

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Программа рассмотрена на заседании
педагогического Совета
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Приложение к образовательной программе
Приказ №37 от 01.09.2022
Директор
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
_____ Н.И.Казначеева

Рабочая программа «Мир природы родного края»

**(дополнительная общеразвивающая программа
«Мир природы родного края»)
на 2022-2023 учебный год**

Направленность: естественнонаучная
Год обучения: 1-й год обучения
Количество часов: 144 часа
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Крючкова Н.В.

Плавск, 2022 г

Пояснительная записка.

Экологическое состояние нашей планеты является глобальной проблемой современности. Угроза экологического кризиса вывела экологическое образование на одно из первых мест.

Целью экологического образования является формирование экологически грамотной и воспитанной личности, которая, с одной стороны, стремится быть экологически осторожной, так как понимает, что все законы функционирования экосистемы являются для человека столь же обязательными, как и для других живых существ, а с другой – экологически активной, то есть стремится воздействовать на других людей. Такая личность стремиться к единству с миром природы.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 20__-__ учебном году занятия проводятся с обучающимися __ класса МБОУ МО Плавский район «_____» в количестве __ человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной индивидуальной аттестации: турнир.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Мир природы родного края»**

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Сохраним родную природу»;
- «Лекарство из леса»;
- «Виды гнезд»;
- «Маленькие хитрости»;

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- сказка «О рыбаке и рыбке»
- тематические мультимедийные презентации;
- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 74 часа.

Практических занятий: 59 часов.

Экскурсии: 11 часов.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы
«Мир природы родного края»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практика	Зачет./ контр
Раздел 1. Вводные занятия (8 часов: 4-теория, 4-практика)			4	4	Беседа
1		Богатство природы родного края. Заочная экскурсия по Тульской области.	1	1	
2		Реки нашей местности. Экскурсия к реке Плавце.	1	1	
3		Овраги нашей местности. Экскурсия «Просторы нашей местности»	1	1	
4		Поля и луга нашей местности Экскурсия «Широта души нашей малой Родины»	1	1	
Раздел 2. Дары осени (16 часов: 8-теория, 7-практика, 1-экскурсия)			8	7/1	Конкурс загадок
5		Наш огород. Овощеводство нашей местности. Рисуем овощи.	1	1	
6		Овощи – кладезь витаминов. Полезная пища – залог здоровья. Лепка овощей.	1	1	
7		Дары матушки земли. Рисуем натюрморт с овощами.	1	1	
8		Плодовые деревья и кустарники нашего края. Экскурсия в школьный сад.	1	1	
9		Ягоды нашей местности. Рисуем ягоды.	1	1	
10		Украшение улиц – цветы. Рисуем цветы.	1	1	
11		Дидактическая игра «Узнай цветок» Коллаж «На лесной полянке»	1	1	
12		Конкурс загадок по теме «Дары осени» Аппликация «Дары осени»	1	1	
Раздел 3. Царство Грибов (10 часов: 5-теория, 5-практика)			5	5	Викторина
13		Грибы лесов Тульской области. «Безопасная полянка». Рисуем съедобные грибы.	1	1	
14		Съедобные и ядовитые грибы. Красный цвет предупреждает. Аппликация «Мухомор»	1	1	
15		Почему грибы так названы? Узнай гриб загадки о грибах.	2		

16		Коллаж «Ёжик с грибами» (рисование + аппликация из природного материала)		2	
17		Деловая игра «Распознай гриб по описанию» Выставка рисунков «Грибы нашего леса».	1	1	
Раздел 4. Наш лес и его охрана (18 часов: 12-теория, 5-практика, 1-экскурсия)			12	5/1	Викторина
18		Леса Плавского района. Роль леса. Аппликация «Осенний лес»	1	1	
19		Лиственные леса. Рисуем осенние листья.	1	1	
20		Хвойные леса Узнаём дерево по хвоинкам	1	1	
21		Зачем и как охранять лес? Экскурсия. Последний осенний листок.	1	1	
22		Первое научное исследование « Жил был листок» Интересные факты о деревьях	2		
23		Викторина «Узнай дерево по листу» Аппликация из сухих листьев.	1	1	
24		Местные лекарственные травы. Правила сбора и употребления лекарственных трав.	2		
25		Беседа-диалог «Лес служит людям для чего?» Панно «Лес – украшение планеты»	1	1	
26		Не рубите зелёную ёлочку. Почему в лесу надо соблюдать тишину	2		
Раздел 5. Птицы нашей области (14 часов: 8-теория, 6-практика)			8	6	Викторина
27		Птицы нашего подворья. Лепка «Цыплёнок».	1	1	
28		Птицы нашего подворья. Что они дают людям. Рисуем птиц подворья.	1	1	
29		Зимующие птицы нашей области. Вешаем кормушки для птиц. Кладём угощение пернатым.	1	1	
30		Певчие птицы нашей местности. Рисуем птиц.	1	1	
31		Викторина «Что за птица?»	2		
32		Дискуссия «Дятел – друг или враг?» Оригами «Птица»	1	1	
33		Охрана птиц. Тульские заповедники. Парк им.Белоусова. Плакат «Берегите птиц!»	1	1	
Раздел 6. Рыбы рек нашего края (8 часов: 3-теория, 5-практика)			3	5	Викторина

34		Рыбы наших рек. Рисуем рыб.	1	1	
35		Викторина «Что за рыбка?» Просмотр сказки «О рыбаке и рыбке»	2		
36		Аппликация «Золотая рыбка» из кусочков бумаги. Рисунок по шаблону		2	
37		Аппликация «Золотая рыбка» из кусочков бумаги.		2	
Раздел 7. Природа зимой (10 часов: 3-теория, 5-практика, 2-экскурсия)			3	5/2	Игра-путешествие
38		Зима в нашей местности. Экскурсия «Проказы матушки Зимы».	1	1	
39		Как зимует река? Рисунок «Водоохранные знаки»	1	1	
40		Игра «Следопыты». Поиск следов на снегу. Экскурсия «Узоры на снегу».		2	
41		Акция «Подкормите птиц зимой» Игра «Отгадай чей голосок»		2	
42		Как зимуют насекомые. Игра «Отбери насекомых нашего края»	1	1	
Раздел 8. Звери Тульской области (14 часов: 9-теория, 5-практика)			9	5	Викторина
43		Звери наших лесов. Лепка зверей.	1	1	
44		Как зимуют звери нашей местности. Рисуем диких зверей.	1	1	
45		Звери нашего подворья. Лепка домашних животных.	1	1	
46		Породы кошек. Как ухаживать за кошкой. Рисунок «Домашний питомец».	1	1	
47		Собака – друг человека. Конкурс загадок о животных.	2		
48		Охрана животных. Красная книга Тульской области. Плакат «Береги зверей!»	1	1	
49		Викторина «В мире животных»	2		
Раздел 9. Рептилии и земноводные нашей местности (2 часа: 1-теория, 1-практика)			1	1	Викторина
50		Рептилии и земноводные нашей местности. Исследование «Развитие лягушки».	1	1	
Раздел 10. Насекомые Тульской области (8 часов: 5-теория, 3-практика)			5	3	Конкурс загадок
51		Насекомые нашего края. Просмотр м/ф «Муха – Цокотуха». Иллюстрирование.	1	1	
52		Интересные факты о насекомых. Загадки о насекомых.	1	1	

53		«Мал золотник – да дорог!» Какую пользу приносят насекомые? Насекомые – вредители.	2		
54		Охрана насекомых. Рисуем насекомых по представлению.	1	1	
Раздел 11. Экология Тульской области (6часов: 4-теория, 2-практика)			4	6	Конкурс рисунков
55		Как заводы влияют на природу нашего края Заводы Плавского района	2		
56		Беречь природу – значит беречь Родину! Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	1	1	
57		Не дай исчезнуть планете. Составляем правила «10 НЕ»	1	1	
Раздел 12. Неживая природа нашей местности (4 часа: 2-теория, 1-практика, 1-экскурсия)			2	1/1	Фронтальный опрос
58		Богатства из недр земли. Полезные ископаемые Тульской области. Распознаём полезные ископаемые.	1	1	
59		«Облака – белогривые лошадки...» Беседа Экскурсия «Фигурки над головой»	1	1	
Раздел 13. Весна в нашем крае (20 часов: 10-теория, 7-практика, 3-экскурсия)			10	7/3	Игра-путешествие
60		Весенние изменения в природе. Экскурсия «Весна! Весна! Как воздух чист....»	1	1	
61		Дидактическая игра «Кому принадлежат гнёзда?» Рисунок «Весна в природе»		2	
62		Первоцветы нашей местности. Рисуем первоцветы.	1	1	
63		Деревья проснулись. Экскурсия.	1	1	
64		Беседа «Будь человеком, человек!» Составление правил кодекса «Защитники природы нашего края»	1	1	
65		Конкурс знатоков «Весенние изменения в природе»	2		
66		«Жаворонки на горе – весна на дворе». Беседа о птицах. Лепка жаворонка.	1	1	
67		«Черёмуха душистая с весною расцвела...» Запахи и звуки весны. Экскурсия «Дурманом сладким веяло...»	1	1	
68		«Выглянул на солнце серебристый ландыш» Оригами «Тюльпан»	1	1	

69		Цветущие сады нашей местности. Презентация. Аппликация «Ветка цветущей яблони»	1	1	
Раздел 14. Как не любить тебя, о, Родина моя! (6 часов: 6-практика)			-	6	Выставка
70 71		Коллаж из газетных и журнальных вырезок «О, Родина моя!»		4	
72		Итоговые занятия. Выставка поделок.		2	
Итого 144			74	59/11	

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»

Первый год обучения

Обучающиеся должны знать:

- культурные и дикорастущие растения нашей местности;
- съедобные и ядовитые грибы нашей местности;
- диких и домашних зверей нашей местности;
- птиц зимующих и перелётных;
- охраняемых животных Тульской области;
- охраняемые растения Тульской области;
- правила поведения в природе.

Обучающиеся должны уметь:

- различать объекты живой природы;
- распознавать изученные растения;
- различать виды охраняемых животных;
- распознавать охраняемые растения;
- выполнять правила поведения в природе;
- рассказывать стихи;
- разгадывать кроссворды, загадки, ребусы.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей
программы «Мир природы родного края»
Первый год обучения**

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение	Беседа, рассказ, экскурсия	Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.	Презентация «Красоты Тульской области»	Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеофильмов
Дары осени	Беседа, рассказ, лепка, рисование, экскурсия, дидактическая игра, конкурс	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. – М.: 1997	Таблица с кроссвордом «Овощи», таблица с кроссвордом «Фрукты». Таблица «Наш огород», таблица «Наш сад». Изображения овощей, фруктов. Картинки овощей, фруктов. Муляжи овощей, фруктов, Кроссворды: «Овощи», «Фрукты». Карточки с названиями: овощей, фруктов. Трафареты: овощей, фруктов.	
Царство грибов	Рассказ, дискуссия, рисование, деловая игра, выставка	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Грибы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003.	Таблица с кроссвордом «Съедобные грибы», таблица с кроссвордом «Несъедобные грибы». Изображения грибов. Муляжи грибов. Таблица «Съедобные грибы», таблица «Несъедобные грибы». Таблица «Правила	

			сбора грибов», Кроссворды: «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы». Карточки с названиями: съедобные грибы, несъедобные грибы. Трафареты съедобных и несъедобных грибов.	
Наш лес и его охрана	Объяснение, беседа-диалог, объяснение, дискуссия, рисование, экскурсия, исследование, викторина	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Таблица с кроссвордом «С каких деревьев упали листочки?». Таблица «Деревья и кустарники нашего леса». Изображения листьев деревьев и кустарников. Изображения деревьев и кустарников.	
Птицы нашей области	Рассказ, объяснение, лепка, рисование, викторина, дискуссия	Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Птицы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Таблица с кроссвордом: «Кочующие птицы», таблица с кроссвордом «Оседлые птицы». Изображения оседлых и кочующих птиц. Таблица «Кочующие птицы», таблица «Оседлые птицы». Таблица «Подкормка птиц в зимнее время».	
Рыбы рек нашего края	Беседа, рассказ, викторина, аппликация	Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.	Сказка «О рыбаке и рыбке», презентация «Рыбы»	
Природа зимой	Объяснение,	Акимушкин И.И.	Оборудование для	

	экскурсия, рисование, игровые формы обучение	Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.	проведения игры, презентация «Реки зимой»	
Звери Тульской области	Эвристическая беседа, рассказ, лепка, рисование, викторина	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Презентация «Звери наших лесов», «Домашние животные», материал для проведения викторины	
Рептилии и земноводные нашей местности	Объяснение, беседа, исследование	Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Презентация «Рептилии и земноводные нашей местности»	
Насекомые Тульской области	Беседа, рассказ, диспут, рисование, обсуждение	Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1990.	Мультфильм «Муха-Цокотуха», презентация «Насекомые», «Насекомые-вредители»	
Экология Тульской области	Беседа, рассказ, диспут, конкурс рисунков	Белова В.В. Дополнительное образование: некоторые вопросы программирования. – Москва. Институт развития	Презентация «Экология Тульской области», «Заводы Плавского района»	

		личности Российской академии образования, 1996. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003.		
Неживая природа нашей местности	Беседа, экскурсия, дискуссия	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Презентация «Полезные ископаемые Тульской области», набор полезных ископаемых	
Весна в нашем крае	Экскурсия, дидактическая игра, рисование, беседа, конкурс, лепка, аппликация	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.- 608с.;48с.цв.илл. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Таблица «Виды гнезд», презентация «Первоцветы», «Птицы», «Цветущие сады нашей местности»	
Как не любить тебя, о, Родина моя!	Коллаж, выставка поделок	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Оборудование для изготовления коллажа: газеты, журналы	

**Способы и формы проверки результатов дополнительной
общеразвивающей программы «Мир природы родного края»
первого года обучения**

Раздел 1. «Введение»: беседа

Раздел 2. «Дары осени»: конкурс загадок

Раздел 3. «Царство грибов»: викторина

Раздел 4. «Наш лес и его охрана»: викторина

Раздел 5. «Птицы нашей области» викторина

Раздел 6. «Рыбы рек нашего края»: викторина

Раздел 7. «Природа зимой»: игра-путешествие

Раздел 8. «Звери Тульской области»: викторина

Раздел 9. «Рептилии и земноводные нашей местности»: викторина

Раздел 10. «Насекомые Тульской области»: конкурс загадок

Раздел 11. «Экология Тульской области»: конкурс рисунков

Раздел 12. «Неживая природа нашей местности»: фронтальный опрос

Раздел 13. «Весна в нашем крае»: игра-путешествие

Раздел 14. «Как не любить тебя, о, Родина моя!»: выставка

Литература для педагога

1. Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.
2. Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.
3. Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1990.
4. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Грибы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
5. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.1. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.- 608с.;48с.цв.илл.
6. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.1. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
7. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
8. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Домашние животные. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
9. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
10. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
11. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Птицы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
12. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
13. Афремов, И.Ф. История Тульского края: (Историческое обозрение Тульской губернии) / И.Ф. Афремов. — Тула : Приокское книжное издательство, 2002. — 257 с. + 16 л. цв. ил. (вкл
14. Белова В.В. Дополнительное образование: некоторые вопросы программирования. – Москва. Институт развития личности Российской академии образования, 1996.
15. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003.
16. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.
17. Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999.
18. Болдаков, Е.В. Жизнь рек / Е.В. Болдаков. - М.: ГИТТЛ; Издание 2-е, 2012. - 639 с
19. Знаменитые Тульские усадьбы и их владельцы /науч. ред. Д.Д. Лотарева. — М.: Русская усадьба, 2015. — 560 С.: ил., фото

20. Край наш Тульский. Путеводитель. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2002. — 416 с.
21. Левшин В.А. Топографическое описание Тульской губернии 1803 г. / В.А. Левшин. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2006. — 391 с.
22. По Тульскому краю: Пособие для экскурсий. Тула: Изд во Тул. губисполкома, 1925.
Значительная часть материала большинства разделов посвящена Туле.
23. Прокопец О.Н. Русская традиционная культура. Альманах. ООО «Издательство «Родник», 1998 год.
24. Энциклопедия городов и районов Тульской области / [сост. С. Д. Ошевский]. — Тула : Пересвет, 2000. — 430 с.
25. Чижков А.Б. Тульские усадьбы. Каталог с картой расположения усадеб / А.Б. Чижков ; науч. ред. И.А. Антонова ; оформл. Е.М. Бешар. — Смоленск: ОАО «Смоленский полиграфический комбинат», 2011. — 208 С.
26. Щербакова, Э. На земле нашей плавской раздольной: История и современность / Э. Щербакова. — Тула: Пересвет, 2009. — 160 с.: ил.

Литература для обучающихся

1. Барков А.С. Зоология в картинках. – М.: «Росмэн», 1997.
2. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003.
3. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.
4. Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999.
5. Брем А. Рептилии. – М.: Изд-во АСТ, 2000
6. Доманова Н.М., Тепляков В.К., Ярошенко А.Ю. Здравствуй, лес! – М.: Изд-во Гринпис России: Изд-во Представительства Всемирного Союза Охраны Природы для России и стран СНГ, 2003.- 48с
7. Левко Г.Д. Однолетние цветы. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2001. – 144с.:ил.
8. Келайн, Ф. Большая иллюстрированная энциклопедия садовых растений.- М.: АСТ:Астрель,2006.- 639,с.: ил.
9. Молчан О.К., Щекотова Л.М. ЛЕС. – М.: СЛОВО, 2001.
10. Мясникова С.Л. Занимательные задания по изучению природы. – Чебоксары: КЛИО, 1997.

Интернет – ресурсы:

1. <http://polnaja-jenciklopedija.ru>
2. <http://vam-zhenshini.ru>
3. <http://rasteniya-lecarstvennie.ru>
4. <http://Ucheba-Legko.ru>