Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.20г.

«Утверждаю» Приказ № 37 от 03 сентября2020 Директор МБУ ДОД МО Плавский/район «ДЭЦ»

И.И.Казначеева

Образовательная программа «МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»

Содержание:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
- 3. Календарный учебный график
- 4. Учебный план
- 5. Сведения о реализации общеразвивающих программ
- 6. Методическое обеспечение образовательного процесса
- 7. Оценочные материалы
- 8. Дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы)

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
 - Конвенция о правах ребенка;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска».

1.2. Образовательная программа направлена:

- на создание условий для развития личности ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
 - интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
 - укрепление психического и физического здоровья;
 - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

1.3. Цели и задачи образовательной программы.

Основными задачами МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в эколого биологическом, эстественнонаучном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) естественнонаучной направленности.

Данная образовательная программа — вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Содержание и объёмы образования, необходимые и доступные условия подчинены целостному воздействию на личность, разработанные по учебным подразделениям, а также программам учебных групп.

Целью обучения и воспитания в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», как учреждения дополнительного образования детей, является создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социально-культурных

ценностей, являющегося осознанной способностью к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

2. Информационно-аналитическая справка

2.1 Общие сведения

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус: учреждение дополнительного образования;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» расположена по адресу: г. Плавск, ул. Коммунаров д. 68.

Лицензия: серия 71ЛО1 № 0001393 регистрационный № 0133/02006 от 17.09.2014 г.

В 1971 году по инициативе районного отдела образования (РОНО) была открыта «Станция юных туристов» (СЮН). В 2000-01 учебном году СЮН перепрофилируется в «Детский экологический центр г. Плавска».

В период своего становления с каждым годом увеличивалось количество объединений. В настоящее время функционирует естественнонаучная направленность.

За время существования ДЭЦ накоплен богатый опыт работы с детьми и молодежью. Основные помещения, где проводятся занятия с обучающимися, арендуются на основе договора о совместной деятельности: МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1», МБОУ МО Плавский район» Плавская СОШ№2», МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ», МБОУ МО Плавский район «Молочно – Дворская СОШ», МБОУ МО Плавский район «Сорбачевская СОШ», МБОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчелка», МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1», МБДОУ МО Плавский район «ЦРРДС «Березка», МБДОУ МО Плавский район «ЦРРДС «Березка», МБДОУ МО Плавский район «ЦРР— детский сад «Теремок». Расположение учебных объектов на территории Плавского района создают благоприятные условия для наиболее оптимального охвата детей, желающих заниматься в объединениях, как в городе, так и в сельской местности.

2.2. Кадровое обеспечение

В штате педагогических работников - 42 чел.

из них: - основных работников - 4 чел.

- совместителей - 38 чел.

по образованию:

NºNº	образование	основные	по
			совместительству
1.	высшее	3	23
3.	среднепрофессиональное	1	15

по квалификации:

N_0N_0	квалификация	основные педагоги	по
	1		совместительству
1.	высшая	-	11
2.	первая категория		14
3.	Соответствуют	4	-
	занимаемой должности		

Основу коллектива ДЭЦ составляют педагоги со стажем работы свыше 10 лет. Это говорит о том, что система работы идет слаженно, опыт и качество преподавания стоят на первом месте. Коллектив отличается стабильностью кадров.

по педагогическому стажу:

от 1 до 5 лет – 6

5-10 лет - 3

10-20 лет -6

20 и выше - 20

2.3. Численный состав обучающихся

В 2020-2021 учебном году зачислено 657 обучающихся.

Распределение по возрастным категориям

N_0N_0	Возрастные категории	Кол-во детей	% соотношение
1.	Дошкольное общее	128	19,4%
1.	Начальное общее	385	58,5%
2.	Основное общее	133	20,2%
3.	Среднее общее	11	1.7%

Обучающиеся ДЭЦ принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

2.4 Характеристика социума

Анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждет от ДЭЦ:

- общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социум и самим собой;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
 - формирование у обучающихся уважения к старшим поколениям, родителям. Родители хотят, чтобы учреждение обеспечивала:
 - занятость досуговой деятельности ребенка;
 - укрепление здоровья;
 - достижение оптимальных результатов;
 - подготовку в учебные заведения эстественнонаучной направленности.

Обучающиеся хотят, чтобы в ДЭЦ:

- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественные знания для продолжения образования;
 - была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;
- создавались возможности быть успешными, хотят участвовать в общественной жизни школы;

Педагоги ожидают:

- создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
 - адекватную оценку своего труда;

- социальную защищенность.

Результатом эффективного внедрения современных подходов является выпускник, имеющий морально-ценностные ориентации, лидерские качества и оптимальные результаты спортивной деятельности.

Ценностные ориентации:

- здоровый образ жизни;
- толерантное отношение к окружающим;
- нравственные принципы;
- лидерские качества;
- активная гражданская позиция;
- мотивация на непрерывную самообразовательную деятельность;
- мобильность (способность быстро перестраиваться);
- коммуникабельность.

3. Календарный учебный график

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район

«Детский экологический центр г.Плавска» на 2020- 2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09. 2020 г.

Начало учебных занятий: 03.09.2020 г. – 1-ый год обучения, 03.09.2020 г. – 2-ой и

следующие года обучения.

Учебный год: 01.09.2020 г. – 31.08.2021 г.

2. Регламентация образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В соответствии с Приложением 3 к СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования»

		Наполняемо	ость групп	Число	
№ п/п	Профили и отдельные виды кружков	оптимальна я	допустим ая	заняти й в неделю	Продолжительност ь занятий*
1	Занятия естественнонаучной направленностей	10	15	1 или 2	40 мин для обучающихся (2-11 классов) 30. мин для обучающихся(1 классов и дошкольников) 1час = 40мин 1 час = 30мин

- * продолжительность занятий от 30 до 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений;
- ** в числителе индивидуальные занятия, в знаменателе групповые;

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

3.Продолжительность занятий: В соответствии с Приложением 3 к СанПиН 2.4.4.4. 3172- 14 «Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различного профиля».

4.Количество учебных смен: 1

5. Календарь занятий:

Сроки	Этапы образовательного процесса
03.09.2020 г.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в
-31.05.2021	объединениях с постоянным составом
Γ.	
01.06.2021 г.	Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих
-30.06.2021	программ в объединениях с переменным составом в лагерях с
Γ.	дневным пребыванием детей по отдельному расписанию
30.06.2021 г.	Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих
-31.08.2021	программ в объединениях с переменным составом в лагерях с
Γ.	дневным пребыванием детей. Реализация дополнительных
	общеразвивающих программ по индивидуальным учебным планам

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия обучающихся в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул с переносом занятий на утреннее и дневное время;
- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

7. Регламент образовательного процесса:

- 2 смена: 13.00-17.00 ч.

4. Учебный план

4.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-

^{***} младшая группа первого года обучения.

методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей.

Общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены на педагогическом совете ДЭЦ.

4.2 Общая характеристика учебного плана.

4.3. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

4.4. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

4.5. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

• материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются

- название программ;
- уровень;
- направленность;
- срок реализации;
- Ф.И.О. педагога;
- Педагогическая нагрузка в неделю;
- количество групп;
- количество занятий в неделю;
- продолжительность одного занятия;
- всего часов;
- год обучения;
- количество обучающихся.

4.6. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование составительских дополнительных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Приложение к образовательной программе Приказ № 25 от 01 сентября 2020г. Директор МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» Н.И.Казначеева

Учебный план

МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» на 2020– 2021 учебный год

.№ п\п	Название дополнительных программ	Уровень	Направленност ь	Срок реали- зации	Ф.И.О. педагога	Педагогич еская нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во заня- тий в неделю	Продол жительн ость 1 занятия	Всего часов	Год обуч ения	Кол- во уча щих ся
1.	«Друзья природы -1»	Дошкольное общее образование	естественнонауч ная	1 год	Фроликова Т.Б. Романюта Т.П.	4 час. 4час.	2 2	2 2	2 2	72 72	1 1	23 25
2.	«Друзья природы - 2»	Дошкольное общее образование	естественнонауч ная	1 год	Птушкина О.А.	4 час.	2	4	1	72	1	20
3.	«Хочу все знать»	Дошкольное общее образование	естественнонауч ная	1 год	Марышева О.Н. Стешина Т.А.	4 час. 4 час.	1 1	4 4	1	72 72	1 1	15 15
4.	«Лаборатория природы»	Дошкольное общее образование	естественнонауч ная	1 год	Рибчинская М.В. Сосова А.А.	2 час. 4 час.	1 2	2 2	1 2	72 72	1 1	10 20
5.	«Экологическая мозаика»	Начальное общее образование	естественнонауч ная	4 года	Лихачева Н.Ю. Соколова А.Ю. Лямичева Е.К. Астахова А.Н. Минаева С.А. Кулакова Д.В. Харламова Д.Н. Жбанкова Т.И.	2 час. 2 час. 4 час. 4 час. 4 час. 4 час. 4 час. 4 час. 4 час.	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2	72 72 72 72 72 72 72 72 72 72	4 4 3 2 2 1 1 1	15 14 21 28 20 22 22 30
6.	«Юные экологи»	Начальное общее образование	естественнонауч ная	4 года	Терехова Е.Н. Булюк О.Б. Орехова Н.А. Корнеева Т.А. Леонова С.В.	4 час. 2 час. 4 час. 4 час. 4 час.	2 1 2 2 2	2 1 2 2 2	2 2 2 2 2 2	72 72 72 72 72 72	2 2 4 4 4	26 15 22 28 25
7.	«Азбука здоровья»	Начальное общее образование	естественнонауч ная	1год	Татурина Н.А.	4 час.	1	2	2	144	1	15

	«Мир природы	Начальное	естественнонауч	4 года	Крючкова Н.В.	4 час.	1	2	2	144	3	12
8.	родного края»	общее	ная		Горобец С.Г.	4 час.	1	2	2	144	3	9
		образование			Романович О.П.	8 час.	2	4	2	144	4	20
					Колпакова Н.В.	4 час.	1	2	2	144	4	14
					Гвоздева Т.А.	4 час.	1	2	2	144	1	8
					Сережкина О.Ю.	4 час.	1	2	2	144	2	8
					Акуличева О.Н.	4 час.	1	2	2	144	2	14
	«Экомир»	Основное	естественнонауч		Лахоня Т.А.	8 час.	2	4	2	144	1	21
9.		общее	ная	1 год	Есипова Д.В.	4 час.	1	2	2	144	1	15
		образование										
	«Зеленая планета»	Основное	естественнонауч	1 год	Карпова Е.В.	4 час.	1	2	2	144	1	10
		общее	ная									
10.		образование										
11.	«Бережея»	Основное	естественнонауч	1 год	Алферова Ж.И.	8 час.	2	4	2	144	1	21
	•	общее	ная									
		образование										
	«Экология и мы»	Основное	естественнонауч	1 год	Рыбина Н.А.	4час.	1	2	2	144	1	15
12.		общее	ная		Саможенкова Ю.О.	4 час.	1	2	2	144	1	8
		образование										
	«Агроэкология»	Основное	естественнонауч	2 год	Виноградов А.А.	4 час.	1	2	2	144	2	10
13.	W II positoriorii	общее	ная	2102	Виноградов гили.	i iac.	•	-	2		_	10
15.		образование	114411									
	/Mrm marnox	Основное	200200000000000000000000000000000000000	1	Кузнецова Г.В.	4 час.	1	2	2	144	1	13
1.4	«Мир живой	общее	естественнонауч	1 год	1 -	4 час. 4 час.	1	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	144	1	9
14.	природы»	образование	ная		Архипова Е.В.	4 4ac.	1	2	2	144	1	9
	«Зеленый патруль»	Основное	естественнонауч	1 год	Горобец А.А.	2 час.	1	1	2	144	1	13
15.	«эсленый патруль»	общее	ная	ТТОД	т ороосц А.А.	∠ 4ac.	1	1	<i>L</i>	144	1	13
15.		образование	къп									
16.	«Основы	Среднее	ACTACTRATUTOUS	1 год	Степахина И.В.	4 час.	1	2	2	144	1	11
10.		(полное)	естественнонауч	ГТОД	Степахина И.Б.	4 4ac.	1	۷		144	1	11
	природопользова	общее	ная									
	«RNH	образование										
		ооразование										
			<u> </u>								<u> </u>	

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» на 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» реализуется в учебном процессе 16 дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Количество	%
Естественнонаучная	16	100
ВСЕГО:	16	100

1. Сроки реализации программ

Срок	Количество	%
От года до 3	13	81.25
Свыше 3-х лет	3	18.75
Bcero:	16	100

2. Количество программ по учебным часам

72 часа	5	31.25%
144 часа	11	68.75%
Всего:	16	100%

3. Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ

Уровень	Количество программ	%	Количество детей	%
Дошкольное образование	4	25%	128	10.9 %
Начальное образование	4	25%	385	70.2 %
Основное общее образование	7	43.75 %	133	17.6 %
Среднее (полное) общее	1	6.25 %	11	1.3 %
Bcero:	16	100	657	100%

Справка об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Название программы	Литеј	Цифровые образовательные		
	(количество экземпляров)		ресурсы	
	Для педагога	Для учащихся	(количество источников)	
Агроэкология	11	10	4	
Азбука здоровья	8	4	10	
Бережея	4	3	4	
Друзья природы Карасева	10	3	8	
Друзья природы Рыбина	13	2	8	
Зеленая планета	5	4	4	
Зеленый патруль	8	5	6	
Лаборатория природы	6	5	3	
Мир живой природы	12	8	5	
Мир природы родного края	26	10	4	
Прикладная и социальная экология	11	5	3	
Хочу все знать	22	24	8	
Экологическая мозаика	17	4	14	
Экология и мы	6	4	4	
Экомир	15	10	4	
Юные экологи	22	3	8	

Формы промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации 2020 – 2021уч.год

No	Название программы	Год обучения	Форма аттестации
п/п			-
1	Агроэкология	I	Анкетирование
		II	Тестирование
2	Азбука здоровья	I	Творческий отчет
3	Бережея	I	Выставочный просмотр
4	Друзья природы Карасев	-	-
5	Друзья природы Рыбина	-	-
6	Зеленая планета	I	Анкетирование
7	Зеленый патруль	I	Тестирование
8	Лаборатория природы	-	-
9	Мир живой природы	I	Творческий отчет
10	Мир природы родного края	I	Турнир
		II	Выставочный просмотр
		III	Викторина
		IV	Тестирование
11	Практическая и социальная экология	I	Тестирование
12	Хочу все знать	-	-
13	Экологическая мозаика	I	Викторина
		II	Соревнование
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование
14	Экология и мы	I	Тестирование
15	Экомир	I	Анкетирование
16	Юные экологи	I	Викторина
		II	Турнир
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование

5. Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ

Все программы направлены на решение проблем, востребованных временем:

- развитие познавательной, социальной, творческой активности детей;
- акцентирование внимания на вопросах духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания личности;
- ориентация на широкое культурологическое содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- сближение основного и дополнительного образования.

В реализации образовательной программы участвуют дети: от 6 до 18 лет.

N₂	Программа	Краткая аннотация
п/п	Tipoi pamma	краткал аппотация
1	«Агроэкология»	Автор: Саможенкова Юлия Олеговна
_	, and positioned in the	Уровень: базовый
		Рекомендована для обучающихся 11 - 15 лет (основное общее
		образование).
		Направленность: естественнонаучная.
		Срок реализации программы: 2 года
		Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		«Об утверждении Порядка организации и осуществления
		образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных
		общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3ТО
		«Об образовании»;
		6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного
		образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
2	«Азбука здоровья»	Автор: Бурцева Светлана Викторовна
		Уровень: базовый
		Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее
		образование).
		Направленность: естественнонаучная.
		Срок реализации программы: 1 год
		Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196

		«Об утверждении Порядка организации и осуществления
		образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных
		общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3ТО
		«Об образовании»;
		6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
3	«Бережея»	Автор: Мицкевич Наталья Юрьевна
	•	Уровень: базовый
		Рекомендована для обучающихся 11-15 лет (основное общее
		образование)
		Направленность: естественнонаучная
		Срок реализации: 1 год Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных
		общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3TO
		«Об образовании»;
		6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного
	-	образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
4	«Друзья природы»	Автор: Карасева Валентина Викторовна Vnopeu : базовий
	Карасева	Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 6-7 лет (дошкольное
		образование).
		Направленность: естественнонаучная.
		Срок реализации программы: 1 год
		Учебная нагрузка: 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу)
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		1 4 4

		образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных
		общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3ТО
		«Об образовании»;
		6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного
		образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
5	«Друзья природы»	Автор: Рыбина Л.М.
	Рыбина	Уровень: базовый
	1 bionna	Рекомендована для обучающихся 5-7 лет (дошкольное
		образование).
		Направленность: естественнонаучная.
		Срок реализации программы: 1 год
		Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза в
		неделю по 1 часу)
		Основания для разработки программы:
		Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		1
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		«Об утверждении Порядка организации и осуществления
		образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных
		общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3ТО
		«Об образовании»;
		6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного
		образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
6	«Зеленая планета»	Автор: Сафонова Елена Михайловна
		Уровень: базовый
		Рекомендована для обучающихся 11-15 лет (основное общее
		образование).
		Направленность: естественнонаучная.
		Срок реализации программы: 1 год
		Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		«Об утверждении Порядка организации и осуществления
	1	1 2 1 1 1 E-2-11 - E-

	T	T ~ "
		образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных
		общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3ТО
		«Об образовании»;
		6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного
		образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
7	«Хочу все знать»	Автор: Марышева О.Н.
		Уровень: базовый
		Рекомендована для обучающихся 5-7 лет (дошкольное
		образование).
		Направленность: естественнонаучная.
		Срок реализации программы: 1 год
		Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза в
		неделю по 1часу)
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		«Об утверждении Порядка организации и осуществления
		образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		льограммы///, 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3TO
		«Об образовании»;
		требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного
0	.N	образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
8	«Мир живой природы»	Автор: Сафонова Елена Михайловна
		Уровень: базовый
		Рекомендована для обучающихся 11-15 лет (основное общее
		образование).
		Направленность: естественнонаучная.
		Срок реализации программы: 1 год
		Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		профилактики безнадзорности и правонарушений

		образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
9	«Лаборатория	Автор: Стешина Татьяна Алексеевна
	природы»	Уровень: базовый
		Рекомендована для обучающихся 5-7 лет (дошкольное образование).
		Направленность: естественнонаучная.
		Срок реализации программы: 1 год
		Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза
		по 1часу в неделю)
		Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
		образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3ТО
		«Об образовании»;
		6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного
		образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.

10	«Мир природы родного	Автор: Горобец Светлана Геннадиевна
	края»	Уровень: базовый
		Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее
		образование)
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)
		Срок реализации: 4 года
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		«Об утверждении Порядка организации и осуществления
		образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных
		общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3ТО
		«Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		б. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного
		образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
	<u> </u>	
11	«Экологическая	Автор: Скотникова Лилия Андреевна
11	«Экологическая мозаика»	Автор: Скотникова Лилия Андреевна Уровень: базовый
11		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее
11		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование).
11		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная
11		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование).
11		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю)
11		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы:
11		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
11		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
11		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений
11		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных
		Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3ТО «Об образовании»;
		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее образование). Направленность: естественнонаучная Срок реализации программы: 4 года Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза по 1часу в неделю) Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3ТО «Об образовании»;

		образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
12	«Экология и мы»	Автор: Скотникова Лилия Андреевна
12	Walton III II Mada	Уровень: базовый
		Рекомендована для обучающихся 11-15 лет (основное общее
		образование)
		Направленность: естественнонаучная
		Срок реализации программы: 1 год
		Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		«Об утверждении Порядка организации и осуществления
		образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО
		«Об образовании»;
		Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований
		к устройству, содержанию и организации режима работы
		образовательных организаций дополнительного образования
13	/Dranserre	детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
13	«Экомир»	Автор: Мицкевич Наталья Юрьевна
		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 11-15 лет (основное общее
		OOMODODOTITIO)
		образование)
		Направленность: естественнонаучная
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы:
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3ТО
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»;
		Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		Направленность: естественнонаучная Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима
		Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Срок реализации: 1 год Основания для разработки программы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.); 3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; 6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических

14	«Зеленый патруль»	Автор: Горобец Анна Анатольевна
17	"South Haipyoib"	Уровень: базовый
		Рекомендована для обучающихся 11-15 лет (основное общее
		образование)
		Направленность: естественнонаучная
		Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза
		по 1часу в неделю)
		Срок реализации: 1 год
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		ооразовании в госсииской Федерации», 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		«Об утверждении Порядка организации и осуществления
		образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3TO
		«Об образовании»;
		6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного
	100	образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.
15	«Юные экологи»	Автор: Булюк Ольга Борисовна
		Уровень: базовый Рекомендована для обучающихся 7-10 лет (начальное общее
		образование)
		Направленность: естественнонаучная.
		Срок реализации программы: 1 год
		Учебная нагрузка: 72 часа (1раз в неделю по 2 часа или 2 раза
		по 1часу в неделю)
		Основания для разработки программы:
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об
		образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах
		профилактики безнадзорности и правонарушений
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196
		«Об утверждении Порядка организации и осуществления
		образовательной деятельности по дополнительным
		общеобразовательным программам»;
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические
		рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые
		программы)»;
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-3TO
		«Об образовании»;
		6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических
		требований к устройству, содержанию и организации режима
		работы образовательных организаций дополнительного

		образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.	
16	«Практическая и	Автор: Степахина Ирина Валентиновна	
	социальная экология»	Уровень: базовый	
		Рекомендована для обучающихся 16-18 лет (среднее	
		образование)	
		Направленность: естественнонаучная.	
		Срок реализации программы: 1 год	
		Учебная нагрузка: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)	
		Основания для разработки программы:	
		1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об	
		образовании в Российской Федерации»;	
		2. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-Ф3 «Об основах	
		профилактики безнадзорности и правонарушений	
		несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.);	
		3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года №	
		196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления	
		образовательной деятельности по дополнительным	
		общеобразовательным программам»;	
		4. Письмо Министерства образования и науки Российской	
		Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические	
		рекомендации по проектированию дополнительных	
		общеразвивающих программ (включая разноуровневые	
		программы)»;	
		5. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО	
		«Об образовании»;	
		6. Соответствие нормам санитарно-эпидемиологических	
		требований к устройству, содержанию и организации режима	
		работы образовательных организаций дополнительного	
		образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.	

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование программы	педагоги, реализующие рабочие программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебно-методической литературы
«Мир природы родного края»	Романович О.П. Горобец С.Г. Колпакова Н.В. Гвоздева Т.А. Крючкова Н.В. Акуличева О.П. Сережкина О.Ю.	1. Акимупікин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Мысль, 1998. 2. Акимупікин И.И. Мир животных: Млекопитиащие, или звери. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Мысль, 1998. 3. Акимупікин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домапіние животные. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Мысль, 1990. 4. Агапов А.А. Саров: прошлое, настоящее. — С.: Саранск. Типография «Красный Октябрь», 1999. 5. Агапов А.А. Саров — Дивеево. Путеводитель. — С.: Саранск. Типография «Красный Октябрь», 2002. 6. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Грибы. Энциклопедия природы России. — М.: 1997. 7. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. — М.: 1997. 608с.; 48с. цв. илл. 8. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. — М.: 1997. 9. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.І. (Травинистые растения). Энциклопедия природы России. — М.: 1997. 10. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. — М.: 1997. 11. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. — М.: 1997. 12. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Деревья и кустарники природы России. — М.: 1997. 13. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Звери. Энциклопедия природы России. — М.: 1997. 14. Анашкина Е.С., Аксёнова Н.А. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России. — М.: 1997. 15. Бака С.В., Кисейева Н.Ю. Пути и методы сохранения биологический центр «Дронт», 2004. 16. Баканина Ф.М. Лукина Е.В. Заповедные места Нижегородской области. — Нижний Новгород. Экологический центр «Дронт», 2004. 16. Баканина Ф.М. Лукина Е.В. Заповедные места Нижегородской области. — Нижний Новгород. Экологической оразнострати. — Нижний Новгород. Волго-Вятское книжное издательств, 1991. 17. Белова В.В. Досная газета.— М.: ООО «Книти Искатели», 2003. 18. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных Т.1-2.— М.: Изд-во «АСТ», 2000.
«Друзья природы»	Фроликоа Т.Б. Романюта Т.П.	 Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999. Аксёнова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. М.: ТЦСфера, 2008. – 128 с. (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ»).
		2. Баймашова В.А. «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 72с.
		Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет» - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009. – 190с. Горботенко О.Ф. «Система эконогического россиителия в
		4. Горбатенко О.Ф. «Система экологического воспитания в ДОУ» - Волгоград: Учитель, 2007. – 286с.
		Дрязгунова В.А. «Дидактические игры с растениями» Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия»
		7. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в
		дошкольном детстве». – М.: Новая школа, 1995. – 160с.
		8. Сажина С.Д. «Составление рабочих учебных программ

		для ДОУ». Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера,
		для до у ». Методические рекомендации. – М.: 11 Сфера, 2006. – 112c.
		9. Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края». Тула: Издательский дом «Пересвет», 2003, 64с.
		10. Шорыгина Т.А. «Зелёные сказки. Экология для мальшей». – М.: Книголюб, 2004. – 104с.
«Друзья природы»	Птушкина О.А.	малышсий. – М. Книголюо, 2004. – 104с. 1.О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
<i>удрузыя</i> природы <i>я</i>		2006г.С.П. 2.С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» М. 2000г.
		3.Л.И.Грекова «В союзе с природой» М. 2002г.
		4.О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» Волгоград 2007г.
		5.О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» 2005г. М.
		6.С.Н.Николаева «Юный эколог» М. 2000г. 7.В.Н.Черникова «Экологическая работа в ДОУ» М. 2008г.
		8.Н.А. Рыжова «Не просто сказки» (экологические рассказы и сказки) 2002г. Ярославль
		9.Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М.2006г.
		10.Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?», «Деревья. Какие они?», «Животные. Какие они?», «Насекомые. Какие они?», «Цветы. Какие они?»
		11.Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет»
		2007г. С.П. 12. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в
		подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж:
		ИП Лакоценин С.С., 2009. – 666 с. 13. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной
		группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие
		речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Автсост. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ
	M OH	«Учитель», 2006. – 333 с.
«Хочу все знать»	Марышева О.Н. Степцина Т.А.	1.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников». Для
		занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. 2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.:
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школь» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
		2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школь» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3. Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г.
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г. 5.Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003 г.
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г. 5.Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 6.Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2004 г.
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школь» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г. 5.Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 6.Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2004 г. 7.Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска», программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школь» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г. 5.Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 6.Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2004 г. 7.Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска», программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». ТЦ СФЕРА, М., 2005 г. 8.Дыбина О.В. «Что было до» игры - путешествия в
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школь» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г. 5.Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 6.Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2004 г. 7.Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска», программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». ТЦ СФЕРА, М., 2005 г. 8.Дыбина О.В. «Что было до» игры - путешествия в прошлое предметов, ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 9.Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г. 5.Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 6.Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2004 г. 7.Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска», программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». ТЦ СФЕРА, М., 2005 г. 8.Дыбина О.В. «Что было до» игры - путешествия в прошлое предметов, ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 9.Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2001 г. 10.Дыбина О.В. Предметный мир как источник познания
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г. 5.Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 6.Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2004 г. 7.Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска», программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». ТЦ СФЕРА, М., 2005 г. 8.Дыбина О.В. «Что было до» игры - путешествия в прошлое предметов, ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 9.Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2001 г. 10.Дыбина О.В. Предметный мир как источник познания сопиальной действительности. Самара, 1997 г. 11.Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г. 5.Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 6.Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2004 г. 7.Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска», программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». ТЦ СФЕРА, М., 2005 г. 8.Дыбина О.В. «Что было до» игры - путешествия в прошлое предметов, ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 9.Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2001 г. 10.Дыбина О.В. Предметный мир как источник познания социальной действительности. Самара, 1997 г. 11.Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками. М., 2002 г.
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школь» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г. 5.Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 6.Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2004 г. 7.Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска», программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». ТЦ СФЕРА, М., 2005 г. 8.Дыбина О.В. «Что было до» игры - путешествия в прошлое предметов, ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 9.Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2001 г. 10.Дыбина О.В. Предметный мир как источник познания сопиальной действительности. Самара, 1997 г. 11.Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками. М., 2002 г. 12.Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом», занимательные опыты и
		2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школь» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 3.Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995 г. 4.Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000 г. 5.Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 6.Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2004 г. 7.Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска», программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». ТЦ СФЕРА, М., 2005 г. 8.Дыбина О.В. «Что было до» игры - путешествия в прошлое предметов, ТЦ СФЕРА, М., 2003 г. 9.Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2001 г. 10.Дыбина О.В. Предметный мир как источник познания сопиальной действительности. Самара, 1997 г. 11.Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками. М., 2002 г. 12.Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.

		2004 r
«Экологическая мозаика»	Лихачева Н.Ю. Соколова А.Ю. Лямичева Е.К. Кулакова Д.В. Астахова А.Н. Минаева С.А. Харламова Д.Н. Жбанкова Т.И.	2004 г. 14.Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в дегском саду», пособие для работников дошкольных учреждений. ТЦ СФЕРА. М., 2004 г. 15.Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». Миро растений. ТЦ СФЕРА. М., 2004 г. 16.Куликовская И.Э., Совтир Н.Н. «Детское экспериментирование. Старпий дошкольный возраст». М., Педагогическое общество России, 2005 г. 17.Николаева С.Н. «Ознакомление дошкольников с неживой природой. Старпий дошкольный возраст, методическое пособие». М., Педагогическое общество России, 2005 г. 18.Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников», методические рекомендации, под редакцией. 2-е изд. испр. и допол. М., АРКТИ, 2004 г. 19.Рыжова Н.А. «Что у нас под ногами?», блок занятий «Песок. Глина. Камни». М., ООО Карапуз - Дидактика, 2005г. (программа «Наш дом - природа»). 20.Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду», книга для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педагогических университетов и колледжей. М., изд. Дом Карапуз, 2001г. (программа «Наш дом - природа»). 21.Рыжова Н.А. «Паш дом - природа»). 22. Рыжова Н.А. «Паш дом - природа»). 22. Рыжова Н.А. «Почва - живая земля. Блок занятий «Дом под крышей голубой». М., ООО Карапуз - Дидактика, 2005г. (программа «Наш дом - природа»). 22. Рыжова Н.А. «Почва - живая земля. Блок занятий «Почва», М., ООО Карапуз - Дидактика, 2005г. (программа «Наш дом - природа»). 1. Анисимова Т.Б., Дъяченко Л.П. Продленка: Игры и занятия для школьников/серия «Мир вашего ребёнка» Ростов и/Дону: Феникс, 2005256с. 2. Брыкина Н.Т. Жиренко О.Е., Барылкина Л.П.Нестандартные и интетрированные уроки по курсу «Окружающий мир»М.: «ВАКО», 2004 3. Галеева Н.Л. Экология и мир человека. Уроки экологического мышления. 5 класс. Мой мир - мой дом. Рабочая тетрадь М.: «Тайдекс Ко», 2002 4. Ефремова Н.Ф. Компетеннии в образовании: формирование и оценивание М.: Издательский центр «Академия», 2011 224 с. 5. Кивые барометры рядом с нами/
		- М.: Устойчивый мир, 2001 8. Ковалько В.И, Здоровьесберегающие технологии: школьники и компьютер:1-4 классыМ.: ВАКО, 2007 304с.
		 Комаровская Е. Как помочь школьнику? Развиваем память, усидчивость и внимание СПб.: Питер, 2010 208.:ил. Наглядный словарь Растения М.: «СЛОВО», 2001 Плешаков А.А. Окружающий мир М.: «Просвещение»,
		2012 12. Информационно-методический сборник Выпуск № 5 Санкт-Петербург, 2010. 13. Развитие исследовательских умений младших школьников
		/Н.Б.Шумакова, Н.И.Авдеева, Е.В.Климанова; под ред. Н.Б. Шумаковой М.: Просвещение, 2011157с. 14. Рысьева Т.Г. Экологические игры, кроссворды Ижевск: Университет,2002
		15. Степанова Т. Тайны джунглей М.: ООО

	T	«Издательство РОСМЭН-ПРЕСС», 2002287с.
		«Издательство РОСМЭН-ПРЕСС», 2002287с. 16. Тайны природы. Детская энциклопедия «Махаон» М.:
		«Махаон», 2008
		17. Ушакова О.Д. Загадки и пословицы о природе и
		погоде: Справочник школьникаСПб.: Издательский Дом
F	Алферова Ж.И.	«Литера», 200796с. 1. Шевчук А,В. Плавск. Справочник-путеводитель. Тула,
«Бережея»	Алферова ж.н.	1. пневчук А,Б. гілавск. Справочник-путеводитель. тула, 1994.
		 Чуднов Г. История Тульского края. Тула, 2000. Горбунов Е.Л. физическая география Тульской
		области. Тула, 2002. 4. Край наш Тульский. Путеводитель Тула, 2002.
		5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2001.
		6. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. –
		M.: 2003.
	T TA	7. Чуднов Г.М. Тульский край. Тула: Пересвет, 2003.
«Экомир»	Лахоня Т.А.	1. Агесс П. «Ключи к экологии», 1982г. Л. 2. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов по экологии»,
	Есипова Д.В.	2. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов по экологии», Ярославль, 1998г.
		3. Бобылева Л.Д. «Воспитание у младших школьников
		бережного отношения к природе», Тамбов, 1988г.
		4. Бобылева Л.Д. «Игра в экологическом образовании
		старшеклассников», Москва, 2000г. 5. Будыко Н. «Глобальная экология», Москва, 1977г.
		5. Будыко Н. «Глюбальная экология», Москва, 1977г.6. Грехова Л.И. «В союзе с природой» С., 2002г.
		7. Голубев И.Р. «Окружающая среда и её охрана»,
		Москва-просвещение, 1985г.
		8. Захлебный А.Н., Суравегина И.Г. «Экологическое
		образование школьников во внеклассной работе», Москва, 1984г.
		9. Зверев И.Д. «Проблемы социальной экологии»,
		Москва, 1984г.
		10. Иванова Г. «В судьбе природы - наша сдьба», Москва,
		1990r.
		11. Израэль Ю.А. «Экология и контроль состояния природной среды» Л., 1979г.
		12. Капшев С.С. «Педагогические условия развития
		экологической культуры учащихся», Минск, 2001г.
		13. Морозов Г.И. «Глобальная экологическая проблема»,
		Москва, 1988г.
		14. Моррис Т.К. «Тайны живой природы», Москва, 1996г. 15. Молодцова Л.П. «Игровые экологические занятия с
		детьми», Минск, 1996г.
		16. Новиков Ю.В. «Природа и человек», Москва, 1991г.
		17. Сидоренко Г.И. «Санитарное состояние окружающей
	D-6 MD	среды и здоровья населения», Москва, 1987г.
«Лаборатория	Рибчинская М.В. Сосова А.А.	1. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 1999.
природы»	Сосова илл.	2. Н.А.Рыжова "Наш дом - природа"
		3. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду М., -
		1989г
		4.Николаева С.Н.Воспитание экологической культуры – М.,
		5.Л.Н.Прохорова "Организация экспериментальной
		деятельности дошкольников"
		6. Л.В.Ковинько "Секреты природы - это так интересно"
«Азбука здоровья»	Татурина Н.А.	1. Аранская О.С. Игра как средство формирования
		здорового образа жизни2002№5с.54. 2. Асвинова Т.Ф., Литвиненко Е.И. Программа школьной
		валеологии - реальный путь первичной профилактики2003.
		3. Борисюк О.Л. Валеологическое образование2002.
		4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе2001.
		5. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле
		– здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.
		6. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности
		образовательных учреждений. Руководство для работников
		системы общего образования М.: 2004.
		7. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и
	1	коррекционной работе М., 2002.

		8. Николаева А.П., Колесов Д.В. Уроки профилактики наркомании в школе- М., 2003.
«Экология и мы»	Рыбина Н.А. Саможенкова Ю.О.	 Еськов К.Ю. История Земти и жизни на ней: Учебное пособие для старших классов. – М.:МИРОС-МАИК «Наука/Интерпериодика», 2000. – 352 с. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ – 5-9 класс. Дидактические материалы – М., 2001. Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. Планирование и организация занятий в школе. ОБЖ – 5-11 класс М., 2002. Лифанова И.В., Галанова О.В., Кузьмина Ф.М. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью занятий туризмом и краеведением.// Коррекционная педагогика, 2007 - №6. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел М., 2000. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. – М., 1996.
«Юные экологи»	Терехова Е.Н. Орехова Н.А. Корнеева ТА. Леонова С.В. Булюк О.Б.	1. Афремов, И.Ф. История Тульского края: (Историческое обозрение Тульской губернии)/И.Ф. Афремов. — Тула: Приокское книжное издательство, 2002. — 257 с. 16 л. цв. ил. (вкл) 2. Вестник АсЭко. Выпуск 1-2, 1997. 3. Вестник АсЭко. Выпуск 3, 1995. 4. Вахрушев, А.А., Бурский, О.В., Раутиан, А.С. Мир и человек. Мир глазами человека. Книга для учителя. 1 класс. [Текст]:/авт. — сост. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. — М.: «Дрофа», 2000. — 94 с. 5. Гребенюк, Г.Н., Иванова, Н.А., Овечкина Е.С. Экология для младших школьников. 1 — 4 классы. [Текст]: /авт. — сост. Г.Н. Гребенюк, И.А. Иванова Е.С. Овечкина и др. Под общ. ред. Г.Н. Гребенюк. Изд.2. — Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005. — 410с 6. Знаменитые Тульские усадьбы и их владельцы /науч. ред. Д.Д. Лотарева. — М.: Русская усадьба, 2015. — 560 С.: ил., фото 7. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы. — М: Просвещение, 1993. 8. Край наш Тульский. Путеводитель. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2002. — 416 с. 9. Јарияа. Т. И. 50 несложных фокусов / Т. И. Ларина, Е. И. Соколова Ярославль: Академия развития: Холдинг, 2000. 10.Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России М.: АО МДС, 1995. 11.Моисеев Н.Н. Экология и образование М.: ЮНИСКАМ, 1996. 12.Плешаков А. А. Зеленые страницы М: «Просвещение», 1996. 13.Полукарова, Н. В., Шитова И.В. Кружок «Мир растений». Методические рекомендации. В помощь преподавателю начальной школы [Текст]:/авт. — сост. Н.В. Полукарова, И.В. Шитова. — Шадринск: издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2008.—84 с. 14. Рыжова Н.А. Воздух невидимка. М.: Утка-ргеss, 1998. 15. Рыжова Н.А. Воздух невидимка. М.: Утка-ргеss, 1997. 16. Рыжова Н.А. Воздух невидимка. М.: Утка-ргеss, 1997. 16. Рыжова Н.А. Воздух невидимка. М.: Утка-ргеss, 1997. 16. Рыжова Н.А. Я и природа. М: Ілпка-ргесс, 1996. 18. Стрижов А.П. Лесная скатерть – самобранка М: Знание, 1992. 19. Чижков А.Б. Тульские усадьбы. Каталог с картой расположения усадеб / А.Б. Чижков; науч. ред. И.А.

	T	
		Антонова; оформл. Е.М. Бешар. — Смоленск: ОАО
		«Смоленский полиграфический комбинат», 2011. — 208 С.
		20. Хлопенова О.В. Природа и труд Тула, 1997.
		21. Энциклопедия городов и районов Тульской области /
		[сост. С. Д. Ошевский]. — Тула : Пересвет, 2000. — 430 с.
		22.Щербакова, Э. На земле нашей плавской раздольной:
		История и современность / Э. Щербакова. – Тула: Пересвет,
		2009. – 160 с.: ил.
«Агроэкология»	Виноградов А.А.	1. Корзунова А. Целительные сорняки. –М.: ЭКСМО, 2005
wii positorioriii		2. Корсун В. Целебный огород. – М.: ОНИКС, 2000
		3. Корчагина В. А. Биология 6 класс. –М.: Просвещение,
		1993
		4. Котт С.А.Справочное пособие по борьбе с сорными
		травами– Угтриз, 1991г.
		 Лаптев Ю.П. Растения от А до Я М: Колос, 1992
		6. Лебедев Н.Т. Календарь овощевода М: ВиМо, 1993
		7. Малахов ВВ. Биология в вопросах и ответах М.: Высшая
		школа, 1994
		8. Машанова ОТ. Эволюция. Основы экологии М, 1997
		9. Миркин В.М., Наумова Л.Г. Экология России. Учебник
		для 9-11 классов общеобразовательной школы М.: АО
		для 9-11 классов общеобразовательной школы М.: АО МДС, Юнискам, 1995
		10. Миркин В.М. Экология России. – М.: Юнискам,
		2007
	T/ DD	11. Целебные овощи и фрукты. – М.: Пресс, 2001
«Мир живой	Кузнецова Г.В.	1. Агеева И.Д. Веселая биология на уроках и
природы»	Ерхипова Е.В.	праздниках: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера,
		2005. 352c.
		2. Бёме Л. Б. Жизнь птиц у нас дома М.: Лесн.
		пром-сть, 1990 152 с.
		3. Голованова Э. Н. Птицы возле дома Л:
		Гидрометеоиздат, 1990, 184 с.
		4. Гудков В. М. Следы зверей и птиц.
		Энциклопедический справочник-определитель
		М.: Вече, 2008 592 с.: ил.
		5. Горский В.А. и др. Организационно-педагогические
		требования к содержанию образовательных программ
		//Дополнительное образование.2005. №3. С. 11-15
		6. Горский В.А. Технология разработки авторской
		программы дополнительного образования детей //Дополнительное образование. 2003. №6. С. 16-23
		7. Дополнительное образование. 2003. 380. С. 10-23
		программ. М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2004.
		296c.
		8. Жердев Э. С Пернатая радуга: Справочное пособие
		М.:Лесн. пром-сть, 1990295 с.
		9. Куприянов Б. В. Программы в учреждении
		дополнительного образования детей: учебно-
		методическое пособие М.:НИИ школьных
		технологий, 2011 228 с.
		10. Методы полевых экологических исследований./Под
		ред. Д.В. Моргуна М.: Экопресс, 201292 с.
		11. Станченкова Н.П. О методах и приемах обучения на
		занятиях с учащимися в учреждениях
		дополнительного образования детей // Бюллетень.
		2001. № 6. C.24-28.
		12. Каргина З.А. Технология разработки
		образовательной программы дополнительного образования
		детей // Внешкольник. 2006. № 5. С.11 – 15.
«Зеленый патруль»	Горобец А.А.	1. Афонькин С.Ю. Ядовитые растения и животные – СПб.:
I J		«ББК», 2015
		2. Бринчук, М.М. Экологическое право: учебник / М.М.

	1	T
		Бринчук. – М., 2000
		3. Ермаков Д.С., Зверев И.Д., Суравегина И.Т. Учимся
		решать экологические проблемы. Методическое пособие для
		учителя. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 112 с. 4. Зверев А.Т Экологические игры. М., 2001г
		5. Лесной кодекс Российской Федерации; 5. Ола Ф., Дюпре
		ЖП., Занимательные эксперименты и опыты, 2016
		6. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей:
		Учебно
		Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128 с.
		7. Павлов А.А. Система экологического воспитания в
		школе: из опыта работы. – Орел, Труд, 2004. – 112с.
		8. Экологическое образование и воспитание детей / М.: ООО
		«Новое образование», 2010. – 120 с. (Серия «Библиотечка
		для учреждений дополнительного образования детей»)
«Зеленая планета»	Карпова Е.В.	1.«Как вырастить лес (методическое пособие)». А.Ю.
		Ярошенко Гринпис России, 2006 г.
		2.«Метод проектов в образовательном процессе».
		М.Б.Романовская, М: «Педагогический поиск»,2007г.
		3.«Основы экологического мышления», под ред.
		Н.М.Бойковой. Новосибирск: «НИПК и ПРО»,2008г.
		4.«Школьный практикум по экологии», В.В.Пасечник. М:
		«Дрофа»,2007г. 5.«Юный эколог». Программа кружка. Разработка занятий,
		методические рекомендации. Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В.Николаева, Волгоград: «Учитель»,2009г.
иПрактиновков и	Степахина И.В.	1)«Азбука радиационной защиты». – М.: изд.
«Практическая и		«Комгехпринт». 2005. 44 с.
социальная		2)Гальперин М. В. Экологические основы
экология»		природопользования: Учебник. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-
		M, 2003 256 c:
		3)Алексеев В.А 300 вопросов и ответов по экологии
		Ярославль: Академия развития, 2008.
		4)Алексеев С.В., Груздева А.Г., Практикум по экологии:
		Учебное пособие /Под ред. СВ. Алексеева - М.: АО МДС,
		2012.
		5) Алексеев С.В. Экология: Учебное пособие для учащихся 6-
		7 классов общеобразовательных учреждений СПб.:
		СМИО Пресс, 2007
		6)Атлас новых профессий (вторая редакция) - М.:- Агенство
		стратегических инициатив, Московская школа управления
		«Сколково», 2015
		7)Бухвалов В. А., Богданова Л.В. Купер Л 3. Введение в
		антропоэкологию. Практическое пособие для учащихся
		Рига, 2013.
		8)Величковский Б.Т., Суравегина И.Т., Цыпленкова Т.Т.
		Здоровье и окружающая среда. Учебное пособие для
		учащихся 9 кл М.: НПЦ «экология и образование», 2012.
		9)Гурова Т.Ф. Основы экологии и рациональное
		природопользование: Учебное пособие / Т.Ф. Гурова, Л.В.
		Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2005-224с.
		10) Дежкин В.В. Природопользование. Курс лекций. 3-е
		издание, исправленное и дополненное. Издательство
		МНЭПУ. Москва, 2002.
		11) Лебедева М. И., Анкудимова И. А. Экология: Учеб.
		пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. 80 с.
		12) Малофеев В.И. Социальная Экология М., 2004.
		13) Муравьев А.Г., Пугал Н.А., Лаврова В.Н. Экологический
		практикумСПб., 2003.
		14) Муравьев А.Г., Пугал Н.А., Лаврова В.Н. Экологический
		практикум: Учебное пособие с комплектом карт-
	1	инструкций / Под ред. к.х.н. А.Г. Муравьева СПб.:
		Крисмас+, 2017 176 с.: ил

15) Рыжов И.Н., Ягодин Г.А. Школьный экологический
мониторинг городской среды Межд. издат. Галактика,
2000.
16) Трушина Т.П. Экологические основы
природопользования Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
17) Фелленберг Г. загрязнение природной среды. Введение в
экологическую химию: Пер. с нем. – М.: Мир, 1997 232 с.
18) Щуров Б.В., Губанов Л.Н., Зверева. В.И. Учебное
пособие «Управление природопользованием»