

Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»

Программа рассмотрена на заседании
педагогического Совета
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Приложение к образовательной программе
Приказ №32 от 01.09.2023
Директор
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»

Н.И.Казначеева



Рабочая программа «Юные экологи»

(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные экологи»)
на 2023-2024 учебный год

Направленность: естественнонаучная

Год обучения: 3-й год обучения

Количество часов: 72 часа

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Леонова С. В.

Плавск, 2023 г

Пояснительная записка.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные экологи» основана на формировании знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: развитие экологических знаний у обучающихся посредством изучения взаимосвязи живых организмов и неживой природы, влияния человека на окружающий мир.

Адресат программы: рабочая программа «Юные экологи» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Юные экологи» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися 3 класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные экологи» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной аттестации освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися: III год – олимпиада.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)

- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Юные экологи»:

1. Гербарии:

- для начальной школы;
- курса географии средней школы;
- дикорастущих растений;
- древесно-кустарниковых растений;
- курса биологии средней школы.

2. Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

3. Коллекции:

- древесных пород;
- важнейших вредителей сельского хозяйства;
- минеральных удобрений.

4. Таблицы, стенды, папки-раскладушки:

- комплект таблиц по природоведению;
- "Сохраним родную природу";
- "Лекарство из леса";
- "Экология и питание";
- "Наши четвероногие друзья",
- "Маленькие хитрости";
- "Бионика";

- "Фитодизайн";
- занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

5. Аудиовизуальные средства:

видеофильмы: «Секреты природы», «Экологический альманах», «Удивительное рядом», «Экологические системы и их охрана», «Природоведение», «Хочу все знать»;

презентации: «Растения красной книги», «Охрана растений», «Цветы у тебя на клумбе», «Наши четвероногие друзья», «Почему с деревьев опадают листья»;

- аудиозаписи с голосами птиц, рыб, животных.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 36 часов.

Практических занятий: 30 часов.

Экскурсии: 6 часов.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы
«Юные экологи»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практ ика	Зачет/ контр
Раздел 1. Природа нашего края (2 часа: 1-теория, 1-практика)			1	1	Конкурс
1	05.09.23	Природа в опасности! Правила поведения в природе. Экологи на страже природы. Природоохранительная деятельность в тульской области. Пр.р. творческая работа «Конкурс природоохранительных знаков»	1	1	
Раздел 2. Природе нужна твоя помощь! (2 часа: 1-теория, 1-практика)			1	1	Практическая работа
2	12.09.23	Правила посадки кустарников и деревьев. Пр.р. «Посадка кустарников и деревьев на пришкольной территории, на приусадебных участках»	1	1	
Раздел 3. Край наш Тульский (46 часов: 23-теория, 19-практика, 4-экскурсии)			23	19/4	Экскурсия
3	19.09.23	Природа нашего края Пр.р. творческая работа «Мой любимый уголок природы в городе»	1	1	
4	26.09.23	Географическое положение области, административный центр. Пр.р. «Работа с картой тульской области»	1	1	
5	03.10.23	Климат Тульской области. Краткая характеристика сезонов года. Пр.р. Экскурсия в парк. «Осенние изменения в природе».	1	1	
6	10.10.23	Формы земной поверхности. Пр.р. «Работа с картой тульской области»	1	1	
7	17.10.23	Природные ископаемые Тульской области. Пр.р. «Работа с коллекцией природных ископаемых»	1	1	
8	24.10.23	Типы почв. Почвы тульской области: состав, структура почв. Пр.р. «Изучение состава почвы»	1	1	
9	31.10.23	Плодородие- основное свойство почвы. Образование перегноя из остатков растений и животных. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Пр.р. Опыт «Состав почвы»	1	1	
10	07.11.23	Значение осенней обработки почвы. Пр.р. Приготовление листовой земли.	1	1	
11	14.11.23	Водоёмы Тульской области, Плавского района. Их типы.	1	1	

		Пр.р. «Работа с картой тульской области»		
12	21.11.23	Экологическое состояние водоёмов края. Пр.р. Экскурсия на р. Плава.	1	1
13	28.11.23	Вода- незаменимый компонент питания человека. Источники водоснабжения населения тульской области, Плавского района. Пр.р.Экскурсия на очистные сооружения г. Плавска.	1	1
14	05.12.23	Источники загрязнения воздуха. Автотранспорт как источник загрязнения окружающей среды. Пр.р. «Оценка чистоты воздушной среды города методом подсчёта интенсивности движения автотранспорта»	1	1
15	12.12.23	Растительный мир Тульской области. Естественные и искусственные сообщества. Пр.р.просмотр фильма «Природные сообщества»	1	1
16	19.12.23	Лес, лесные угодья Тульской области, Плавского района. Пр.р.Работа с гербарием древесно-кустарниковых, травянистых растений»	1	1
17	26.12.23	Многообразие растений и животных степи, их взаимосвязь. Пр.р. «Работа с гербарием»	1	1
18	09.01.24	Искусственные сообщества культурных растений. Растениеводство нашего края. Пр.р. «Выращивание рассады цветов».	1	1
19	16.01.24	Наши помощники в борьбе за урожай. Пр.р. «Изучение коллекций насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур»	1	1
20	23.01.24	Растения в нашем доме. Пр.р. «Пересадка комнатных растений»	1	1
21	30.01.24	Животноводство в нашем крае. Отрасли животноводства. Пр.р.Просмотр видеofilьма.	1	1
22	06.02.24	О редких и охраняемых растениях Тульской области. Пр.р. «Составление памятки с перечнем наиболее редких растений Тульской области»	1	1
23	13.02.24	Животный мир тульской области. Животные Красной книги. Пр.р. «Составление памятки с перечнем редких животных тульской области»	1	1
24	20.02.24	Знакомство с видовым разнообразием птиц города. Пр.р. «Наблюдение за поведением птиц в природе»(экскурсия)	1	1

25	27.02.24	Экскурсия в краеведческий музей г. Плавска.	1	1	
Раздел 4. Экология и охрана окружающей среды (12 часов)			6	5/1	Практическая работа
26	05.03.24	Экология- наука о взаимосвязях между живыми существами и окружающей средой. Пр.р. Экскурсия в парк.	1	1	
27	12.03.24	Экология- наука о взаимосвязях между человеком и природой. Пр.р. Конкурс плакатов «Берегите природу!»	1	1	
28	19.03.24	Доброе слово о хищниках. Пр.р. Работа с энциклопедиями.	1	1	
29	26.03.24	В природе всё взаимосвязано. Обобщение и систематизация знаний о взаимосвязях в природе. Пр.р. творческая работа «Как люблю я свой край!»	1	1	
30	02.04.24	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Пр.р. Просмотр фильма «Заповедные места»	1	1	
31	09.04.24	Памятники природы нашего края. Пр.р. «Виртуальное путешествие по достопримечательностям нашего края»	1	1	
Раздел 5. Человек- часть живой природы (10 часов: 5-теория, 4-практика, 1-экскурсия)			5	4/1	
32	16.04.24	Человек и его здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека. Пр.р. «Самооценка здоровья»	1	1	
33	23.04.24	Здоровый образ жизни и его составляющие. Пр.р. «Подвижные игры наших бабушек»	1	1	
34	30.04.24	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Пр.р.Экскурсия в парк.	1	1	
35	14.05.24	Правильное питание- залог здоровья. Пищевые добавки. Пр.р. «Определение качества овощей по внешним признакам.	1	1	
36	21.05.24	Итоговое занятие. «Охрана природы-необходимое условие охраны здоровья.	1	1	

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юные экологи»

Третий год обучения

Обучающиеся должны знать:

- что такое природа, признаки неживой и живой природы;
- факторы неживой природы;
- многообразие живой природы;
- названия местных растений и животных;
- основные законы природы;
- правила поведения в природе;
- сезонные изменения в природе;
- значение растений в жизни человека;
- природные богатства Тульской области;
- садовые и огородные растения;
- охраняемых представителей растительного и животного мира Тульской области;
- характерные признаки времен года;
- вредителей сада и огорода;
- что такое экология и зачем необходимо ее изучать.

Обучающиеся должны уметь:

- вести наблюдения за природными явлениями;
- вести календарь природы;
- вести фенологические наблюдения;
- наблюдать сезонные изменения в природе;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- пересаживать комнатные растения;
- бережно относиться к окружающему миру;
- применять садовые и огородные растения и их плоды в лечебных целях;
- размножать растения вегетативным способом;
- обращаться с сельскохозяйственным инвентарем;
- проводить посев семян;
- подготовить делянку к осенней обработке почвы;
- собирать семена и готовить их к зимнему хранению;
- бороться с вредителями сада и огорода.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей
программы «Юные экологи»
Третий год обучения**

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение	Объяснение, беседа, конкурс	Вахрушев, А.А., Бурский, О.В., Раутиан, А.С. Мир и человек. Мир глазами человека. Книга для учителя. 1 класс. [Текст]:/авт. – сост. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: «Дрофа», 2000. – 94 с. Гребенюк, Г.Н., Иванова, Н.А., Овечкина Е.С. Экология для младших школьников. 1 – 4 классы. [Текст]: /авт. – сост. Г.Н. Гребенюк, Н.А. Иванова Е.С. Овечкина и др. Под общ. ред. Г.Н. Гребенюк. Изд.2. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005. – 410с	Презентация «Природоохранная деятельность Тульской области», материал для проведения конкурса природоохранных знаков	Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеofilьмов
Природе нужна помощь!	Объяснение, практическая работа	Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. - М.: АО МДС, 1995. Моисеев Н.Н. Экология и образование. - М.: ЮНИСКАМ, 1996. Плешаков А. А.	Оборудование для посадки кустарников	

		Зеленые страницы. - М.: «Просвещение», 1996.	
Край наш Тульский	Объяснение, беседа, рассказ, диспут, практическая работа, экскурсия, опыт	Рыжова Н.А. Воздух невидимка. М.: Упка-press, 1998. Рыжова Н.А. Волшебница вода. М.: Утка-press, 1997. Рыжова Н.А. Я и природа. М.: Упка-press, 1996. Энциклопедия городов и районов Тульской области / [сост. С. Д. Ошевский]. — Тула: Пересвет, 2000. — 430 с.	Презентации: «Климат Тульской области», «Почвы», «Водоемы края», «Загрязнение воздуха», «Растительный мир Тульской области», «Лесные уголья», «Животные Красной книги», «Птицы»; фильмы: «Природные сообщества», «Животноводство»; карта Тульской области, оборудование для выращивания рассады, для посадки растений
Экология и охрана окружающей среды	Рассказ, обобщающая беседа, экскурсия, конкурс, практическая работа	Гребенюк, Г.Н., Иванова, Н.А., Овечкина Е.С. Экология для младших школьников. 1 – 4 классы. [Текст]: /авт. – сост. Г.Н. Гребенюк, Н.А. Иванова Е.С. Овечкина и др. Под общ. ред. Г.Н. Гребенюк. Изд.2. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005. – 410с Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. - М.: АО МДС, 1995.	Презентации: «Что такое экология», «Взаимосвязи в природе», «Охраняемые природные территории», «Памятники природы нашего края», фильм «Заповедные места»
Человек-часть живой природы	Диспут, рассказ, практическая работа, экскурсия, обобщающая	Вахрушев, А.А., Бурский, О.В., Раутиан, А.С. Мир и человек. Мир глазами человека. Книга для	Презентация «Факторы, влияющие на здоровье человека», «ЗОЖ», «Правильное питание», «Пищевые

	беседа	учителя. 1 класс. [Текст]:/авт. – сост. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: «Дрофа», 2000. – 94 с. Гребенюк, Г.Н., Иванова, Н.А., Овечкина Е.С. Экология для младших школьников. 1 – 4 классы. [Текст]: /авт. – сост. Г.Н. Гребенюк, Н.А. Иванова Е.С. Овечкина и др. Под общ. ред. Г.Н. Гребенюк. Изд.2. – Ханты- Мансийск: Полиграфист, 2005. – 410с	добавки»	
--	--------	---	----------	--

**Способы и формы проверки результатов дополнительной
общеразвивающей программы «Юные экологи»
третьего года обучения**

Раздел 1. «Введение»: конкурс

Раздел 2. «Природе нужна помощь!»: практическая работа

Раздел 3. «Край наш Тульский»: экскурсия

Раздел 4. «Экология и охрана окружающей среды»: практическая работа

Раздел 5. «Человек-часть живой природы»: итоговое занятие

Литература для педагога

- 1.Афремов, И.Ф. История Тульского края: (Историческое обозрение Тульской губернии)/И.Ф. Афремов. — Тула: Приокское книжное издательство, 2002. — 257 с. 16 л. цв. ил. (вкл)
- 2.Вестник АсЭко. Выпуск 1-2, 1997.
- 3.Вестник АсЭко. Выпуск 3, 1995.
- 4.Вахрушев, А.А., Бурский, О.В., Раутиан, А.С. Мир и человек. Мир глазами человека. Книга для учителя. 1 класс. [Текст]:/авт. – сост. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: «Дрофа», 2000. – 94 с.
- 5.Гребенюк, Г.Н., Иванова, Н.А., Овечкина Е.С. Экология для младших школьников. 1 – 4 классы. [Текст]: /авт. – сост. Г.Н. Гребенюк, Н.А. Иванова Е.С. Овечкина и др. Под общ. ред. Г.Н. Гребенюк. Изд.2. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005. – 410с
- 6.Знаменитые Тульские усадьбы и их владельцы /науч. ред. Д.Д. Лотарева. — М.: Русская усадьба, 2015. — 560 С.: ил., фото
- 7.Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы. - М: Просвещение, 1993.
- 8.Край наш Тульский. Путеводитель. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2002. — 416 с.
- 9.Ларина Т. И. 50 несложных фокусов / Т. И. Ларина, Е. И. Соколова. - Ярославль: Академия развития: Холдинг, 2000.
- 10.Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. - М.: АО МДС, 1995.
- 11.Моисеев Н.Н. Экология и образование. - М.: ЮНИСКАМ, 1996.
- 12.Плешаков А. А. Зеленые страницы. - М: «Просвещение», 1996.
- 13.Полукарова, Н. В., Шитова И.В. Кружок «Мир растений». Методические рекомендации. В помощь преподавателю начальной школы. - [Текст]:/авт. – сост. Н.В. Полукарова, И.В. Шитова. – Шадринск: издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2008.–84 с.
- 14.Рыжова Н.А. Воздух невидимка. М.: Упка-press, 1998.
- 15.Рыжова Н.А. Волшебница вода. М.. Утка-press, 1997.
- 16.Рыжова Н.А. Напиши письмо мартышке. - Пособие для учителей. Науч. ред. А. Захлебный. -М.: «Тобол», 1996.
- 17.Рыжова Н.А. Я и природа. М: 1лпка-ргесс, 1996.
- 18.Стрижов А.П. Лесная скатерть - самобранка. - М: Знание, 1992.
- 19.Чижков А.Б. Тульские усадьбы. Каталог с картой расположения усадеб / А.Б. Чижков ; науч. ред. И.А. Антонова; оформл. Е.М. Бешар. — Смоленск: ОАО «Смоленский полиграфический комбинат», 2011. — 208 С.
- 20.Хлопенова О.В. Природа и труд. - Тула, 1997.

21.Энциклопедия городов и районов Тульской области / [сост. С. Д. Ошевский]. — Тула : Пересвет, 2000. — 430 с.

22.Щербакова,Э. На земле нашей плавской раздольной: История и современность / Э. Щербакова. – Тула: Пересвет, 2009. – 160 с.: ил.

Интернет – ресурсы:

1.<http://tolkslovar.ru>

2. <http://tisyachasovetov.ru>

3. <http://pedagogic.ru>

4. <http://rasteniya-lecarstvennie.ru>

Литература для обучающихся

1. Плешаков А. А. Зеленые страницы. - М.: Просвещение, 1994.
2. Плешаков, А. А. Атлас – определитель «От земли до неба» / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2005
3. Самые, самые. Миниэнциклопедия. - М.: Прогресс - Пангея, 1994.

Интернет – ресурсы:

1. <http://polnaja-jenciklopedija.ru>
2. <http://yam-zhenshini.ru>
3. <http://rasteniya-lecarstvennie.ru>
4. <http://Ucheba-Legko.ru>