

Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
муниципального образования Плавский район  
«Детский экологический центр г.Плавска»

Программа рассмотрена на заседании  
педагогического Совета  
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»  
Протокол №1 от 31.08.2023

Приложение к образовательной программе  
Приказ №32 от 01.09.2023  
Директор  
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»  
  
Н.И.Казначеева



## Рабочая программа «Лаборатория природы»

(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Лаборатория природы»  
на 2023-2024 учебный год

**Направленность:** естественнонаучная

**Количество часов:** 72 часа

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Срок реализации:** 1 год

Автор-разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Карасева Валентина Викторовна

Плавск, 2023 г

## **Пояснительная записка.**

Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты. Их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория природы» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

**Направленность:** естественнонаучная.

**Цель программы:** способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.

**Адресат программы:** дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория природы» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Лаборатория природы» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися 6-7 лет в подготовительной к школе группе на базе МБДОУ МО Плавский район «ЦРР-детский сад «Теремок» в количестве 12 человек.

**Уровень образования:** стартовый.

**Формы оценки результативности:**

- беседа;
- ролевая игра;
- викторина;
- игра – путешествие;
- конкурс;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;

- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

### **Условия реализации программы «Лаборатория природы»**

Занятия объединения проходят в группе и на природе

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| - семена различных растений; | - стакан;                                      |
| - микроскоп;                 | - семена;                                      |
| - лупа;                      | - контейнер для проращивания семян;            |
| - вода;                      | - пипетка;                                     |
| - цветные карандаши;         | - овощи;                                       |
| - бумага;                    | - комнатные растения;                          |
| - вата;                      | - схемы;                                       |
| - колбы;                     | - природный материал (листья, плоды и семена). |
| - мензурки;                  |  |
| - краситель;                 |  |

#### **Наглядные пособия:**

- 1.Натуральные живые объекты – растения луга, леса
- 2.Гербарии, коллекции семян растений.
- 3.Изобразительные наглядные пособия – таблицы, муляжи .

#### **Технические средства обучения:**

- 1.Компьютер
- 2.Интерактивная доска.
3. Проектор

**Формы работы:** групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

**Форма обучения:** программой предусмотрена очная форма обучения.

**Язык реализации:** русский

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут.

**Теоретических занятий:** 29 часов

**Практических занятий:** 43 часа

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы  
«Лаборатория природы»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов			
			теория	практика	Зачет./контр	
<b>Раздел 1. Введение. (1 час: 1-теория)</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	Наблюдение за выполнением правил ТБ вводного инструктажа, правил поведения	
1-2	05.09.23	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с комплектом оборудования для проведения опытов.	1			
<b>Раздел 2. «Мир растений» (19часов: 9-теория, 10-практика)</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	Создание гербария	
3	07.09.23	Строение растений. Презентация «Строение растений», схема строения растений.	1			
4	12.09.23	Корень растений. Корень-копилка. Презентация «Корни».	1			
5	14.09.23	Стебель. Роль стебля в жизни растений.	1			
6	19.09.23	Лист. Презентация «Листья». Роль листа, разновидность листовой пластины.		1		
7	21.09.23	Цветок. Презентация «Цветы». Наблюдение: «Кто прилетает на цветок». О пользе цветов для насекомых.		1		
8	26.09.23	Плод.	1			
9	28.09.23	Семена.	1			
10	03.10.23	Цветы.	1			
11-12	05.10.23 10.10.23	Луковичные растения.	2			
13-14	12.10.23 17.10.23	Практическая работа: посадка луковиц тюльпанов и крокусов на клумбу.		2		
15-16	19.10.23 24.10.23	Практическая работа: сбор семян.		2		
17	26.10.23	Практическая работа: сушим семена правильно.		1		
18	31.10.23	Как помочь растениям пережить зиму?	1			
19	02.11.23	Что расскажут нам деревья. Почему деревья сбрасывают листву.		1		
20-21	07.11.23 09.11.23	Создание гербария (листья, цветы).		2		
<b>Раздел 3. Секреты неживой природы (27 часов: 11-теория, 16-практика)</b>			<b>11</b>	<b>16</b>		Изготовление флюгера.
22	14.11.23	Влияние внешних факторов на жизнь растений	1			
23	16.11.23	Чем питается растение?	1			

24	21.11.23	Практическая работа: как пьёт растение воду.		1	
25	23.11.23	Способы экономного расхода воды.	1		
26	28.11.23	Почва для растений. Виды почв.	1		
27	30.11.23	Знакомство с лупой.	1		
28	05.12.23	Практическая работа: рассмотрение через лупу состав почв.		1	
29-30	07.12.23 12.12.23	Практическая работа: проращивание овса в (песке, камешках, почве)		2	
31	14.12.23	Правила ухода за комнатными растениями (протираание листьев, рыхление почвы, полив).		1	
32	19.12.23	Размножение растений.	1		
33-34	21.12.23 26.12.23	Практическая работа: посадка комнатных растений.		2	
35-36	28.12.23 09.01.23	Что будет если? (опыт с комнатным растением)		2	
37	11.01.23	Солнце - источник жизни. Солнце - источник тепла и света.	1		
38	16.01.23	Практическая работа с использованием контейнера для проращивания семян.		1	
39	18.01.23	Опыт с фасолью. Лабиринт	1		
40	23.01.23	Мини-парник на окне.	1		
41	25.01.23	Вода, ее признаки и свойства. круговорот воды в природе. Практическая работа: опыты с водой		1	
42-43	30.01.23 01.02.23	Влияние загрязнённой воды на растения.	1	1	
44	06.02.23	Практическая работа: рисунок: «Путешествие капельки».		1	
45	08.02.23	Практическая работа: исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.		1	
46	13.02.23	Нужен ли растению воздух (опыт с растением и семенами)		1	
47	15.02.23	Практическая работа: изготовление флюгера.		1	
48	20.02.23	Такие удивительные растения! Многообразие растений. Значение растений для человека	1		
<b>Раздел 4. Огород на окне (20 часов: 6-теория, 14-практика)</b>			<b>6</b>	<b>14</b>	Посев огородных культур на огороде
49	22.02.23	Огород на окне. Подготовка инвентаря.		1	
50	27.02.23	Такие разные семена.	1		

51	29.02.23	Проращивание различных семян в контейнере		1	
52	05.03.23	Практическая работа: проращивание различных семян (тыква, томат, редис).		1	
53	07.03.23	Сколько воды пьют семена (фасоль, горох)		1	
54	12.03.23	Что такое пульверизатор? Зачем он нужен?		1	
55	14.03.23	Практическая работа: протираем листья фикуса правильно		1	
56	19.03.23	Такие разные листья.		1	
57	21.03.23	Стоит ли трогать растение без надобности.	1		
58	26.03.23	Взаимосвязь растений с окружающей средой. Практическая работа: игра «Угадай растение по описанию».		1	
59	28.03.23	Правила поведения в природе по отношению к растениям.	1		
60	02.04.23	Практическая работа: Размножаем фиалки.		1	
61	04.04.23	Влагоустойчивые и засухоустойчивые комнатные растения.	1		
62	09.04.23	Витамины для попугая.	1		
62	11.04.23	Зерновые культуры.	1		
64	16.04.23	Посадка луковиц тюльпанов на окне к 8 марта.		1	
65	18.04.23	Практическая работа: посев некоторых семян овощей на рассаду(томат, перец)		1	
66	23.04.23	Пикировка (томат, перец)		2	
67	25.04.23	Практическая работа: посев семян цветов в цветник на участке детского сада		1	
68	02.05.23	Практическая работа: посев огородных культур на огороде (лук, редис, фасоль и др.).		1	
<b>Раздел 5. Охрана природы (4 часа: 2-теория, 2-практика)</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	Игра «Знатоки природы»
69	07.05.23	Неприкосновенные растения.	1		
70	14.05.23	Лекарственные растения (мята, ромашка)	1		
71	16.05.23	Обобщение. Игра по изученным темам: «Знатоки природы»		1	
72	21.05.23	Интеллектуальная игра «Секреты природы».		1	
<b>Всего 72 часа</b>			<b>29</b>	<b>44</b>	

## **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория природы»**

### **Обучающиеся должны знать:**

- строение растений;
- простейшие приемы ухода за комнатными растениями;
- значение растений для человека;
- об условиях, необходимых для роста растений, об овощах и фруктах;
- основные лекарственные растения.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- соблюдать правила поведения в природе;
- охранять растения и животных;
- соблюдать правила техники безопасности;
- обеспечивать уход за растениями.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория природы»**

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение	Объяснение, беседа	Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 1999., Н.А.Рыжова "Наш дом - природа"	Комплект оборудования для проведения опытов	<b>Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеофильмов</b>
Мир растений	Объяснение, беседа, обсуждение презентации, создание гербария	Марковская М.М. Уголок природы в детском саду.- М., -1989г., Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры – М., Демонстрационные картинки: «Деревья», «Лекарственные растения», «Овощи».	Презентации: «Корни», «Листья», «Цветок», луковицы цветов, семена, демонстрационные картинки: «Деревья», «Листья».	
Секреты неживой природы	Объяснение, беседа, практическая работа, рисование, обучающие игры.	Л.Н.Прохорова "Организация экспериментальной деятельности дошкольников", Л.В.Ковинько "Секреты природы - это так интересно", «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа». Комарова И. А. Николаева С. Н.	Оборудование для практических работ, презентации: «Солнце-источник тепла», «Круговорот воды в природе».	
Огород на окне	Объяснение, беседа, практическая работа,	Л.Н.Прохорова "Организация экспериментальной деятельности	Садовый инвентарь, оборудование для практических работ, семена	



	обучающие игры.	дошкольников", Марковская М.М. Уголок природы в детском саду.- М., -1989г.	
Охрана природы	Беседа, игра	Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры – М., Л.В.Ковинько "Секреты природы - это так интересно", «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа». Комарова И. А. Николаева С. Н.	Оборудование для игр, иллюстрации лекарственных растений.

### **Способы и формы проверки результатов дополнительной общеразвивающей программы «Друзья природы»**

Раздел 1. Введение: наблюдение за выполнением правил ТБ, вводного инструктажа, правил поведения.

Раздел 2. «Мир растений»: создание гербария.

Раздел 3. «Секреты неживой природы»: изготовление флюгера.

Раздел 4. «Огород на окне»: посев огородных культур на огороде.

Раздел 5. «Охрана природы»: игра «Знатоки природы».

### **Литература для педагога:**

1. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 1999.
2. Н.А.Рыжова "Наш дом - природа"
- 3.Марковская М.М.Уголок природы в детском саду.- М., -1989г..
- 4.Николаева С.Н.Воспитание экологической культуры – М.,
- 5.Л.Н.Прохорова "Организация экспериментальной деятельности дошкольников"
6. Л.В.Ковинько "Секреты природы - это так интересно"

### **Литература для обучающихся:**

- 1.«Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа». Комарова И. А. Николаева С. Н.
- 2.«Система экологического воспитания в ДОУ» Горбатенко О. Ф.
- 3.Демонстрационные картинки: «Деревья», «Лекарственные растения», «Овощи».
- 4.Емельянова Е. Л. Серия наглядно-дидактических пособий. «Расскажите детям». О деревьях, об овощах, ягодах.
- 5.Васильева И.Мир вокруг нас. «Листья и плоды» «Лесные и полевые цветы»

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://dohcolonos.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.maam.ru>