Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.22г.

«Утверждаю»
Приказ № 37 от 01 сентября 2022г.
Директор МБУ ДОД МО
Плавский район «ДЭЦ»
_____ Н.И.Казначеева

Казначеева Наталья Ивановна

Подписан: Казначеева Наталья Ивановна
DN: ИНН=312812817186, СНИЛС=01737512440, E=plavsk-ko@mail.ru, C=RU, S=Тульская область, L="Тульская обл., г. Плавск, ул. Коммунаров, д.68", O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН ""ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Г. ПЛАВСКА""", G=Наталья Ивановна, SN=Казначеева, CN=Казначеева Наталья Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-10-10 08:53:02
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Образовательная программа «МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»

Плавск, 2022

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
3. Календарный учебный график
4. Учебный план
5. Программа воспитания
6. Сведения о реализации общеразвивающих программ
7. Методическое обеспечение образовательного процесса
8. Оценочные материалы
9. Дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы)

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

– Конституция Российской Федерации;

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

– Конвенция о правах ребенка;

– Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска».

1.2. Образовательная программа направлена:

– на создание условий для развития личности ребёнка;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

– профилактика асоциального поведения;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;

– интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;

– укрепление психического и физического здоровья;

– взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

1.3. Цели и задачи образовательной программы.

Основными задачами МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в эколого – биологическом, эстественнонаучном, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) естественнонаучной направленности.

Данная образовательная программа – вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Содержание и объёмы образования, необходимые и доступные условия подчинены целостному воздействию на личность, разработанные по учебным подразделениям, а также программам учебных групп.

Целью обучения и воспитания в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», как учреждения дополнительного образования детей, является создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социально-культурных

ценностей, являющегося осознанной способностью к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

2. Информационно-аналитическая справка

2.1 Общие сведения

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус: учреждение дополнительного образования;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» расположена по адресу: г. Плавск, ул. Коммунаров д. 68.

Лицензия: серия 71ЛО1 № 0001393 регистрационный № 0133/02006 от 17.09.2014 г.

В 1971 году по инициативе районного отдела образования (РОНО) была открыта «Станция юных туристов» (СЮН). В 2000-01 учебном году СЮН перепрофилируется в «Детский экологический центр г. Плавска».

В период своего становления с каждым годом увеличивалось количество объединений. В настоящее время функционирует естественнонаучная направленность.

За время существования ДЭЦ накоплен богатый опыт работы с детьми и молодежью. Основные помещения, где проводятся занятия с обучающимися, арендуются на основе договора о совместной деятельности: МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1», МБОУ МО Плавский район» Плавская СОШ№2», МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ», МБОУ МО Плавский район «Молочно – Дворская СОШ», МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ», МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2», МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчелка», МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1», МБДОУ МО Плавский район «ЦРРДС «Березка», МБДОУ МО Плавский район «ЦРР – детский сад «Теремок».МБОУ МО Плавский район «ЦО 4», МБОУ МО Плавский район «СП Диктатурская школа» Расположение учебных объектов на территории Плавского района создают благоприятные условия для наиболее оптимального охвата детей, желающих заниматься в объединениях, как в городе, так и в сельской местности.

2.2. Кадровое обеспечение

В штате педагогических работников - 38 чел.

из них: - основных работников – 3 чел.

- совместителей - 35 чел.

по образованию:

№№	образование	основные	по совместительству
1.	высшее	3	19
3.	среднепрофессиональное	0	15

по квалификации:

№№	квалификация	основные педагоги	по совместительству
1.	высшая	-	13
2.	первая категория		11

3.	Соответствуют занимаемой должности	4	-

Основу коллектива ДЭЦ составляют педагоги со стажем работы свыше 10 лет. Это говорит о том, что система работы идет слаженно, опыт и качество преподавания стоят на первом месте. Коллектив отличается стабильностью кадров.

по педагогическому стажу:

от 1 до 5 лет – 4
5-10 лет - 5
10-20 лет -6
20 и выше - 20

2.3. Численный состав обучающихся

В 2022-2023 учебном году зачислено 509 обучающихся.

Распределение по возрастным категориям

№№	Возрастные категории	Кол-во детей	% соотношение
1.	Дошкольное общее	103	20,3%
1.	Начальное общее	291	57,1 %
2.	Основное общее	102	20,0%
3.	Среднее общее	13	2,6%

Обучающиеся ДЭЦ принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

2.4 Характеристика социума

Анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждет от ДЭЦ:

– общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социум и самим собой;

– формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;

– формирование у обучающихся уважения к старшим поколениям, родителям.

Родители хотят, чтобы учреждение обеспечивала:

– занятость досуговой деятельности ребенка;
– укрепление здоровья;
– достижение оптимальных результатов;
– подготовку в учебные заведения эстественнонаучной направленности.

Обучающиеся хотят, чтобы в ДЭЦ:

– были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;

– была возможность получить качественные знания для продолжения образования;

– была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;

– создавались возможности быть успешными, хотят участвовать в общественной жизни школы;

Педагоги ожидают:

– создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;

– адекватную оценку своего труда;

– социальную защищенность.

Результатом эффективного внедрения современных подходов является выпускник, имеющий морально-ценностные ориентации, лидерские качества и оптимальные результаты спортивной деятельности.

Ценностные ориентации:

- здоровый образ жизни;
- толерантное отношение к окружающим;
- нравственные принципы;
- лидерские качества;
- активная гражданская позиция;
- мотивация на непрерывную самообразовательную деятельность;
- мобильность (способность быстро перестраиваться);
- коммуникабельность.

3. Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» на 2022– 2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2022 г.

Начало учебных занятий 06.09.2022 г. – 1-ый год обучения, 06.09.2022 г. – 2-ой и следующие года обучения.

Учебный год: 01.09.2022г. – 31.08.2023 г.

2. Регламентация образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В соответствии с Приложением 3 к СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования»

№ п/п	Профили и отдельные виды кружков	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий*
		оптимальная	допустимая		
1	Занятия естественнонаучной направленностей	10	15	1 или 2, 3,4	45 мин для обучающихся (2-11 классов) 30 мин для обучающихся1 классов 30 мин дошкольников

* продолжительность занятий от 30 до 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений;
** в числителе - индивидуальные занятия, в знаменателе - групповые;
*** младшая группа первого года обучения.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

3.Продолжительность занятий: В соответствии с Приложением 3 к СанПиН 2.4.4.4. 3172- 14 «Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различного профиля».

4.Количество учебных смен: 1

5.Календарь занятий:

Сроки	Этапы образовательного процесса
06.09.2022 г. – 31.05.2023 г.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в объединениях с постоянным составом
01.06.2023 г. – 30.06.2023 г.	Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в объединениях с переменным составом в лагерях с дневным пребыванием детей по отдельному расписанию
30.06.2023 г. – 31.08.2023 г.	Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в объединениях с переменным составом в лагерях с дневным пребыванием детей. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по индивидуальным учебным планам

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:
Занятия обучающихся в учебных группах и объединениях проводятся:
- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул с переносом занятий на утреннее и дневное время;
- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

7. Регламент образовательного процесса:
- 2 смена: 13.00-18.00 ч.

4. Учебный план

4.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-

методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей.

Общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены на педагогическом совете ДЭЦ.

4.2 Общая характеристика учебного плана.

4.3. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

4.4. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

4.5. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются

- название программ;
- уровень;
- направленность;
- срок реализации;
- Ф.И.О. педагога;
- Педагогическая нагрузка в неделю;
- количество групп;
- количество занятий в неделю;
- продолжительность одного занятия;
- всего часов;
- год обучения;
- количество обучающихся.

4.6. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование составительских дополнительных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Приложение к образовательной программе
Приказ № 37 от 01 сентября 2022г.

Учебный план

МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
на 2022 – 2023 учебный год

№ п\п	Название дополнительных программ	Уровень	Направленность	Срок реали-зации	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во заня-тий в неделю	Продолжительность 1 занятия	Всего часов	Год обучения	Кол-во учащихся
1.	«Друзья природы -1»	Дошкольное общее образование	естественнонаучная	1 год	Карасева В.В.	2 час.	1	2	1	72	1	10
2.	«Живая планета»	Дошкольное общее образование	естественнонаучная	2 года	Птушкина О.А. Денисова Т.В. Фроликова Т.Б.	4 час. 4 час. 4 час.	2 2 2	4 4 2	1 2 1	72 72 72	2 1 1	20 20 22
3.	«Лаборатория природы»	Дошкольное общее образование	естественнонаучная	1 год	Марышева О.Н.	4 час.	2	4	1	72	1	21
4.	« Друзья природы -2»	Дошкольное общее образование	естественнонаучная	1 год	Самохина О.В.	2 час.	1	2	1	72	1	10
5.	« Экологика»	Начальное общее образование	естественнонаучная	1 год	Лямичева Е.К.	2 час.	2	2	1	72	1	20

6.	«Экологическая мозаика»	Начальное общее образование	естественнонаучная	4 года	Соколова А.Ю. Минаева С.А. Татурина Н.А. Жбанкова Т.И.	4 час. 2 час. 2 час. 4 час.	2 1 1 2	2 2 2 2	2 1 1 2	72 72 72 72	1 4 3 3	20 15 15 27
7.	«Юные экологи»	Начальное общее образование	естественнонаучная	4 года	Булюк О.Б. Леонова С.В.	2 час. 4 час.	1 2	1 2	1 2	72 72	4 2	15 21
8.	«Юные экологи»1	Начальное общее образование	естественнонаучная	4 года	Орехова Н.А.	3 час.	1	3	1	108	3	15
9.	«Азбука здоровья»	Начальное общее образование	естественнонаучная	1год	Друзик Д. П.	4 час.	1	2	2	144	1	10
10.	«Мир природы родного края»	Начальное общее образование	естественнонаучная	4 года	Крючкова Н.В. Горобец С.Г. Романович О.П. Колпакова Н.В. Гвоздева Т.А. Сережкина О.Ю. Акуличева О.Н. Карпова Е.В.	4 час. 4 час. 4 час. 4 час. 4 час. 4 час. 4 час. 4 час.	1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	144 144 144 144 144 144 144 144	1 1 2 2 3 4 4 2	13 15 10 15 9 8 13 10

11.	« Как прекрасен этот мир»	Начальное общее образование	естественнонаучная	1 год	Панкратова Т.А. Николайкина А.А.	4 час. 4 час.	1 1	2 2	2 2	144 144	1 1	10 10
	«Мир на ладошке»	Начальное общее образование	естественнонаучная	2 года	Колоскова Е.В.	4 час.	2	2	2	72	2	20
12.	«Экомир»	Основное общее образование	естественнонаучная	1 год	Лахоня Т.А.	8 час.	2	4	2	144	1	20
13.	«Зеленая планета»	Основное общее образование	естественнонаучная	1 год	Алферова Ж.И. Саможенкова Ю.О.	4 час. 4 час.	1 1	2 2	2 2	144 144	1 1	13 10
14.	«Бережея»	Основное общее образование	естественнонаучная	1 год	Кузнецова Г.В.	4 час.	1	2	2	144	1	13
15.	«Экология и мы»	Основное общее образование	естественнонаучная	1 год	Виноградов А.А. Барышникова Ю.И.	4час.	1 1	2 2	2 2	144 144	1	12 12

16.	«Мир живой природы»	Основное общее образование	естественнонаучная	1 год	Архипова Е.В.	4 час.	1	2	2	144	1	10
17.	«Зеленый патруль»	Основное общее образование	естественнонаучная	1 год	Пантанова Ю.П.	2 час.	1	1	2	144	1	12
18.	«Прикладная и социальная экология»	Среднее (полное) общее образование	естественнонаучная	1 год	Хозешева А.И.	4 час.	1	2	2	144	1	13

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»

на 2022-2023 учебный год

В 2022 -2023 учебном году в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» реализуется в учебном процессе 18 дополнительных общеразвивающих программы

Направленность	**Количество программ**	**%**
Естественнонаучная	18	100
В С Е Г О:	18	100

1. Сроки реализации программ

Срок	**Количество**	**%**
От года до 3	14	77,8
Свыше 3-х лет	4	22,2
Всего:	18	100

2. Количество программ по учебным часам

72 часа	7	39%
108 часов	1	5,5 %

144 часа	10	55,5%
Всего:	18	100%

3. Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ

Уровень	***Количество программ***	**%**	**Количество детей**	**%**
Дошкольное образование	4	22,2 %	103	20,3 %
Начальное образование	7	39 %	291	57,1 %
Основное общее образование	6	33,3 %	102	20,0 %
Среднее (полное) общее	1	5, 5%	13	2,6 %
Всего:	18	100	509	100%

Справка
об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Название программы	Литература (количество экземпляров)		Цифровые образовательные ресурсы (количество источников)
	Для педагога	Для учащихся	
Азбука здоровья	8	4	10
Бережея	4	3	4
Друзья природы Карасева	10	3	8
Друзья природы Рыбина	13	2	8
Живая планета	13	3	9
Зеленая планета	5	4	4
Зеленый патруль	8	5	6
Как прекрасен этот мир	13	3	5
Лаборатория природы	6	5	3
Мир живой природы	12	8	5
Мир на ладошке	8	4	7
Мир природы родного края	26	10	4
Прикладная и социальная экология	11	5	3
Экологическая мозаика	17	4	14
Экологика	26	14	5
Экология и мы	6	4	4
Экомир	15	10	4
Юные экологи	22	3	8

Формы промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации 2022 – 2023уч.год

№ п/п	Название программы	Год обучения	Форма аттестации
1	Азбука здоровья	I	Творческий отчет
2	Бережея	I	Выставочный просмотр
3	Друзья природы Карасев	-	-
4	Друзья природы Рыбина	-	-
5	Желеная планета		-
6	Зеленая планета	I	Анкетирование
7	Зеленый патруль	I	Тестирование
8	Как прекрасен этот мир		Соревнование
9	Лаборатория природы	-	-
10	Мир живой природы	I	Творческий отчет
11	Мир на ладошке		Соревнование
12	Мир природы родного края	I	Турнир
		II	Выставочный просмотр
		III	Викторина
		IV	Тестирование
13	Практическая и социальная экология	I	Тестирование
14	Экологическая мозаика	I	Викторина
		II	Соревнование
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование
15	Экологика		Беседа
16	Экология и мы	I	Тестирование
17	Экомир	I	Анкетирование
18	Юные экологи	I	Викторина
		II	Турнир
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование

5. Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ

Все программы направлены на решение проблем, востребованных временем:

- развитие познавательной, социальной, творческой активности детей;
- акцентирование внимания на вопросах духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания личности;
- ориентация на широкое культурологическое содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- сближение основного и дополнительного образования.

В реализации образовательной программы участвуют дети: от 6 до 18 лет.

№ п/п	Программа	Краткая аннотация
1	**«Азбука здоровья»**	**Автор:** Бурцева Светлана Викторовна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). **Направленность:** естественнонаучная. **Срок реализации программы:** 1 год **Учебная нагрузка: 144** часа (2 раза в неделю по 2 часа) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
2	**«Бережея»**	**Автор:** Мицкевич Наталья Юрьевна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 11-15 лет (основное общее образование) **Направленность:** естественнонаучная **Срок реализации:** 1 год **Учебная нагрузка: 144** часа (2 раза в неделю по 2 часа) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196

		«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
3	**«Друзья природы» Карасева**	**Автор:** Карасева Валентина Викторовна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 6-7 лет (дошкольное образование). **Направленность:** естественнонаучная. **Срок реализации программы:** 1 год **Учебная нагрузка: 72** часа (2 раза в неделю по 1 часу) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
4	**«Друзья природы» Рыбина**	**Автор:** Рыбина Л.М. **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 5-7 лет (дошкольное образование). **Направленность:** естественнонаучная. **Срок реализации программы:** 1 год **Учебная нагрузка: 72** часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1часу) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196

		«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
5	**«Живая планета»**	**Автор:** Птушкина О.А. **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 5-7 лет (дошкольное образование). **Направленность:** естественнонаучная. **Срок реализации программы:** 2 года **Учебная нагрузка: 72** часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1часу) **Основания для разработки программы:** 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3.Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5.Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
6	**«Зеленая планета»**	**Автор:** Сафонова Елена Михайловна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 11-15 лет (основное общее образование). **Направленность:** естественнонаучная. **Срок реализации программы:** 1 год **Учебная нагрузка: 144** часа (2 раза в неделю по 2 часа) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196

		«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
7	**«Как прекрасен этот мир»**	**Автор**: Скотникова Л.А. **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование) **Направленность:** естественнонаучная **Учебная нагрузка:** 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) **Срок реализации:** 1год **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 1. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
8	**«Мир живой природы»**	**Автор:** Сафонова Елена Михайловна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 11-15 лет (основное общее образование). **Направленность:** естественнонаучная. **Срок реализации программы:** 1 год **Учебная нагрузка: 144** часа (2 раза в неделю по 2 часа) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

		образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
9	**«Лаборатория природы»**	**Автор:** Стешина Татьяна Алексеевна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 5-7 лет (дошкольное образование). **Направленность:** естественнонаучная. **Срок реализации программы:** 1 год **Учебная нагрузка:** 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
10	**«Мир на ладошке»**	**Автор**: Волкова С.А. **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 6-10 лет (начальное общее образование) **Направленность:** естественнонаучная **Учебная нагрузка:** 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) **Срок реализации:** 2 года **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196

		«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
11	**«Мир природы родного края»**	**Автор**: Горобец Светлана Геннадиевна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование) **Направленность:** естественнонаучная **Учебная нагрузка:** 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) **Срок реализации:** 4 года **Основания для разработки программы:** 6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 7. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 8. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 10. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 11. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.

12	**«Экологическая мозаика»**	**Автор:** Скотникова Лилия Андреевна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). **Направленность:** естественнонаучная **Срок реализации программы:** 4 года **Учебная нагрузка: 72** часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
13	**«Экология и мы»**	**Автор:** Скотникова Лилия Андреевна **Уровень: базовый** **Рекомендована** для обучающихся 11-15 лет (основное общее образование) **Направленность:** естественнонаучная **Срок реализации программы:** 1 год **Учебная нагрузка: 144** часа (2 раза в неделю по 2 часа) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.

14	**«Экомир»**	**Автор:** Мицкевич Наталья Юрьевна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 11-15 лет (основное общее образование) **Направленность:** естественнонаучная **Учебная нагрузка: 144** часа (2 раза в неделю по 2 часа) **Срок реализации:** 1 год **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
15	**«Зеленый патруль»**	**Автор:** Горобец Анна Анатольевна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 11-15 лет (основное общее образование) **Направленность:** естественнонаучная **Учебная нагрузка: 72** часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) **Срок реализации:** 1 год **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.

16	**«Юные экологи»**	**Автор:** Булюк Ольга Борисовна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 6-10 лет (начальное общее образование) **Направленность:** естественнонаучная. **Срок реализации программы:** 1 год **Учебная нагрузка:** **72** часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
17	**«Практическая и социальная экология»**	**Автор:** Степахина Ирина Валентиновна **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 16-18 лет (среднее образование) **Направленность:** естественнонаучная. **Срок реализации программы:** 1 год **Учебная нагрузка:** **144** часа (2 раза в неделю по 2 часа) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

		образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
18	**«Экологика»**	**Автор:** Скотникова Л.А. **Уровень:** базовый **Рекомендована** для обучающихся 6-10 лет (начальное общее образование). **Направленность:** естественнонаучная. **Срок реализации программы:** 1 год **Учебная нагрузка: 36** часов (1раз в неделю по 1 часу) **Основания для разработки программы:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование программы	педагоги, реализующие рабочие программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебно-методической литературы
«Мир природы родного края»	Романович О.П. Карпова Е.В. Горобец С.Г. Колпакова Н.В. Гвоздева Т.А. Крючкова Н.В. Акуличева О.П. Сережкина О.Ю.	1. Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998. 2. Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитиащие, или звери. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998. 3. Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1990. 4. Агапов А.А. Саров: прошлое, настоящее. – С.: Саранск. Типография «Красный Октябрь», 1999. 5. Агапов А.А. Саров – Дивеево. Путеводитель. – С.: Саранск. Типография «Красный Октябрь», 2002. 6. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Грибы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997. 7. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.I. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.- 608с.;48с.цв.илл. 8. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.I. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997. 9. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. – М.: 1997. 10. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Домашние животные. Энциклопедия природы России. – М.: 1997. 11. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. – М.: 1997. 12. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России. – М.: 1997. 13. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Птицы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997. 14. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. – Ярославль: «Академия развития», 1997. 15. Бака С.В., Киселёва Н.Ю. Пути и методы сохранения биологического разнообразия. – Нижний Новгород. Экологический центр «Дронт», 2004. 16. Баканина Ф.М.Лукина Е.В. Заповедные места Нижегородской области. – Нижний Новгород. Волго-Вятское книжное издательств, 1991. 17. Белова В.В Дополнительное образование: некоторые вопросы программирования. – Москва. Институт развития личности Российской академии образования, 1996. 18. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003. 19. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000. 20. Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999.
«Друзья природы»	Карасева В.В.	1. Аксёнова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. М.: ТЦСфера, 2008. – 128 с. (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ»). 2. Баймашова В.А. «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 72с. 3. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет» - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009. – 190с. 4. Горбатенко О.Ф. «Система экологического воспитания в ДОУ» - Волгоград: Учитель, 2007. – 286с. 5. Дрязгунова В.А. «Дидактические игры с растениями» 6. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия» 7. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в

		дошкольном детстве». – М.: Новая школа, 1995. – 160с. 8. Сажина С.Д. «Составление рабочих учебных программ для ДОУ». Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 112с. 9. Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края». Тула: Издательский дом «Пересвет», 2003, 64с. 10. Шорыгина Т.А. «Зелёные сказки. Экология для малышей». – М.: Книголюб, 2004. – 104с.
«Друзья природы»	Самохина О.В.	1.О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 2006г.С.П. 2.С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» М. 2000г. 3.Л.И.Грекова «В союзе с природой» М. 2002г. 4.О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» Волгоград 2007г. 5.О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» 2005г. М. 6.С.Н.Николаева «Юный эколог» М. 2000г. 7.В.Н.Черникова «Экологическая работа в ДОУ» М. 2008г. 8.Н.А. Рыжова «Не просто сказки» (экологические рассказы и сказки) 2002г. Ярославль 9.Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М.2006г. 10.Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?», «Деревья. Какие они?», «Животные. Какие они?», «Насекомые. Какие они?», «Цветы. Какие они?» 11.Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет» 2007г. С.П. 12. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 666 с. 13.Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с.
«Экологическая мозаика»	Соколова А.Ю. Минаева С.А. Жбанкова Т.И. Татурина Н.А.	1. Анисимова Т.Б., Дьяченко Л.П. Продленка: Игры и занятия для школьников/серия «Мир вашего ребёнка». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.-256с. 2. Брыкина Н.Т, Жиренко О.Е., Барылкина Л.П.Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». - М.: «ВАКО», 2004 3. Галеева Н.Л. Экология и мир человека. Уроки экологического мышления. 5 класс. Мой мир - мой дом. Рабочая тетрадь М.: «Тайдекс Ко», 2002 4. Ефремова Н.Ф. Компетенции в образовании: формирование и оценивание. - М.: Издательство «Национальное образование», 2012. - 416 с. 5. Живые барометры рядом с нами/ Авт.-сост. А.Н. Сергеев.- М.: ООО «Издательство АС», 2004 6. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения. - М.: Издательский центр «Академия» , 2011. - 224 с. 7. Кваснечкова Д., Калина В. Схемы по экологии и методическая разработка к ним. - М.: Устойчивый мир, 2001 8. Ковалько В.И, Здоровьесберегающие технологии: школьники и компьютер:1-4 классы.-М.: ВАКО, 2007.-304с. 9. Комаровская Е. Как помочь школьнику? Развиваем память, усидчивость и внимание.- СПб.: Питер, 2010.-208.:ил. 10. Наглядный словарь Растения.- М.: «СЛОВО», 2001 11. Плешаков А.А. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2012

		12. Информационно-методический сборник Выпуск № 5. - Санкт-Петербург, 2010. 13. Развитие исследовательских умений младших школьников /Н.Б.Шумакова, Н.И.Авдеева, Е.В.Климанова; под ред. Н.Б. Шумаковой.- М.: Просвещение, 2011.-157с. 14. Рысьева Т.Г. Экологические игры, кроссворды. - Ижевск: Университет,2002 15. Степанова Т. Тайны джунглей. - М.: ООО «Издательство РОСМЭН-ПРЕСС», 2002.-287с. 16. Тайны природы. Детская энциклопедия «Махаон».- М.: «Махаон», 2008 17. Ушакова О.Д. Загадки и пословицы о природе и погоде: Справочник школьника.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.-96с.
«Бережея»	Кузнецова Г.В.	1. Шевчук А,В. Плавск. Справочник-путеводитель. Тула, 1994. 2. Чуднов Г. История Тульского края. Тула, 2000. 3. Горбунов Е.Л. физическая география Тульской области. Тула, 2002. 4. Край наш Тульский. Путеводитель Тула, 2002. 5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2001. 6. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2003. 7. Чуднов Г.М. Тульский край. Тула: Пересвет, 2003.
«Экомир»	Лахоня Т.А.	1. Агесс П. «Ключи к экологии», 1982г. Л. 2. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов по экологии», Ярославль, 1998г. 3. Бобылева Л.Д. «Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе», Тамбов, 1988г. 4. Бобылева Л.Д. «Игра в экологическом образовании старшеклассников», Москва, 2000г. 5. Будыко Н. «Глобальная экология», Москва, 1977г. 6. Грехова Л.И. «В союзе с природой» С., 2002г. 7. Голубев И.Р. «Окружающая среда и её охрана», Москва-просвещение, 1985г. 8. Захлебный А.Н., Суравегина И.Г. «Экологическое образование школьников во внеклассной работе», Москва, 1984г. 9. Зверев И.Д. «Проблемы социальной экологии», Москва, 1984г. 10. Иванова Г. «В судьбе природы - наша сдьба», Москва, 1990г. 11. Израэль Ю.А. «Экология и контроль состояния природной среды» Л., 1979г. 12. Кашлев С.С. «Педагогические условия развития экологической культуры учащихся», Минск, 2001г. 13. Морозов Г.И. «Глобальная экологическая проблема», Москва, 1988г. 14. Моррис Т.К. «Тайны живой природы», Москва, 1996г. 15. Молодцова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми», Минск, 1996г. 16. Новиков Ю.В. «Природа и человек», Москва, 1991г. 17. Сидоренко Г.И. «Санитарное состояние окружающей среды и здоровья населения», Москва, 1987г.
«Лаборатория природы»	Марышева О.Н.	1. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 1999. 2. Н.А.Рыжова "Наш дом - природа" 3.Марковская М.М.Уголок природы в детском саду.- М., - 1989г.. 4.Николаева С.Н.Воспитание экологической культуры – М., 5.Л.Н.Прохорова "Организация экспериментальной деятельности дошкольников" 6. Л.В.Ковинько "Секреты природы - это так интересно"
«Азбука здоровья»	Друзик Д.П. Стенькина В.С.	1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.-№5.-с.54. 2. Асвинова Т.Ф., Литвиненко Е.И. Программа школьной валеологии - реальный путь первичной профилактики. -2003. 3. Борисюк О.Л. Валеологическое образование.-2002.

		4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе. -2001. 5. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004. 6.Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2004. 7. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. - М., 2002. 8. Николаева А.П., Колесов Д.В. Уроки профилактики наркомании в школе- М., 2003.
«Экология и мы»	Виноградов А.А. Барышникова Ю.И.	1. Еськов К.Ю. История Земли и жизни на ней: Учебное пособие для старших классов. – М.:МИРОС-МАИК «Наука/Интерпериодика», 2000. – 352 с. 2. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ – 5-9 класс. Дидактические материалы – М., 2001. 3.Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. Планирование и организация занятий в школе. ОБЖ – 5-11 класс. - М., 2002. 4. Лифанова И.В., Галанова О.В., Кузьмина Ф.М. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью занятий туризмом и краеведением.// Коррекционная педагогика, 2007 - №6. 5. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. - М., 2000. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. – М., 1996.
«Юные экологи»	Орехова Н.А. Леонова С.В. Булюк О.Б.	1. Афремов, И.Ф. История Тульского края: (Историческое обозрение Тульской губернии)/И.Ф. Афремов. — Тула: Приокское книжное издательство, 2002. — 257 с. 16 л. цв. ил. (вкл) 2. Вестник АсЭко. Выпуск 1-2, 1997. 3. Вестник АсЭко. Выпуск 3, 1995. 4. Вахрушев, А.А., Бурский, О.В., Раутиан, А.С. Мир и человек. Мир глазами человека. Книга для учителя. 1 класс. [Текст]:/авт. – сост. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: «Дрофа», 2000. – 94 с. 5. Гребенюк, Г.Н., Иванова, Н.А., Овечкина Е.С. Экология для младших школьников. 1 – 4 классы. [Текст]: /авт. – сост. Г.Н. Гребенюк, Н.А. Иванова Е.С. Овечкина и др. Под общ. ред. Г.Н. Гребенюк. Изд.2. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005. – 410с 6. Знаменитые Тульские усадьбы и их владельцы /науч. ред. Д.Д. Лотарева. — М.: Русская усадьба, 2015. — 560 С.: ил., фото 7. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы. - М: Просвещение, 1993. 8. Край наш Тульский. Путеводитель. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2002. — 416 с. 9. Ларина. Т. И. 50 несложных фокусов / Т. И. Ларина, Е. И. Соколова. - Ярославль: Академия развития: Холдинг, 2000. 10.Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. - М.: АО МДС, 1995. 11.Моисеев Н.Н. Экология и образование. - М.: ЮНИСКАМ, 1996. 12.Плешаков А. А. Зеленые страницы. - М: «Просвещение», 1996. 13.Полукарова, Н. В., Шитова И.В. Кружок «Мир растений». Методические рекомендации. В помощь преподавателю начальной школы. - [Текст]:/авт. – сост. Н.В. Полукарова, И.В. Шитова. – Шадринск: издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2008.–84 с. 14.Рыжова Н.А. Воздух невидимка. М.: Упка-pгess, 1998.

		15. Рыжова Н.А. Волшебница вода. М.. Утка-ргess, 1997. 16. Рыжова Н.А. Напиши письмо мартышке. - Пособие для учителей. Науч. ред. А. Захлебный. -М.: «Тобол», 1996. 17. Рыжова Н.А. Я и природа. М: 1лпка-ргесс, 1996. 18. Стрижов А.П. Лесная скатерть - самобранка. - М: Знание, 1992. 19. Чижков А.Б. Тульские усадьбы. Каталог с картой расположения усадеб / А.Б. Чижков ; науч. ред. И.А. Антонова; оформл. Е.М. Бешар. — Смоленск: ОАО «Смоленский полиграфический комбинат», 2011. — 208 С. 20. Хлопенова О.В. Природа и труд. - Тула, 1997. 21. Энциклопедия городов и районов Тульской области / [сост. С. Д. Ошевский]. — Тула : Пересвет, 2000. — 430 с. 22. Щербакова,Э. На земле нашей плавской раздольной: История и современность / Э. Щербакова. – Тула: Пересвет, 2009. – 160 с.: ил.
«Мир живой природы»	Архипова Е.В.	1. Агеева И.Д. Веселая биология на уроках и праздниках: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2005. 352с. 2. Бёме Л. Б. Жизнь птиц у нас дома.- М.: Лесн. пром-сть, 1990.- 152 с. 3. Голованова Э. Н. Птицы возле дома. - Л: Гидрометеоиздат, 1990, 184 с. 4. Гудков В. М. Следы зверей и птиц. Энциклопедический справочник-определитель. - М.: Вече, 2008.- 592 с.: ил. 5. Горский В.А. и др. Организационно-педагогические требования к содержанию образовательных программ //Дополнительное образование.2005. №3. С. 11-15 6. Горский В.А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей //Дополнительное образование. 2003. №6. С. 16-23 7. Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ. М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2004. 296с. 8. Жердев Э. С.. Пернатая радуга: Справочное пособие.- М.:Лесн. пром-сть, 1990.-295 с. 9. Куприянов Б. В. Программы в учреждении дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие. - М.:НИИ школьных технологий, 2011. - 228 с. 10. Методы полевых экологических исследований./Под ред. Д.В. Моргуна.- М.: Экопресс, 2012.-92 с. 11. Станченкова Н.П. О методах и приемах обучения на занятиях с учащимися в учреждениях дополнительного образования детей // Бюллетень. 2001. № 6. С.24-28. 12. Каргина З.А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей // Внешкольник. 2006. № 5. С.11 – 15.
«Зеленый патруль»	Пантанова Ю.П.	1. Афонькин С.Ю. Ядовитые растения и животные – СПб.: «ББК», 2015 2. Бринчук, М.М. Экологическое право: учебник / М.М. Бринчук. – М., 2000 3. Ермаков Д.С., Зверев И.Д., Суравегина И.Т. Учимся решать экологические проблемы. Методическое пособие для учителя. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 112 с. 4. Зверев А.Т.. Экологические игры. М., 2001г 5. Лесной кодекс Российской Федерации; 5. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, 2016 6. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно

		Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128 с. 7. Павлов А.А. Система экологического воспитания в школе: из опыта работы. – Орел, Труд, 2004. – 112с. 8. Экологическое образование и воспитание детей / М.: ООО «Новое образование», 2010. – 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»)
«Зеленая планета»	Саможенкова Ю.О.	1.«Как вырастить лес (методическое пособие)». А.Ю. Ярошенко Гринпис России, 2006 г. 2.«Метод проектов в образовательном процессе». М.Б.Романовская, М: «Педагогический поиск»,2007г. 3.«Основы экологического мышления», под ред. Н.М.Бойковой. Новосибирск: «НИПК и ПРО»,2008г. 4.«Школьный практикум по экологии», В.В.Пасечник. М: «Дрофа»,2007г. 5.«Юный эколог». Программа кружка. Разработка занятий, методические рекомендации. Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В.Николаева, Волгоград: «Учитель»,2009г.
«Практическая и социальная экология»	Хозяшева А.И.	1) «Азбука радиационной защиты». – М.: изд. «Комтехпринт». 2005. 44 с. 2) Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. - 256 с: 3) Алексеев В.А 300 вопросов и ответов по экологии. - Ярославль: Академия развития, 2008. 4) Алексеев С.В., Груздева А.Г., Практикум по экологии: Учебное пособие /Под ред. СВ. Алексеева - М.: АО МДС, 2012. 5) Алексеев С.В. Экология: Учебное пособие для учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений. - СПб.: СМИО Пресс, 2007 6) Атлас новых профессий (вторая редакция) - М.:- Агенство стратегических инициатив, Московская школа управления «Сколково», 2015 7) Бухвалов В. А., Богданова Л.В. Купер Л 3. Введение в антропоэкологию. Практическое пособие для учащихся. - Рига, 2013. 8) Величковский Б.Т., Суравегина И.Т., Цыпленкова Т.Т. Здоровье и окружающая среда. Учебное пособие для учащихся 9 кл. - М.: НПЦ «экология и образование», 2012. 9) Гурова Т.Ф. Основы экологии и рациональное природопользование: Учебное пособие / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2005- 224с. 10) Дежкин В.В. Природопользование. Курс лекций. 3-е издание, исправленное и дополненное. Издательство МНЭПУ. Москва, 2002. 11) Лебедева М. И., Анкудимова И. А. Экология: Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. 80 с. 12) Малофеев В.И. Социальная Экология. - М., 2004. 13) Муравьев А.Г., Пугал Н.А., Лаврова В.Н. Экологический практикум. -СПб., 2003. 14) Муравьев А.Г., Пугал Н.А., Лаврова В.Н. Экологический практикум: Учебное пособие с комплектом карт-инструкций / Под ред. к.х.н. А.Г. Муравьева. - СПб.: Крисмас+, 2017. - 176 с.: ил 15) Рыжов И.Н., Ягодин Г.А. Школьный экологический мониторинг городской среды. - Межд. издат. Галактика, 2000. 16) Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 17) Фелленберг Г. загрязнение природной среды. Введение в экологическую химию: Пер. с нем. – М.: Мир, 1997 232 с. 18) Щуров Б.В., Губанов Л.Н., Зверева. В.И. Учебное

		пособие «Управление природопользованием»
«Как прекрасен этот мир»	Николайкина А.А. Панкратова Т.А.	1. Багрова Л. А., «Я познаю мир». – М.; АСТ, 1997 2. Королева А.В. «Естествознание для малышей» журнал «Начальная школа». 3. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П «Нетрадиционные уроки в начальной школе»:(Выпуск 1. Математика, природоведение): Практическое пособие для учителей начальных классов. 4. Любимцев В. В., «Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему» - М,; Дрофа, 1995 5. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми». 6. Морозова Е.Е., Евдокимова Е.Г., Исаева О.А. «Эколого-образовательный проект «Растём вместе». Серия: начальное естественно-математическое образование. Учебное пособие. Саратов. Издательство: ИЦ «Наука» 2011.57 с. 7. Морозова Е.Е., Пономарева О.Н., Федорова О.А., Золотухина О.А. «Эколого-образовательный проект «Школа добрых дел». Учебное пособие для учащихся начальной школы. Саратов. Издательство: Научная книга. 2011. 36 с. 8. Морозова Е.Е., Исаева О.А., Федорова О.А., Золотухина О.А. «Эколого-образовательный проект «Мой зелёный друг». Серия: начальное естественно-математическое образование. Учебное пособие для учащихся начальной школы. Саратов. Издательство: ИЦ «Наука» 2011. 48 с. 9. Морозова Е.Е., Буланая М.В., Исаева О.А., Тимофеева А.Г. «Экологический дневник школьника». Учебно-методическое пособие. Саратов. Издательство: Научная книга. 2011.36 с. 10. Рянжин С. В., «Экологический букварь» - СПб., 1994 11. Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007. 12. Все обо всем. Насекомые и пауки. – М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. 13. Интерактивные и мультимедийные разработки, ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ.
«Мир на ладошке»	Колоскова Е.В.	1. Гупкина, Л. Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе / Л. Д. Гут кина; ред. А. А. Рождественская. - М.: Педагогический поиск, 2001. - С. 115-118. 2. Ларина. Т. И. 50 несложных фокусов / Т. И. Ларина, Е. И. Соколова. - Ярославль: Академия развития: Холдинг, 2000. 3. Плешаков, А. А. Зеленые страницы: кн. для учащихся начальных классов / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 1994. 4. Прутченков, А. С. Наедине с собой / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 1996. 5. Радость познания: популярная энциклопедия: в 4 т. Т. 2: Мир живой природы / под ред. Р. Л. Беме [и др.]; пер. с англ. Б. Д. Васильева. - М.: Мир, 1984. 6. Резникова, А. С. Сказания о лекарственных растениях / А. С. Резникова, М. А. Кузнецова. - М.: Высшая школа, 1992. 7. Шевчук А.В. «Село Сергиевское. Справочник-путеводитель», издательство «Русский лексикон», Тула 1994г. Щербакова Э.Ю. «На земле нашей Плавской раздольной», Плавск 2014г
«Экологика»	Лямичева Е.К.	1. Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мысль,. 1993. - 462(2) с.: ил. 2. Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы,

		земноводные и пресмыкающиеся. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мысль,. 1998. - 462(1) с.: ил. 3. Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные растения. Т1 (Деревья и кустарники). Изд. 2-е, исправл. Энциклопедия природы России. - М.: ЛБФ/ABF. 2000.-560 с., 48 цв.ил. 4. Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные растения. Т 2 (Травянистые растения). Изд. 2-е, исправл. Энциклопедия природы России. - М.: АБФ/ABF. 2000.-608с., 48 цв.ил. 5. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. - Ярославль: «Академия развития», 1998. 6. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2002. - 159 с. 7. Гайсина Р.С. Моделируя - познаем окружающий мир / Учебно-методический журнал «Начальная школа». - М.: ОАО «Молодая гвардия», 2006, №6, с. 67. 8. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и её охрана: Кн. Для учителя. М.:Просвещение, 1985. - 191 с., ил. 9. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. - М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2002. - 288 с. 10. Двинина Г.Г. Уроки в «зелёном классе» /Учебно-методический журнал «Начальная школа». - М.: ОАО «Молодая гвардия», 2005, № 8, с. 53. 11. Ердаков Л.Н. Особенности непрерывного экологического образования / Учебнометодический журнал «Начальная школа». - М.: ОАО «Молодая гвардия», 2006, №6, с.61. 12. Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. Введение в активные методы обучения. - М.: Московский психолого-социальный институт, изд-во «Флинта», 1998. - 192 с.: ил. 13. Корнелл Дж. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми: настольная книга по восприятию природы для учителей и родителей. Пер. с англ. Е. Ламановой, - Владивосток: ИСАР - Дальний Восток, 1999, 265 с.: ил. 14. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей. - Мн.: «Асар», 1996. - 128 с.: ил. 15. Обухова Е.А. Изучение окружающего мира средствами субъективизации //Учебнометодический журнал «Начальная школа». - М.: ОАО «Молодая гвардия», 2007, №11, с. 48. 16. Опытническая и натуралистическая работа с учащимися младшего школьного возраста. Метод. пособие в помощь учителю начальной школы. - Воронеж: Областная типография, 1999. 17. Оригами. Бумажный конструктор для детей: / Пер. с японского Н. Кутафьевой, вып. Новосибирск: Студия Дизайн ИНФОЛИО, 1994. - 72 с.: ил. 18. Певчие птицы / Пер. с англ. М. Громовой. - М.: ТЕРРА.- Книжный клуб, 1998. - 138 с.: ил. 19. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Учебное издание. - М.: Просвещение, 1988. 20. Рохлов В., Теремов А., Петросова Р.Занимательная ботаника. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1998. 432 с.: ил. 21. Рыжова Н.А. Наш дом - природа. - М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2005. - 192 с.: ил. 22. Рянжин С.В. Экологический букварь. Книга для учителя. - СПб.: Пит - Тал, 1996. 23. Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве: учебно-методическое пособие./ под ред. М.В. Груздева, А.В. Золотаревой.- Ярославль, 2011.- 291 с 24. Традиции и инновации в сфере

		дополнительного естественнонаучного образования детей: сборник материалов конкурса / под ред. И.В. Калиш.- Таганрог: Изд-во гос. пед. инта им. А.П. Чехова, 2014.- 248с. 25. Чижова В.П. Школа Природы. - М.: ЭПЦ «Заповедники», 1997. 26. Эколого-биологическое образование в учреждениях дополнительного образования. Сборник нормативных документов и инструктивно-методических материалов / Под ред. А.М. Зайцева. - Воронеж: Учебная типография Анненского ПТУ-49, 1996.