



**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01 ноября 2017 г.

№ 427

**О проведении муниципального этапа областной олимпиады для
обучающихся 6-10 лет «Мы в окружающем», посвященной Году экологии**

В соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2017 год, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап областной олимпиады для обучающихся 6-10 лет «Мы в окружающем», посвященной Году экологии с 01 ноября по 17 ноября 2017 года.

2. Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить обязательное участие обучающихся в муниципальном этапе областной олимпиады для обучающихся 6-10 лет «Мы в окружающем», посвященной Году экологии;
- назначить ответственных за подготовку и оформление конкурсных материалов;
- в подготовке к участию в Конкурсе руководствоваться Положением о проведении областной олимпиады для обучающихся 6-10 лет «Мы в окружающем», посвященной Году экологии (Приложение №1; №2; №3; №4).
- предоставить творческие работы обучающихся в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» - до **17 ноября 2017 года**.

3. МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» (Казначеева Н.И.):

- оказать образовательным организациям методическую помощь в оформлении конкурсных материалов;
- сформировать заявку для участия в областном Конкурсе;
- до 20 ноября 2017 года конкурсные материалы предоставить в ГОУ ДО ТО «ОБЦУ».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного инспектора отдела образования управления по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Плавский район О.В.Сычеву.

**Начальник управления
по образованию, культуре, спорту и
молодежной политике администрации
муниципального образования Плавский район**

Е.В. Михайлова

Исп.: Н.И. Казначеева
Тел.: 2-19-89



Приложение
к приказу министерства образования
Тульской области
от 20.10.2017 № 1502

ПОЛОЖЕНИЕ
об областной олимпиаде для обучающихся 6 - 10 лет
«Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии

1. Общие положения

1.1. Областная олимпиада для обучающихся 6 - 10 лет «Мы в окружающем мире», посвящённая Году экологии (далее – Олимпиада), проводится с 20 октября по 24 ноября 2017 года министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся» (далее – ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ») в соответствии с Календарём областных массовых мероприятий для детей и молодёжи Тульской области на 2017 год.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения Олимпиады, требования к участникам, срокам предоставления заявок и отчётов по итогам Олимпиады.

2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится с целью расширения знаний обучающихся об окружающем мире, активизации познавательной деятельности младших школьников в области экологии, охраны природы.

2.2. Задачами Олимпиады являются:

формирование у обучающихся целостного представления о взаимосвязях и взаимозависимостях, существующих между объектами живой и неживой природы;

создание условий для формирования у детей мотивации к познавательной деятельности;

воспитание экологической культуры.

3. Участники Олимпиады

3.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Тульской области, в возрасте 6 - 10 лет.

3.2. Олимпиада проводится по четырём возрастным группам обучающихся:

первая возрастная группа – обучающиеся в возрасте 6 - 7 лет;

вторая возрастная группа – обучающиеся в возрасте 8 лет;

третья возрастная группа – обучающиеся в возрасте 9 лет;
четвёртая возрастная группа – обучающиеся в возрасте 10 лет.

4. Руководство Олимпиадой

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Олимпиады осуществляет ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ».

4.2. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» формирует состав организационного комитета, жюри, организует награждение победителей и призеров Олимпиады.

5. Сроки и порядок проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится с 20 октября по 27 ноября 2017 года в два этапа:

I этап – отборочный, проводится в государственных и муниципальных образовательных учреждениях с 20 октября по 20 ноября 2017 года;

II этап – областной, проводится с 20 по 27 ноября 2017 года заочно.

5.2. Для участия в областном этапе Олимпиады необходимо в срок до 20 ноября 2017 года представить в Оргкомитет следующие материалы:

анкету-заявку на участие в Олимпиаде (отдельно на каждого участника) (приложение № 1 к настоящему Положению);

согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка (приложение № 2 к настоящему Положению);

олимпиадные работы на бумажном и электронном носителях.

5.3. Материалы предоставляются в ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» по адресу: 300040, г. Тула, ул. Калинина, д. 8а, информационно-методический отдел, каб. № 13 или по Почте России на а/я 2579.

Контактный телефон: 8 (4872) 40-88-09 – Коновалова Елена Вячеславовна, методист ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ».

5.4. Олимпиадные работы должны быть **строго индивидуальными**, оформляются с соблюдением установленных требований (приложение № 3 к настоящему Положению)

5.5. Задания для участников Олимпиады являются разноуровневыми, соответствуют возрастным группам, предусмотренным настоящим Положением (приложения № 4 – № 7), размещены в формате Word на сайте ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» по адресу: www.ekotula.ucoz.ru в разделе Положения.

5.6. От образовательного учреждения в каждой возрастной группе принимается **одна работа**.

5.7. Олимпиадные работы не возвращаются и не рецензируются. Организаторы Олимпиады оставляют за собой право выставочной демонстрации на открытых мероприятиях, некоммерческой публикации на сайте ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» олимпиадных работ при сохранении их авторства.

5.8. Олимпиадные материалы, поступившие в Оргкомитет (непосредственно в ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ») **после 20 ноября 2017 года** или отправленные по Почте России **позднее 13 ноября 2017 года** (по почтовому

штемпелю), а также оформленные с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.9. С результатами Олимпиады можно ознакомиться **после 24 ноября 2017 года** на официальном сайте ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» www.ekotula.ucoz.ru.

6. Обработка персональных данных

6.1. Министерство образования Тульской области поручает ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей Олимпиады, с их письменного согласия. Вид обработки персональных данных: сбор, обработка, систематизация, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление доступа); удаление; уничтожение.

6.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу министерству образования Тульской области, возлагается на ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ».

6.3. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» обязаны:

6.3.1. Соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.3.2. Соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

6.4. Соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.

применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.

применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.

вести учет машинных носителей персональных данных.

вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным.

осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.

осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

6.5. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

7. Критерии оценки олимпиадных работ

7.1. Ответы на задания в олимпиадных работах оцениваются в соответствии с баллами, указанными в содержательной части олимпиадного задания.

7.2. Вопросы с выбором ответа оцениваются в 1 балл каждый.

7.3. При оценке вопросов, экологических задач, требующих развёрнутого ответа, учитывается обоснованность, аргументированность, логичность, завершённость ответа.

7.4. При решении экологических задач с математическим компонентом учитывается правильность математических расчётов.

7.5. Оценивается грамотность текста работы и аккуратность её оформления.

8. Награждение участников Олимпиады

8.1. Олимпиадные работы оцениваются жюри в соответствии с критериями, изложенными в п. 7 настоящего Положения.

8.2. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) Олимпиады в каждой возрастной группе награждаются дипломами министерства образования Тульской области.

8.3. Участники Олимпиады, занявшие по сумме баллов 4, 5, 6 место в каждой возрастной группе, по решению жюри награждаются грамотами ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ».

8.4. Оргкомитет Олимпиады оставляет за собой право увеличить количество наградных мест в случае одинакового количества баллов, набранных участниками.

8.5. Все участники Олимпиады награждаются сертификатами.

9. Финансирование Олимпиады

9.1. Оплата расходов, связанных с участием в Олимпиаде, осуществляется за счёт направляющих образовательных организаций или самих участников.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

Приложение № 1
к Положению об областной олимпиаде
для обучающихся 6 - 10 лет «Мы в окружающем мире»,
посвящённой Году экологии

Анкета-заявка*
участника областной олимпиады для обучающихся 6 - 10 лет
«Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии

1. Возрастная группа участника _____
3. Фамилия и имя участника (полностью) _____
4. Дата рождения «__» _____ г., полных лет _____
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) _____
6. Класс _____
7. Ф.И.О. (полностью), должность руководителя работы _____
8. Наименование образовательной организации, направляющей работу
(полное название по Уставу, адрес с индексом, контактные
телефоны, факс, электронная почта) _____
9. Дата заполнения анкеты «__» _____ 2017 г.
- Ф.И.О. руководителя образовательной
организации _____ Подпись _____

Место печати

**Анкета-заявка заполняется строго в печатном виде*

Приложение № 2
к Положению об областной олимпиаде
для обучающихся 6 - 10 лет «Мы в окружающем мире»,
посвящённой Году экологии

СОГЛАСИЕ

**родителей (законных представителей) на обработку персональных данных
несовершеннолетних обучающихся - участников областной олимпиады для
обучающихся 6 - 10 лет «Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии**

Я, _____, проживающий
(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя обучающегося)
по адресу _____, паспорт серии _____
(адрес представителя обучающегося)
номер _____, выдан _____
(указать орган, которым выдан паспорт)
_____ «__» _____ года,
(дата выдачи паспорта)
являясь родителем (законным представителем) _____
(Ф.И.О. полностью несовершеннолетнего ребенка)
проживающего(ей) по адресу _____,
свидетельство о рождении (паспорт) _____
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия моего несовершеннолетнего ребенка в областной олимпиаде для обучающихся 6 - 10 лет «Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии, даю согласие следующему оператору персональных данных:

государственному образовательному учреждению дополнительного образования Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся», адрес: 300040, г. Тула, ул. Калинина, д. 8а; на обработку, в том числе передачу:

в министерство образования Тульской области, адрес: пр-т Ленина, д. 2, г. Тула, 300041, фактический: ул. Оружейная, д. 5, г. Тула, 300012;

следующих персональных данных моего сына (дочери, подопечного):

фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места проживания, данные свидетельства о рождении, наименование образовательного учреждения, в котором обучается ребенок, номер контактного телефона или сведения о других способах связи.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор, обработка, систематизация, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление доступа), удаление, уничтожение.

Я ознакомлен (а), что:

1) мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до 24 января 2017 года;

2) данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления.

«__» _____ 2017 г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению об областной олимпиаде
для обучающихся 6 - 10 лет «Мы в окружающем мире»,
посвящённой Году экологии

Требования к олимпиадной работе

1. Олимпиадная работа:

1.1. должна иметь титульный лист, на котором указывается (сверху вниз):

полное наименование образовательного учреждения;
название Олимпиады;
возрастная группа участника;
фамилия и имя автора,
класс или группа,
возраст;
Ф.И.О. (полностью) и должность руководителя работы;
название населённого пункта;
год выполнения работы;

1.2. должна быть выполнена на бланках, размещённых на официальном сайте ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» www.ekotula.ucoz.ru, скреплена или помещена в папку с файлами;

1.3. задания, требующие развёрнутого ответа, должны быть выполнены участником Олимпиады в рукописном виде.

2. Олимпиадные работы без анкеты-заявки или с некорректно оформленной анкетой-заявкой, а также без согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка к участию в Олимпиаде не допускаются.

Приложение № 4
к Положению об областной олимпиаде
для обучающихся 6 - 10 лет «Мы в окружающем мире»,
посвящённой Году экологии

Задания
участникам областной олимпиады для обучающихся 6 - 10 лет
«Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии

Первая возрастная группа – обучающиеся общеобразовательных учреждений,
учреждений дополнительного образования в возрасте 6 - 7 лет

Инструкция для обучающихся

Уважаемые ребята!

Вы являетесь участниками областной олимпиады «Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии. Эта олимпиада – своеобразный «Экосветофор», который поможет вам показать свои знания по окружающему миру и экологии, проявить самостоятельность, индивидуальность, находчивость и смекалку.

Все задания делятся на 3 блока – по цветам светофора:

- красный цвет – задания, связанные с «Красной книгой»;
- жёлтый цвет – задания по теме «Живая и неживая природа»;
- зелёный цвет – задания по теме «Растения», «Животные».

В каждом блоке задания подразделяются на 2 уровня сложности:

- задания, оцениваемые в 1 балл;
- задания, оцениваемые в 2 балла.

Внимательно читайте задания, выбирайте правильный ответ, расшифровывайте ребусы, решайте экологические задачи.

Желаем вам удачи!

Красный цвет – «Красная книга»

Красный цвет – внимание!

Выполни задания!

На вопросы отвечай –

Книгу Красную узнай!

Задания, оцениваемые в 1 балл

Выбери правильный ответ.

1. Почему цвет у переплёта Красной книги красный?

- а) цвет – тревоги, опасности;
- б) цвет – крови, жизни;
- в) цвет – яркий, тёплый.

2. Какое растение встречается в лесу, цветки его по форме напоминают башмачки, зацветает на 15 – 17 году жизни, занесено в Красную книгу?
- а) одуванчик;
 - б) колокольчик;
 - в) венерин башмачок.
3. Какое крупное животное массивного и тяжёлого сложения, жизнь которого связана с лесом, занесено в Красную книгу?
- а) лев;
 - б) зубр;
 - в) бурый медведь.
4. Какое из этих растений является одновременно редким, охраняемым (занесено в Красную книгу) и ядовитым?
- а) одуванчик;
 - б) ландыш;
 - в) тысячелистник.

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Жалобная книга природы

Узнай автора жалобы. Объясни, какую пользу окружающей природе, людям приносит животное, о котором идёт речь.

Жалоба 1

Ох, и не любят же меня люди. Считают, что я беду приношу. Голос, видите ли, мой им не нравится, и глаза, говорят, у меня некрасивые. Зато у меня – клюв крючком и голова вертится во все стороны. Берегись, мыши! Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба.

Жалоба 2

Сама знаю, что не красавица. Да, я коренастая и неуклюжая. Кожа у меня сухая, грубая, бородавчатая. И зубов у меня нет. И лапки у меня короткие, прыгать высоко не могу. Окажись я рядом, многие шарахаются в другую сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Защищаясь, распространяю неприятный запах, отпугивая тем самым других животных. Неприятна, но совершенно безопасна для человека. Зато польза от меня большая.

Жёлтый цвет – «Природа разная такая: живая – неживая»

Жёлтый цвет нам очень нужен,
С солнышком он очень дружен.
Явления природы нужно знать
Нам обязательно на «5».

Задания, оцениваемые в 1 балл

Подчеркни правильный ответ (ответы).

1. Что такое природа?

- а) карандаш, тетради, дом, город, край, в котором ты живешь;

- б) человек, растения, животные, космические корабли, пароход;
в) солнце, Земля, воздух, вода, человек, растения, животные, грибы, микробы.

2. Укажи, в какой группе все слова обозначают объекты живой природы:

- а) берёза, гроза, стол, вода;
б) дождь, камень, заяц, книга;
в) стрекоза, осина, лисица, стриж;
г) иней, школа, ромашка, почва.

3. Укажи, в какой группе все слова обозначают объекты неживой природы:

- а) человек, животные, растения, грибы;
б) солнце, Земля, воздух, облака, вода, человек;
в) солнце, небо, облака, Земля, камни, вода.

4. В каком состоянии не существует вода в природе:

- а) жидком;
б) твёрдом;
в) маслянистом;
г) газообразном.

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Соедини линиями части народных примет:

Ранний первый снег –	жди мороза
Яркие звёзды к морозу, тусклые –	к потеплению
В лесу много рябины –	к ранней весне
Синичка с утра начинает пищать –	перед дождём
Ласточки летают низко –	осень будет дождливая, зима – морозная

2. Грибник собрал целую корзину грибов. «Перебери» грибы, проверь, не попали ли в неё ядовитые грибы.

Заполни таблицу:

[illegible]

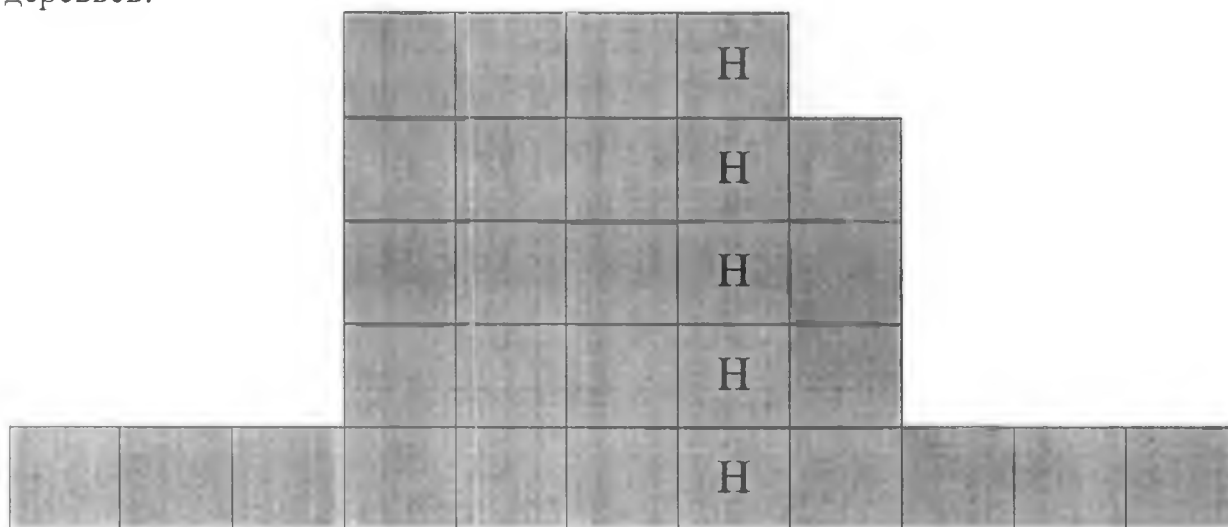


Зелёный цвет – «Растения, животные, человек»

Цвет зелёный не забудь!
Знатоком природы будь!
Выполняй задания –
Прояви старание!

Задания, оцениваемые в 1 балл

1. Поставь в клеточках буквы так, чтобы можно было прочитать названия деревьев:



2. Собери из букв названия животных:

КАБЕЛ - _____
ДЕВЬДЕМ - _____

БАОБЧАК - _____
ШКАУГЯЛ - _____

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Кто и что готовит на зиму? Соедини стрелками столбцы:

Медведи	Мёд
Бобры	Зерно
Мыши	Жир
Белки	Ветки деревьев
Пчёлы	Грибы, орехи

2. Объясни, почему мышка ничего не боится, кроме тихого шороха?

Мышка – трусишка, ты треска боишься?

– Ни крошечки не боюсь!

– А громкого топота?

– Ни капельки не боюсь!

– А страшного рёва?

– Нет!

– А чего же ты тогда боишься?

– Да тихого шороха.

Приложение № 5
к Положению об областной олимпиаде
для обучающихся 6 - 10 лет «Мы в окружающем мире»,
посвящённой Году экологии

Задания
участникам областной олимпиады для обучающихся 6 - 10 лет
«Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии

Вторая возрастная группа – обучающиеся общеобразовательных учреждений,
учреждений дополнительного образования детей в возрасте 8 лет

Инструкция для обучающихся

Уважаемые ребята!

Вы являетесь участниками областной олимпиады «Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии. Эта олимпиада – своеобразный «Экосветофор», который поможет вам показать свои знания по окружающему миру и экологии, проявить самостоятельность, индивидуальность, находчивость и смекалку.

Все задания делятся на 3 блока – по цветам светофора:

- красный цвет – задания, связанные с «Красной книгой»;
- жёлтый цвет – задания, связанные с явлениями природы;
- зелёный цвет – задания по теме «Растения», «Животные».

В каждом блоке задания подразделяются на 2 уровня сложности:

- задания, оцениваемые в 1 балл;
- задания, оцениваемые в 2 балла.

Внимательно читайте задания, выбирайте правильный ответ, продолжайте высказывания, расшифровывайте ребусы, решайте экологические задачи.

Желаем вам удачи!

Красный цвет – «Красная книга»

Красный цвет – внимание!

Выполни задания!

На вопросы отвечай –

Книгу Красную узнай!

Задания, оцениваемые в 1 балл

Все эти растения и животные являются редкими, а потому занесены в Красную книгу. Узнайте их по описанию.

1. В старой легенде говорится, что однажды, убегая от преследования, богиня красоты Венера скрывалась в северных лесах среди высоких, темных деревьев и топких болот. Оступилась Венера, и слетел с ее ноги золотой

башмачок с атласными, красными лентами, от него и пошли эти чудные цветы.

И, действительно, цветок этого растения очень похож на изящную туфельку красавицы.

2. Этот сильный и красивый зверь достигает веса 1200 кг и практически не имеет естественных врагов. Даже волк или медведь не рискуют охотиться на него. У животного тёмно-коричневая шерсть, голова заметно короткая, опущенная, с выраженной «бородой» и двумя небольшими рогами. Сегодня мировое стадо этих «краснокнижных» насчитывает около 3500 животных. Занесен в международную Красную книгу.

3. Это растение является одним из наиболее известных лекарственных растений восточной медицины. Часто его называют корнем жизни или человеком-корнем (корень его похож на фигуру человека). На протяжении тысячелетий он использовался человеком для лечения самых разнообразных недугов и для поддержания жизненных сил в старости.

4. Ареал обитания этого хищного животного сосредоточен в охраняемой зоне на юго-востоке России, по берегам Амура и Уссури в Хабаровском и Приморском крае. Занесён в Красную книгу России. В апреле 2007 года эксперты Всемирного фонда дикой природы объявили, что популяция достигла столетнего максимума и что он больше не находится на грани вымирания.

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Весной по берегам прудов и болот можно часто увидеть яркие желтые цветы калужницы болотной. Ниже приведен перечень свойств этого растения. Выбери из них те, которые относятся к внешнему виду калужницы. Обведи буквы всех верных утверждений:

- а) цветки калужницы яркого желтого цвета.
- б) цветет калужница обычно в мае.
- в) калужницы ядовиты для домашних животных.
- г) листья калужницы по форме напоминают сердечко

2. Расшифруйте ребус и напишите название животного, внесённого в Красную книгу Тульской области:



Жёлтый цвет – «Секреты природы»

Жёлтый цвет нам очень нужен,
С солнышком он очень дружен.
Секреты природы нужно знать
Нам обязательно на «5».

Задания, оцениваемые в 1 балл

- Плодородие почвы обеспечивается наличием в ней:
 - песка;
 - перегноя (гумуса);
 - воздуха.
- Какие растения позволяют сделать вывод о чистоте атмосферного воздуха?
 - цветковые растения;
 - лишайники;
 - папоротники.
- На дне чистой реки видны камешки. Назови это свойство воды.
 - прозрачность;
 - текучесть;
 - отсутствие запаха.
- Что придает листьям зеленый цвет?
 - кислород;
 - хлорофилл;
 - перегной.

Задания, оцениваемые в 2 балла

- Расшифруй ребусы и укажи, в каких случаях речь идёт о природном явлении:

А. _____ Б. _____ В. _____



- Отметьте (закрасьте табличку) зелёным цветом объекты природы, жёлтым цветом — явления природы. Составьте пары «объект — явление» (соедините таблички линиями):

ДОЖДЬ
ЗИМНЯЯ СПЯЧКА
СОЛНЦЕ

ВОСХОД СОЛНЦА
СЕМЯ ГОРОХА
МЕДВЕДЬ

ПРОРАСТАНИЕ СЕМЕНИ		ДОЖДЕВАЯ КАПЛЯ
ВОДА		РАСТЕНИЕ
ЛИСТОПАД		ОБРАЗОВАНИЕ ЛЬДА

Зелёный цвет – «Растения, животные»

Цвет зелёный не забудь!
Знатоком природы будь!
Выполняй задания –
Прояви старание!

Задания, оцениваемые в 1 балл

- По какому признаку можно объединить кролика и лося?
а) дикие;
б) хищные;
в) травоядные.
- Назови шестиногих друзей человека:
а) пчела;
б) комар;
в) таракан.
- Выбери названия рыб:
а) крокодил;
б) краб;
в) скалярия;
г) жерех;
д) жужелица;
е) белый амур;
ж) карп;
з) ящерица;
и) язь;
к) толстолобик.
- Лиса – это:
а) млекопитающее, дикое, хищное животное;
б) млекопитающее, домашнее, хищное животное;
в) травоядное, дикое, млекопитающее животное.

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Определите, является ли растение съедобным или несъедобным для человека. Поставь знак «+» или «-». Укажите, какая часть растения используется в пищу. Заполни таблицу.

Растение	Съедобное	Несъедобное	Часть растения, употребляемая в пищу
Капуста			
Хлопчатник			
Груша			
Подорожник			
Укроп			
Репа			
Картофель			

2. Обозначь цифрами в определённом порядке стадии развития растения:

- Семя -
- Взрослое растение с плодами и семенам -
- Проросток с корешком –
- Взрослое растение с цветами -
- Проросток с корешком и несколькими листочками -

Приложение № 6
к Положению об областной олимпиаде
для обучающихся 6 - 10 лет «Мы в окружающем мире»,
посвящённой Году экологии

Задания
участникам областной олимпиады для обучающихся 6 - 10 лет
«Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии

**Третья возрастная группа – обучающиеся общеобразовательных учреждений,
учреждений дополнительного образования детей в возрасте 9 лет**

Инструкция для обучающихся

Уважаемые ребята!

Вы являетесь участниками областной олимпиады «Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии. Эта олимпиада – своеобразный «Экосветофор», который поможет вам показать свои знания по окружающему миру и экологии, проявить самостоятельность, индивидуальность, находчивость и смекалку.

Все задания делятся на 3 блока – по цветам светофора:

- красный цвет – задания, связанные с «Красной книгой»;
- жёлтый цвет – задания, связанные с явлениями природы;
- зелёный цвет – задания по теме «Растения», «Животные»;

В каждом блоке задания подразделяются на 3 уровня сложности:

- задания, оцениваемые в 1 балл – минимальная сложность;
- задания, оцениваемые в 2 балла – средней сложности;
- задания, оцениваемые в 3 балла – повышенной сложности.

Внимательно читайте задания, выбирайте правильный ответ, продолжайте высказывания, расшифровывайте ребусы, решайте экологические задачи.

Желаем вам удачи!

Красный цвет – «Красная книга»

Красный цвет – внимание!

Выполни задания!

На вопросы отвечай –

Книгу Красную узнай!

Задания, оцениваемые в 1 балл

Выбери правильный ответ:

1. В каком году была издана первая Красная книга?

- а) 1963;
- б) 1999;
- в) 2000.

2. Сколько томов в Красной книге Российской Федерации?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 5.

3. Какие из перечисленных ниже растений занесены в Красную книгу?

- а) одуванчик;
- б) ландыш;
- в) мать-и-мачеха;
- г) любка двулистная.

4. Какое животное исключили из Красной книги, так как его численность восстановлена?

- а) амурский тигр;
- б) большая панда;
- в) даурский ёж.

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Узнай по описанию:

Голова у этой птицы большая, клюв сильный, снабженный коротким крючком, ноги крепкие, высокие. Пальцы толстые с кривыми когтями, крылья тупые, хвост короткий, усеченный, оперение очень густое и рыхлое. Кто не слышал характерный крика: «Ух-ух!»? Именно так кричит эта птица, которую можно встретить в наших лесах, но она всё же занесена в Красную книгу. Какую пользу приносит эта птица?

2. Расшифруйте ребус:



Задания, оцениваемые в 3 балла

1. Реши задачу.

Лесник на расстоянии 100 метров увидел браконьера, который прицелился в зубра. Успеет ли лесник задержать браконьера, прежде чем тот выстрелит, если лесник бежит со скоростью 5 м/с, а браконьеру понадобится 25 с, чтобы выстрелить?

2. Кто оленю друг?

В одном из канадских заповедников уничтожили всех волков, чтобы добиться увеличения стада оленей. Как вы думаете: удалось ли таким образом достичь цели, почему?

Жёлтый цвет – «Явления природы»

Жёлтый цвет нам очень нужен,
С солнышком он очень дружен.
Явления природы нужно знать
Нам обязательно на «5».

Задания, оцениваемые в 1 балл

Выбери правильный ответ:

1. Какие облака приносят дождь?

- а) слоистые;
- б) кучевые;
- в) перистые.

2. К особо опасным природным явлениям относится:

- а) роса;
- б) снегопад;
- в) смерч;
- г) извержение вулкана.

3. К осадкам не относится:

- а) град;
- б) листопад;
- в) дождь.

4. Приближение шторма на море можно узнать, наблюдая:

- а) за медузами;
- б) за дельфинами;
- в) за ласточками;
- г) за муравьями.

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Узнай по описанию.

Это явление природы, похоже на лёгкую дымку в воздухе, а иногда на белую, непрозрачную стену. Если утром дымка рассеется, то на траве обязательно будет роса. Что это? _____

2. Расшифруй ребусы и укажи, в каком случае речь идёт о природном явлении:

А. _____ Б. _____ В. _____



Задания, оцениваемые в 3 балла

1. Укажи стрелкой, что к чему приводит:

Половодье	Лесные пожары
Посадка деревьев по краям оврагов	Гибель деревьев
Засуха	Защита почвы от разрушения
Ураган	Обильный рост травы

2. Найди в рассказе ошибки, подчеркни их.

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегири, воробьи, свистистели.

Хлопотуны-белки спрятали запасы еды в норе. Медведь сладко спит в своей уютной берлоге. Заяц бегают по лесу в старой серой шубке, а плутовка-лиса щеголяет в красивом рыжем наряде. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке, высматривая добычу.

Зелёный цвет – «Растения, животные»

Цвет зелёный не забудь!

Знатоком природы будь!

Выполняй задания –

Прояви старание!

Задания, оцениваемые в 1 балл

Выбери правильный ответ.

1. Стоит только кому-то из близких заболеть, как мы вспоминаем об этом комнатном растении: насморк — несколько капель сока; болят суставы ног и рук — настойка; ожог, ушиб или не заживает болезненная ранка — лист на больное место. В наше время трудно найти человека, который ничего бы не слышал о его целебных свойствах. Это растение входит в состав большинства кремов, лосьонов и другой косметической продукции:

а) герань;

б) алоэ;

в) фикус.

2. Лист какого дерева считается символом славы, доблести?

а) дуб;

б) лавр;

в) кедр.

3. Какие растения не относятся к хвойным?

а) тополь;

б) туя;

в) лиственница;

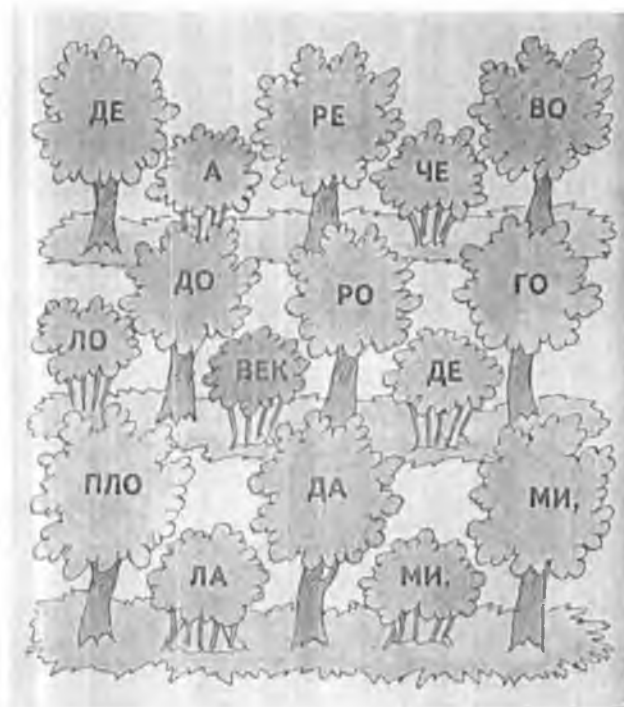
г) липа.

4. Дерево, которое зацветает позднее других?

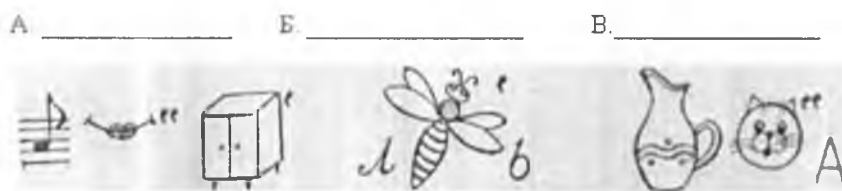
- а) берёза;
б) липа;
в) тополь.

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Прочитай слоги сначала на деревьях, затем на кустах и ты узнаешь, какая пословица зашифрована на рисунке.



2. Расшифруй ребусы и укажи, что лишнее:



Задания, оцениваемые в 3 балла

1. Укажи стрелкой, что к чему приводит.

В водоёме исчезли хищные виды рыб.	Вода в водоёме стала мутной.
Выловили всех двустворчатых моллюсков.	В водоёме стало много больных рыб.
Зимой рыбаки наделали дырок во льду.	Начинается образование болот.
Всё озеро заросло камышами, водорослями.	В воду поступает кислород для дыхания рыб.

Приложение № 7
к Положению об областной олимпиаде
для обучающихся 6 - 10 лет «Мы в окружающем мире»,
посвящённой Году экологии

Задания
участникам областной олимпиады для обучающихся 6 - 10 лет
«Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии

Четвёртая возрастная группа – обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в возрасте 10 лет

Инструкция для обучающихся

Уважаемые ребята!

Вы являетесь участниками областной олимпиады «Мы в окружающем мире», посвящённой Году экологии. Эта олимпиада - своеобразный «Экосветофор», который поможет вам показать свои знания по окружающему миру и экологии, проявить самостоятельность, индивидуальность, находчивость и смекалку.

Все задания делятся на 3 блока – по цветам светофора:

- красный цвет – задания, связанные с «Красной книгой»;
- жёлтый цвет – задания, связанные с явлениями природы;
- зелёный цвет – задания по теме «Растения, животные, человек».

В каждом блоке задания подразделяются на 3 уровня сложности:

- задания, оцениваемые в 1 балл – минимальной сложности;
- задания, оцениваемые в 2 балла – средней сложности;
- задания, оцениваемые в 3 балла – повышенной сложности.

Внимательно читайте задания, выбирайте правильный ответ, продолжайте высказывания, расшифровывайте ребусы, решайте экологические задачи.

Желаем вам удачи!

Красный цвет – «Красная книга»

Красный цвет – внимание!

Выполни задания!

На вопросы отвечай –

Книгу Красную узнай!

Задания, оцениваемые в 1 балл

Выбери правильный ответ.

1. Какие охраняемые природные территории есть в Тульской области?
 - а) заповедники;
 - б) национальные парки;

- в) заказники;
- г) памятники природы.

2. Какое животное Красной книги стало эмблемой Всемирного фонда охраны природы?

- а) зубр;
- б) белый журавль;
- в) амурский тигр;
- г) панда.

3. Для охраны каких животных был создан Хоперский заповедник?

- а) бобр;
- б) выхухоль;
- в) ондатра.

4. Какая птица навсегда исчезла с лица Земли?

- а) дрофа;
- б) дронг;
- в) беркут.

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. В 1966 году была издана Международная Красная книга необычного вида. Обложка у неё была красная, а страницы разноцветные. Какие и почему?

2. Решите экологическую задачу:

Европейская косуля занесена в Красную книгу Тульской области. Это небольшое животное питается 5-11 раз в течение дня. Летом за сутки косуля съедает примерно 5 кг листьев, травы. Сколько корма потребуется ей в течение 30 дней?

Задания, оцениваемые в 3 балла

1. Укажите стрелкой, что к чему приводит.

Браконьерство	Обмеление рек
Выброс выхлопных газов автомобилями	Исчезновение видов животных
Заготовка древесины	Загрязнение воздуха
Вырубка леса по берегам рек	Уменьшение количества лесов на земле

2. О каком животном идёт речь.

Это было примерно 260 лет назад. В 1741 году экспедиция Витуса Беринга обнаружила в море, у самого берега, невиданных животных, которые мирно паслись в зарослях морской капусты на мелководье. Эти доверчивые

медлительные животные размерами со слона не боялись людей, близко подплывали к их лодкам. А люди безжалостно их убивали. С каждым годом их становилось всё меньше и меньше, пока к 1768 году не осталось ни одного.

Жёлтый цвет – «Явления природы»

Жёлтый цвет нам очень нужен,
С солнышком он очень дружен.
Явления природы нужно знать
Нам обязательно на «5».

Задания, оцениваемые в 1 балл

Выбери правильный ответ.

1. Природные явления это:

- а) снежный ком;
- б) гроза, дождь;
- в) камень;
- г) рассвет;
- д) птичья стая;
- е) метель.

2. Тёплый воздух движется:

- а) вниз;
- б) вдоль земной поверхности;
- в) вверх.

3. Как называются сосульки, свешивающиеся с потолка пещер?

- а) сталактиты;
- б) сталагмиты;
- в) карнизы.

4. В каких горах вырос «Каменный цветок» П.П. Бажова?

- а) Альпы;
- б) Уральские горы;
- в) Кавказские горы.

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Раздели природные явления на две группы, запиши в таблицу.

Ветер, снежная лавина, наводнение, северное сияние, туман, дождь, ураган, землетрясение.

Природные явления	
Стихийные бедствия	

2. Реши экологическую задачу:

Одно дерево в сутки выделяет столько кислорода, сколько его необходимо для дыхания трёх человек в течение этого же времени. Какое

количество деревьев могут обеспечить потребность в кислороде в течение суток всех учащихся вашего класса?

Задания, оцениваемые в 3 балла

1. Установите соответствие:

Половодье	Лесные пожары
Посадка деревьев по краям оврагов	Гибель деревьев
Засуха	Защита почвы от разрушения
Ураган	Обильный рост травы

2. Решите задачу.

Бумага, брошенная в лесу, будет лежать 2 года. Консервная банка – в 10 раз дольше, а полиэтиленовый пакет – на 100 лет больше консервной банки. Сколько лет пролежит в лесу брошенный полиэтиленовый пакет?

Зелёный цвет – «Растения, животные, человек»

Цвет зелёный не забудь!

Знатоком природы будь!

Выполняй задания –

Прояви старание!

Задания, оцениваемые в 1 балл

Выберите правильный ответ:

- Какое животное не питается желудями?
 - полёвка;
 - кабан;
 - иволга.
- Какая птица не является хищной?
 - мухоловка;
 - канюк;
 - сова.
- Какой жук съедает за свою жизнь около 4000 тлей?
 - жужелица;
 - жук – олень;
 - божья коровка.
- Кого учёные называют живыми «фильтрами» водоёмов?
 - раков;
 - лягушек;
 - двустворчатых моллюсков.

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Соотнесите номера названий органов человека с буквами, которые обозначают функцию этого органа.

А) Головной мозг	1) Очищает кровь от вредных веществ
Б) Мышцы	2) Обогащают кровь кислородом, выводят из организма углекислый газ
В) Печень	3) Защищает организм от проникновения вредных веществ и микробов, от переохлаждения и перегрева
Г) Кровь	4) Посылает команды органам
Д) Кожа	5) Переносит кислород и питательные вещества ко всем клеткам, выносит вредные вещества
Е) Легкие	6) Позволяет двигать частями тела

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

2. В школе ребята изучали, нужны ли для прорастания семян растений вода, воздух, тепло и свет. Алёша решил дома провести исследование с семенами фасоли. В первый стакан под семена Алёша положил влажную марлю, чтобы к семенам поступали вода и воздух, а во втором – полностью залил семена водой, чтобы к ним не поступал воздух. Оба стакана мальчик поставил в одно и то же тёплое место на солнечный свет.

Что проверял Алёша в своем опыте?

- 1) Какое количество семян фасоли сохранили всхожесть?
- 2) Необходим ли для прорастания семян фасоли солнечный свет?
- 3) Необходим ли для прорастания семян фасоли воздух?
- 4) Зависит ли скорость прорастания семян фасоли от температуры воздуха.

Задания, оцениваемые в 3 балла

1. Объясните причины.

Прочитайте сказку В. Бианки «Сова». Какая связь существует между чаем с молоком и совой? Объясните причины нарушения природного равновесия, произошедшие в сказке.

2. Решите задачу.

Для того чтобы выжить, серой жабе необходимо съесть в день 5 г слизней – вредителей сельскохозяйственных культур. На площади в 1 га обитает около 10 жаб. Рассчитайте массу вредителей, которых могут уничтожить жабы на небольшом поле площадью 10 га за тёплое время года (с конца мая по конец сентября, 150 дней).