Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 09.01.24г.

«Утверждаю»
Приказ № 1 от 09 января 2024
Директор МБУ ДОД МО
Плавский район «ДЭЦ»

_____ Н.И.Казначеева

Казначеева Наталья Ивановна

Подписан: Казначеева Наталья Ивановна
DN: C=RU, S=Тульская область, L="Тульская обл., г. Плавск, ул. Коммунаров, д.68", T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН "" ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Г. ПЛАВСКА"", СНИЛС=01737512440, ИНН=312812817186, E=plavsk-ko@mail.ru, G=Наталья Ивановна, SN=Казначеева, CN=Казначеева Наталья Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-03-15 16:18:32
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»

Плавск, 2024г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) разработано согласно п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., приказу Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок), приказу Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г.», уставу МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» (далее - ДЭЦ, учреждение).

1.2 Положение регулирует осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, установление их форм, периодичности и порядка проведения в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программ, ДООП).

1.3 В Положении использованы следующие определения: входной контроль, текущий контроль успеваемости, аттестация, промежуточная аттестация, итоговая оценка качества освоения ДООП.

1.4 Аттестация обучающихся объединений ДЭЦ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5 ДЭЦ самостоятельно осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения ДООП обучающимися.

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1 Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - выявление соответствия уровня приобретённых обучающимися образовательных компетенций, развития способностей и личностных качеств обучающихся прогнозируемым результатам Программы.

2.2 Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области по естественнонаучной направленности;
- анализировать полноту реализации Программы;
- соотносить прогнозируемые результаты Программы и реальные результаты образовательной деятельности;
- выявлять причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации Программы;
- вносить необходимые изменения в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3. Принципы и функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся объединений строятся на следующих принципах: объективности, независимости оценки качества подготовки обучающихся, научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов и их родителей (законных представителей).

3.2 Функции аттестации

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Периодичность и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП (итоговой аттестации).

4.1 Входной контроль - с 01 сентября по 15 сентября.

Цель: выявление у обучающихся базовых знаний, умений, уровня интереса, имеющегося опыта.

4.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся - в течение учебного года. Используются разнообразные формы контроля: педагогическое наблюдение, устный и письменный опросы, игра, выставка работ, педагогический диалог, оформление проекта, зачёт, выставка рисунков, анкета, тест, экскурсия, викторина, презентация и другие формы. Предусматривается безотметочная система оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

4.3 Промежуточная аттестация - с 15 по 28 декабря (для Программ сроком обучения 1 год).

4.4 Промежуточная аттестация, итоговая оценка качества освоения ДООП (для ДООП, сроком обучения на 2 и более лет) - с 10 по 25 мая.

Цель: подведение промежуточных итогов обучения обучающимися отдельной части (модуля, раздела) ДООП, анализ результатов обучения, уровня освоения обучающимися ДООП.

5. Содержание и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения ДООП (итоговой аттестации).

5.1 Содержанием текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- входной контроль - это оценка исходного уровня подготовки обучающихся по профилю Программы;
- текущая аттестация (текущий контроль) - это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной Программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации;
- промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания Программы по итогам учебного периода (темы, этапа, года обучения) проводится педагогом дополнительного образования и оформляется протоколом;
- итоговая оценка качества освоения Программы (итоговая аттестация) - это итоговая оценка овладения уровнем достижений обучающихся, заявленных в Программе по завершении срока её реализации, проводится педагогом дополнительного образования и оформляется протоколом.

5.2 Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы; участие во внутренних и внешних выставках, конкурсах, соревнованиях и другие формы.
5.3 Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его Программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной Программы. Педагог ведет мониторинг результатов обучения по Программе, используя примерные формы: тестирование, открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, участие в конкурсах, соревнованиях, контрольные упражнения, выставочный просмотр, вопросник по программе, викторина, игра и другие формы.
5.4 Формы итоговой оценки качества освоения Программы (итоговая аттестация) могут быть следующие: открытое занятие, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные (открытые) занятия, практические работы, зачетные занятия, выставки творческих работ, конкурсные и игровые программы, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, фестивали, защита творческих работ и проектов, доклад, и другие формы.
5.5 Личностное развитие обучающихся отслеживается в течение учебного года по следующим критериям:
-организационно-волевые качества;
- ориентационные качества;
- поведенческие качества.
В качестве диагностических процедур по отслеживанию личностных достижений обучающихся могут использоваться следующие формы:
- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ ситуации;
- игровой тренинг.
5.6 Формы и критерии оценки результативности обучения определяются педагогом в ДООП таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трёх уровней результативности:
- высокий;
- базовый;
- низкий.
Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим уровням освоения обучающимися универсальных учебных действий:
В - высокий уровень, успешное освоение обучающимися 70% и более

содержания Программы;
Б - базовый уровень, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания Программы;
Н - низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания Программы.
5.7 Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения Программы. Педагог дополнительного образования предоставляет данную информацию в устной форме.
5.8 Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации.
Контроль за проведением промежуточной аттестации, итоговой оценкой качества освоения Программы обучающимися, ведением нормативной документации осуществляется администрацией ДЭЦ.

6. Организация процесса аттестации.
6.1 За 10 дней до проведения промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения Программы (итоговой аттестации) директор издаёт приказ о сроках проведении аттестации.
6.2 Сроки проведения аттестации доводятся до педагогов дополнительного образования.
6.3 Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов дополнительного образования.
6.4 Проведение входного и текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
6.5 Проведение промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения Программы также осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются методисту учреждения (Приложение № 1).
6.6 Протоколы аттестаций хранятся в течение всего срока реализации ДООП и три года после ее завершения.
6.7 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в Программе.
6.8 Обучающиеся, освоившие содержание Программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании приказа директора ДЭЦ, переводятся на следующий год (период) обучения.
6.9 Освоение ДООП обучающимися дошкольного возраста не сопровождается проведением промежуточной аттестации, итоговой оценкой качества освоения Программы обучающихся.

7. Анализ результатов аттестации.
7.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой оценки качества освоения Программ анализируются методистом, по результатам анализа составляется информационно-аналитическая справка, которая предоставляется директору учреждения и рассматривается на

педагогическом совете (Приложение № 2).
7.2 Направления анализа результатов аттестаций обучающихся:
- результаты промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения Программы (итоговой аттестации) в теоретической подготовке;
- результаты промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения Программы (итоговой аттестации) в практической подготовке;
- результаты теоретической и практической (раздельные) подготовки в промежуточной аттестации, в итоговой оценке качества освоения Программ (итоговой аттестации);
- полнота выполнения ДООП объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Приложение №1

ПРОТОКОЛ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
за первое полугодие (для одногодичной Программы)
_____ учебного года

Название объединения_____

ФИО педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Год обучения_____

Форма (формы) проведения _____

РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Образовательные компетенции						Форма (формы) проведения	Итоговая оценка (вывод об аттестации)
		Теор-ая подготовка			Практическая подготовка				
		В	Б	Н	В	Б	Н		
1.									
2.									
Всего:									

Уровни освоения обучающимися универсальных учебных действий:
В - высокий уровень, успешное освоение обучающимися 70% и более содержания Программы;
Б - базовый уровень, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания Программы;
Н - низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания Программы.

В **теоретической** подготовке:
_____% обучающихся имеют ***высокий*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы,
_____% обучающихся имеют ***базовый*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы,
_____% обучающихся имеют ***низкий*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы.

В **практической** подготовке
_____% обучающихся имеют ***высокий*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы,
_____% обучающихся имеют ***базовый*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы,
_____% обучающихся имеют ***низкий*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы.

По результатам оценки качества освоения Программы за первое полугодие (промежуточной аттестации) обучающиеся освоили программу первого полугодия учебного курса

Подпись педагога_____

Если же проводится промежуточная аттестация за первый год обучения (второй год обучения и т.д.), что является промежуточным этапом для программы 2-х и более лет обучения, то протокол будем иметь следующее название:

ПРОТОКОЛ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
за первый (второй, третий) год обучения

Все остальные данные, таблица, условные обозначения освоения обучающимися универсальных учебных действий, уровни освоения и проценты остаются прежние.

Так же будет вывод следующим:
По результатам промежуточной аттестации ___ обучающихся переведены на следующий год обучения.

ПРОТОКОЛ
ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
_____ учебного года

Название объединения_____

ФИО педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Год обучения_____

Форма (формы) проведения _____

РЕЗУЛЬТАТЫ
ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	**Фамилия, имя обучающегося**	**Образовательные компетенции**						**Форма (формы) проведения**	**Итоговая оценка (вывод об аттестации)**
		Теор-ая подготовка			**Практическая подготовка**				
		В	**Б**	**Н**	**В**	**Б**	**Н**		
1.									
2.									
Итого									

Уровни освоения обучающимися универсальных учебных действий:

В - высокий уровень, успешное освоение обучающимися 70% и более содержания Программы;

Б - базовый уровень, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания Программы;

Н - низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания Программы.

В **теоретической** подготовке:

_____% обучающихся имеют ***высокий*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы,

_____% обучающихся имеют ***базовый*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы,

_____% обучающихся имеют ***низкий*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы.

В **практической** подготовке

_____% обучающихся имеют ***высокий*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы,

_____% обучающихся имеют ***базовый*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы,

_____% обучающихся имеют ***низкий*** уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы.

По результатам оценки качества освоения Программы (итоговой аттестации) ____ обучающиеся освоили программу учебного курса

Подпись педагога_____

Приложение 2

АНАЛИЗ

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения ДООП.

Промежуточная аттестация:

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:
Высокий уровень _____обучающихся, базовый уровень____ обучающихся, низкий уровень _____ обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы (итоговая аттестация):

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:
Высокий уровень _____обучающихся, базовый уровень____ обучающихся, низкий уровень ____ обучающихся.

Результаты за год:
Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:
Высокий уровень _____обучающихся, базовый уровень____ обучающихся, низкий уровень _____ обучающихся.