

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Программа рассмотрена на заседании
педагогического Совета
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Приложение к образовательной программе
Приказ №37 от 01.09.2022
Директор
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
_____ Н.И.Казначеева

**Рабочая программа «Лаборатория природы»
(дополнительная общеразвивающая программа
«Лаборатория природы»
на 2022-2023 учебный год**

Направленность: естественнонаучная
Количество часов: 72 часа
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Марышева О.Н.

Плавск, 2022 г

Пояснительная записка.

Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты. Их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория природы» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория природы» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Лаборатория природы» реализуется в очной форме. В 2022-23 учебном году занятия проводятся с обучающимися 5-7 лет в подготовительной к школе группе на базе МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчелка»» в количестве 11 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы оценки результативности:

- беседа;
- ролевая игра;
- викторина;
- игра – путешествие;
- конкурс;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;

- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации программы «Лаборатория природы»

Занятия объединения проходят в группе и на природе

- семена различных растений;
- микроскоп;
- лупа;
- вода;
- цветные карандаши;
- бумага;
- вата;
- колбы;
- мензурки;
- краситель;
- стакан;
- семена;
- контейнер для проращивания семян;
- пипетка;
- овощи;
- комнатные растения;
- схемы;
- природный материал (листья, плоды и семена).

Наглядные пособия:

- 1.Натуральные живые объекты – растения луга, леса
- 2.Гербарии, коллекции семян растений.
- 3.Изобразительные наглядные пособия – таблицы, муляжи .

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Интерактивная доска.
3. Проектор

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 29 часов

Практических занятий: 43 часа

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы
«Лаборатория природы»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практика	Зачет./ контр
Раздел 1. Введение. (1 час: 1-теория)			1	0	Наблюдение за выполнением правил ТБ вводного инструктажа, правил поведения
1-2		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с комплектом оборудования для проведения опытов.	1		
Раздел 2. «Мир растений» (19часов: 9-теория, 10-практика)			9	10	Создание гербария
3		Строение растений. Презентация «Строение растений», схема строения растений.	1		
4		Корень растений. Корень-копилка. Презентация «Корни».	1		
5		Стебель. Роль стебля в жизни растений.	1		
6		Лист. Презентация «Листья». Роль листа, разновидность листовой пластины.		1	
7		Цветок. Презентация «Цветы». Наблюдение: «Кто прилетает на цветок». О пользе цветов для насекомых.		1	
8		Плод.	1		
9		Семена.	1		
10		Цветы.	1		
11-12		Луковичные растения.	2		
13-14		Практическая работа: посадка луковиц тюльпанов и крокусов на клумбу.		2	
15-16		Практическая работа: сбор семян.		2	
17		Практическая работа: сушим семена правильно.		1	
18		Как помочь растениям пережить зиму?	1		
19		Что расскажут нам деревья. Почему деревья сбрасывают листву.		1	
20-21		Создание гербария (листья, цветы).		2	
Раздел 3. Секреты неживой природы (27 часов: 11-теория, 16-практика)			11	16	Изготовление флюгера.
22		Влияние внешних факторов на жизнь растений	1		
23		Чем питается растение?	1		

24		Практическая работа: как пьёт растение воду.		1	
25		Способы экономного расхода воды.	1		
26		Почва для растений. Виды почв.	1		
27		Знакомство с лупой.	1		
28		Практическая работа: рассматривание через лупу состав почв.		1	
29-30		Практическая работа: проращивание овса в (песке, камешках, почве)		2	
31		Правила ухода за комнатными растениями (протираание листьев, рыхление почвы, полив).		1	
32		Размножение растений.	1		
33-34		Практическая работа: посадка комнатных растений.		2	
35-36		Что будет если? (опыт с комнатным растением)		2	
37		Солнце - источник жизни. Солнце - источник тепла и света.	1		
38		Практическая работа с использованием контейнера для проращивания семян.		1	
39		Опыт с фасолью. Лабиринт	1		
40		Мини-парник на окне.	1		
41		Вода, ее признаки и свойства. Круговорот воды в природе. Практическая работа: опыты с водой		1	
42-43		Влияние загрязнённой воды на растения.	1	1	
44		Практическая работа: рисунок: «Путешествие капельки».		1	
45		Практическая работа: исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.		1	
46		Нужен ли растению воздух (опыт с растением и семенами)		1	
47		Практическая работа: изготовление флюгера.		1	
48		Такие удивительные растения! Многообразие растений. Значение растений для человека	1		
Раздел 4. Огород на окне (20 часов: 6-теория, 14-практика)			6	14	Посев огородных культур на огороде
49		Огород на окне. Подготовка инвентаря.		1	
50		Такие разные семена.	1		

51		Проращивание различных семян в контейнере		1	
52		Практическая работа: проращивание различных семян (тыква, томат, редис).		1	
53		Сколько воды пьют семена (фасоль, горох)		1	
54		Что такое пульверизатор? Зачем он нужен?		1	
55		Практическая работа: протираем листья фикуса правильно		1	
56		Такие разные листья.		1	
57		Стоит ли трогать растение без надобности.	1		
58		Взаимосвязь растений с окружающей средой. Практическая работа: игра «Угадай растение по описанию».		1	
59		Правила поведения в природе по отношению к растениям.	1		
60		Практическая работа: Размножаем фиалки.		1	
61		Влагоустойчивые и засухоустойчивые комнатные растения.	1		
62		Витамины для попугая.	1		
62		Зерновые культуры.	1		
64		Посадка луковиц тюльпанов на окне к 8 марта.		1	
65		Практическая работа: посев некоторых семян овощей на рассаду(томат, перец)		1	
66		Пикировка (томат, перец)		2	
67		Практическая работа: посев семян цветов в цветник на участке детского сада		1	
68		Практическая работа: посев огородных культур на огороде (лук, редис, фасоль и др.).		1	
Раздел 5. Охрана природы (4 часа: 2-теория, 2-практика)			2	2	Игра «Знатоки природы»
69		Неприкосновенные растения.	1		
70		Лекарственные растения (мята, ромашка)	1		
71		Обобщение. Игра по изученным темам: «Знатоки природы»		1	
72		Интеллектуальная игра «Секреты природы».		1	
Всего 72 часа			29	44	

**Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей
программы «Лаборатория природы»**

Обучающиеся должны знать:

- строение растений;
- простейшие приемы ухода за комнатными растениями;
- значение растений для человека;
- об условиях, необходимых для роста растений, об овощах и фруктах;
- основные лекарственные растения.

Обучающиеся должны уметь:

- вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- соблюдать правила поведения в природе;
- охранять растения и животных;
- соблюдать правила техники безопасности;
- обеспечивать уход за растениями.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория природы»

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение	Объяснение, беседа	Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 1999., Н.А.Рыжова "Наш дом - природа"	Комплект оборудования для проведения опытов	Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеофильмов
Мир растений	Объяснение, беседа, обсуждение презентации, создание гербария	Марковская М.М.Уголок природы в детском саду.- М., -1989г., Николаева С.Н.Воспитание экологической культуры – М., Демонстрационные картинки: «Деревья», «Лекарственные растения», «Овощи».	Презентации: «Корни», «Листья», «Цветок», луковичы цветов, семена, демонстрационные картинки: «Деревья», «Листья».	
Секреты неживой природы	Объяснение, беседа, практическая работа, рисование, обучающие игры.	Л.Н.Прохорова "Организация экспериментальной деятельности дошкольников", Л.В.Ковинько "Секреты природы - это так интересно", «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа». Комарова И. А. Николаева С. Н.	Оборудование для практических работ, презентации: «Солнце-источник тепла», «Круговорот воды в природе».	
Огород на окне	Объяснение, беседа, практическая работа,	Л.Н.Прохорова "Организация экспериментальной деятельности	Садовый инвентарь, оборудование для практических работ, семена	

	обучающие игры.	дошкольников", Марковская М.М. Уголок природы в детском саду.- М., -1989г.		
Охрана природы	Беседа, игра	Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры – М., Л.В.Ковинько "Секреты природы - это так интересно", «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа». Комарова И. А. Николаева С. Н.	Оборудование для игр, иллюстрации лекарственных растений.	

Способы и формы проверки результатов дополнительной общеразвивающей программы «Друзья природы»

Раздел 1. Введение: наблюдение за выполнением правил ТБ, вводного инструктажа, правил поведения.

Раздел 2. «Мир растений»: создание гербария.

Раздел 3. «Секреты неживой природы»: изготовление флюгера.

Раздел 4. «Огород на окне»: посев огородных культур на огороде.

Раздел 5. «Охрана природы»: игра «Знатоки природы».

Литература для педагога:

1. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 1999.
2. Н.А.Рыжова "Наш дом - природа"
- 3.Марковская М.М.Уголок природы в детском саду.- М., -1989г..
- 4.Николаева С.Н.Воспитание экологической культуры – М.,
- 5.Л.Н.Прохорова "Организация экспериментальной деятельности дошкольников"
6. Л.В.Ковинько "Секреты природы - это так интересно"

Литература для обучающихся:

- 1.«Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа». Комарова И. А. Николаева С. Н.
- 2.«Система экологического воспитания в ДОУ» Горбатенко О. Ф.
- 3.Демонстрационные картинки: «Деревья», «Лекарственные растения», «Овощи».
- 4.Емельянова Е. Л. Серия наглядно-дидактических пособий. «Расскажите детям». О деревьях, об овощах, ягодах.
- 5.Васильева И.Мир вокруг нас. «Листья и плоды» «Лесные и полевые цветы»

Интернет – ресурсы:

1. <http://dohcolonos.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.maam.ru>