

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Аннотации к рабочим программам на 2021-2022 учебный год

Плавск 2021г

Аннотация к рабочей программе «Друзья природы» (автор-составитель Фроликова Т.Б.)

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностей, ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Поэтому экологическое образование детей дошкольного возраста на сегодняшний день имеет большую значимость.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Друзья природы» (автор-составитель Карасева В.В.) предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование элементарной экологической культуры, общей эрудиции, воспитание нравственных идеалов как основы поведения ребёнка.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Друзья природы» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуются из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Друзья природы» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5-7 лет в подготовительной к школе группе на базе МБДОУ МО Плавский район «Пчелка».

Уровень образования: базовый.

Формы оценки результативности:

- беседа;
- ролевая игра;
- викторина;
- игра – путешествие;
- конкурс;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации программы «Друзья природы»

Занятия объединения проходят в групповой комнате, на природе, на экологической тропе ДОУ, музее, библиотеке.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- учебные таблицы по природопользованию;
- справочники;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;

- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.).

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Интерактивная доска.

Учебно – практическое оборудование:

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем
- Измерительные приборы: термометры
- Экскурсионное снаряжение, в том числе лупы, садовые совки.
- Набор популярных иллюстрированных определителей объектов природы (Растений, насекомых)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 53 часа.

Практических занятий: 18 часов.

Экскурсии: 1 час.

**Аннотация к рабочей программе «Друзья природы»
(автор-составитель Сосова А.А.)**

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Друзья природы» (автор-составитель Рыбина Л.М.) предназначена для обучающихся 5-6 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование у дошкольников основ экологической культуры.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Друзья природы» предназначена для обучающихся 5-6 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Друзья природы» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5-6 лет в подготовительной к школе группе на базе МБДОУ МО Плавский район «ЦРР – детский сад «Теремок».

Уровень образования: базовый.

Формы оценки результативности:

- беседа;
- ролевая игра;
- викторина;
- игра – путешествие;
- конкурс;
- участие в выставках, конкурсах;
- изготовление поделок;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;

- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации программы «Друзья природы»

Занятия проходят в группе, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- натуральные живые объекты – растения луга, парка;
- учебные таблицы по природопользованию;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- инструменты для проведения опытов и экспериментов (увеличительные стекла, палочки, лопатки, горшочки, природный материал (камни, песок, глина, земля, вода и т. д.), полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пипетки, шприцы, лейки, банки и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- музыкальная акустическая система;
- магнитофон;
- фото и видео аппаратура.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 41 час.

Практических занятий: 28 часов.

Экскурсии: 3 часа.

Аннотация к рабочей программе «Лаборатория природы» (автор-составитель Марышева О.Н.)

Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты. Их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория природы» (автор-составитель Стешина Т.А.) предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория природы» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных

образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Лаборатория природы» реализуется в очной форме. В 2021 – 22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5-7 лет в подготовительной к школе группе на базе МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчелка».

Уровень образования: базовый.

Формы оценки результативности:

- беседа;
- ролевая игра;
- викторина;
- игра – путешествие;
- конкурс;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации программы «Лаборатория природы»

Занятия объединения проходят в группе и на природе

- семена различных растений;
- микроскоп;
- лупа;
- вода;
- цветные карандаши;
- бумага;
- вата;
- колбы;
- мензурки;
- краситель;
- стакан;
- семена;
- контейнер для проращивания семян;
- пипетка;
- овощи;
- комнатные растения;
- схемы;
- природный материал (листья, плоды и семена).

Наглядные пособия:

- 1.Натуральные живые объекты – растения луга, леса
- 2.Гербарии, коллекции семян растений.
- 3.Изобразительные наглядные пособия – таблицы, муляжи .

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Интерактивная доска.
3. Проектор

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год.
Длительность занятия составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 29 часа.

Практических занятий: 43 часа

**Аннотация к рабочей программе «Лаборатория природы»
(автор-составитель Рибчинская М.В.)**

Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты. Их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория природы» (автор-составитель Стешина Т.А.) предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория природы» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Лаборатория природы» реализуется в очной форме. В 2021 – 22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5-7 лет в подготовительной к школе группе на базе МБДОУ МО Плавский район «ЦПРДС «Берёзка».

Уровень образования: базовый.

Формы оценки результативности:

- беседа;
- ролевая игра;
- викторина;
- игра – путешествие;
- конкурс;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации программы «Лаборатория природы»

Занятия объединения проходят в группе и на природе

- семена различных растений;
- микроскоп;
- лупа;
- вода;
- цветные карандаши;
- бумага;
- вата;
- колбы;
- мензурки;
- краситель;
- стакан;
- семена;
- контейнер для проращивания семян;
- пипетка;
- овощи;
- комнатные растения;
- схемы;
- природный материал (листья, плоды и семена).

Наглядные пособия:

- 1.Натуральные живые объекты – растения луга, леса
- 2.Гербарии, коллекции семян растений.
- 3.Изобразительные наглядные пособия – таблицы, муляжи .

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Интерактивная доска.
3. Проектор

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 29 часа.

Практических занятий: 43 часа

**Аннотация к рабочей программе «Живая планета»
(автор-составитель Птушкина О.А., 1-ый год обучения)**

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живая планета», предназначена для обучающихся 5-7 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных

организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуются из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живая планета» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися старшей группы «А» на базе МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1».

Уровень образования: базовый.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Живая планета»**

Занятия проходят в группе, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- натуральные живые объекты – растения луга, парка;
- учебные таблицы по природопользованию;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- инструменты для проведения опытов и экспериментов (увеличительные стекла, палочки, лопатки, горшочки, природный материал (камни, песок, глина, земля, вода и т. д.), полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пипетки, шприцы, лейки, банки и т.д.)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год.

Длительность академического часа составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 35 часов.

Практических занятий: 31 часа.

Экскурсии: 6 часов.

Аннотация к рабочей программе «Экологическая мозаика» (автор-составитель Соколова А.Ю., 1-ый год обучения)

Одной из актуальных задач современного образования является развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности и инициативы, необходимых для успешной социализации и самоопределения, а также повышение общего культурного уровня.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе на основе приобретенных базовых знаний в области экологии.

Адресат программы: рабочая программа «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая мозаика» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1Б класса МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Формы промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: I год - викторина, II – соревнование, III – олимпиада, IV – тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Экологическая мозаика»:

1. Кабинет для проведения занятий, Живой Уголок;
2. Технические средства обучения (персональный компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, CD-диски);
3. Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; настольные игры; методические разработки викторин, конкурсов; опорные конспекты др.);
4. Оборудование и материалы (лупы, микроскопы, бинокли, бинокли, лабораторная посуда; географические карты; коллекции гнезд, минералов, почвы, шишек и семян, чучела птиц и зверей, муляжи грибов, гербарные образцы и др.);
5. Канцелярские принадлежности;
6. Литература для педагога и обучающихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 35 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 40 часов.

Практических занятий: 28 часов.

Экскурсии: 4 часа.

Аннотация к рабочей программе «Экологическая мозаика»

(автор-составитель Лямичева Е.К., 3-ой год обучения)

Одной из актуальных задач современного образования является развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности и инициативы, необходимых для успешной социализации и самоопределения, а также повышение общего культурного уровня.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе на основе приобретенных базовых знаний в области экологии.

Адресат программы: рабочая программа «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая мозаика» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 4В класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Формы промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: I год - викторина, II – соревнование, III – олимпиада, IV – тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)

- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Экологическая мозаика»:

1. Кабинет для проведения занятий, Живой Уголок;
2. Технические средства обучения (персональный компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, CD-диски);
3. Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; настольные игры; методические разработки викторин, конкурсов; опорные конспекты др.);
4. Оборудование и материалы (лупы, микроскопы, бинокляры, бинокли, лабораторная посуда; географические карты; коллекции гнезд, минералов, почвы, шишек и семян, чучела птиц и зверей, муляжи грибов, гербарные образцы и др.);
5. Канцелярские принадлежности;
6. Литература для педагога и обучающихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 43 часа.

Практических занятий: 25 часов.

Экскурсии: 4 часа.

Аннотация к рабочей программе «Экологическая мозаика»

(автор-составитель Астахова А.Н.)

Одной из актуальных задач современного образования является развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности и инициативы, необходимых для успешной социализации и самоопределения, а также повышение общего культурного уровня.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе на основе приобретенных базовых знаний в области экологии.

Адресат программы: рабочая программа «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая мозаика» реализуется в очной форме. В 2020 - 2021 учебном году занятия проводятся с обучающимися 2в класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1» в количестве 14 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Формы промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: I год - викторина, II – соревнование, III – олимпиада, IV – тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;

- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Экологическая мозаика»:

1. Кабинет для проведения занятий, Живой Уголок;
2. Технические средства обучения (персональный компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, CD-диски);
3. Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; настольные игры; методические разработки викторин, конкурсов; опорные конспекты др.);
4. Оборудование и материалы (лупы, микроскопы, бинокляры, бинокли, лабораторная посуда; географические карты; коллекции гнезд, минералов, почвы, шишек и семян, чучела птиц и зверей, муляжи грибов, гербарные образцы и др.);
5. Канцелярские принадлежности;
6. Литература для педагога и обучающихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 37 часов.

Практических занятий: 34 часа.

Экскурсии: 2 часа.

Аннотация к рабочей программе «Экологическая мозаика»

(автор-составитель Минаева С.А., 3-ий год обучения)

Одной из актуальных задач современного образования является развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности и инициативы, необходимых для успешной социализации и самоопределения, а также повышение общего культурного уровня.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В связи с педагогической необходимостью рабочая программа «Экологическая мозаика» была увеличена с 72 часов до 108 часов. Это было сделано путем добавления разделов «Человек и экология»- 14 часов: 14-теория; «Россия на карте»- 6 часов: 2-теория, 4-практика; «Экологическое путешествие по России» -16 часов: 8-теория, 8-практика.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе на основе приобретенных базовых знаний в области экологии.

Адресат программы: рабочая программа «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая мозаика» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 3 А класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Формы промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: I год - викторина, II – соревнование, III – олимпиада, IV – тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Экологическая мозаика»:**

1. Кабинет для проведения занятий, Живой Уголок;
2. Технические средства обучения (персональный компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, CD-диски);
3. Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; настольные игры; методические разработки викторин, конкурсов; опорные конспекты др.);
4. Оборудование и материалы (лупы, микроскопы, бинокляры, бинокли, лабораторная посуда; географические карты; коллекции гнезд, минералов, почвы, шишек и семян, чучела птиц и зверей, муляжи грибов, гербарные образцы и др.);
5. Канцелярские принадлежности;
6. Литература для педагога и обучающихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 108 часов в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 70 часов.

Практических занятий: 37 часов.

Экскурсии: 1 час.

**Аннотация к рабочей программе «Экологическая мозаика»
(автор-составитель Татурина Н.А., 2-ой год обучения)**

Одной из актуальных задач современного образования является развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности и инициативы, необходимых для успешной социализации и самоопределения, а также повышение общего культурного уровня.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе на основе приобретенных базовых знаний в области экологии.

Адресат программы: рабочая программа «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая мозаика» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 2Б класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов, обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Формы промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: I год - викторина, II – соревнование, III – олимпиада, IV – тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;

- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Экологическая мозаика»:**

1. Кабинет для проведения занятий, Живой Уголок;
2. Технические средства обучения (персональный компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, CD-диски);
3. Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; настольные игры; методические разработки викторин, конкурсов; опорные конспекты др.);
4. Оборудование и материалы (лупы, микроскопы, бинокляры, бинокли, лабораторная посуда; географические карты; коллекции гнезд, минералов, почвы, шишек и семян, чучела птиц и зверей, муляжи грибов, гербарные образцы и др.);
5. Канцелярские принадлежности;
6. Литература для педагога и обучающихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год.

Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 37 часов.

Практических занятий: 34 часа.

Экскурсии: 2 часа.

**Аннотация к рабочей программе «Экологическая мозаика»
(автор-составитель Жбанкова Т.И., 2-ой год обучения)**

Одной из актуальных задач современного образования является развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности и инициативы, необходимых для успешной социализации и самоопределения, а также повышение общего культурного уровня.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Целью программы является воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе на основе приобретенных базовых знаний в области экологии.

Адресат программы: рабочая программа «Экологическая мозаика» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экологическая мозаика» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 2А класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая мозаика», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов, обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Формы промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: I год - викторина, II – соревнование, III – олимпиада, IV – тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экологическая мозаика»:

1. Кабинет для проведения занятий, Живой Уголок;
2. Технические средства обучения (персональный компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, CD-диски);
3. Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; настольные игры; методические разработки викторин, конкурсов; опорные конспекты др.);
4. Оборудование и материалы (лупы, микроскопы, бинокляры, бинокли, лабораторная посуда; географические карты; коллекции гнезд, минералов, почвы, шишек и семян, чучела птиц и зверей, муляжи грибов, гербарные образцы и др.);
5. Канцелярские принадлежности;
6. Литература для педагога и обучающихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 37 часов.

Практических занятий: 34 часа.

Экскурсии: 2 часа.

Аннотация к рабочей программе «Юные экологи» (автор-составитель Терехова Е.Н., 3-ой год обучения)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи» (автор-составитель Булюк О.Б.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В связи с педагогической необходимостью рабочая программа «Юные экологи» была увеличена с 72 часов до 108 часов. Это было сделано путем увеличения количества часов в следующих разделах: «Человек-часть живой природы» - 6 часов, «Экология и охрана окружающей среды» – 8 часов, «Природа нашего края» – 12 часов, а так же добавлен раздел «Экосистема» - 10 часов: 5-теория, 5- практика.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: развитие экологических знаний у обучающихся посредством изучения взаимосвязи живых организмов и неживой природы, влияния человека на окружающий мир.

Адресат программы: рабочая программа «Юные экологи» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Юные экологи» реализуется в очной форме. В 2021-22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 2Б класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: турнир.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные экологи»:

1. Гербарии:

- для начальной школы;
- курса географии средней школы;
- дикорастущих растений;
- древесно-кустарниковых растений;
- курса биологии средней школы.

2. Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

3. Коллекции:

- древесных пород;
- важнейших вредителей сельского хозяйства;
- минеральных удобрений.

4. Таблицы, стенды, папки-раскладушки:

- комплект таблиц по природоведению;
- "Сохраним родную природу";
- "Лекарство из леса";
- "Экология и питание";
- "Наши четвероногие друзья",
- "Маленькие хитрости";
- "Бионика";
- "Фитодизайн";
- занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

5. Аудиовизуальные средства:

видеофильмы: «Секреты природы», «Экологический альманах», «Удивительное рядом», «Экологические системы и их охрана», «Природоведение», «Хочу все знать»; презентации: «Растения красной книги», «Охрана растений», «Цветы у тебя на клумбе», «Наши четвероногие друзья», «Почему с деревьев опадают листья»; - аудиозаписи с голосами птиц, рыб, животных.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 108 часов в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 52 часа.

Практических занятий: 50 часов.

Экскурсии: 6 часов.

Аннотация к рабочей программе «Юные экологи» (автор-составитель Орехова А.А., 1-ый год обучения)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи» (автор-составитель Булюк О.Б.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В связи с педагогической необходимостью рабочая программа «Юные экологи» была увеличена с 72 часов до 108 часов. Это было сделано путем увеличения количества часов в следующих разделах: «Неживая природа» - 10 часов, «Живая природа» – 6 часов,

«Человек и природа» – 14 часов, а так же добавлен раздел «Экология человека «быть здоровым модно» - 18 часов: 9-теория, 9- практика.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: развитие экологических знаний у обучающихся посредством изучения взаимосвязи живых организмов и неживой природы, влияния человека на окружающий мир.

Адресат программы: рабочая программа «Юные экологи» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Юные экологи» реализуется в очной форме. В 2021-22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1Б класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий

- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)

- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные экологи»:

1. Гербарии:

- для начальной школы;
- курса географии средней школы;
- дикорастущих растений;
- древесно-кустарниковых растений;
- курса биологии средней школы.

2. Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

3. Коллекции:

- древесных пород;
- важнейших вредителей сельского хозяйства;
- минеральных удобрений.

4. Таблицы, стенды, папки-раскладушки:

- комплект таблиц по природоведению;
- "Сохраним родную природу";
- "Лекарство из леса";
- "Экология и питание";
- "Наши четвероногие друзья",
- "Маленькие хитрости";
- "Бионика";
- "Фитодизайн";
- занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

5. Аудиовизуальные средства:

видеофильмы: «Секреты природы», «Экологический альманах», «Удивительное рядом», «Экологические системы и их охрана», «Природоведение», «Хочу все знать»;

презентации: «Растения красной книги», «Охрана растений», «Цветы у тебя на клумбе», «Наши четвероногие друзья», «Почему с деревьев опадают листья»;

- аудиозаписи с голосами птиц, рыб, животных.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 3 раз в неделю по 1 учебному часу, всего 108 часов в год.

Длительность занятия составляет 35 минут.

Теоретических занятий: 54 часа.

Практических занятий: 49 часов.

Экскурсии: 5 часов.

**Аннотация к рабочей программе «Юные экологи»
(автор-составитель Леонова С.В., 1-ый год обучения)**

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи» (автор-составитель Булюк О.Б.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: развитие экологических знаний у обучающихся посредством изучения взаимосвязи живых организмов и неживой природы, влияния человека на окружающий мир.

Адресат программы: рабочая программа «Юные экологи» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Юные экологи» реализуется в очной форме. В 2020-21 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1 В класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению

проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные экологи»:

1. Гербарии:

- для начальной школы;
- курса географии средней школы;
- дикорастущих растений;
- древесно-кустарниковых растений;
- курса биологии средней школы.

2. Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

3. Коллекции:

- древесных пород;
- важнейших вредителей сельского хозяйства;
- минеральных удобрений.

4. Таблицы, стенды, папки-раскладушки:

- комплект таблиц по природоведению;
- "Сохраним родную природу";
- "Лекарство из леса";
- "Экология и питание";
- "Наши четвероногие друзья",
- "Маленькие хитрости";
- "Бионика";
- "Фитодизайн";
- занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

5. Аудиовизуальные средства:

видеофильмы: «Секреты природы», «Экологический альманах», «Удивительное рядом», «Экологические системы и их охрана», «Природоведение», «Хочу все знать»;

презентации: «Растения красной книги», «Охрана растений», «Цветы у тебя на клумбе», «Наши четвероногие друзья», «Почему с деревьев опадают листья»;

- аудиозаписи с голосами птиц, рыб, животных.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 36 часов.

Практических занятий: 32 часа.

Экскурсии: 4 часа.

Аннотация к рабочей программе «Юные экологи» (автор-составитель Булюк О.Б., 3-ий год обучения)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи» (автор-составитель Булюк О.Б.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: развитие экологических знаний у обучающихся посредством изучения взаимосвязи живых организмов и неживой природы, влияния человека на окружающий мир.

Адресат программы: рабочая программа «Юные экологи» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Юные экологи» реализуется в очной форме. В 2021-22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 3 Б класса МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: турнир.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные экологи»:

1. Гербарии:

- для начальной школы;
- курса географии средней школы;
- дикорастущих растений;
- древесно-кустарниковых растений;
- курса биологии средней школы.

2. Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

3. Коллекции:

- древесных пород;
- важнейших вредителей сельского хозяйства;
- минеральных удобрений.

4. Таблицы, стенды, папки-раскладушки:

- комплект таблиц по природоведению;
- "Сохраним родную природу";
- "Лекарство из леса";
- "Экология и питание";
- "Наши четвероногие друзья",
- "Маленькие хитрости";
- "Бионика";
- "Фитодизайн";
- занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

5. Аудиовизуальные средства:

видеофильмы: «Секреты природы», «Экологический альманах», «Удивительное рядом», «Экологические системы и их охрана», «Природоведение», «Хочу все знать»;

презентации: «Растения красной книги», «Охрана растений», «Цветы у тебя на клумбе», «Наши четвероногие друзья», «Почему с деревьев опадают листья»;

- аудиозаписи с голосами птиц, рыб, животных.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 36 часов.

Практических занятий: 30 часов.

Экскурсии: 6 часов.

Аннотация к рабочей программе «Мир на ладошке» (автор-составитель Колоскова Е.В., 1-ый год обучения)

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир на ладошке», предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная

Цель программы - формирование целостного представления об окружающем мире на основе информационной грамотности в области знаний культурно-исторического и экологического характера, обоснованных на краеведческом материале.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир на ладошке» реализуется в очной форме. В 2021-22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 2 класса на базе МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир на ладошке», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I года обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце II года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: викторина.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;

- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации программы «Мир на ладошке»

Учебно-практическое оборудование, материалы:

- географический атлас для детей «Мир и человек»;
- глобус;
- стаканчики;
- воронки;
- тарелочки;
- микроскоп;
- барометр;
- термометр;
- песочные часы;
- фильтровальная бумага;
- ёмкости с почвой, песком, глиной;
- кашпо или ящички для посадочного материала;
- плакаты: «Юный эколог», «Кому нужна вода», «Как дерево дышит, питается и растёт», «Лес - многоэтажный дом», «Кому нужны деревья в лесу», «Цепи питания», «Зачем люди ходят в лес»;
- простые карандаши;
- фломастеры;
- альбомы-раскраски;
- аудио и видеозаписи;
- тексты художественных произведений.

Дидактический материал:

- индивидуальные карточки;
- разноуровневые задания;
- лото;
- кроссворды;
- пазлы;
- домино;
- дидактические игры: «Вода в природных явлениях», «Найди, что неверно», «Где человек использует воду», «Кто и где живет?»;
- комплекты открыток о природе, репродукций известных русских художников.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 30 часов.

Практических занятий: 32 часа.

Экскурсии: 10 часов.

Аннотация к рабочей программе «Азбука здоровья»

(автор-составитель Панкратова Т.А.)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Азбука здоровья» (автор-составитель Бурцева С.В.) предназначена для

обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: становление ценностного отношения у обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Азбука здоровья» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1-4 классов на базе МБОУ МО Плавский район «ЦО №4».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Азбука здоровья», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и индивидуальной аттестации: творческий отчет.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации

- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- реферат,
- буклет,
- стенгазета,
- альбомом,
- тестирование,
- творческая работа,
- проект.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука здоровья» предпочтение отдается активным формам и методам обучения: мини-проекты; занятия-экскурсии, игровые образовательные программы, интеллектуальные викторины, вместе с тем, осуществляются и традиционные формы образовательной деятельности: беседы, практические и лабораторные работы, подвижные игры.

Условия реализации рабочей программы «Азбука здоровья»

Информационно – коммуникативные средства:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (CD)

Наглядные пособия:

1. Гербарии.
2. Изобразительные наглядные пособия – таблицы, муляжи

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Интерактивная доска.

Учебно – практическое оборудование:

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем
2. Измерительные приборы: термометры
3. Набор популярных иллюстрированных определителей объектов природы (растений)
4. Спортивный инвентарь.

Мультимедийные презентации: «Здоровый Образ Жизни», «Правильные продукты питания», «Правильные продукты питания», «Охрана здоровья», «НЕТ простудным заболеваниям», «Воздух – смесь газов», «Эта волшебница вода», «Скелет- наша опора», «Глаза – орган зрения», «Уши – орган слуха», «Строение зубов», «Как правильно чистить зубы»

Видеофильм: «Витаминка».

Таблицы: «Витамины для растущего организма», «Необходимые продукты питания», «Виды переломов», «Обморожения», «Кровотечения».

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 68 часов.

Практических занятий: 72 часа

Экскурсии: 4 часа

**Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края»
(автор-составитель Акуличева О.Н., 3-ий год обучения)**

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 3класса МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: викторина.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Луковичные»;
- «Растения, которые размножаются делением корневища»;
- «Многолетние растения, которые размножаются семенами»;
- «Однолетние культуры»;
- «Красивоцветущие растения»;
- «Декоративно – лиственные растения»;

- «Лекарственные растения лесов – купена лекарственная, ландыш майский, девясил».

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:

«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;

- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 42 часа.

Практических занятий: 101 час.

Экскурсии: 2 часа.

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края»

(автор-составитель Сережкина О.Ю., 3-ий год обучения)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2021 -2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 3 класса МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в

конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: викторина.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Луковичные»;
- «Растения, которые размножаются делением корневища»;
- «Многолетние растения, которые размножаются семенами»;
- «Однолетние культуры»;
- «Красивоцветущие растения»;
- «Декоративно – лиственные растения»;
- «Лекарственные растения лесов – купена лекарственная, ландыш майский, девясил».

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:
«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;
- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 42 часа.

Практических занятий: 101 час.

Экскурсии: 2 часа.

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г., 4-ый год обучения)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2021 - 2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 4 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: викторина.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,

- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;
- Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

- Физическая карта Тульской области.
- Географический атлас Тульской области.
- Физическая карта России. Глобус.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- «Поленово»,
- «Богучарово»,
- «Обинимо»,
- «Имение князей Гагариных»

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации: «Кружевной промысел», «Филимоновская игрушка», «Тульская глиняная игрушка», «Тульская гармонь», - тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 65 часа.

Практических занятий: 73 час.

Экскурсии: 6 часа

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Крючкова Н.В., 4-ый год обучения)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что

занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 4 класса МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: викторина.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;
- Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.
- Физическая карта Тульской области.
- Географический атлас Тульской области.
- Физическая карта России. Глобус.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- «Поленово»,
- «Богучарово»,
- «Обинимо»,
- «Имение князей Гагариных»

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:
«Кружевной промысел», «Филимоновская игрушка», «Тульская глиняная игрушка», «Тульская гармонь», - тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 65 часов

Практических занятий: 73 часа

Экскурсии: 6 часов

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Гвоздева Т.А., 2-ой год обучения)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 2 класса МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: выставочный просмотр.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Виды лягушек»;
- «Хищные животные»;
- «Грызуны»;
- «Насекомоядные животные»;
- «Птицы водоёмов и побережий»;

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:
«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;
- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 59 часов.

Практических занятий: 79 часов.

Экскурсии: 6 часов.

(автор-составитель Романович О.П., 1-ый год обучения)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: турнир.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Сохраним родную природу»;
- «Лекарство из леса»;
- «Виды гнезд»;
- «Маленькие хитрости»;

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- сказка «О рыбаке и рыбке»
- тематические мультимедийные презентации;
- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 74 часа.

Практических занятий: 59 часов.

Экскурсии: 11 часов.

**Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края»
(автор-составитель Колпакова Н.В., 1-ый год обучения)**

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1 класса МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: турнир.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации

- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)

- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий

- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)

- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Сохраним родную природу»;
- «Лекарство из леса»;
- «Виды гнезд»;
- «Маленькие хитрости»;

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- сказка «О рыбаке и рыбке»
- тематические мультимедийные презентации;
- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 74 часа.

Практических занятий: 59 часов.

Экскурсии: 11 часов.

Аннотация к рабочей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Карпова Е.В., 1-ый год обучения)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» (автор-составитель Горобец С.Г.) предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 1 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: турнир.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Сохраним родную природу»;
- «Лекарство из леса»;
- «Виды гнезд»;
- «Маленькие хитрости»;

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- сказка «О рыбаке и рыбке»
- тематические мультимедийные презентации;
- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 74 часа.

Практических занятий: 59 часов.

Экскурсии: 11 часов.

Аннотация к рабочей программе «Экомир» (автор-составитель Виноградов А.А.)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экомир» (автор-составитель Калмыкова Н.Ю.) предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование естественнонаучной культуры обучающихся, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Адресат программы: рабочая программа «Экомир» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экомир» реализуется в очной форме. В 2021-22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 6 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экомир», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: анкетирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование;
- ролевые игры;
- викторины;
- решения открытых и закрытых тестов;
- решения кроссвордов;
- решения ассоциативного ряда;
- игры – путешествия;
- конкурс;
- защита проектов;
- защита опытнической работы;
- защита учебной исследовательской работы;

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экомир»

Аудиовизуальные (экранно-звуковые) средства обучения:

- видеофильмы,
- компьютерные программы,
- медиапрезентации.
- Экологические знаки,
- карточки с заданиями,
- таблица «Лишайники»,
- наборное полотно,
- Красная книга Тульской области,
- экологические таблицы,
- схемы.

Формы работы:

коллективные, индивидуальные, фронтальные беседы, диспуты, защита проектов, субботники, ситуационно-ролевые игры, игра – путешествие, викторины, экскурсии.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 58 часов.

Практических занятий: 78 часов.

Экскурсии: 10 часов.

Аннотация к рабочей программе «Экомир» (автор-составитель Архипова Е.В.)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экомир» (автор-составитель Калмыкова Н.Ю.) предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование естественнонаучной культуры обучающихся, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Адресат программы: рабочая программа «Экомир» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экомир» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 6 класса МБОУ МО Плавский район «ЦОН№2».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экомир», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: анкетирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование;
- ролевые игры;

- викторины;
- решения открытых и закрытых тестов;
- решения кроссвордов;
- решения ассоциативного ряда;
- игры – путешествия;
- конкурс;
- защита проектов;
- защита опытнической работы;
- защита учебной исследовательской работы;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Экомир»**

Аудиовизуальные (экранно-звуковые) средства обучения:

- видеофильмы,
- компьютерные программы,
- медиапрезентации.
- Экологические знаки,
- карточки с заданиями,
- таблица «Лишайники»,
- наборное полотно,
- Красная книга Тульской области,
- экологические таблицы,
- схемы.

Формы работы:

коллективные, индивидуальные, фронтальные беседы, диспуты, защита проектов, субботники, ситуационно-ролевые игры, игра – путешествие, викторины, экскурсии.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 58 часов.

Практических занятий: 78 часов.

Экскурсии: 10 часов.

**Аннотация к рабочей программе «Экомир»
(автор-составитель Барышникова Ю.И.)**

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экомир» (автор-составитель Калмыкова Н.Ю.) предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование естественнонаучной культуры обучающихся, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Адресат программы: рабочая программа «Экомир» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экомир» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 6 класса МБОУ МО Плавский район «ЦО№4».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экомир», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: анкетирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий

- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)

- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование;
- ролевые игры;
- викторины;
- решения открытых и закрытых тестов;
- решения кроссвордов;
- решения ассоциативного ряда;
- игры – путешествия;
- конкурс;
- защита проектов;
- защита опытнической работы;
- защита учебной исследовательской работы;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Экомир»

Аудиовизуальные (экранно-звуковые) средства обучения:

- видеофильмы,
- компьютерные программы,
- медиапрезентации.
- Экологические знаки,
- карточки с заданиями,
- таблица «Лишайники»,
- наборное полотно,
- Красная книга Тульской области,
- экологические таблицы,
- схемы.

Формы работы:

коллективные, индивидуальные, фронтальные беседы, диспуты, защита проектов, субботники, ситуационно-ролевые игры, игра – путешествие, викторины, экскурсии.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 58 часов.

Практических занятий: 78 часов.

Экскурсии: 10 часов.

Аннотация к рабочей программе «Бережея»

(автор-составитель Честнова С.И.)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Бережея» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: приобщение обучающихся к культурным и историческим ценностям, воспитание интереса и любви к своей малой родине, Тульскому краю.

Адресат программы: рабочая программа «Бережея» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Бережея» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5В класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1».

Уровень: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Бережея», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: выставочный просмотр.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в муниципальных и школьных выставках, областных конкурсах;
- участие в экскурсиях;
- обобщения наблюдений;
- учебно-исследовательская работа;
- подготовка и проведение праздников;
- участие в викторинах.

В ходе реализации рабочей программы «Бережея» применяются различные образовательные технологии: проблемного обучения, сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, использование ЭОР.

При проведении занятий предпочтение отдается активным формам и методам обучения: эксперименты, экскурсии, викторины, исследования, опыты, беседы, игры, консультации, экскурсии, посещение музеев, выставок, самостоятельное изучение проблем родного края при работе с литературой, периодическими изданиями.

Условия реализации программы «Бережея»

Осуществлять реализацию программы помогают следующие пособия:

- материалы собранные о посёлке обучающимися объединения;
- наглядные пособия: гербарии различных растений, коллекции полезных ископаемых;
- учебные таблицы по природоведению и биологии;
- географические карты;
- справочники;
- картины с изображением животных и птиц.
- технические средства обучения: видеопроектор.
- мультимедийные презентации: «Природа в опасности », «Экосистемы», «Человек и природа», «Природоохранная деятельность Тульского края», «Мой Плавск», «Типы почв», «Растения Красной книги», «Красная книга Тульской области», «Редкие животные Тульской области», «Загрязнение воздуха».

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 70 часов.

Практических занятий: 54 часа.

Экскурсии: 20 часов

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экология и мы» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: расширить знания обучающихся о многообразии растительного и животного мира, формировать экологическое сознание, знакомить с правилами безопасного поведения в природе, развивать навыки здорового и безопасного образа и стиля жизни.

Адресат программы: рабочая программа «Экология и мы» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экология и мы» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 7 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экология и мы», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- зачет;
- тестирование;
- защита учебно-исследовательских проектов;
- творческие работы;
- конкурсы;
- дискуссии;
- викторины;
- экскурсии;
- выставки.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экология и мы»

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- учебные таблицы по природопользованию;
- географические карты;
- справочники;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.).
- микроскоп;
- фотоаппарат.

Формы работы: для занятий используются нестандартные формы и методы обучения: занятия – конференции, панорамы, занятия – игры (моделирование ситуативных и проблемных заданий, написание небольших сочинений, докладов, рассказов, образцов сообщений СМИ (газет, журналов, телепередач), дополнительной художественной и научной литературы), беседа, рассказ, диспут, дискуссия, лекция, практическая работа, обсуждение и т.д.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 84 часа.

Практических занятий: 58 часов.

Экскурсии: 2 часа.

Аннотация к рабочей программе «Бережея» (автор-составитель Честнова С.И.)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Бережея» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: приобщение обучающихся к культурным и историческим ценностям, воспитание интереса и любви к своей малой родине, Тульскому краю.

Адресат программы: рабочая программа «Бережея» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Бережея» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5В класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1».

Уровень: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Бережея», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: выставочный просмотр.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в муниципальных и школьных выставках, областных конкурсах;
- участие в экскурсиях;
- обобщения наблюдений;
- учебно-исследовательская работа;
- подготовка и проведение праздников;
- участие в викторинах.

В ходе реализации рабочей программы «Бережея» применяются различные образовательные технологии: проблемного обучения, сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, использование ЭОР.

При проведении занятий предпочтение отдается активным формам и методам обучения: эксперименты, экскурсии, викторины, исследования, опыты, беседы, игры, консультации, экскурсии, посещение музеев, выставок, самостоятельное изучение проблем родного края при работе с литературой, периодическими изданиями.

Условия реализации программы «Бережея»

Осуществлять реализацию программы помогают следующие пособия:

- материалы собранные о посёлке обучающимися объединения;
- наглядные пособия: гербарии различных растений, коллекции полезных ископаемых;
- учебные таблицы по природоведению и биологии;
- географические карты;
- справочники;
- картины с изображением животных и птиц.
- технические средства обучения: видеопроектор.
- мультимедийные презентации: «Природа в опасности », «Экосистемы», «Человек и природа», «Природоохранная деятельность Тульского края», «Мой Плавск», «Типы почв», «Растения Красной книги», «Красная книга Тульской области», «Редкие животные Тульской области», «Загрязнение воздуха».

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 70 часов.

Практических занятий: 54 часа.

Экскурсии: 20 часов

(автор-составитель Есипова Д.В.)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Экология и мы» (автор-составитель Скотникова Л.А.) предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: расширять знания обучающихся о многообразии растительного и животного мира, формировать экологическое сознание, знакомить с правилами безопасного поведения в природе, развивать навыки здорового и безопасного образа и стиля жизни.

Адресат программы: рабочая программа «Экология и мы» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Экология и мы» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экология и мы», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный

материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- зачет;
- тестирование;
- защита учебно-исследовательских проектов;
- творческие работы;
- конкурсы;
- дискуссии;
- викторины;
- экскурсии;
- выставки.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экология и мы»

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- учебные таблицы по природопользованию;
- географические карты;
- справочники;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- микроскоп;
- фотоаппарат.

Формы работы: для занятий используются нестандартные формы и методы обучения: занятия – конференции, панорамы, занятия – игры (моделирование ситуативных и проблемных заданий, написание небольших сочинений, докладов, рассказов, образцов сообщений СМИ (газет, журналов, телепередач), дополнительной художественной и научной литературы), беседа, рассказ, диспут, дискуссия, лекция, практическая работа, обсуждение и т.д.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 84 часа.

Практических занятий: 58 часов.

Экскурсии: 2 часа.

**Аннотация к рабочей программе «Зеленая планета»
(автор-составитель Рыбина Н.А.)**

Основную причину затруднений в воспитании экологической культуры школьников можно увидеть в недостаточной разработанности технологии экологического воспитания. Состояние практики экологического образования свидетельствует о необходимости усиления и совершенствования системы воспитательной работы, одной из приоритетных целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей своё место в природе.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Зеленая планета» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование и развитие экологической культуры обучающихся.

Адресат программы: рабочая программа «Зеленая планета» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Зеленая планета» реализуется в очной форме. В 2021-22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Зеленая планета», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: анкетирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.
- участие в научно-практической конференции

Условия реализации программы «Зеленая планета»

Занятия объединения проходят в учебной комнате, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- муляжи овощей и фруктов;
- учебные таблицы по природопользованию;
- географические карты;
- справочники;
- видеофильмы, мультимедийные презентации, видеоролики;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.).

Техническое обеспечение образовательной программы:

- фотоаппарат, видеокамера;
- компьютер с проектором, сканер, принтер;
- лупы, гербарии;
- коллекция DVD дисков;
- специальное оборудование для проведения практических работ.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Зеленая планета» предпочтение отдается активным формам и методам обучения: эксперименты, исследования, беседы, консультации, экскурсии, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 76 часов.

Практических занятий: 44 часа.

Экскурсии: 24 часа.

Аннотация к рабочей программе «Зеленая планета»

(автор-составитель Саможенкова Ю.О.)

Основную причину затруднений в воспитании экологической культуры школьников можно увидеть в недостаточной разработанности технологии экологического воспитания. Состояние практики экологического образования свидетельствует о необходимости усиления и совершенствования системы воспитательной работы, одной из приоритетных целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей своё место в природе.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Зеленая планета» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование и развитие экологической культуры обучающихся.

Адресат программы: рабочая программа «Зеленая планета» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Зеленая планета» реализуется в очной форме. В 2021-22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Зеленая планета», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: анкетирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.
- участие в научно-практической конференции

Условия реализации программы «Зеленая планета»

Занятия объединения проходят в учебной комнате, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- муляжи овощей и фруктов;
- учебные таблицы по природопользованию;
- географические карты;
- справочники;
- видеофильмы, мультимедийные презентации, видеоролики;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.).

Техническое обеспечение образовательной программы:

- фотоаппарат, видеокамера;
- компьютер с проектором, сканер, принтер;
- лупы, гербарии;
- коллекция DVD дисков;
- специальное оборудование для проведения практических работ.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Зеленая планета» предпочтение отдается активным формам и методам обучения: эксперименты, исследования, беседы, консультации, экскурсии, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 76 часов.

Практических занятий: 44 часа.

Экскурсии: 24 часа.

Аннотация к рабочей программе «Живи настоящим - думай о будущем» (автор-составитель Саможенкова Ю.О.)

Актуальность экологического образования вызвана социальными потребностями, рождающимися на фоне ухудшающегося качества жизни человека, его физического, психологического и социального здоровья, усиления агрессивности, падения духовно-нравственной составляющей личности, переосмысления качественных показателей прогресса на фоне кризисной обстановки Земли. Концепцию экологического образования необходимо рассматривать в общем контексте организации жизни на планете, гармонизации всех сил в системах «человек-природа», «человек-человек», «человек-общество», «человек-вселенная», распространяя методологию системного анализа во все сферы деятельности человека, вводя ценностные ориентиры экологической культуры в контекст повседневного поведения.

Одним из перспективных путей решения проблемы развития личностных качеств обучающихся является формирование социально-трудовых компетенций, которые интегрируют знания, умения, навыки, относящиеся к широким сферам культуры и деятельности, формирования ответственности за свои поступки.

Данная дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на интересы и потребности обучающихся в свободном выборе деятельности в рамках естественнонаучной направленности дополнительного образования.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы:

- воспитание экологической культуры личности обучающегося, социальной ответственности за состояние ближайшей окружающей среды;
- формирование у обучающихся навыков по защите своей среды жизни, по пропаганде идей развития человека в едином целом с природой, по предупреждению неблагоприятных последствий деятельности человека на его здоровье и природу.

Адресат программы: рабочая программа «Живи настоящим - думай о будущем» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живи настоящим - думай о будущем» реализуется в очной форме. В 2021-22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 6 класса МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ» в количестве 11 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Живи настоящим - думай о будущем», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: анкетирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- участие в мероприятиях (конкурсах, викторинах и т.д.);
- защита проектов и выполнение исследований;
- опрос;
- презентации;
- выставки;
- портфолио обучающихся;
- учебно-исследовательские конференции;
- конкурсы;
- викторины, праздники;
- защита рефератов.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Живи настоящим - думай о будущем»**

- учебные пособия по изучению родного края («Тульская область – край родной», «География Тульской области», «Тульская область», «Земля родная». «Люби и изучай свой край» и др.), произведения живописи, литературы, культуры;
- видеопроектор;
- компьютеры – 3 шт.;
- доски (магнитная, интерактивная);
- учебная литература: справочники, учебные пособия; карты и атласы окружающей среды Тульской области; пособия по ведению здорового образа жизни.
- доступ к сети Интернета.

Формы работы:

коллективные, индивидуальные, фронтальные беседы, диспуты, защита проектов, ситуационно-ролевые игры, игра – путешествие, викторины, экскурсии.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа или 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 42 часа.

Практических занятий: 30 часов.

**Аннотация к рабочей программе «Мир живой природы»
(автор-составитель Лахоня Т.А.)**

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир живой природы» (автор-составитель Сафонова Е.М.), предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель: создать условия для формирования потребности научного познания природы и осознания себя частью природы через углубление знаний об экологии животных и практико-ориентированную деятельность.

Адресат программы: рабочая программа «Мир живой природы» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в

объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир живой природы» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 6 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень: базовый.

Формы оценки результативности:

Способы проверки знаний, умений и навыков осуществляются посредством проведения итоговых занятий – игр по окончании каждого раздела, конкурсов, природоохранных акций, участия в исследовательской работе, прогулках, экскурсиях, походах, участия в конференциях, конкурсах, природоохранных акциях, города, области, России.

Условия реализации программы «Мир живой природы»

Занятия объединения проходят в учебной комнате, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- муляжи овощей и фруктов;
- учебные таблицы по природопользованию;
- географические карты;
- справочники;
- видеофильмы, мультимедийные презентации, видеоролики;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.).

Техническое обеспечение образовательной программы:

- фотоаппарат, видеокамера;
- компьютер с проектором, сканер, принтер;
- лупы, гербарии;
- коллекция DVD дисков;
- специальное оборудование для проведения практических работ.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир живой природы», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов, обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: творческий отчет.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы работы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир живой природы» предусматривает как групповые занятия, так и индивидуальную работу педагога с обучающимися, при этом учитывается общее развитие, индивидуальные особенности и интересы каждого.

Применяются технологии игрового, проблемного, развивающего, дифференцированного, исследовательского обучений, объяснительно-иллюстративная, эвристическая, информационная и мультимедийная технологии.

В работе используются различные **формы обучения:**

- теоретические занятия (лекции, беседы, рассказы);
- практические работы (лабораторные работы и работы с коллекциями, постановка опытов, зарисовка, работа с природным материалом, бумагой, кормление животных и уход за ними, уход за растениями и т.д.);
- полевая работа;
- самостоятельная работа с литературой;
- практическая деятельность природоохранной направленности;
- игровые занятия (интеллектуально-творческие, дидактические, развивающие, обучающие и психологические: игры-забавы и коммуникативные);
- участие в конференциях, конкурсах, акциях.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 78 часов.

Практических занятий: 66 часов.

Аннотация к рабочей программе «Зеленый патруль» (автор-составитель Горобец А.А.)

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Зеленый патруль» (автор-составитель Горобец А.А.), предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование у обучающихся экологической грамотности через вовлечение в конкретную практико-ориентированную экологическую деятельность и организацию исследовательской работы в области лесоведения.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Зеленый патруль» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Зеленый патруль» реализуется в очной форме. В 2021-2022 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5 А класса на базе МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Зеленый патруль», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов, обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и индивидуальной аттестации: тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации;
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять

ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации;
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами;
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать);
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий;
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила);
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

Предусмотрены следующие формы оценки результативности:

- доклад,
- буклет,
- презентация,
- тестирование,
- творческая работа.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Зеленый патруль» предпочтение отдается активным формам и методам обучения: мини-проекты; занятия-экскурсии, игровые образовательные программы, интеллектуальные викторины, участие в экологических акциях, вместе с тем, осуществляются и традиционные формы образовательной деятельности: беседы, практические работы, подвижные игры.

Условия реализации рабочей программы «Зеленый патруль»

Информационно – коммуникативные средства:

1 Википедия - общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия.

Наглядные пособия:

3. Гербарии.
4. Слайды.

Технические средства обучения:

3. Компьютер
4. Интерактивная доска.

Учебно – практическое оборудование:

5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем

2Набор популярных иллюстрированных определителей объектов природы (растений)

Мультимедийные презентации: «Школьные лесничества России», «Леса России», «Редкие растения Тульской области», «Редкие животные Тульской области», «Классификация лесных пожаров».

Видеофильм: «Лесные профессии», «Экология леса», «Тушение пожара».

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 45 часов.

Практических занятий: 21 часа

Экскурсии: 6 часов

**Аннотация к рабочей программе «Практическая и социальная экология»
(автор-составитель Степахина И.В.)**

Изучение дополнительной общеразвивающей программы «Прикладная и социальная экология» нацеливает на формирование эколого-экономической грамотности обучающихся, умения оценивать воздействие на окружающую среду и здоровье человека всего комплекса факторов, связанных с природопользованием.

Особое внимание обращается на развитие у обучающихся умений оценивать характер изменения окружающей среды под воздействием различных форм природопользования; формирование понимания органической связи природных и социально-экономических процессов, влияния характера природопользования на экологическое качество окружающей человека среды, что способствует социальному и профессиональному самоопределению детей.

Наряду с теоретической частью программы предусмотрено проведение практических занятий с целью ориентации обучающихся на самостоятельное изучение проблем природопользования, охраны окружающей человека среды на территории своего края.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Практическая и социальная экология» (автор-составитель Степахина И.В.), предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы заключается в формировании научной системы знаний о взаимосвязи общества и природы с учетом регионального компонента, экологического мировоззрения и способностей оценки своей деятельности с позиции рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды, обучении детей социально-экологической ответственности к всевозможным последствиям деятельности человека.

Адресат программы: рабочая программа «Прикладная и социальная экология» предназначена для обучающихся 16-18 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Прикладная и социальная экология» реализуется в очной форме. В 2021-22 учебном году занятия проводятся с обучающимися 11 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Прикладная и социальная экология», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: тестирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- часы общения;
- тестовые задания;
- контрольный опрос (устный или письменный);
- обобщающие и интегрированные занятия;
- учебно-исследовательская работа;
- собеседование.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Прикладная и социальная экология»

Кабинет для занятий кружка.

Шкаф для хранения таблиц, дисков, пособий, справочных материалов.

Сканер, принтер, цифровой аппарат. Компьютеры, с установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Adobe Photoshop

Оборудование по биологии (микроскоп, различные виды луп, ёмкости для сбора материала, пипетки, скальпели, стекла покровные и предметные, термометр для воды и воздуха, чашки Петри, лабораторные иглы).

Бумага для принтера, СД – диски, папки для бумаг, канцелярские принадлежности.

Наглядные пособия (гербарии растений, коллекции семян, макеты растений и животных, чучела птиц).

Иллюстративный материал (таблицы, фотоматериалы, рисунки).

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, клей, тетради).

Компьютерные презентации по темам программы.

Информационный материал к темам программы.

Видеофильмы по экологии.

Энциклопедии по экологии.

Раздаточный материал (карточки, таблички с алгоритмами выполнения заданий).

Методические пособия (тесты по темам, задания, опросники)

Формы работы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Прикладная и социальная экология» реализуется в очной форме.

Основная форма проведения занятий – групповая:

- занятие-беседа;
- занятие-практикум;
- занятие - сюжетно-ролевая игра;
- экскурсия;
- семинар;
- агротехнический практикум

Индивидуальная форма:

- тестирование
- анкетирование
- творческая работа

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Прикладная и социальная экология» используются такие формы обучения как лекции, семинары, собеседования с обучающимися по конкретным проблемам; самостоятельное исследование обучающимися выбранной проблемы природопользования. Интерактивные формы обучения: дискуссии, видеоуроки, обучающие игры.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 121 час.

Практических занятий: 15 часов.

Экскурсии: 8 часов.