

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Программа рассмотрена на заседании
педагогического Совета
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Приложение к образовательной программе
Приказ №_37 от 01.09.2022
Директор
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
_____ Н.И.Казначеева

Рабочая программа «Мир природы родного края»

**(дополнительная общеразвивающая программа
«Мир природы родного края»)
на 2022-2023 учебный год**

Направленность: естественнонаучная
Год обучения: 3-й год обучения
Количество часов: 144 часа
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Гвоздева Т.А.

Плавск, 2022 г

Пояснительная записка.

Экологическое состояние нашей планеты является глобальной проблемой современности. Угроза экологического кризиса вывела экологическое образование на одно из первых мест.

Целью экологического образования является формирование экологически грамотной и воспитанной личности, которая, с одной стороны, стремится быть экологически осторожной, так как понимает, что все законы функционирования экосистемы являются для человека столь же обязательными, как и для других живых существ, а с другой – экологически активной, то есть стремится воздействовать на других людей. Такая личность стремиться к единству с миром природы.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 20__-__ учебном году занятия проводятся с обучающимися __ класса МБОУ МО Плавский район «_____» в количестве __ человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: викторина.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Луковичные»;
- «Растения, которые размножаются делением корневища»;
- «Многолетние растения, которые размножаются семенами»;
- «Однолетние культуры»;
- «Красивоцветущие растения»;
- «Декоративно – лиственные растения»;
- «Лекарственные растения лесов – купена лекарственная, ландыш майский, девясил».

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:

«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;

- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 42 часа.

Практических занятий: 101 час.

Экскурсии: 2 часа.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы
«Мир природы родного края»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практика	Зачет./контр
Раздел 1. Вводное занятие (4часа: 1-теория, 2-практика, 1-экскурсия)			1	2/1	Интеллектуальная игра
1		Инструкции по охране труда и технике безопасности для учащихся. Правила по противопожарной безопасности. Правила и нормы санитарной гигиены. Правила дорожного движения Викторина «разнообразный мир растений»	1	1	
2		Цели и задачи на учебный год. Экскурсия по учебно-опытному участку, кабинету биологии, с целью знакомства с новыми растениями теплицы. Интеллектуальная игра «Юный биолог»		2	
Раздел 2. Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории нашей области (22 часа: 8-теория, 14-практика).			8	14	Конкурс
3		Травянистые растения лесов: сон-трава, медуница, хохлатка, мать-и-мачеха, перелеска, ландыш майский. Зарисовка растения	1	1	
4		Изготовление ландышей из пластиковой бутылки и пенопласта		2	
5		Травянистые растения лесов: гусиный лук, ромашка-поповник, горлицы. Коллективное панно «Корзина ромашек»	1	1	
6		Коллективное панно «Корзина ромашек»		2	
7		Травянистые растения лесов: иван-чай, чина лесная, фиалка, башмачок настоящий, первоцвет настоящий, иван-да-марья. Зарисовка растения.	1	1	
8		Дикорастущие растения полей: василёк синий, нивяник, колокольчик персиколистный, цикорий, тысячелистник.Изготовление васильков из гофрированной бумаги.	1	1	
9		Дикорастущие растения полей: живокость полевая, хвощ полевой, щавель конский, синеголовник, выюнок полевой, колокольчик раскидистый, колокольчик сборный, пижма обыкновенная, полынь обыкновенная, осот полевой. Изготовление выюнков из солёного теста.	1	1	

10		Дикорастущие растения полей: колокольчик раскидистый, колокольчик сборный, пижма обыкновенная, полынь обыкновенная, осот полевой Изготовление колокольчиков из цветной бумаги.	1	1	
11		Дикорастущие растения лугов: клевер луговой, донник луговой, люцерна, василёк луговой, шпажник, смолёвка, гвоздика Зарисовка растения.	1	1	
12		Дикорастущие растения лугов: лютик жгучий, горошек мышиный, чина луговая, герань луговая, яснотка или крапива, коровяк. Заочная экскурсия на луг.	1	1	
13		Конкурс по теме «Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области».		2	
Раздел 3. Декоративные многолетники, произрастающие на территории Тульской области (20 часов: 6-теория, 14-практика).			6	14	Игра-путешествие
14		Луковичные: лилии, тюльпаны, нарциссы. Изготовление нарциссов из гофрированной бумаги.	1	1	
15		Луковичные: ирисы, рябчик русский, гладиолусы, крокусы. Зарисовка луковичных. Выгонка тюльпанов.	1	1	
16		Клубневые: пионы, бегонии клубневые, георгины. Закладка простейшего опыта – укладка на хранение клубней георгина, обработанных золой и пересыпанных сухим песком; обрезка пионов на школьном участке.	1	1	
17 18		Коллективная композиция «Букет пионов» из гофрированной бумаги.		4	
19		Растения, которые размножаются делением корневища: флоксы, альпийские астры, хоста, молочай, незабудка. Зарисовка растения.	1	1	
20		Растения, которые размножаются делением корневища: примула, маргаритки, бадан, купальница европейская, астильба. Изготовление примулы из бисера.	1	1	
21		Изготовление примулы из бисера.		2	
22		Размножение семенами - мальва, водосбор, галлардия, дицентра. Посев семян мальвы.	1	1	
23		Игра-путешествие по теме:		2	

		«Декоративные многолетники, произрастающие на территории области».			
Раздел 4. Декоративные однолетники, произрастающие на территории Тульской области (12 часов: 4-теория, 8-практика).			4	8	Викторина
24		Типичные однолетние культуры: астра китайская, бархатцы, календула, дишистый горошек, алиссум. Изготовление букета астр из цветной бумаги (2 вида)	1	1	
25		Изготовление букета астр из цветной бумаги (2 вида)		2	
26		Типичные однолетние культуры: крестовник приморский, георгина культурная, годеция, ипомея, петуния, сальвия, целозия, цинния, эшшольция. Зарисовка растения.	1	1	
27		Типичные однолетние культуры: сальвия, целозия, цинния, эшшольция. Проведение исследований по теме: «Зависимость сроков созревания семян бархатцев, петунии от количества солнечных дней в месяц»	1	1	
28		Группа растений, условно называемые однолетними: львиный зев, агератум, гвоздика китайская, настурция, табак крылатый, колеус гибридный, амарант, нивяник, космея, анютины глазки, лавatera, рудбекия. Уборка вызревших стеблей на школьных клумбах.	1	1	
29		Викторина по теме: «Декоративные однолетники, произрастающие на территории области».		2	Конкурс
Раздел 5. Тепличные и комнатные растения (26 часов: 4-теория, 8-практика).			4	8	
30		Красивоцветущие растения: бегонии, белоперона, кливия, роза китайская. Складываем розу из матерчатой салфетки.	1	1	
31		Роза в поэзии, музыке, художественном искусстве.		2	
32		Изготовление роз из бумажных салфеток.		2	
33		Красивоцветущие растения: сенполия или фиалка узумбарская, фуксия, кала. Изготовление каллы из ватных дисков	1	1	
34		Красивоцветущие растения: канна, аммарилис, панкрациум. Рыхление и полив растений в классе.	1	1	

35		Декоративно-лиственные растения: аспидистра высокая, аукуба японская, бегонии, диффенбахия пятнистая. Проведение простейших исследований – наблюдение за декоративно – лиственным растением в течение 2 недель в зависимости от частоты полива	1	1	
36		Декоративно-лиственные растения: драцена, кодиеум или кротон, маранта беложильчатая, пальмы, папоротники. Проведение простейших исследований – наблюдение за декоративно – лиственным растением в течение 2 недель в зависимости от частоты полива	1	1	
37		Декоративно-лиственные растения: пеперомия, плектрантус, пуансеттия, сансевиера, фикус. Проведение простейших исследований – наблюдение за декоративно – лиственным растением в течение 2 недель в зависимости от частоты полива. Выводы.	1	1	
38		Лианы и ампельные растения: монстера, зебрина висячая, клеродендрум, жасмин самбак, плющ обыкновенный. Уход за монстерой в школе.	1	1	
39		Лианы и ампельные растения: сциндаптус, традесканция, хойя мясистая, хлорофитум, циссус. Установка некоторых причин засыхания листьев на монстере	1	1	
40		Суккуленты – агава, алоэ, каланхоэ, молочай, кактусы. Изготовление цветущего кактуса из гофрированной бумаги.	1	1	
41		Изготовление цветущего кактуса из гофрированной бумаги.		2	
42		Конкурс по теме: «Тепличные и комнатные растения».		2	
Раздел 6. Лекарственные растения, произрастающие на территории области (8 часов: 2-теория, 6-практика)			2	6	Викторина
43		Лекарственные растения лесов: купена лекарственная, ландыш майский, девясил. Зарисовка растения.	1	1	
44		Лекарственные растения лугов: зверобой, кровохлёбка аптечная, пустырник обыкновенный, валериана лекарственная. Проект «Рецепты оздоровления травами»	1	1	
45		Оформление стенда «Лекарственные растения»		2	
46		Викторина по теме: «Лекарственные растения»		2	
Раздел 7. Ядовитые растения, произрастающие на			4	4	Викторина

территории области (8 часов: 4-теория, 4-практика).					
47		Растения, имеющие ядовитые ягоды: вороний глаз, волчье лыко, паслён сладко-горький, жимолость, воронец, крушина, паслён чёрный.	2		
48		Растения, имеющие ядовитые стебли, листья, корни: болиголов пятнистый, борщевик, белена чёрная, красавка белладонна, дурман обыкновенный.	2		
49		Оформление стенда «Ядовитые растения, произрастающие на территории Тульской области»		2	
50		Викторина по теме: «Узнай ядовитое растение».		2	
Раздел 8. Водные и околоводные растения водоёмов области (12 часов: 3-теория, 9-практика)			3	9	Игра-путешествие
51		Водные растения: рдест плавающий, стрелолист обыкновенный, кубышка, кувшинка, роголистник погружённый. Проведение исследовательской работы по теме «Определение водных растений»	1	1	
52		Изготовление лилии-конфетницы из салфеток.		2	
53		Околоводные растения: рогоз широколистный, тростник обыкновенный, камыш озёрный, белокрыльник болотный. Изготовление камыша из флористической проволоки.	1	1	
54		Околоводные растения: ятрышник, любка двулистная, незабудка болотная. Иллюстрирование. Водный пейзаж.	1	1	
55		Исследовательская работа по теме «Определение околоводных растений»		2	
56		Игра – путешествие по теме: «Водные и околоводные растения водоёмов области»		2	
Раздел 9. Сельскохозяйственные растения на полях области (18 часов: 4-теория, 14-практика)			4	14	Викторина
57		Зерновые культуры: рожь, пшеница, овёс, ячмень, просо, гречиха, подсолнечник. Коллективное панно в технике «квиллинга»: «Подсолнухи»	1	1	
58		Коллективное панно в технике «квиллинга»: «Подсолнухи»		2	
59		Овощные культуры: лук, морковь, капуста, картофель, свекла. Готовим винегрет.	1	1	
60		Овощные культуры – кладёшь витаминов. Зарисовка «Натюрморт из овощей»	1	1	
61		Проект «рецепты вкусных овощных салатиков»		2	
62		Овощные культуры нашего огорода. Посадка лука.	1	1	

63		Поделки из корнеплодов.		2	
64		Оформление стенда «Витамины в овощах»		2	
65		Викторина по темам: «Зерновые и овощные культуры».		2	
Раздел 10. Экскурсии (10часов: 1-теория, 9-практика)			1	9	Беседа
66		Первоцветы около школы. Изготовление подснежников из пластиковых ложек.		2	
67		Первоцветы. Рисунок по наблюдениям.	1	1	
68		Декоративные многолетники на пришкольном участке. Рисунок по наблюдениям.		2	
69		Коллективное панно «Первоцветы»		2	
70		Водные и околководные растения нашей реки.		2	
Раздел 11. Заключительное занятие объединения (4часа: 4-практика)				4	Выставка
71		Знатоки растительного мира Тульской области. Итоговый тест.		2	
72		Подведение итогов года. Выставка поделок.		2	
Итого 144			42	101/1	

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Третий год обучения

Обучающиеся должны знать:

- распространённые дикорастущие растения Тульской области;
- многолетние и однолетние декоративные растения, наиболее используемые при оформлении клумб на улицах городов и посёлков области;
- комнатные и тепличные растения, используемые в оформлении интерьеров;
- лекарственные и ядовитые растения, распространённые на территории области;
- водные и околоводные растения водоёмов области;
- сельскохозяйственные растения, выращиваемые на полях области;
- агротехнику ухода за растениями;
- методики простейших учебных исследовательских работ;
- методику постановки учебных опытов.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать растения на картинках и в природных условиях;
- проводить работу по уходу за комнатными, тепличными, декоративными растениями;
- проводить наблюдения за ростом и развитием растений;
- проводить простые опыты с растениями;
- проводить простейшие учебные исследования с растениями;
- проводить защиту опытнической работы;
- проводить защиту учебной исследовательской работы;
- сеять семена и сажать овощные культуры;
- работать с бумагой, ножницами, оформлять динамические стенды, изготавливать аппликации, поделки из теста и природного материала.
- читать стихи, рассказы, сказки, загадывать и отгадывать загадки о растениях.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей
программы «Мир природы родного края»
Третий год обучения**

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Вводное занятие	Объяснение, беседа, викторина, экскурсия	Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.	Материал для проведения викторины, оборудование для проведения экскурсии	Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеофильмов
Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области	Объяснение, обсуждение, беседа, конкурс	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Таблица «Травянистые растения лесов (сон – трава, медуница, хохлатка, мать – и мачеха, перелеска, ландыш майский, гусиный лук, ромашка – поповник, горицвет, ива – чай, чина лесная, башмачок настоящий первоцвет настоящий, Иван – да - Марья». Таблица к загадкам по теме: «Травянистые растения лесов»	
Декоративные многолетники, произрастающие на территории области	Объяснение, беседа, рассказ, игра-путешествие	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.- 608с.;48с.цв.ил Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І.	Таблица «Луковичные (лилии, тюльпаны, нарциссы, ирисы, рябчик русский, гладиолусы, крокусы)». Загадки по теме: «Луковичные ». Таблица «(Клубневые (пионы, бегонии, георгины)».	

		(Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Таблица к загадкам по теме: «Клубневые». Таблица «Растения, которые размножаются делением корневищ (флоксы, альпийские астры, хоста, молочай, незабудка, примула, маргаритки, бадан, купальница европейская, астильба)». Таблица к загадкам по теме: «Растения, которые размножаются делением корневища». Таблица «Многолетние растения, которые размножаются семенами (мальва, водосбор, галлардия, дицентра)».	
Декоративные однолетники	Объяснение, рассказ, дискуссия, исследование, викторина	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. – М.: 1997. Левко Г.Д. Однолетние цветы. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2001. – 144с.:ил.	Таблица «Однолетние культуры (астра китайская, бархатцы, календула, душистый горошек, аллисум, крестовник приморский, георина культурная, годеция, ипомея, петуния, сальвия, целозия, цинния, эшшольция)». Таблица к загадкам по теме: «Однолетние	

			культуры». Таблица «Группа растений условно называемых однолетними (львиный зев, агератум, гвоздика китайская, настурция, табак крылатый, колеус гибридный, амарант, нивяник, космея, анютины глазки, лаватера, рудбекия)». Таблица к загадкам по теме: «Группа растений, условно называемых однолетними».	
Тепличные и комнатные растения	Рассказ, объяснение, исследование, наблюдение, конкурс	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т. I. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.- 608с.; 48с. цв. илл.	Живые наглядные пособия: бегония, кливия, роза китайская, сеполия или фиалка узумбарская, фуксия, кала, канна, аммарилис, панкратиум. Таблица к загадкам по теме: «Красивоцветущие растения». Живые наглядные пособия: аспидистра высокая, аукуба японская, бегония, диффенбахия пятнистая, драцена, кодиеум или кротон, маранта беложильчатая, пальмы, папортники, пеперомия, плектрантус, пуэнсеттия,	

			сансевьера, фикус. Таблица к загадкам по теме: «Декоративно – лиственные растения». Живые наглядные пособия: монстера, зебрина висячая, клеродендрум, жасмин самбак, плющ обыкновенный, хойя мясистая, хлорофитум, циссус. Живые наглядные пособия: суккуленты – агава, алоэ, каланхоэ, молочай, кактусы. Таблица к загадкам по теме: «Лианы и ампельные растения». Таблица к загадкам по теме: «Суккуленты».	
Лекарственные растения на территории области	Рассказ, беседа, дискуссия, проект, викторина	Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003.	Таблица «Лекарственные растения лесов – купена лекарственная, ландыш майский, девясил». Таблица к загадкам по теме: «Лекарственные растения лесов». Таблица «Лекарственные растения лугов – зверобой, кровохлёбка аптечная, пустырник обыкновенный, валериана лекарственная,	

			подорожник». Таблица к загадкам по теме: «Лекарственные растения лугов».	
Ядовитые растения, растущие на территории области	Объяснение, беседа, викторина	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Таблица «Растения, имеющие ядовитые ягоды (вороний глаз, волчье лыко, паслён сладко – горький, паслён чёрный». Таблица к загадкам по теме: «Растения, имеющие ядовитые ягоды; растения, имеющие ядовитые стебли и листья». Таблица «Растения, имеющие ядовитые стебли и листья».	
Водные и околоводные растения водоёмов области	Беседа, рассказ, исследовательская работа, игра-путешествие	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.- 608с.;48с.цв.илл.	Таблица «Водные растения (рдест плавающий, стрелолист обыкновенный, кубышка, кувшинка, роголистник погружённый)». Таблица к загадкам по теме: «Водные растения». Таблица «Околоводные растения (рогоз широколистный, тростник обыкновенный, камыш озёрный, белокрыльник болотный, ятрышник, Любка двулистная,	

			незабудка болотная)». Таблица к загадкам по теме: «Околоводные растения».	
Сельскохозяйственные растения на полях области	Эвристическая беседа, объяснение, рассказ, изготовление панно, проект, викторина	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Таблица «Зерновые культуры (рожь, пшеница, овёс, ячмень, просо, гречиха, подсолнечник)». Таблица к загадкам по теме: «Зерновые культуры». Таблица «Овощные культуры (картофель, лук, морковь, капуста, свекла). Таблица к загадкам по теме: «Овощные культуры».	
Экскурсии	Беседа, рисование, изготовление панно	Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.	Оборудование для проведения экскурсий, материал для изготовления панно	
Заключительное занятие	Беседа, тестирование	Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся . – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998. Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.	Материал для итогового теста	

**Способы и формы проверки результатов дополнительной
общеразвивающей программы «Мир природы родного края»
третьего года обучения**

Раздел 1. «Вводное занятие»: интеллектуальная игра

Раздел 2. «Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области»: конкурс

Раздел 3. «Декоративные многолетники, произрастающие на территории области»: игра-путешествие

Раздел 4. «Декоративные однолетники»: викторина

Раздел 5. «Тепличные и комнатные растения»: конкурс

Раздел 6. «Лекарственные растения на территории области»: викторина

Раздел 7. «Ядовитые растения, растущие на территории области»: викторина

Раздел 8. «Водные и околводные растения водоёмов области»: игра-путешествие

Раздел 9. «Сельскохозяйственные растения на полях области»: викторина

Раздел 10. «Экскурсии»: беседа

Раздел 11. «Заключительное занятие»: выставка

Литература для педагога

1. Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.
2. Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.
3. Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1990.
4. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Грибы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
5. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.1. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.- 608с.;48с.цв.илл.
6. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.1. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
7. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
8. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Домашние животные. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
9. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
10. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
11. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Птицы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
12. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
13. Афремов, И.Ф. История Тульского края: (Историческое обозрение Тульской губернии) / И.Ф. Афремов. — Тула : Приокское книжное издательство, 2002. — 257 с. + 16 л. цв. ил. (вкл
14. Белова В.В. Дополнительное образование: некоторые вопросы программирования. – Москва. Институт развития личности Российской академии образования, 1996.
15. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003.
16. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.
17. Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999.
18. Болдаков, Е.В. Жизнь рек / Е.В. Болдаков. - М.: ГИТТЛ; Издание 2-е, 2012. - 639 с
19. Знаменитые Тульские усадьбы и их владельцы /науч. ред. Д.Д. Лотарева. — М.: Русская усадьба, 2015. — 560 С.: ил., фото

20. Край наш Тульский. Путеводитель. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2002. — 416 с.
21. Левшин В.А. Топографическое описание Тульской губернии 1803 г. / В.А. Левшин. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2006. — 391 с.
22. По Тульскому краю: Пособие для экскурсий. Тула: Изд во Тул. губисполкома, 1925.
Значительная часть материала большинства разделов посвящена Туле.
23. Прокопец О.Н. Русская традиционная культура. Альманах. ООО «Издательство «Родник», 1998 год.
24. Энциклопедия городов и районов Тульской области / [сост. С. Д. Ошевский]. — Тула : Пересвет, 2000. — 430 с.
25. Чижков А.Б. Тульские усадьбы. Каталог с картой расположения усадеб / А.Б. Чижков ; науч. ред. И.А. Антонова ; оформл. Е.М. Бешар. — Смоленск: ОАО «Смоленский полиграфический комбинат», 2011. — 208 С.
26. Щербакова, Э. На земле нашей плавской раздольной: История и современность / Э. Щербакова. — Тула: Пересвет, 2009. — 160 с.: ил.

Литература для обучающихся

1. Барков А.С. Зоология в картинках. – М.: «Росмэн», 1997.
2. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003.
3. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.
4. Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999.
5. Брем А. Рептилии. – М.: Изд-во АСТ, 2000
6. Доманова Н.М., Тепляков В.К., Ярошенко А.Ю. Здравствуй, лес! – М.: Изд-во Гринпис России: Изд-во Представительства Всемирного Союза Охраны Природы для России и стран СНГ, 2003.- 48с
7. Левко Г.Д. Однолетние цветы. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2001. – 144с.:ил.
8. Келайн, Ф. Большая иллюстрированная энциклопедия садовых растений.- М.: АСТ:Астрель, 2006.- 639,с.: ил.
9. Молчан О.К., Щекотова Л.М. ЛЕС. – М.: СЛОВО, 2001.
10. Мясникова С.Л. Занимательные задания по изучению природы. – Чебоксары: КЛИО, 1997.

Интернет – ресурсы:

1. <http://polnaja-jenciklopedija.ru>
2. <http://vam-zhenshini.ru>
3. <http://rasteniya-lecarstvennie.ru>
4. <http://Ucheba-Legko.ru>