

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Программа рассмотрена на заседании
педагогического Совета
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
Протокол № 1 от 30.08 2019г.

Приложение к образовательной программе
Приказ № 43 от 30.08.2019
Директор
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
_____ Н.И.Казначеева

Рабочая программа «Мир на ладошке»

**(дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке»)
на 2019-2020 учебный год**

Направленность: естественнонаучная
Год обучения: второй
Количество часов: 72 часа
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-разработчик:
**педагог дополнительного образования
Локтионова Виктория Владимировна**

Плавск, 2020

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир на ладошке», предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная

Цель программы - формирование целостного представления об окружающем мире на основе информационной грамотности в области знаний культурно-исторического и экологического характера, обоснованных на краеведческом материале.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир на ладошке» реализуется в очной форме. В 2019-2020 учебном году занятия проводятся с обучающимися 4 класса на базе МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» в количестве 15 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир на ладошке», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная

аттестация осуществляется в конце I года обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце II года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма итоговой индивидуальной аттестации: соревнование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;

- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации программы «Мир на ладошке»

Учебно-практическое оборудование, материалы:

- географический атлас для детей «Мир и человек»;
- глобус;
- стаканчики;
- воронки;
- тарелочки;
- микроскоп;
- барометр;
- термометр;
- песочные часы;
- фильтровальная бумага;
- ёмкости с почвой, песком, глиной;
- кашпо или ящички для посадочного материала;
- плакаты: «Юный эколог», «Кому нужна вода», «Как дерево дышит, питается и растёт», «Лес - многоэтажный дом», «Кому нужны деревья в лесу», «Цепи питания», «Зачем люди ходят в лес»;
- простые карандаши;
- фломастеры;
- альбомы-раскраски;
- аудио и видеозаписи;
- тексты художественных произведений.

Дидактический материал:

- индивидуальные карточки;
- разноуровневые задания;
- лото;
- кроссворды;
- пазлы;
- домино;
- дидактические игры: «Вода в природных явлениях», «Найди, что неверно», «Где человек использует воду», «Кто и где живет?»;
- комплекты открыток о природе, репродукций известных русских художников.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 25 часов.

Практических занятий: 31 час.

Экскурсии: 16 часов.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы
«Мир на ладошке»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практик а	Зачет./ контр
Раздел 1. Ведение (2 часа: 2-теория)			2		Беседа
1-2		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2		
Раздел 2. «Мир вокруг» (14 часов: 3-теория, 3-практика, 8-экскурсия)			3	3/8	Выставка «Точка на карте: место, где я живу»
3-4		Экскурсия «Наш город»		2	
5-6		Экскурсия «Предприятия нашего города»		2	
7-8		Экскурсия «За околицей»		2	
9		Адрес моего города	1		
10		История моего города	1		
11-12		Экскурсия в местный краеведческий музей		2	
13		Наш город в картинах местных художников	1		
14		Выставка рисунков «Мой город»		1	
15		Конкурс творческих работ «Подарок моему городу»		1	
16		Выставка «Точка на карте: место, где я живу»		1	
Раздел 3. «Природа и мы» (10 часов: 4-теория, 6-практика)			4	6	Презентация альбома «Народные приметы»
17		Погода в разные времена года	1		
18		Природные явления в нашей местности	1		
19		Погода и человек	1		
20		Погода в нашем крае сейчас и в прошлом	1		
21-22		Рассказы о природе «Мой язык - язык добра и света»		2	
23-24		Сочинение рассказов		2	
25-26		Презентация альбома «Народные приметы»		2	
Раздел 4. «Я живу на священной земле» (12 часов: 4-теория, 4-практика, 4-экскурсия)			4	4/4	Праздник «От Волги до Енисея - земля героев»
27-28		Экскурсия «Памятные места города, поселка»		2	

29-30		Мои земляки - герои войны	2		
31-32		Экскурсия в музей		2	
33-34 25-36		Семейный проект «Защитники земли русской» (от богатырей до наших дней)	2	2	
37-38		Праздник «От Волги до Енисея - земля героев»		2	
Раздел 5. «Моя страна» (6 часов: 2-теория, 4-практика)			2	4	Презентация альбома «Моя страна»
39		Моя страна - Россия	1		
40		Россия на карте мира		1	
41-42		Загадки российской символики	1	1	
43		Концерт «Стихи и песни о России»		1	
44		Презентация альбома «Моя страна»		1	
Раздел 6. «Моя природа» (8 часов: 3-теория, 3-практика, 2-экскурсия)			3	3/2	Экологический праздник «День Земли»
45-46		Растения и животные нашего края	2		
47-48		Экскурсия		2	
49		А жили ли у нас динозавры?	1		
50		Агитбригада «Мы в ответе за жизнь на планете»		1	
51-52		Экологический праздник «День Земли»		2	
Раздел 7. «Я – исследователь» (8 часов: 3-теория, 5-практика)			3	5	Фестиваль исследовательских проектов
53		Я познаю мир	1		
54		Солнце, воздух и вода окружают нас всегда	1		
55		Виртуальная экскурсия в планетарий		1	
56		Рассказы об ученых «Служу науке»	1		
57-58		Семейный альбом «Растим исследователя»		2	
59-60		Фестиваль исследовательских проектов		2	
Раздел 8. «Мой край» (12 часов: 4-теория, 6-практика, 2-экскурсия)			4	6/2	Итоговое занятие «Русь державная,
61-		Герои нашего края	2		

62					православная! »
63- 64		Акция «Мы - тимуровцы»		2	
65- 66		Экскурсия «По местам боевой славы»		2	
67- 68		Стихи и песни военных лет	2		
69- 70		Акция «Подарок ветерану»		2	
71- 72		Итоговое занятие «Русь державная, православная!»		2	
Итого: 72			25	31/16	

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мир на ладошке»

II год обучения

Обучающиеся должны знать:

- методы изучения природы, как среды обитания;
- многообразие живой природы,
- правила поведения в природе;
- природные богатства родного края;
- предприятия родного края,
- водоемы местности,
- общие сведения родного края,
- памятные места родного края,
- символы государства.

Обучающиеся должны уметь:

- вести наблюдение за сезонными изменениями в природе,
- соблюдать правила поведения в природе,
- охранять растения и животных,
- владеть методами изучения воды,
- измерять температуру воды,
- определять направление ветра,
- конструировать простейший флюгер из подручных материалов,
- соблюдать правила техники безопасности.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей
программы «Мир на ладошке»
II год обучения**

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение	Объяснение, беседа	Гуткина, Л. Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе / Л. Д. Гуткина; ред. А. А. Рождественская. - М.: Педагогический поиск, 2001. - С. 115-118.	Презентация «Мы и природа»	Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеофильмов
Мир вокруг	Объяснение, рассказ, экскурсия	Плешаков, А. А. Зеленые страницы: кн. для учащихся начальных классов / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 1994.	Презентация «Исторические места нашего города», картины художников нашего края	
Природа и мы	Объяснение, беседа, Презентация альбома	Радость познания: популярная энциклопедия: в 4 т. Т. 2: Мир живой природы / под ред. Р. Л. Беме [и др.]; пер. с англ. Б. Д. Васильева. - М.: Мир, 1984.	Презентация «Природа и человек», «Народные приметы», фильм «А жили ли у нас динозавры?».	
Я живу на священной земле	Рассказ, эвристическая беседа, экскурсия, защита проекта	Шевчук А.В. «Село Сергиевское. Справочник-путеводитель», издательство «Русский лексикон», Тула 1994г. Щербакова Э.Ю. «На земле нашей Плавской раздольной», Плавск 2014г	Презентация «Б.Ф.Сафонов - наш герой», видеофильм «Защитники Русской земли»	

Моя страна	Рассказ, беседа, презентация альбома, концерт	Плешаков, А. А. Атлас – определитель «От земли до неба» / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2005	Видеофильм «Наша страна», мультфильм «Страна одна...», презентация «Москва-столица России», карта мира, символика государства: герб, гимн, флаг
Моя природа	Объяснение, эвристическая беседа, экскурсия	Радость познания: популярная энциклопедия: в 4 т. Т. 2: Мир живой природы / под ред. Р. Л. Беме [и др.]; пер. с англ. Б. Д. Васильева. - М.: Мир, 1984., Резникова, А. С. Сказания о лекарственных растениях / А. С. Резникова, М. А. Кузнецова. - М.: Высшая школа, 1992.	Презентация: «Растения и животные нашего края»
Я - исследователь	Объяснение, беседа, опыт	Плешаков, А. А. Атлас – определитель «От земли до неба» / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2005, Каленникова, Т.Г. Природа и ты. Вопросы и задания по экологии. Книга для учащихся. [Текст]:/авт. – сост. Т.Г. Каленникова. – Минск: «Народная Асвета». 1989. – 126 с.	Видеофильм «Наша вселенная», макет солнца, оборудование для проведения опыта с водой
Мой край	Рассказ, обобщающая беседа, экскурсия	Шевчук А.В. «Село Сергиевское. Справочник-путеводитель», издательство	Презентация «Наши герои», стихи и песни военных лет, оборудование для итогового занятия

		«Русский лексикон», Тула 1994г. Щербакова Э.Ю. «На земле нашей Плавской раздольной», Плавск 2014г		
--	--	---	--	--

Способы и формы проверки результатов дополнительной общеразвивающей программы «Мир на ладошке»

II год обучения

Раздел 1. «Введение»: беседа

Раздел 2. «Мир вокруг»: выставка «Точка на карте: место, где я живу»

Раздел 3. «Природа и мы»: презентация альбома «Народные приметы»

Раздел 4. «Я живу на священной земле»: праздник «От Волги до Енисея - земля героев»

Раздел 5. «Моя страна»: презентация альбома «Моя страна»

Раздел 6. «Моя природа»: экологический праздник «День Земли»

Раздел 7. «Я – исследователь»: фестиваль исследовательских проектов

Раздел 8. «Мой край»: итоговое занятие «Русь державная, православная!»

Литература для педагога:

1. Гуткина, Л. Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе / Л. Д. Гуткина; ред. А. А. Рождественская. - М.: Педагогический поиск, 2001. - С. 115-118.
2. Ларина, Т. И. 50 несложных фокусов / Т. И. Ларина, Е. И. Соколова. - Ярославль: Академия развития: Холдинг, 2000.
3. Плешаков, А. А. Зеленые страницы: кн. для учащихся начальных классов / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 1994.
4. Прутченков, А. С. Наедине с собой / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 1996.
5. Радость познания: популярная энциклопедия: в 4 т. Т. 2: Мир живой природы / под ред. Р. Л. Беме [и др.]; пер. с англ. Б. Д. Васильева. - М.: Мир, 1984.
6. Резникова, А. С. Сказания о лекарственных растениях / А. С. Резникова, М. А. Кузнецова. - М.: Высшая школа, 1992.
7. Шевчук А.В. «Село Сергиевское. Справочник-путеводитель», издательство «Русский лексикон», Тула 1994г.
8. Щербакова Э.Ю. «На земле нашей Плавской раздольной», Плавск 2014г

Литература для обучающихся:

1. Каленникова, Т.Г. Природа и ты. Вопросы и задания по экологии. Книга для учащихся. [Текст]:/авт. – сост. Т.Г. Каленникова. – Минск: «Народная Асвета». 1989. – 126 с.
2. Корабельников, В. А. Краски природы. Книга для учащихся начальных классов. [Текст]:/авт. – сост. В.А. Корабельников. – М.: Просвещение. 1989. – 158 с.
3. Корнелио, М.П. Школьный атлас – определитель бабочек. Книга для учащихся. [Текст]:/авт. – сост. М.П. Корнелио. – М.: Просвещение, 1986. – 254 с. .
4. Плешаков, А. А. Атлас – определитель «От земли до неба» / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2005

Интернет – ресурсы:

1. Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» (Окружающий мир: задания, тесты, наглядные и занимательные материалы). – Режим доступа: www.vneuroka.ru
2. Официальный сайт Образовательной системы «Школа 2100». - Режим доступа: <http://www.school2100.ru>
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
6. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. Режим доступа: www.uroki.ru
7. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: www.km.ru/ed