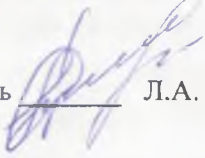


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 12.04.19г.

Секретарь  Л.А. Скотникова

«Утверждаю»

Директор МБУ ДОД МО
Плавский район «ДЭЦ»
Приказ от 13.04.2019 №27
 Н.И.Казначеева

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования муниципального образования Плавский
район «Детский экологический центр г.Плавска» за 2018 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»
Руководитель	Казначеева Наталья Ивановна
Адрес организации	301470, Российская Федерация, Тульская область, г.Плавск, ул.Коммунаров, д.68
Телефон	8(48752)2-19-89
Адрес электронной почты	natalya.kaznacheeva@tularegion.org
Учредитель	Управление по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	Номер лицензии 0133/02177, серия и номер бланка 71Л01 000 1393, период действия: 25.12.2014г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 12.04.19г.

Секретарь _____ Л.А. Скотникова

«Утверждаю»

Директор МБУ ДОД МО
Плавский район «ДЭЦ»
Приказ от.13.04.2019 №27
_____ Н.И.Казначеева

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования муниципального образования Плавский
район «Детский экологический центр г.Плавска» за 2018 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»
Руководитель	Казначеева Наталья Ивановна
Адрес организации	301470, Российская Федерация, Тульская область, г.Плавск, ул.Коммунаров, д.68
Телефон	8(48752)2-19-89
Адрес электронной почты	natalya.kaznacheeva@tularegion.org
Учредитель	Управление по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	Номер лицензии 0133/02177, серия и номер бланка 71Л01 000 1393, период действия: 25.12.2014г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Структура и система управления

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – муниципальное образование Плавский район, управление по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Плавский район, администрация Учреждения: директор, методист.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой развития;
- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами,
- разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 2, 4, часа в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 6 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 40 минут.

На конец учебного года в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» обучалось 838 обучающихся, которые занимались в 74 объединениях.

По возрастному признаку Учреждение посещали следующие категории детей:

- обучающиеся дошкольного возраста – 96
- обучающиеся младшего школьного возраста – 539
- обучающиеся среднего школьного возраста – 213
- обучающихся старшего школьного возраста – 15

По половому признаку:

- мальчиков – 438
- девочек – 425

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2-4 часа в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Выводы и рекомендации:

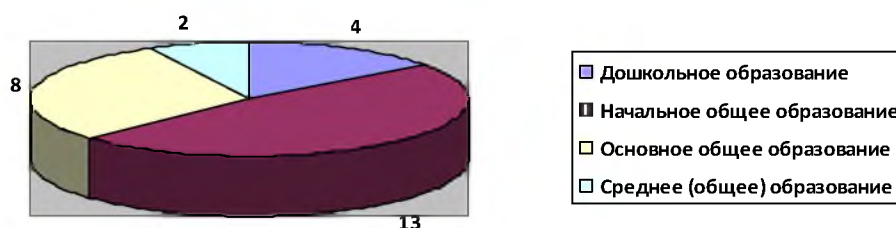
Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право

осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

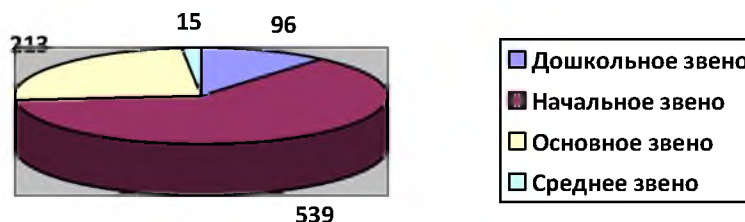
Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в объединениях Учреждения велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2018 году в Учреждении реализовывалось 27 дополнительных общеразвивающих программ.

Программы, реализуемые в Центре в 2018 году:



Охват обучающихся за 2018 год по объединениям



Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 100% обучающихся.

Во исполнение приказа №19 от 14.05.2018г «О проведении промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в 2017-2018 учебном году», в целях обеспечения индивидуального учета результатов усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 18 по 25 мая 2018года, руководствуясь Положением о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования, проведена итоговая аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования: Петровичева Людмила Викторовна «Мир природы родного края», Иванова Галина Валентиновна «Мир природы родного края», Карпушина Кристина Игоревна «Край родной», Татурина Нелли Альбертовна «Край родной», Волкова Светлана Анатольевна «Мир на ладошке», Моськина Екатерина Алексеевна «Мир на ладошке», Дериглазова Ирина Михайловна «Бережея», Аветисян Лена Аветисовна «Экомир», Царева Людмила Георгиевна «Экология и химия», Бурцева Светлана Викторовна «Азбука здоровья», Рыбина Наталья Александровна «Экология и мы», Моськина Елена Рузильевна «Экокраевед», Лахоня Татьяна Анатольевна «Экомир», Сафонова Елена Михайловна «Основы природопользования», «Наблюдатели природы», Кузнецова Галина Викторовна «Наблюдатели природы», Горобец Светлана Геннадиевна «Мир природы родного края», Мельниченко Наталья Викторовна «Юные друзья природы», Виноградов Александр Александрович «Зеленая планета», Колпакова Наталья Викторовна «Мир природы родного края», Крючкова Наталия Вячеславовна «Экологическая азбука», Сережкина Ольга Юрьевна «Как прекрасен этот мир», Барышникова Юлия Ивановна «Экомир», Панкратова Татьяна Алексеевна «Моя первая экология», Логинова Светлана Юрьевна «Наблюдатели природы», Архипова Екатерина Владимировна «Наблюдатели природы», Киреева Тамара Владимировна «Загадочный мир природы», Сусленкова Марина Викторовна «Бережея», Галахова Валентина Александровна «Наблюдатели природы», Романюта Татьяна Петровна «Друзья природы», Щепелева Ирина Владимировна «Лаборатория природы», Фроликова Татьяна Борисовна «Друзья природы», Рыбина Любовь Михайловна «Друзья природы».

В процессе проведения итоговой и промежуточной индивидуальной аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся проводилась в мае 2018г. по утвержденному перечню форм. В промежуточной индивидуальной аттестации принял участие 361 обучающийся из 17 объединений (30 групп дополнительного образования естественнонаучной направленности).

Промежуточная индивидуальная аттестация показала высокий, низкий и средний уровень компетенций обучающихся. Такой уровень знаний в большей степени связан с новизной изучаемого материала и в меньшей степени со сложностью материала, т.к. программы в объединениях составлены педагогами с таким расчетом, чтобы не оказаться сложными для обучающихся. А также, вероятно, низкие результаты связаны с отсутствием навыков работы с заданиями различной сложности.

В объединениях были выявлены слабые знания базовых понятий по экологии, по охране природы, по определению культурных растений, так же обнаружены пробелы в знаниях в области химии, биологии, геологии, слабый интерес к научно-исследовательской деятельности.

Обучающихся объединений, освоивших курс обучения – 361 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся, проходивших промежуточную индивидуальную аттестацию.

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Оптимальный	Низкий	Высокий	Оптимальный	Низкий
Кол-во обучающихся	361	161	170	30	163	152	46
%	100	44,5	47,0	8,5	45,0	42,0	13,0

По итогам аттестации переведены на второй, третий и четвертый года обучения - 361 обучающийся.

К итоговой аттестации обучающихся объединений дополнительного образования детей были допущены все обучающиеся объединений дополнительного образования, завершившие обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования детей в 2018 учебном году; утвержден конкретный перечень форм и сроки проведения итоговой аттестации. На основании утвержденного перечня форм педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся.

В итоговой индивидуальной аттестации приняли участие 477 обучающихся из 22 объединений (43 группы дополнительного образования естественнонаучной направленности).

Результаты итоговой аттестации показали, что все обучающиеся объединений дополнительного образования в полном объеме освоили общеразвивающие программы дополнительного образования детей. В ходе проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающиеся показали сформированность ЗУН по теоретической и практической части изученного материала по общеразвивающим программам дополнительного образования естественнонаучной направленности. Были выбраны различные формы прохождения итоговой индивидуальной аттестации:

№ п/п	Название программы	Год обучения	Форма аттестации
1	«Мир природы родного края»	IV	Анкетирование
2	«Мир на ладошке»	II	Творческий проект
3	«Край родной»	I	Зачетный поход
4	«Экологическая мозаика»	I	Выставка
5	«Бережея»	I	Анкетирование
6	«Экомир»	I	Олимпиада
7	«Экология и химия»	I	Анкетирование
8	«Азбука здоровья»	I	Творческий отчет
9	«Экология и мы»	I	Тестирование
10	«Экокраевед»	I	Анкетирование
11	«Основы природопользования»	I	Тестирование
12	«Наблюдатели природы»	I	Соревнование
13	«Юные друзья природы»	I	Зачетный поход
14	«Зеленая планета»	I	Тестирование
15	«Экологическая азбука»	I	Соревнование
16	«Как прекрасен этот мир»	I	Викторина
17	«Моя первая экология»	I	Зачетное занятие
18	«Загадочный мир природы»	I	Викторина
19	«Наблюдатели природы»	I	Олимпиада
20	«Друзья природы» автор Карасева В.	I	Викторина
21	«Лаборатория природы»	I	Олимпиада
22	«Друзья природы» автор Рыбина Л.М.	I	Зачетный поход

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в ходе итоговой индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «Высокий уровень», «Оптимальный уровень», «Низкий уровень». При определении уровня подготовки обучающегося педагоги ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой индивидуальной аттестации.

В итоговой индивидуальной аттестации приняли участие в текущем году – 477 обучающихся (43 группы).

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Оптимальный	Низкий	Высокий	Оптимальный	Низкий
Кол-во обучающихся	477	265	212	0	318	159	0
%	100	55,5	44,5	0	66,5	33,5	0

Следует отметить, что итоговая индивидуальная аттестация прошла в плановом режиме, педагоги проводят итоговую индивидуальную аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Результативность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности, успешное участие обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсов различного уровня, конференциях, социально-значимых акциях и др. обучающиеся объединения МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в текущем году принимали активное участие в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах. Победы обучающихся – один из важнейших показателей результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Педагоги ведут целенаправленную методическую работу по созданию своих портфолио, нарабатывают дидактический материал по образовательной деятельности: раздаточный материал на карточках; игровой, развивающий логическое мышление детей; плакаты с технологией выполнения заданий, тесты, анкеты, диагностический материал, конспекты занятий, лекционный материал и многое другое.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 12 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

- Районная флористическая выставка «Природа и фантазия»;
- Районная экологическая акция по сбору семян «Живи лес»;
- Районная экологическая акция «Кормушка»;
- Районная экологическая акция «Скворечник».

В рамках работы с одаренными детьми в объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия и т.д.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний обучающихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы.

Определяющей методической темой в 2018 году являлась *«Методическая подготовка педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательно – воспитательного процесса»*. Были проведены:

- семинар «Проблема развития творческого потенциала педагога дополнительного образования»;
- семинар «Взаимодействие образовательной организации общего и дополнительного образования в образовательном пространстве города (села)».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации общеразвивающих программ за 2018 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 55

Педагогов дополнительного образования по совместительству – 50

Из них: - администрация – 1
 - методист – 1
 - педагог-организатор – 2
 - педагог дополнительного образования - 1

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 38
- среднее-специальное – 17

Имеют:

- высшую категорию – 16
- первую категорию – 17
- соответствие занимаемой должности - 4

Аттестация основных работников за 2018 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации	Срок	Дата следующей аттестации
1	Казначеева Наталья Ивановна	Директор	2.06.2015	5 лет	2020г
		Педагог ДО	26.02.2014	5 лет	2019г
2	Скотникова Лилия Андреевна	Методист	25.02.2015	5 лет	2020г
3	Мамбык Оксана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	-	-	
4	Пантанова Юлия Павловна	Педагог-организатор	-	-	2021г

Повышение квалификации педагогов – 5 человек.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» включает:

- 1 здание, общей площадью 39,6 кв. м:

занятия проводятся на базах образовательных организаций на основе договоров. Все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, водопроводом и канализацией.

Учреждение имеет подключение к сети Интернет через оптико-волоконному интернету. У организации имеются адрес электронной почты natalya.kaznacheeva@tularegion.org в сети Интернет.

Кабинеты, где проходят занятия укомплектованы современной мебелью согласно требованиям СанПиНа. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения.

Здание учреждения подключена к системе «тревожная кнопка».

Общие выводы

Анализ Учреждения образовательной деятельности показал, что для Учреждения и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» имеется в наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям. Все общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных панов общеразвивающих программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Заключение

Результаты самооценки по отдельным позициям

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет

4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет