

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

**Анализ результатов
промежуточной аттестации и итоговой
оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих
программ обучающимися объединений
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2021-2022 учебный год**

**Выполнила
Скотникова Л.А.
методист**

Плавск, 2022

**Анализ результатов
промежуточной аттестации и итоговой
оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих
программ обучающимися объединений
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2021-2022 учебный год**

Дополнительное образование в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» осуществляется на основании лицензии на дополнительную образовательную деятельность и реализуется по дополнительным общеразвивающим программам, имеющим естественнонаучную направленность.

Цель - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации - определение степени сформированности умений и навыков обучающихся; выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительных общеразвивающих программ.

Для решения представленных задач и для эффективной организации проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации поставлен алгоритм действий:

1. Подготовка форм для проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации (сентябрь).
2. Диагностическое оценивание компетенций.
3. Определение уровня учебных достижений обучающихся.
4. Проведение педагогами работы по повышению компетенций обучающихся.
5. Промежуточное оценивание компетенций обучающихся (декабрь).
6. Работа педагогов, направленная на мотивацию обучающихся к изучению материала программ.
7. Итоговое оценивание уровня учебных достижений (май).
8. Составление таблиц, графиков, диаграмм результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Во исполнение приказа №25 от 11.05.2022г «О проведении промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в 2021-2022 учебном году», в целях обеспечения индивидуального учета результатов усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 16 по 20 мая 2022года, руководствуясь Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, проведена:

- итоговая оценка качества освоения программы обучающимися педагогами дополнительного образования:

1. Честнова Светлана Игоревна «Бережея»

2. Лямичева Елена Константиновна «Экологическая мозаика»
3. Горобец Анна Анатольевна «Зеленый патруль»
4. Рыбина Наталья Александровна «Зеленая планета»
5. Лахоня Татьяна Анатольевна «Мир живой природы»
6. Кузнецова Галина Викторовна «Экология и мы»
7. Горобец Светлана Геннадиевна «Мир природы родного края»
8. Виноградов Александр Александрович «Экомир»
9. Есипова Дарья Владимировна «Бережея»
10. Рыбина Наталья Александровна «Прикладная и соц. экология»
11. Крючкова Наталия Вячеславовна «Мир природы родного края»
12. Алферова Жанна Ихтиаровна «Живи настоящим - думай о будущем»
13. Архипова Екатерина Владимировна «Экомир»
14. Саможенкова Юлия Олеговна «Зеленая планета»
15. Барышникова Юлия Ивановна «Экомир»
16. Панкратова Татьяна Алексеевна «Азбука здоровья»

- промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования:

1. Леонова Светлана Владимировна «Юные экологи»
2. Минаева Светлана Александровна «Экологическая мозаика»
3. Жбанкова Татьяна Ивановна «Экологическая мозаика»
4. Татурина Нелли Альбертовна «Экологическая мозаика»
5. Орехова Наталья Алексеевна «Юные экологи»
6. Терехова Елена Николаевна «Юные экологи»
7. Булюк Ольга Борисовна «Юные экологи»
8. Соколова Анастасия Юрьевна «Экологическая мозаика»
9. Колоскова Екатерина Викторовна «Мир на ладошке»
10. Акуличева Ольга Николаевна «Мир природы родного края»
11. Карпова Елена Владимировна «Мир природы родного края»
12. Романович Ольга Петровна «Мир природы родного края»
13. Колпакова Наталья Викторовна «Мир природы родного края»
14. Гвоздева Тамара Алексеевна «Мир природы родного края»
15. Сережкина Ольга Юрьевна «Мир природы родного края»

В процессе проведения промежуточной и итоговой оценки качества освоения программы обучающимися решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся проводилась в мае 2022г. по утвержденному перечню форм (Приложение 1). В промежуточной индивидуальной аттестации принял участие 228 обучающихся из 19 объединений естественнонаучной направленности.

Промежуточная индивидуальная аттестация показала высокий, базовый и низкий уровень компетенций обучающихся (Приложение №2). Такой уровень знаний в большей степени связан с новизной изучаемого материала и в меньшей степени со сложностью материала, т.к. программы в объединениях составлены педагогами с таким расчетом, чтобы не оказаться сложными для обучающихся.

Обучающихся объединений, освоивших курс обучения (высокий и средний уровень) – 206 человек, что составляет 90,3 % от общего числа обучающихся (в 2019-2020 учебном году составляла 95,0%), проходивших промежуточную индивидуальную аттестацию.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в ходе промежуточной индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «Высокий уровень», «Базовый уровень», «Низкий уровень». При определении уровня подготовки обучающегося педагоги ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной индивидуальной аттестации.

Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы была представлена педагогами в виде Протокола результатов промежуточной индивидуальной аттестации обучающихся.

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
Кол-во обучаю-ся	228	86	120	22	84	124	20
%	100	38,0	53,0	9,0	37,0	54,0	9,0

По итогам аттестации переведены на следующий год обучения - 228 обучающихся.

Следует отметить, что промежуточная индивидуальная аттестация прошла в плановом режиме, педагоги проводят промежуточную индивидуальную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Выводы и рекомендации:

1. Промежуточную индивидуальную аттестацию прошли 100% обучающихся.
2. Промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, по итогам 2021-2022 учебного года показала, что обучающиеся в целом успешно осваивают дополнительные общеразвивающие программы.
3. Анализ динамики изменения процентного показателя обучающихся за последние три учебных года показывает, что показатель соответствия уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ 2021-2022 учебного года держится практически на одном уровне, аналогичных показателей двух предшествующих 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов.

Учебный год	Соответствие уровню освоения программ (%обучающихся)	
	теория	практика
2019-2020	90,2%	90,5%
2020-2021	95,0%	96,0%
2021-2022	90,4%	91,0%

Учебный год	Низкий уровень освоения программ (%обучающихся)	
	теория	Практика
2019-2020	9,4%	9,7%
2020-2021	4,8%	4,0%
2021-2022	9,6%	9%

4. Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе промежуточной индивидуальной аттестации, проанализировать причины неуспешности и разработать меры по ее преодолению с применением индивидуального подхода.

К **итоговой оценке качества освоения программ** обучающимися объединений дополнительного образования были допущены все обучающиеся объединений дополнительного образования, завершившие обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования в 2021-2022 учебном году; утвержден конкретный перечень форм (Приложение 3) и сроки проведения итоговой оценки качества освоения программ обучающимися. На основании утвержденного перечня форм педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся.

В итоговой оценке качества освоения программ приняли участие 194 обучающихся из 18 объединений естественнонаучной направленности.

Результаты итоговой оценки качества освоения программ показали, что все обучающиеся в полном объеме освоили дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в ходе итоговой индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «базовый уровень», «низкий уровень». Педагоги при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой индивидуальной аттестации.

Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (промежуточная индивидуальная аттестация декабрь 2021)

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
Кол-во обучаю-ся	177	63	106	8	57	115	5
%	100	35,5	60,0	4,5	32,2	65,0	2,8

Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (итоговая оценка качества освоения программы май 2021)

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
Кол-во обучаю-ся	194	100	92	2	106	86	2
%	100	51,0	48,0	1,0	55,0	44,0	1,0

Из вышеприведенной таблицы видно, что в периоды от промежуточной до итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности вырос процент обучающихся, показавших высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Это говорит о том, что педагоги по итогам промежуточной аттестации стали больше уделять внимания индивидуальной работе с обучающимися, основываясь на индивидуальных особенностях ребенка.

Результаты итоговой оценки качества освоения программ обучающимися можно увидеть в Протоколах итоговой оценки качества освоения программ.

Следует отметить, что итоговая оценка качества освоения программ прошла в плановом режиме, педагоги проводят итоговую оценку качества освоения программ в соответствии с Положением о формах, периодичности,

порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Выводы и рекомендации:

- 1.Итоговую оценку качества освоения программ прошли 100% обучающихся.
- 2.Итоговая оценка качества освоения программ обучающимися по итогам 2021-2022 учебного года показала, что обучающиеся в целом успешно освоили дополнительные общеразвивающие программы.
3. Анализ динамики изменения процентного показателя обучающихся за последние три учебных года показывает, что показатель соответствия уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ 2021-2022 учебного года держится практически на одном уровне, аналогичных показателей двух предшествующих 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов.

Учебный год	Соответствие уровню освоения программ (%обучающихся)	
	теория	практика
2019-2020	98,9%	98,0%
2020-2021	96,0%	97,0%
2021-2022	99,0%	99,0%

Учебный год	Низкий уровень освоения программ (%обучающихся)	
	теория	практика
2019-2020	3,3%	2,0%
2020-2021	4,0%	3,0%
2021-2022	1,0%	1,0%

Результативность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности. Успешное участие обучающихся в выставках, конкурсах различного уровня, конференциях, социально-значимых акциях и др. учитывалось при итоговой оценке качества освоения программ обучающимися. Обучающиеся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в текущем году принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских (заочных) конкурсах. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах - один из важных показателей результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Формы промежуточной и итоговой оценки качества освоения программы 2021-2022

№ п/п	Название программы	Год обучения	Форма аттестации
1	Азбука здоровья	I	Творческий отчет
2	Бережея	I	Выставочный просмотр
3	Друзья природы Карасев	I	-
4	Друзья природы Рыбина	I	-
5	Зеленая планета	I	Анкетирование
6	Зеленый патруль	I	Тестирование
7	Лаборатория природы	I	-
8	Живая планета	I	-
9	Живи настоящим - думай будущем	I	Анкетирование
10	Мир живой природы	I	Творческий отчет
11	Мир на ладошке	I	Викторина
		II	Соревнование
12	Мир природы родного края	I	Турнир
		II	Выставочный просмотр
		III	Викторина
		IV	Тестирование
13	Прикладная и социальная экология	I	Тестирование
14	Экологическая мозаика (72ч)	I	Викторина
		II	Соревнование
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование
15	Экологическая мозаика (108ч)	I	Викторина
		II	Соревнование
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование
16	Экология и мы	I	Тестирование
17	Экомир	I	Анкетирование
18	Юные экологи (72ч)	I	Викторина
		II	Турнир
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование
19	Юные экологи (108ч)	I	Викторина
		II	Турнир
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование

**Итоги проведения промежуточной индивидуальной аттестации
обучающихся объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО руководителя Название объединений	Кол-во групп/ Кол-во обуч-ся	Результаты итоговой индивидуальной аттестации (%)					
			Высокий уровень		Базовый уровень		Низкий уровень	
			теор	прак	теор	прак	теор	прак
Естественно-научная направленность – чел								
1	Леонова С.В. «Юные экологи»	1гр 11обуч	27	27	55	55	27	18
	«Юные экологи»	2гр 11обуч	36	36	64	64	0	0
2	Минаева С.А. «Экологическая мозаика»	1гр 15обуч	20	33	66	53	14	14
3	Жбанкова Т.А. «Экологическая мозаика»	1гр 15обуч	33	33	67	67	0	0
	«Экологическая мозаика»	2гр 13обуч	38	38	62	62	0	0
4	Терехова Е.Н. «Юные экологи»	1гр 15обуч	33	27	40	47	27	26
5	Орехова Н.А. «Юные экологи»	1гр 15обуч	27	20	73	80	0	0
6	Татурина Н.А. «Экологическая мозаика»	1гр 15обуч	40	40	53	53	7	7
8	Юулюк О.Б. «Юные экологи»	1гр 15обуч	53	33	40	53	7	14
9	Соколова А.Ю. «Экологическая мозаика»	1гр 10обуч	30	30	50	70	20	0
	«Экологическая мозаика»	2гр 10обуч	20	10	70	70	10	20
10	Колоскова Е.В. «Мир на ладошке»	1гр 10обуч	40	40	40	50	20	10
	«Мир на ладошке»	2гр 11обуч	55	36	45	55	0	10
11	Акуличева О.Н. «Мир природы родного края»	1гр 13обуч	46	46	54	54	0	0
12	Карпова Е.В. «Мир природы родного края»	1гр 10обуч	60	60	30	40	10	0
13	Романович О.П. «Мир природы родного края»	1гр 9обуч	22	33	66	44	11	22
	Колпакова Н.В. «Мир природы родного края»	1гр 15обуч	40	53	40	27	20	20
14	Гвоздева Т.А. «Мир природы родного края»	1гр 7обуч	43	43	57	57	0	0

	края»							
15	Сережкина О.Ю. «Мир природы родного края»	1гр 8обуч	63	75	13	25	25	0

Приложение 3

Итоги проведения итоговой оценки качества освоения программ обучающимися объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО руководителя название объединений	Кол-во групп/ Кол-во обуч-ся	Результаты итоговой индивидуальной аттестации					
			Высокий уровень (%)		Базовый уровень(%)		Низкий уровень(%)	
			теор	прак	теор	прак	теор	прак
Естественно-научная направленность – чел								
1	Горобец А.А. «Зеленый патруль»	1гр 10обуч	50	40	50	40	0	0
2	Лямичева Е.К. «Экологическая мозаика»	1гр 11обуч	73	73	27	27	0	0
	«Экологическая мозаика»	2гр 10обуч	50	50	50	50	0	0
3	Ляхоня Т.А. «Мир живой природы»	1гр 13обуч	38	38	62	62	0	0
	«Мир живой природы»	2гр 13обуч	31	69	0	38	62	0
4	Рыбина Н.А. «Зеленая планета»	1гр 10обуч	10	1	0	10	1	0
	«Прикладная и социальная экология»	2гр 12обуч	10	2	0	10	2	0
5	Кузнецова Г.В. «Экология и мы»	1гр 13обуч	100	0	0	100	0	0
6	Горобец С.Г. «Мир природы родного края»	1гр 9обуч	56	78	44	22	0	0
7	Виноградов А.А. «Экомир»	1гр 12обуч	25	17	75	83	0	0
8	Есипова Д.В. «Бережея»	1гр 11обуч	5	6	0	9	2	0
9	Крючкова Н.В. «Мир природы родного края»	1гр 12обуч	33	33	67	67	0	0
10	Алферова Ж.И. «Живи настоящим -думай о будущем»	1гр 11обуч	27	0	63	90	0	10
	«Живи настоящим -думай о будущем»	2гр 10обуч	40	10	50	90	10	10
11	Саможенкова Ю.О. «Зеленая планета»	1гр 10обуч	40	40	50	50	10	10
12	Архипова Е.В.	1гр	22	100	78	0	0	0

	«Экомир»	9обуч						
13	Барышникова Ю.И. «Экомир»	1гр 9обуч	44	44	50	56	0	0
14	Панкратова Т.А. «Азбука здоровья»	1гр 9обуч	67	67	33	33	0	0