

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»
на 1 апреля 2017 год

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», протокол № 3 от 29.03. 2017 года)

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – муниципальное образование Плавский район, управление по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Плавский район, администрация Учреждения: директор, методист.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой развития;
- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 2, 4, часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 6 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 40 минут.

На конец учебного года в Центре творчества обучалось 811 обучающихся, которые занимались в 69 объединениях .

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- эколого – биологическая - 7 объединений – 82 обучающегося
- естественно - научная - 61 - 729 обучающихся

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей:

- дошкольников – 68
- учащихся 1-4 классов – 575
- учащихся 5-9 классов – 148
- учащихся 10-11 классов – 20

По половому признаку:

- мальчиков – 456
- девочек – 355

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2-4 часов в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в объединениях Центра велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2016 – 2017 учебном году в Центре реализовывалось 19 дополнительных общеразвивающих программ.

Программы, реализуемые в Центре в 2016 – 2017 учебном году:

Эколого – биологическая направленность

1. «Юные экологи»

Орехова Н.А.
Корнеева Т.А.
Лихачева Н.Ю.
Казанцева Л.С.

2. «Юные экологи»

Леонова С.Ю.

«Естественно – научная направленность

1. Загадочный мир природы»

Панкратова Т.А.
Мамбык О.А.
Терехова Е.Н.
Хныкина Л.В.

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 2. «Как прекрасен этот мир» | Жбанкова Т.И. |
| 3. «Экознайки» | Крючкова Н.В. |
| 4. «Край родной» | Мамбык О.А. |
| | Киреева Т.В. |
| | Мельниченко Н.В. |
| | Лобынцева Н.В. |
| | Сусленкова М.В. |
| 5. «Юные экологи» | Минаева С.А. |
| | Булюк О.А. |
| | Слизовская Л.П. |
| 6. «Юные друзья природы» | Татурина Н.А. |
| | Карпушина К.И. |
| 7. «Мир природы родного края» | Иванова Г.В. |
| | Петровичева Л.В. |
| | Горобец С.Г. |
| | Мамбык О.А. |
| | Никитаева В.С. |
| | Карпова Е.В. |
| | Гвоздева Т.А. |
| 8. «Экомир» | Мельниченко Н.В. |
| 9. «Бережея» | Калмыкова Н.Ю. |
| | Лахоня Т.А. |
| | Рыбина Н.А. |
| | Логинова С.Ю. |
| 10. «Мир живой природы» | Сафонова Е.М. |
| 11. «Зеленая планета» | Виноградов А.А. |
| 12. «Экология и мы» | Барышникова Ю.И. |
| | Кузнецова Г.В. |
| | Шутова А.А. |
| 13. «Основы природопользования» | Моськина Е.Р. |
| | Сафонова Е.М. |
| 14. «Друзья природы» | Рыбина Л.М. |
| | Романюта Т.П. |
| | Щепелева И.В. |
| 15. «Наблюдатели природы» | Рибчинская М.В. |
| 16. «Мир на ладошке» | Мазепова Р.Н. |
| | Волкова С.А. |
| 17. «Экологическая азбука» | Романович О.П. |
| | Колпакова Н.В. |
| | Царева Л.Г. |

Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 100% обучающихся.

Контроль проводился в объединениях: «Загадочный мир природы», «Как прекрасен этот мир», «Экознайки», «Край родной», «Юные экологи», «Юные друзья природы», «Мир природы родного края», «Экомир», «Бережея», «Мир живой природы», «Зеленая планета», «Экология и мы», «Основы природопользования», «Друзья природы», «Наблюдатели природы», «Мир на ладошке», «Экологическая азбука».

Промежуточная индивидуальная аттестация осуществлялась в декабре 2016 года.

Результаты аттестации показали, что в группах эколого-биологической направленности 38% обучающихся имеют средний уровень обученности, 62% обучающихся имеют низкий уровень обученности. В группах естественнонаучной направленности – 26% имеют средний уровень обученности и 74% имеют низкий уровень обученности.

Аттестация показала низкий и средний уровень компетенций обучающихся. Такой уровень знаний в большей степени связан с новизной изучаемого материала и в меньшей степени со сложностью материала, т.к. программы в объединениях составлены педагогами с таким расчетом, чтобы не оказаться сложными для обучающихся. А также, вероятно, низкие результаты связаны с отсутствием навыков работы с тестовыми заданиями.

В объединениях с эколого-биологической направленностью были выявлены слабые знания базовых понятий по экологии, по охране природы, по определению культурных растений.

В объединениях естественнонаучной направленности обнаружены пробелы в знаниях в области химии, биологии, геологии, слабый интерес к научно-исследовательской деятельности.

В качестве мотивационной работы обучающиеся всех объединений участвуют в конкурсах и выставках, проводимых не только МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», но и другими учреждениями. Воспитанники центра показывают высокие результаты на конкурсах. Это увеличивает их интерес к познанию нового материала. Помимо этого обучающиеся в течение года участвуют в тематических викторинах, играх, соревнованиях, что также расширяет и углубляет их знания.

Итоговая индивидуальная аттестация показала, что обучающихся, освоивших курс обучения – 811 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся.

Использование форм итоговой индивидуальной аттестации в 2016 - 2017

№ п/п	Название программы	Год обучения	Форма аттестации
1	«Друзья природы»	1 год	Викторина
2	«Наблюдатели природы»	1 год	Турнир
3	«Мир на ладошке»	1 год	Конкурс творческих работ
4	«Экологическая азбука»	1 год	Викторина
5	«Загадочный мир природы»	1 год	Олимпиада
6	«Как прекрасен этот мир»	1 год	Зачетный поход
7	«Экознайки»	1 год	Зачетный поход
8	«Край родной»	1 год	Олимпиада
9	«Юные экологи» (естественнонауч)	2 год	Турнир
10	«Юные экологи» (эколога-биолог)	4 год	Олимпиада
11	«Юные экологи» (Леонова)	4 год	Викторина
12	«Юные друзья природы»	1 год	Зачетный поход
13	«Мир природы родного края»	1 год	Выставочный просмотр
		2 год	Турнир
		3 год	Олимпиада
14	«Экомир»	1 год	Олимпиада
15	«Бережея»	1 год	Тестирование
16	«Мир живой природы»	1 год	Конкурс творческих работ
17	«Зеленая планета»	1 год	Олимпиада
18	«Экология и мы»	1 год	Викторина
19	«Основы природопользования»	1 год	Тестирование

Как видно из таблицы, в этом учебном году педагогами не использовалась такая неактивная форма итоговой индивидуальной аттестации как собеседование, что говорит о качестве работы педагогов дополнительного образования.

Педагоги ведут целенаправленную методическую работу по созданию своих портфолио, наработывают дидактический материал по образовательной деятельности: раздаточный материал на карточках; игровой, развивающий логическое мышление детей; плакаты с технологией выполнения заданий, тесты, анкеты, диагностический материал, конспекты занятий, лекционный материал и многое другое.

Вывод: педагоги дополнительного образования творчески подходят к каждому виду работы в объединении, накапливают материал для обобщения опыта работы и своей будущей аттестации (Мамбык О.А.).

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 9 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

- Районная флористическая выставка «Природа и фантазия» - 187 обучающихся;
- Районная экологическая акция по сбору семян «Живи лес» - 614 обучающихся;

- Районная экологическая акция «Кормушка» - 576 – обучающихся;
- Районная экологическая акция «Скворечник» - 75 – обучающихся.

В 2016 - 2017 году при взаимодействии с управлением по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Плавский район, отделом культуры, сектором молодёжной политики и спорта, общеобразовательными учреждениями района, местным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия» и др. было проведено 65 мероприятий, направленных на разностороннее развитие и воспитание детей. Участниками этих мероприятий стали 754 человека.

В рамках работы с одаренными детьми в объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия и т.д.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Методистами и психологом было проанализировано 5 районных мероприятий. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Определяющей методической темой в 2016-2017 году была тема «Дидактические основы повышения качества образовательного процесса в творческих объединениях и их практическое использование в образовательной деятельности». Были проведены:

- семинарское занятие по теме: «Пути повышения качества образовательного процесса в творческих объединениях», на котором были рассмотрены особенности оценки качества в дополнительном образовании.
- семинар-практикум «Мониторинг в учреждениях ДО как фактор повышения качества образования»:
 - «Основные методы педагогической диагностики»;
 - «Формы представления результатов диагностики»;
 - семинар-практикум «Современные формы контроля образовательной деятельности в творческих объединениях»:
 - «Дифференцированный подход в обучении как одно из средств повышения качества образования»;
 - «Формы контроля знаний и особенности их применения».
 - Педагогические чтения «Актуальные проблемы дополнительного образования».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Для оказания помощи педагогам, были проведены консультации по предварительным заявкам:

- «Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся»;
- «Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях творческих объединений».

Для расширения методической базы Центра в помощь педагогам дополнительного были разработаны следующие материалы:

- «Методические рекомендации по составлению и оформлению календарно-тематических планов работы педагогов»;
- «Методические рекомендации по работе педагогов с одарёнными детьми».

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации общеразвивающих программ за 2016 - 2017 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 51

Педагогических работников – 1

Педагогов дополнительного образования по совместительству - 46

Из них: - администрация – 1

- методист – 1

- педагог-организатор – 2

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 36
- среднее-специальное – 15

Имеют:

- высшую категорию – 17
- первую категорию – 21
- не имеют категории – 13

Аттестация основных работников за 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации	Срок	Дата следующей аттестации
1	Казначеева Наталья Ивановна	Директор	2.06.2015	5 лет	2020г
		Педагог ДО	26.02.2014	5 лет	2019г
2	Скотникова Лилия Андреевна	Методист	25.02.2015	5 лет	2020г
3	Мамбык Оксана Анатольевна	Педагог ДО	-	-	2017г
4	Есипова Екатерина Владимировна	Педагог-организатор	-	-	2021г
5	Пантанова Юлия Павловна	Педагог-организатор	-	-	2021г

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка ИПК для педагогов дополнительного образования – нет.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» включает:

- 1 здание, общей площадью 39,6 кв. м:

занятия проводятся на базах образовательных организаций на основе договоров. Все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, водопроводом и канализацией.

Учреждение имеет подключение к сети Интернет через оптико – волоконному интернету. У организации имеются

адрес электронной почты natalya.kaznacheeva@tularegion.org в сети Интернет и собственный сайт ecologiyaplavsk.narod.ru.

Кабинеты, где проходят занятия укомплектованы новой современной мебелью согласно требованиям СанПиНа. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения. Для более быстрого и эффективного информирования участников образовательного процесса

Здание учреждения подключена к системе «тревожная кнопка».

Общие выводы

Анализ Учреждения образовательной деятельности показал, что для Учреждения и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» имеется в

наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям. Все общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных панов общеразвивающих программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Заключение

Результаты самооценки по отдельным позициям

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

Директор МБУ ДО
МО Плавский район «ДЭЦ»



Н.И.Казначеева

Приложение № 5
к приказу Минобрнауки России
от « » 2013 г. №

Показатели
деятельности организации дополнительного образования детей,
подлежащей самообследованию МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об организации дополнительного образования детей	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Министерство образования Тульской области, номер лицензии: 0133/02177, серия и номер бланка: 71Л01 0001393, период действия: 25 декабря 2014 года - бессрочно	
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы: эколого-биологические (2), естественно-научные (17) - дополнительные предпрофессиональные программы	19 ед. ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	15 ед. 4 ед.
1.5	Общая численность обучающихся	811 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	68 чел. 8,4 % 575 чел. 71 % 148 чел. 18,2 % 20 чел. 2,4 %
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	-
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	-
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.11	Доля авторских программ	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0 %
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0 %
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	6 ед. 22 ед. 0 ед.
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Контингент обучающихся	811 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	168 чел. /20,7%
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования))	821чел./ 98,7 %
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	10чел./1,2%
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	735 чел./91% 283 чел./34,8% 0чел./0%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном, международном уровне	302 чел./37,2% 37 чел. /4,5%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 чел./%
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	0чел./0%
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	0
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	51 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	36 чел./70,5,5%
3.2.1	непедагогическое	1 чел./1,9%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	15 чел./29,4%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	24 чел./66,6%
3.4.1	высшая	17 чел./33,3%
3.4.2	первая	21 чел./41,1%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	7 чел./13,8% 2 чел./4 % 4 чел./7,8% 13чел./25,4% 25чел./49%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	7 чел./13,7% 3 чел./5,9% 37 чел./72,5% 4 чел./7,9%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./13,7%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./7,8%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	5 чел./9,8%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	51 чел./100% 6 чел./11,7% 0 чел.0%
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	16 чел.31,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном, международном уровне	10 чел./1,9% 6чел./11,7% 0
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	нет
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1чел./1,9%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	9 ед. 17,6%.
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	нет
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	нет
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	нет
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./0%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

