воздуха, чашки Петри, лабораторные иглы).

Бумага для принтера, СД – диски, папки для бумаг, канцелярские принадлежности.

Наглядные пособия (гербарии растений, коллекции семян, макеты растений и животных, чучела птиц).

Иллюстративный материал (таблицы, фотоматериалы, рисунки).

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, клей, тетради).

Компьютерные презентации по темам программы.

Информационный материал к темам программы.

Видеофильмы по экологии.

Энциклопедии по экологии.

Раздаточный материал (карточки, таблички с алгоритмами выполнения заданий).

Методические пособия (тесты по темам, задания, опросники)

Формы работы:

ДООП «Прикладная и социальная экология» реализуется в очной форме.

Основная форма проведения занятий – групповая:

- занятие-беседа;
- занятие-практикум;
- занятие - сюжетно-ролевая игра;
- экскурсия;

- семинар;
- агротехнический практикум

Индивидуальная форма:

- тестирование
- анкетирование
- творческая работа

В ходе реализации ДООП «Прикладная и социальная экология» используются такие формы обучения как лекции, семинары, собеседования с обучающимися по конкретным проблемам; самостоятельное исследование обучающимися выбранной проблемы природопользования. Интерактивные формы обучения: дискуссии, видеоуроки, обучающие игры.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 121 час.

Практических занятий: 15 часов.

Экскурсии: 8 часов.

Аннотация к рабочей программе «Практическая и социальная экология» (автор-составитель Калмыкова Н.Ю.)

Изучение ДООП «Прикладная и социальная экология» нацеливает на формирование эколого-экономической грамотности обучающихся, умения оценивать воздействие на окружающую среду и здоровье человека всего комплекса факторов, связанных с природопользованием.

Особое внимание обращается на развитие у обучающихся умений оценивать характер изменения окружающей среды под воздействием различных форм природопользования; формирование понимания органической связи природных и социально-экономических процессов, влияния характера природопользования на экологическое качество окружающей человека среды, что способствует социальному и профессиональному самоопределению детей.

Наряду с теоретической частью программы предусмотрено проведение практических занятий с целью ориентации обучающихся на самостоятельное изучение проблем природопользования, охраны окружающей человека среды на территории своего края.

Рабочая программа, составленная по ДООП «Практическая и социальная экология» (автор-составитель Степашина И.В.), предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы заключается в формировании научной системы знаний о взаимосвязи общества и природы с учетом регионального компонента, экологического мировоззрения и способностей оценки своей деятельности с позиции рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды, обучении детей социально-экологической ответственности к всевозможным последствиям деятельности человека.

Адресат программы: рабочая программа «Прикладная и социальная экология» предназначена для обучающихся 16-18 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Прикладная и социальная экология» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП «Прикладная и социальная экология», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения ДООП осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой оценки: тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- часы общения;
- тестовые задания;
- контрольный опрос (устный или письменный);
- обобщающие и интегрированные занятия;
- учебно-исследовательская работа;
- собеседование.

Условия реализации ДООП «Прикладная и социальная экология»

Кабинет для занятий кружка.

Шкаф для хранения таблиц, дисков, пособий, справочных материалов.

Сканер, принтер, цифровой аппарат. Компьютеры, с установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Adobe Photoshop

Оборудование по биологии (микроскоп, различные виды луп, ёмкости для сбора материала, пипетки, скальпели, стекла покровные и предметные, термометр для воды и воздуха, чашки Петри, лабораторные иглы).

Бумага для принтера, СД – диски, папки для бумаг, канцелярские принадлежности.

Наглядные пособия (гербарии растений, коллекции семян, макеты растений и животных, чучела птиц).

Иллюстративный материал (таблицы, фотоматериалы, рисунки).

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, клей, тетради).

Компьютерные презентации по темам программы.

Информационный материал к темам программы.

Видеофильмы по экологии.

Энциклопедии по экологии.

Раздаточный материал (карточки, таблички с алгоритмами выполнения заданий).

Методические пособия (тесты по темам, задания, опросники)

Формы работы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Прикладная и социальная экология» реализуется в очной форме.

Основная форма проведения занятий – групповая:

- занятие-беседа;
- занятие-практикум;
- занятие - сюжетно-ролевая игра;
- экскурсия;
- семинар;
- агротехнический практикум

Индивидуальная форма:

- тестирование
- анкетирование
- творческая работа

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Прикладная и социальная экология» используются такие формы обучения как лекции, семинары, собеседования с обучающимися по конкретным проблемам; самостоятельное исследование обучающимися выбранной проблемы природопользования. Интерактивные формы обучения: дискуссии, видеоуроки, обучающие игры.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 121 час.

Практических занятий: 15 часов.

Экскурсии: 8 часов.