

Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
муниципального образования Плавский район  
«Детский экологический центр г.Плавска»

Программа рассмотрена на заседании  
педагогического Совета  
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»  
Протокол №1 от 31.08.2023

Приложение к образовательной программе  
Приказ №32 от 01.09.2023  
Директор  
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»  
Н.И.Казначеева



## Рабочая программа «Мир природы родного края»

(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Мир природы родного края»)  
на 2023-2024 учебный год

**Направленность:** естественнонаучная  
**Год обучения:** 2-й год обучения  
**Количество часов:** 144 часа  
**Возраст обучающихся:** 7-10 лет  
**Срок реализации:** 1 год

Автор-разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Игнашина Анна Сергеевна

Плавск, 2023 г

### **Пояснительная записка.**

Экологическое состояние нашей планеты является глобальной проблемой современности. Угроза экологического кризиса вывела экологическое образование на одно из первых мест.

Целью экологического образования является формирование экологически грамотной и воспитанной личности, которая, с одной стороны, стремится быть экологически осторожной, так как понимает, что все законы функционирования экосистемы являются для человека столь же обязательными, как и для других живых существ, а с другой – экологически активной, то есть стремится воздействовать на других людей. Такая личность стремиться к единству с миром природы.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

**Направленность:** естественнонаучная.

**Цель программы:** формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

**Адресат программы:** рабочая программа «Мир природы родного края» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Мир природы родного края» реализуется в очной форме. В 2023-24 учебном году занятия проводятся с обучающимися 2 класса МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» в количестве 16 человек.

**Уровень образования:** базовый.

**Формы, порядок проведения** промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир природы родного края», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, II, и III годов обучения и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется в конце IV года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

**Форма** промежуточной аттестации освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися: II год – выставочный просмотр.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

**Оценка, оформление и анализ результатов** промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий

- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)

- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

**Формы оценки результативности:**

- собеседование,
- ролевая игра,
- викторина,
- решение открытых и закрытых тестов,
- решение кроссвордов,
- решение ассоциативного ряда,
- игра – путешествие,
- конкурс,
- защита проектов,
- защита опытнической работы,
- защита учебной исследовательской работы.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Мир природы родного края»**

Электронные образовательные ресурсы

Гербарии:

- для начальной школы;

Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.

Коллекции:

- древесных пород;
- полезных ископаемых.

Таблицы, стенды, динамические пособия:

- комплект таблиц по природоведению;
- «Виды лягушек»;
- «Хищные животные»;
- «Грызуны»;
- «Насекомоядные животные»;
- «Птицы водоёмов и побережий»;

Занимательный материал, кроссворды, викторины, загадки.

Аудиовизуальные средства:

видеофильмы:

- тематические мультимедийные презентации:

«Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»;

- тематические слайды

Мультимедийные пособия к программе (Приложение)

**Формы работы:** групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

**Теоретических занятий:** 59 часов.

**Практических занятий:** 79 часов.

**Экскурсии:** 6 часов.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы  
«Мир природы родного края»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практика	Зачет./контр
<b>Раздел 1. Вводное занятие (4 часа: 2-теория, 2-практика)</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	Беседа
1	06.09.23	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Викторина «Разнообразный мир животных»	1	1	
2	07.09.23	Наши планы на год. Развивающая игра «В мире животных»	1	1	
<b>Раздел 2. Млекопитающие животные, обитающие на территории Тульской области. (32 часа: 15-теория, 17-практика)</b>			<b>15</b>	<b>17</b>	Викторина
3	13.09.23	Насекомоядные животные: крот, землеройка. Вред или польза? Зарисовка сюжета «Крот в огороде»	1	1	
4	14.09.23	Выхухоль... Кто это? Оформление стенда с рисунками «Насекомоядные животные»	1	1	
5	20.09.23	Обитатели рек Тульской области: бобр, выдра Строим домики из природного материала.	1	1	
6	21.09.23	Полевые мыши и серые крысы. Иллюстрирование сюжета сказки «Теремок»	1	1	
7	27.09.23	Белки в наших лесах и парках Иллюстрирование сюжета сказки «О царе Салтане»	1	1	
8	28.09.23	Зайцы в наших краях Аппликация «Заяц из ваты»	1	1	
9	04.10.23	Хищники Тульской области: волки и лисы. Лепка животных (лиса)	1	1	
10	05.10.23	Ласка, светлый хорь – жители лесов Тульской области. Рисуем хищников Тульской области	1	1	
11	11.10.23	Рысь в лесах Тульской области. Сказка или быль? Рисуем рысь	1	1	
12	12.10.23	Кошки – домашние любимцы. Породы кошек и уход за ними.	2		
13	18.10.23	Собака – друг человека. Породы собак и уход за ними.	2		
14	19.10.23	Объемная аппликация «Собака – мой друг»		2	

15	25.10.23	Копытные лесов Тульской области. Кабаны. Лепка «Кабан»	1	1	
16	26.10.23	Косули и лоси в наших лесах. Коллективное панно «Охотник, опусти ружьё!»	1	1	
17	01.11.23	Тестопластика «Звери леса»		2	
18	02.11.23	Викторина «Млекопитающие Тульской области»		2	
<b>Раздел 3. Птицы Тульской области (34 часа: 13-теория, 21-практика)</b>			<b>13</b>	<b>21</b>	Игра- путешествие
19	08.11.23	Хищные птицы Тульской области: ястреб- тетеревятник, конюк, скопа. Рисуем птиц.	1	1	
20	09.11.23	Ночные хищники: филин, неясыть, сова ушастая. Аппликация «Сова»	1	1	
21	15.11.23	Водоплавающие птицы: кряква, серый гусь, озёрная чайка Рисуем гуся (графика)	1	1	
22	16.11.23	Цапля серая, выпь Аппликация «Цапля в камышах»	1	1	
23	22.11.23	Птицы полей и лугов: перепел, жаворонок. Тестопластика «Жаворонок»	1	1	
24	23.11.23	Коростели и куропатки в нашей местности. Лепим птиц	1	1	
25	29.11.23	Птицы леса: кукушка, сойка, иволга, поползень Рисуем птицу	1	1	
26	30.11.23	Дятел – друг или враг? Рисуем дятла	1	1	
27	06.12.23	Птицы парков и садов: стриж, ласточка Загадки о птицах.	1	1	
28	07.12.23	Жители садов: трясогузка, зяблик, дрозд, скворец. Создаём плакат «Берегите птиц»	1	1	
29	13.12.23	Голубь – птица мира. Рисуем «Голубь – птица мира»	1	1	
30	14.12.23	Игра – путешествие «Птицы Тульской области»		2	
31	20.12.23	Птицы в произведениях писателей и поэтов	2		
32	21.12.23	Оригами «Птица»		2	
33	27.12.23	Шьём мягкую игрушку «Птица»		2	
34	28.12.23	Шьём мягкую игрушку «Птица»		2	
35	10.01.24	Интеллектуальная игра «Поле чудес»		2	
<b>Раздел 4. Земноводные, обитающие на территории Тульской области. (16 часов: 3-теория, 7-практика)</b>			<b>3</b>	<b>7</b>	Викторина

36	11.01.24	Озёрная, прудовая, остромордая, травяная лягушки. Иллюстрирование сюжета сказки «Царевна –Лягушка» (карандаш)	1	1	
37	17.01.24	Серая, зелёная жабы. Иллюстрирование сюжета сказки «Царевна –Лягушка» (в цвете)	1	1	
38	18.01.24	Тритоны. Рисуем тритона	1	1	
39	24.01.24	Аппликация + пластилин « Царевна-Лягушка на лилии»		2	
40	25.01.24	«На пруду» (Пластилин + тыквенные семечки)		2	
<b>Раздел 5. Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области. (6часов: 3-теория, 3-практика)</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	Викторина
41	31.01.24	Виды ящериц. Рисуем ящерку	1	1	
42	01.02.24	Змеи. Заочное путешествие в Тульский экзотариум.	1	1	
43	07.02.24	Викторина «Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области» Воздушный змей	1	1	
<b>Раздел 6. Рыбы рек Тульской области. (20 часов: 5-теория, 15-практика)</b>			<b>5</b>	<b>15</b>	Викторина
44	08.02.24	Карась в наших реках. Рисуем рыбу.	1	1	
45	14.02.24	Пескарь в реках нашей области. Объёмная аппликация «Рыба» (капельками)	1	1	
46	15.02.24	Речная хищница – щука. Иллюстрирование сюжета сказки «Емеля» (карандаш)	1	1	
47	21.02.24	Окунь. Иллюстрирование сюжета сказки «Емеля» (в цвете)	1	1	
48	22.02.24	Налим. Аппликация «Рыбка в аквариуме»	1	1	
49	28.02.24	Викторина «Рыбы рек Тульской области»		2	
50	29.02.24	Командное соревнование «Пряник-рыба» (пластилин)		2	
51	06.03.24	«Золотая рыбка» поделка из ниток и воздушного шара. (основа)		2	
52	07.03.24	«Золотая рыбка» поделка из ниток и воздушного шара. (аппликация)		2	
53	13.03.24	Разгадываем кроссворд «Рыбы»		2	
<b>Раздел 7. Насекомые и пауки, распространённые на территории Тульской области. (16часов: 8-теория, 8-практика)</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	Игра-путешествие



54	14.03.24	Водные насекомые. Рисуем стрекозу	1	1	
55	20.03.24	Насекомые-вредители. Рисуем капустную белянку	1	1	
56	21.03.24	Насекомые-вредители. Жук из природного материала и скорлупы ореха	1	1	
57	27.03.24	Полезные насекомые. «Божья коровка» поделка из разных материалов (пластилин, цветная бумага, семена тыквы, сухие листья)	1	1	
58	28.03.24	Бабочки Тульской области. Рисунок бабочки.	1	1	
59	03.04.24	Бабочки Тульской области. Объёмная аппликация «Бабочка»	1	1	
60	04.04.24	Кузнечики, богомолы. Загадки о насекомых.	1	1	
61	10.04.24	Пауки Тульской области. Игра-путешествие «Насекомые Тульской области»	1	1	
<b>Раздел 8. Красная книга Тульской области. (12часов: 10-теория, 2-практика)</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	Конференция
62	11.04.24	Беспозвоночные.	2		
63	17.04.24	Бабочки, занесённые в Красную книгу Тульской области.	2		
64	18.04.24	Рукокрылые.	2		
65	24.04.24	Хищники и грызуны.	2		
66	25.04.24	Птицы.	2		
67	02.05.24	Презентация работ «Красная книга Тульской области»		2	
<b>Раздел 9. Экскурсии (6 часов: 6-экскурсии)</b>			<b>-</b>	<b>6</b>	
68	08.05.24	Наблюдаем за птицами нашего двора. Рисуем по наблюдениям.		2	
69	15.05.24	Первые насекомые. Рисуем по наблюдениям		2	
70	16.05.24	Животные весной. Рисуем по наблюдениям.		2	
<b>Раздел 10. Заключительное занятие (4 часа: 4-практика)</b>			<b>-</b>	<b>2</b>	Конференция
71	22.05.24	«Знатоки животного мира Тульской области». Итоговый тест.		2	
72	23.05.24	Подведение итогов года		2	
<b>Итого</b>			<b>59</b>	<b>79/6</b>	

**Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»**

**Второй год обучения**

**Обучающиеся должны знать:**

- наиболее распространённых млекопитающих на территории Тульской области;
- наиболее распространённых птиц на территории Тульской области;
- наиболее распространённых рыб, земноводных, пресмыкающихся на территории Тульской области;
- наиболее распространённых насекомых на территории Тульской области;
- стихи, рассказы, сказки, поговорки, загадки о животных

**Обучающиеся должны уметь:**

- распознавать изученных зверей Тульской области;
- распознавать изученных птиц;
- распознавать изученных насекомых;
- распознавать изученных земноводных и пресмыкающихся;
- распознавать изученных рыб;
- проводить наблюдения за птицами в природе;
- выполнять правила поведения в природе;
- работать с литературными источниками;
- работать с бумагой, пластилином, тестом, природным материалом;
- читать стихи, рассказы, сказки, загадывать и отгадывать загадки о животных;
- сочинять короткие рассказы, сказки, стихи о животных.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Мир природы родного края»  
Второй год обучения**

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Вводное занятие.	Беседа, объяснение, викторина, развивающая игра	Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.	Материалы для викторины «Разнообразный мир животных», оборудование для развивающей игры «В мире животных»	Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеофильмов
Млекопитающие животные, обитающие на территории Тульской области	Рассказ, эвристическая беседа, аппликация, лепка, рисование, тестопластика, викторина	Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998. Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.	Таблица «Насекомоядные животные (выхухоль, крот, землеройка), обитающие на территории области». Таблица «Грызуны (бобр, ондатра, домовая и полевая рыжие мыши, серая крыса), обитающие на территории области». Загадки по теме «Грызуны». Таблица «Хищные животные (горностай, ласка, барсук, рысь, лисица, волк, бурый медведь), обитающие на территории области». Загадки по теме «Хищные животные». Таблица «Копытные животные (кабан, лось, косуля), обитающие на территории	

<p>Птицы Тульской области</p>	<p>Рассказ, объяснение, диспут, рисование, аппликация, тестопластика, игра-путешествие, оригами, интеллектуальная игра</p>	<p>Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999. Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.</p>	<p>области». Таблица «Хищные птицы (ястреб - тетервятник, канюк, неясыть, скопа, сова ушастая, филин), обитающие на территории области». Загадки по теме «Хищные птицы». Таблица «Птицы водоёмов и побережий (чомга, кряква, серый гусь, чайка озёрная, серая цапля, зуёк), обитающие на территории области». Загадки по теме «Птицы водоёмов и побережий». «Птицы полей и лугов (перепел, чибис, полевой жаворонок), обитающие на территории области». Загадки по теме «Птицы полей и лугов». «Птицы леса (вальдшнеп, кукушка, удод, пёстрый дятел, сойка), обитающие на территории области».</p>	
<p>Земноводные, обитающие на территории Тульской области</p>	<p>Объяснение, рисование, аппликация, лепка</p>	<p>Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России. – М.: 1997</p>	<p>Таблица «Виды лягушек (озёрная, прудовая, остромордая, травяная), обитающие на территории области». Таблица «Виды жаб (серая, зелёная), обитающие на территории области».</p>	

			Таблица «Виды тритонов (гребенчатый, обыкновенный), обитающие на территории области».
Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области	Беседа, рассказ, рисование, викторина	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Таблица «Виды ящериц (веретеница ломкая, ящерица прыткая, ящерица живородящая), обитающие на территории области». Таблица «Виды змей (медянка обыкновенная, уж, гадюка обыкновенная), обитающие на территории области».
Рыбы, обитающие в водоёмах Тульской области	Рассказ, диспут, рисование, аппликация, викторина, соревнование	Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.	Таблица «Виды рыб (карась, лещ, окунь, налим, щука, вьюн), обитающие в области». Таблица к загадкам по теме «Виды рыб».
Насекомые, распространённые на территории Тульской области	Эвристическая беседа, рассказ, рисование, аппликация, игра-путешествие	Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1990.	Таблица «Водные насекомые и насекомые, жизнь которых связана с водой (жук – плавунец, стрекоза – коромысло, подёнка, комар), распространённые на территории области». Загадки по теме «Насекомые». Таблица «Насекомые вредители (майский жук, яблоневый цветоед, яблоневая плодожорка, колорадский жук,

			медведка), распространённые на территории области». Таблица к загадкам по теме «Насекомые». Таблица «Полезные насекомые (жужелица, тлёвая (божья) коровка, наездники, муха - журчалка), распространённые на территории области».
Красная книга Тульской области	Рассказ, беседа	Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.	Презентации: «Красная книга Тульской области», «Бабочки», «Рукокрылые», «Грызуны и хищники», «Птицы»
Экскурсии	Рассказ, беседа, наблюдение	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.	Оборудование для проведения экскурсий
Заключительное занятие объединения	Тестирование, диспут	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. – М.: 1997. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.	Тест «Знатоки природы Тульского края»

**Способы и формы проверки результатов дополнительной  
общеразвивающей программы «Мир природы родного края»  
второго года обучения**

Раздел 1. «Введение»: беседа

Раздел 2. «Млекопитающие животные, обитающие на территории Тульской области»: викторина

Раздел 3. «Птицы Тульской области»: игра-путешествие

Раздел 4. «Земноводные, обитающие на территории Тульской области»: викторина

Раздел 5. «Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области»: викторина

Раздел 6. «Рыбы, обитающие в водоёмах Тульской области»: викторина

Раздел 7. «Насекомые, распространённые на территории Тульской области»: игра путешествие

Раздел 8. «Красная книга Тульской области»: конференция

Раздел 9. «Экскурсии»: поход

Раздел 10. «Заключительное занятие объединения»: конференция

### Литература для педагога

1. Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.
2. Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.
3. Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1990.
4. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Грибы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
5. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.1. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.- 608с.;48с.цв.илл.
6. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.1. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
7. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
8. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Домашние животные. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
9. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
10. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
11. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Птицы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
12. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
13. Афремов, И.Ф. История Тульского края: (Историческое обозрение Тульской губернии) / И.Ф. Афремов. — Тула : Приокское книжное издательство, 2002. — 257 с. + 16 л. цв. ил. (вкл
14. Белова В.В. Дополнительное образование: некоторые вопросы программирования. – Москва. Институт развития личности Российской академии образования, 1996.
15. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003.
16. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.
17. Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999.
18. Болдаков, Е.В. Жизнь рек / Е.В. Болдаков. - М.: ГИТТЛ; Издание 2-е, 2012. - 639 с
19. Знаменитые Тульские усадьбы и их владельцы /науч. ред. Д.Д. Лотарева. — М.: Русская усадьба, 2015. — 560 С.: ил., фото



20. Край наш Тульский. Путеводитель. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2002. — 416 с.
21. Левшин В.А. Топографическое описание Тульской губернии 1803 г. / В.А. Левшин. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2006. — 391 с.
22. По Тульскому краю: Пособие для экскурсий. Тула: Изд во Тул. губисполкома, 1925.  
Значительная часть материала большинства разделов посвящена Туле.
23. Прокопец О.Н. Русская традиционная культура. Альманах. ООО «Издательство «Родник», 1998 год.
24. Энциклопедия городов и районов Тульской области / [сост. С. Д. Ошевский]. — Тула : Пересвет, 2000. — 430 с.
25. Чижков А.Б. Тульские усадьбы. Каталог с картой расположения усадеб / А.Б. Чижков ; науч. ред. И.А. Антонова ; оформл. Е.М. Бешар. — Смоленск: ОАО «Смоленский полиграфический комбинат», 2011. — 208 С.
26. Щербакова, Э. На земле нашей плавской раздольной: История и современность / Э. Щербакова. — Тула: Пересвет, 2009. — 160 с.: ил.

### Литература для обучающихся

1. Барков А.С. Зоология в картинках. – М.: «Росмэн», 1997.
2. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003.
3. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.
4. Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999.
5. Брем А. Рептилии. – М.: Изд-во АСТ, 2000
6. Доманова Н.М., Тепляков В.К., Ярошенко А.Ю. Здравствуй, лес! – М.: Изд-во Гринпис России: Изд-во Представительства Всемирного Союза Охраны Природы для России и стран СНГ, 2003.- 48с
7. Левко Г.Д. Однолетние цветы. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2001. – 144с.:ил.
8. Келайн, Ф. Большая иллюстрированная энциклопедия садовых растений.- М.: АСТ:Астрель,2006.- 639,с.: ил.
9. Молчан О.К., Щекотова Л.М. ЛЕС. – М.: СЛОВО, 2001.
10. Мясникова С.Л. Занимательные задания по изучению природы. – Чебоксары: КЛИО, 1997.

### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://polnaja-enciklopedija.ru>
2. <http://vam-zhenshini.ru>
3. <http://rasteniya-lecarstvennie.ru>
4. <http://Ucheba-Legko.ru>