

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Сведения о рабочих программах, реализуемых в 2023-2024 учебном году

Наименование рабочей программы	Составитель	Количество часов	Приоритет дополнительной общеразвивающей программы	Аннотация к рабочей программе
«Азбука здоровья»	Казначеева А.И.	144	Актуальность данной программы продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья как взрослого, так и детского населения нашей страны. Использование разнообразных форм занятий по программе «Азбука здоровья» способствует развитию познавательного интереса обучающихся при изучении основ здорового образа жизни и формированию основ экологической культуры.	Рабочая программа «Азбука здоровья» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Бурцевой С.В. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Основы знаний (введение), Правила здорового питания, Я и моё здоровье, Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!, Гигиена органов чувств, Правила на всю жизнь

«Азбука здоровья»	Ющишина А.Н.	144	<p>Актуальность данной программы продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья как взрослого, так и детского населения нашей страны.</p> <p>Использование разнообразных форм занятий по программе «Азбука здоровья» способствует развитию познавательного интереса обучающихся при изучении основ здорового образа жизни и формированию основ экологической культуры.</p>	<p>Рабочая программа «Азбука здоровья» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Бурцевой С.В.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.</p> <p>Программа базируется на изучении следующих модулей: Основы знаний (введение), Правила здорового питания, Я и моё здоровье, Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!, Гигиена органов чувств, Правила на всю жизнь</p>
Край родной	Дергилева Е.Д.	144	<p>В ходе реализации данной программы осуществляется подготовка и развитие практических умений обучающихся в области экологической оценки состояния окружающей среды, а так же её охраны и восстановления.</p> <p>Актуальность программы «Край родной» состоит в комплексном и системном подходе к теоретическому и практическому изучению и оценке экологического состояния всех компонентов окружающей среды (природных, социоприродных, техногенных), с выделением экологически неблагоприятных факторов (опасных и вредных), в том числе факторов антропогенной нагрузки на объекты и природные компоненты среды обитания человека.</p>	<p>Рабочая программа «Край родной» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Карповой Е.В.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.</p> <p>Программа базируется на изучении следующих модулей:</p> <p>Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и охрана леса, Охраняемые растения Тульской области, Звери нашего леса, Звери и птицы подворья, Растения в твоём доме, Зимующие птицы, Тульского края и их охрана, Млекопитающие Тульской области, Охраняемые звери Тульской области, Рептилии Тульской области, Насекомые Тульской области, Птицы Тульской области, Разнообразный мир растений Тульской области</p>

Экологическая азбука	Николайкина А.А.	144	<p>Занятия по программе предполагают разработку содержания, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса, способных возбудить в ребенке любознательность, чувство сопричастности к делу охраны природы и улучшению экологической обстановки родного края, личный и коллективный интерес к экологическим проблемам, создать групповую сплоченность и одухотворенность общим эмоциональным настроем и общими практическими делами при выполнении конкретных мероприятий и составлении данных по экологическому состоянию территории проживания.</p>	<p>Рабочая программа «Экологическая азбука» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Романович О.П. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Растения и животные, содержащиеся человеком в домашних условиях, Жизнь растений и животных в осеннее время, Жизнь растений и животных в зимнее время, Жизнь растений и животных в весеннее время, Жизнь растений и животных в летнее время.</p>
Экологическая азбука	Панкратова Т.А.	144	<p>Занятия по программе предполагают разработку содержания, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса, способных возбудить в ребенке любознательность, чувство сопричастности к делу охраны природы и улучшению экологической обстановки родного края, личный и коллективный интерес к экологическим проблемам, создать групповую сплоченность и одухотворенность общим эмоциональным настроем и общими практическими делами при выполнении конкретных мероприятий и составлении данных по экологическому состоянию территории проживания.</p>	<p>Рабочая программа «Экологическая азбука» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Романович О.П. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Растения и животные, содержащиеся человеком в домашних условиях, Жизнь растений и животных в осеннее время, Жизнь растений и животных в зимнее время, Жизнь растений и животных в весеннее время, Жизнь растений и животных в летнее время.</p>

«Живая планета» 2 г/о(2 группа)	Денисова Т.В.	72	<p>На сегодняшний день в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с принятием федерального государственного образовательного стандарта, большое внимание уделяется формированию экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, а также нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение. Вот почему в последние годы в детских садах наряду с традиционными видами деятельности введено экологическое воспитание дошкольников. Дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи ребят, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.</p>	<p>Рабочая программа «Живая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Птушкиной О.А. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет II года обучения. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение в экологию Лес наше богатство Человек часть природы Тайны и загадки природы Птицы Мир растений Заключительное занятие</p>
«Живая планета» 2 г/о(2 группа)	Фоликова Т.Б.	72	<p>На сегодняшний день в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с принятием федерального государственного образовательного стандарта, большое внимание уделяется формированию</p>	<p>Рабочая программа «Живая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Птушкиной О.А. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет II года обучения</p>

			<p>экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, а также нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение. Вот почему в последние годы в детских садах наряду с традиционными видами деятельности введено экологическое воспитание дошкольников. Дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи ребят, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.</p>	<p>Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение в экологию Лес наше богатство Человек часть природы Тайны и загадки природы Птицы Мир растений Заключительное занятие</p>
«Живая планета» 1 г/о(2 группа)	Галкина И.В.	72	<p>На сегодняшний день в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с принятием федерального государственного образовательного стандарта, большое внимание уделяется формированию экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, а также нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В связи с этим в стране активно</p>	<p>Рабочая программа «Живая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Птушкиной О.А. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет I года обучения Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение в экологию Живая природа Загадки окружающего мира Связь живой и не живой природы Птицы</p>

			<p>создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение. Вот почему в последние годы в детских садах наряду с традиционными видами деятельности введено экологическое воспитание дошкольников. Дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи ребят, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.</p>	<p>Цветы, растения и насекомые весной Заключительное занятие</p>
--	--	--	---	--

<p>«Живая планета» 1г/о (2 группа)</p>	<p>Марышева О.Н.</p>	<p>72</p>	<p>На сегодняшний день в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с принятием федерального государственного образовательного стандарта, большое внимание уделяется формированию экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, а также нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение. Вот почему в последние годы в детских садах наряду с традиционными видами деятельности введено экологическое воспитание дошкольников. Дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи ребят, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.</p>	<p>Рабочая программа «Живая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Птушкиной О.А. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет I года обучения. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение в экологию Живая природа Загадки окружающего мира Связь живой и не живой природы Птицы Цветы, растения и насекомые весной Заключительное занятие</p>
--	--------------------------	-----------	---	---

«Живая планета» 1г/о (2 группа)	Прохорова Н.М.	72	<p>На сегодняшний день в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с принятием федерального государственного образовательного стандарта, большое внимание уделяется формированию экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, а также нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение. Вот почему в последние годы в детских садах наряду с традиционными видами деятельности введено экологическое воспитание дошкольников. Дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи ребят, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.</p>	<p>Рабочая программа «Живая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Птушкиной О.А. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет I года обучения. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение в экологию Живая природа Загадки окружающего мира Связь живой и не живой природы Птицы Цветы, растения и насекомые весной Заключительное занятие</p>
«Зеленая планета»	Барышникова	144	В результате реализации программы	Рабочая программа «Зеленая планета»

	Ю.И.		<p>объединения обучающиеся получают общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе, знакомятся с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях стремительного развития науки и технического прогресса. В дальнейшем обучающиеся могут более глубоко изучать те или иные направления природоохранительной деятельности, проводить опытническую и исследовательскую работу.</p>	<p>разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Сафоновой Е.М. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Охрана природы, Сезонные явления природы, Лес – кладовая природы, Подготовка растений и животных к зиме, Природные явления весной, Охрана природных ресурсов в Тульской области, Подведение итогов</p>
«Как прекрасен этот мир»	Друзик Д.П.	144	<p>Младший школьник - это важнейший этап воспитания и образования каждого человека. В связи с введением ФГОС главными задачами современной жизни, является раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Таким образом, на первый план выходит личность обучающегося, способность его к самостоятельному целеполаганию, самоорганизации, самостоятельному решению проблемы и рефлексивному анализу своей деятельности.</p>	<p>Рабочая программа «Как прекрасен этот мир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Мой дом за окном Я и мое окружение Заключение. Мы – экологи Вода – источник жизни Воздух и здоровье Мой край Мы – жители планеты Земля Неживое в природе Живое в природе Растения в жизни человека Гигиена моего дома</p>
«Лаборатория природы» (2 группы)	Карасева В.В.	72	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория природы» включает занимательный материал о растениях, проблемно-поисковую</p>	<p>Рабочая программа «Лаборатория природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного</p>

			<p>деятельность; опытно – экспериментальную и опытно – исследовательскую деятельность, формирует практические природоохранные умения применения растений; знакомит со способами ухода и размножения. Занятия в объединении формируют внутреннюю позицию личности, которая способна понимать сложный характер окружающей среды, воспринимать, познавать саму природу, правильно осознавать свое место в ней.</p>	<p>образования Стешиной Т.А. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Мир растений Секреты неживой природы Огород на окне Охрана природы</p>
«Мир природы родного края» 4г.о	Андриянова Т.А.	144	<p>Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.</p>	<p>Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: «Вводное занятие», «Тульская область», «Архитектурные комплексы и ансамбли Тульского края», «Тульские народные промыслы», «По городам Тульской области», «История рек и озёр Тульского края», «Экскурсии», «Походы», «Заключительное занятие».</p>

<p>«Мир природы родного края» 3 г.о.</p>	<p>Колпакова Н.В.</p>	<p>144</p>	<p>Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.</p>	<p>Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области, Декоративные многолетники, произрастающие на территории области, Декоративные однолетники, Тепличные и комнатные растения Лекарственные растения на территории области, Ядовитые растения, растущие на территории области, Водные и околоводные растения водоёмов области, Сельскохозяйственные растения на полях области, Экскурсии, Заключительное занятие</p>
--	-----------------------	------------	--	--

<p>«Мир природы родного края» 3 г.о.</p>	<p>Романович О.П.</p>	<p>144</p>	<p>Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.</p>	<p>Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области, Декоративные многолетники, произрастающие на территории области, Декоративные однолетники, Тепличные и комнатные растения Лекарственные растения на территории области, Ядовитые растения, растущие на территории области, Водные и околоводные растения водоёмов области, Сельскохозяйственные растения на полях области, Экскурсии, Заключительное занятие</p>
--	---------------------------	------------	--	--

<p>«Мир природы родного края» 3 г.о.</p>	<p>Карпова Е.В.</p>	<p>144</p>	<p>Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.</p>	<p>Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области, Декоративные многолетники, произрастающие на территории области, Декоративные однолетники, Тепличные и комнатные растения Лекарственные растения на территории области, Ядовитые растения, растущие на территории области, Водные и околоводные растения водоёмов области, Сельскохозяйственные растения на полях области, Экскурсии, Заключительное занятие</p>
--	---------------------	------------	--	--

<p>«Мир природы родного края» 2г.о.</p>	<p>Игнашина А.С.</p>	<p>144</p>	<p>Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.</p>	<p>Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Млекопитающие животные, обитающие на территории Тульской области, Птицы Тульской области, Земноводные, обитающие на территории Тульской области, Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области, Рыбы, обитающие в водоёмах Тульской области, Насекомые, распространённые на территории Тульской области</p>
---	----------------------	------------	--	---

<p>«Мир природы родного края» 2г.о.</p>	<p>Крючкова Н.В.</p>	<p>144</p>	<p>Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.</p>	<p>Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Млекопитающие животные, обитающие на территории Тульской области, Птицы Тульской области, Земноводные, обитающие на территории Тульской области, Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области, Рыбы, обитающие в водоёмах Тульской области, Насекомые, распространённые на территории Тульской области</p>
---	----------------------	------------	--	---

<p>«Мир природы родного края» 1г.о.</p>	<p>Сережкина О.Ю.</p>	<p>144</p>	<p>Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.</p>	<p>Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и его охрана, Птицы нашей области, Рыбы рек нашего края, Природа зимой, Звери Тульской области, Рептилии и земноводные нашей местности, Насекомые Тульской области, Экология Тульской области, Неживая природа нашей местности, Весна в нашем крае Как не любить тебя, о Родина моя!</p>
---	---------------------------	------------	--	--

«Прикладная и социальная экология»	Хозяшева А.И.	144	<p>Изучение программы нацеливает на формирование эколого-экономической грамотности обучающихся, умения оценивать воздействие на окружающую среду и здоровье человека всего комплекса факторов, связанных с природопользованием. Особое внимание обращается на развитие у обучающихся умений оценивать характер изменения окружающей среды под воздействием различных форм природопользования; формирование понимания органической связи природных и социально-экономических процессов, влияния характера природопользования на экологическое качество окружающей человека среды, что способствует социальному и профессиональному самоопределению детей</p>	<p>Рабочая программа «Прикладная и социальная экология» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Степахиной И.В. Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей:</p>
------------------------------------	---------------	-----	---	---

«Прикладная и социальная экология»	Калмыкова Н.Ю.	144	Изучение программы нацеливает на формирование эколого-экономической грамотности обучающихся, умения оценивать воздействие на окружающую среду и здоровье человека всего комплекса факторов, связанных с природопользованием. Особое внимание обращается на развитие у обучающихся умений оценивать характер изменения окружающей среды под воздействием различных форм природопользования; формирование понимания органической связи природных и социально-экономических процессов, влияния характера природопользования на экологическое качество окружающей человека среды, что способствует социальному и профессиональному самоопределению детей	Рабочая программа «Прикладная и социальная экология» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Степахиной И.В. Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей:
«Экологическая мозаика», 3г.о	Соколова А.Ю. (2 группы)	72	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мой прекрасный сад, Птичьи секреты, Жизнь в почве, Экологическая мозаика, Итоговое занятие.

«Экологическая мозаика», 4г.о	Жбанкова Т.И.	72	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Мы исследуем природу Этот огромный микромир Городские тайны Лишь часть природы-человек Итоговое занятие
«Экологическая мозаика», 4г.о	Татурина Н.А.	72	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Мы исследуем природу Этот огромный микромир Городские тайны Лишь часть природы-человек Итоговое занятие

«Экомир»	Алферова Ж.И.	144	В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экомир» осуществляется подготовка и развитие практических умений и навыков исследовательской работы обучающихся по изучению объектов и явлений окружающей среды с использованием соответствующей базы необходимых теоретических эколого-биологических знаний.	Рабочая программа «Экомир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, В гости к Берендею, Природа в наших ощущениях, Разнообразие живого мира Тульского края, По заповедным местам природы, Природа и человек: нормы поведения в природе, Экологические знаки, Экология нашей местности, Мы - юные исследователи природы, Город, в котором хотел бы я жить, «Мой экомир», Подведение итогов
«Юные экологи», 3г.о.	Орехова Н.А.	108	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Природа нашего края Природе нужна твоя помощь! Экосистема Край наш Тульский Экология и охрана окружающей среды Человек- часть живой природы
«Юные экологи», 3г.о.	Леонова С.В.	72	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе

			явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Природа нашего края Природе нужна твоя помощь! Край наш Тульский Экология и охрана окружающей среды Человек- часть живой природы
«Горизонты открытий»	Саможенкова Ю.О.	144	ДООП «Горизонты открытий» предназначена для организации деятельности экологического содержания для обучающихся 11-15 лет. Объектом изучения курса является разнообразные взаимосвязи в окружающем мире. В процессе познания природы как целостного реального окружения требуется его осмысленное расчленение на отдельные компоненты, объекты. В качестве таких объектов рассматриваются тела живой и неживой природы. Основной акцент сделан на развитие у обучающихся наблюдательности, умение устанавливать причинноследственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, опыт, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.	Рабочая программа «Горизонты открытий» разработана по ДООП методиста Скотниковой Л.А.. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное. Мир и человек Экология - наука о доме Здоровье в системе «Человек-природа» Здоровье в системе «Человек - абиотические факторы» Экология + Экономика
«Живи настоящим-думай о будущем»	Пантанова Ю.П.	72	Актуальность экологического образования вызвана социальными потребностями, рождающимися на	Рабочая программа «Живи настоящим - думай о будущем» разработана по дополнительной общеразвивающей

			<p>фоне ухудшающегося качества жизни человека, его физического, психологического и социального здоровья, усиления агрессивности, падения духовно-нравственной составляющей личности, переосмысления качественных показателей прогресса на фоне кризисной обстановки Земли. Концепцию экологического образования необходимо рассматривать в общем контексте организации жизни на планете, гармонизации всех сил в системах «человек-природа», «человек-человек», «человек-общество», «человек-вселенная», распространяя методологию системного анализа во все сферы деятельности человека, вводя ценностные ориентиры экологической культуры в контекст повседневного поведения.</p>	<p>программе педагога дополнительного образования Рыбиной Л.М. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Человек – часть биосферы Проблемы демографии и состояние здоровья населения в России Факторы, укрепляющие здоровье человека. Здоровый образ жизни Возбудители инфекционных болезней. ВИЧ Загрязнение окружающей среды и «болезни цивилизации», загрязнение среды как фактор появления новых болезней Ритмы живого Настроение и здоровье человека Город, село, школа, жилой дом – среда обитания человека</p>
--	--	--	---	--