Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 10.04/20г.

Секретарь Л.А. Скотникова

«Утверждаю»

Директор МБУ ДОД МО Плавский район «ДЭЦ» Приказ от.13.04.2020 № 14 Н.И.Казначеева

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» за 2019 год Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение
	дополнительного образования
	муниципального образования Плавский район
	«Детский экологический центр г.Плавска»
Руководитель	Казначеева Наталья Ивановна
Адрес организации	301470, Российская Федерация, Тульская
	область, г.Плавск, ул.Коммунаров, д.68
Телефон	8(48752)2-19-89
Адрес электронной почты	natalya.kaznacheeva@tularegion.org
Учредитель	Управление по образованию, культуре, спорту
	и молодежной политике администрации
	муниципального образования Плавский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	Номер лицензии0133/02177, серия и номер
	бланка 71Л01 000 1393, период действия:
	25.12.2014r.

Муниципального Самообследование бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район Учреждения) было «Детский экологический центр г.Плавска» (далее проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», нормативными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район внутренними локальными «ДЭЦ», нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информаций о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Структура и система управления

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения — муниципальное образование Плавский район, управление по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Плавский район, администрация Учреждения: директор, методист.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой развития;
- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами,

разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными

Учреждением;

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами $Cah\Pi uH - 2$, 4, часа в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 6-7 лет 30 минут, для обучающихся 7-18 лет -40 минут.

На конец учебного года в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» обучалось 713 обучающихся, которые занимались в 59 объединениях.

По возрастному признаку Учреждение посещали следующие категории детей:

- обучающиеся дошкольного возраста 78
- обучающиеся младшего школьного возраста 500
- обучающиеся среднего школьного возраста 125
- обучающихся старшего школьного возраста 10

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2-4 часа в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

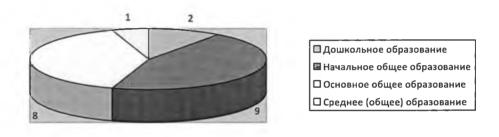
Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

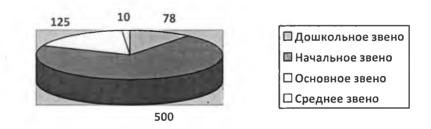
Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в объединениях Учреждения велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2019 году в Учреждении реализовывалась 20 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Программы, реализуемые в Центре в 2019 году:



Охват обучающихся за 2019 год по объединениям



Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 100% обучающихся.

Во исполнение приказа №33 от 13.05.2019г «О проведении промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в 2018-2019 учебном году», в целях обеспечения индивидуального учета результатов усвоения обучающимися дополнительных

общеразвивающих программ в период с 17 по 24 мая 2019года, руководствуясь Положением о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования, проведена:

- итоговая индивидуальная аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования:

Минаева Светлана Александровна «Юные экологи», Жбанкова Татьяна Ивановна «Мир на ладошке», Хныкина Любовь Валентиновна «Мир на ладошке», Терехова Елена Николаевна «Мир на ладошке», Карпушина Кристина Игоревна «Как прекрасен этот мир», Татурина Нелли Альбертовна «Как прекрасен этот мир», Астахова Анастасия Николаевна «Экологическая азбука», Гасанова Яна Дмитриевна «Экомир», Булюк Ольга Борисовна «Юные экологи», Моськина Екатерина Алексеевна «Экологическая азбука», Аветисян Лена Аветисовна «Экомир», Акуличева Ольга Николаевна «Юные экологи», Царева Людмила Георгиевна «Экология и химия», Рыбина Наталья Александровна «Мир живой природы», Моськина Елена Рузильевна «Основы природопользования», Лахоня Татьяна Анатольевна «Экомир», Кузнецова Галина Викторовна «Бережея», Мельниченко Наталья Викторовна «Край родной», Виноградов Александр Александрович «Экология и мы», Лапкина Вера Ефимовна «Экология и мы», Сережкина Ольга Юрьевна «Экологическая азбука», Барышникова Юлия Ивановна «Бережея», Панкратова Татьяна Алексеевна «Край родной», Логинова Светлана Юрьевна «Моя природа», Архипова Екатерина Владимировна «Бережея», Киреева Тамара Владимировна «Моя первая экология», Саможенкова Юлия Олеговна «Зеленая планета», Сусленкова Марина Викторовна «Азбука здоровья», Бычкова Людмила Валентиновна «Зеленая планета», Галахова Валентина Александровна «Друзья природы», Романюта Татьяна Петровна «Друзья природы», Марышева Ольга Николаевна «Лаборатория природы», Фроликова Татьяна Борисовна «Друзья природы», Рыбина Любовь Михайловна «Друзья природы».

- промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования:

Леонова Светлана Владимировна «Юные экологи», Орехова Наталья Алексеевна «Юные экологи», Корнеева Татьяна Александровна «Юные экологи», Трохимчук Ксения Васильевна «Юные экологи», Лобынцева Надежда Валериевна «Экологическая мозаика», Лихачева Наталья Юрьевна «Экологическая мозаика», Коротыч Надежда Руслановна «Экологическая мозаика» , Локтионова Виктория Владимировна «Мир на ладошке», Карпова Елена Владимировна «Мир природы родного края», Горобец Светлана Геннадиевна «Мир природы родного края», Колпакова Наталья Викторовна «Мир природы родного края», Крючкова Наталия Вячеславовна «Мир природы родного края», Гвоздева Тамара Алексеевна «Мир природы родного края», Николаева Елена Анатольевна «Агроэкология».

В процессе проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;

- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная индивидуальна аттестация обучающихся проводилась в мае 2019г. по утвержденному перечню форм. В промежуточной индивидуальной аттестации принял участие 276 обучающихся из 15 объединений (23 группы дополнительного образования естественнонаучной направленности).

Промежуточная индивидуальная аттестация показала высокий, средний и низкий уровень компетенций обучающихся. Такой уровень знаний в большей степени связан с новизной изучаемого материала и в меньшей степени со сложностью материала, т.к. программы в объединениях составлены педагогами с таким расчетом, чтобы не оказаться сложными для обучающихся. А также, вероятно, низкие результаты связаны с отсутствием навыков работы с тестовыми заданиями.

В объединениях были выявлены слабые знания базовых понятий по экологии, по охране природы, по определению культурных растений, так же обнаружены пробелы в знаниях в области химии, биологии, геологии, слабый интерес к научно-исследовательской деятельности.

Обучающихся объединений, освоивших курс обучения — 276 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся, проходивших промежуточную индивидуальную аттестацию.

	Всего	Всего Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высок	Оптимальн	Низк	Высоки	Оптимальн	Низки
		ий	ый	ий	й	ый	й
Кол-во обучающихся	276	135	116	25	136	118	22
0/0	100	49,0	42,0	9,0	49,2	42,8	8,0

По итогам аттестации переведены на следующий год обучения - 276 обучающихся.

К итоговой индивидуальной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования были допущены все обучающиеся объединений дополнительного образования, завершившие обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования в 2018-2019 учебном году; утвержден конкретный перечень форм и сроки проведения итоговой аттестации. На основании утвержденного перечня форм педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся.

В итоговой индивидуальной аттестации приняли участие 567 обучающихся из 37 объединений (47 групп дополнительного образования естественнонаучной направленности).

Результаты итоговой индивидуальной аттестации показали, что все обучающиеся объединений дополнительного образования в полном объеме освоили общеразвивающие программы дополнительного образования (Приложение \mathfrak{N}_2). В ходе проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающиеся показали сформированность ЗУН по теоретической и практической части изученного материала по общеразвивающим программам дополнительного

образования естественнонаучной направленности. Были выбраны различные

формы прохождения итоговой индивидуальной аттестации:

7	прохождения итоговои индив		
N₂	Название программы	Год обучения	Форма аттестации
п/п			
1	«Мир природы родного края»	I	Турнир
		II	Выставочный просмотр
		III	Викторина
2	«Юные экологи»	I	Турнир
		IV	Тестирование
3	«Мир на ладошке»	I	Викторина
		II	Соревнование
4	«Экологическая мозаика»	I	Викторина
		II	Соревнование
5	«Как прекрасен этот мир»	I	Соревнование
6	«Экологическая азбука»	I	Олимпиада
7	«Экомир»	I	Анкетирование
8	«Загадочный мир природы»	I	Зачетный поход
9	«Экология и мы»	I	Тестирование
10	«Экология и химия»	I	Тестирование
11	«Мир живой природы»	I	Творческий отчет
12	«Основы природопользования»	I	Тестирование
13	«Бережея»	I	Выставочный просмотр
14	«Край родной»	I	Олимпиада
15	«Агроэкология»	I	Анкетирование
16	«Моя природа»	I	Олимпиада
17	«Моя первая экология»	I	Олимпиада
18	«Зеленая планета»	I	Анкетирование
19	«Азбука здоровья»	I	Творческий отчет
20	«Друзья природы» автор Карасева В.	I	Олимпиада
21	«Друзья природы» автор Рыбина Л.М.	Ι	Викторина
22	«Лаборатория природы»	I	Викторина

Оценка обучающихся уровня достижений соответствии направленностью общеразвивающей дополнительной программы представлена педагогами Протокола результатов В индивидуальной аттестации обучающихся.

Оценка обучающихся уровня подготовки ПО дополнительной общеразвивающей программе в ходе итоговой индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «Высокий уровень», «Оптимальный уровень», «Низкий уровень». При определении уровня подготовки обучающегося педагоги ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой индивидуальной аттестации.

В итоговой индивидуальной аттестации приняли участие в текущем году –

567 обучающихся (47 групп).

Всего Теоретическая подготовка Практическая подготовка
--

		Высок	Оптимальн	Низк	Высоки	Оптимальн	Низки
		ий	ый	ий	й	ый	й
Кол-во	567	325	218	24	353	199	15
обучающихся							
0/0	100	57.3	38,4	4,3	62,3	35,0	2,7

Результаты итоговой индивидуальной аттестации обучающихся в Протоколах итоговой индивидуальной аттестации.

Следует отметить, что итоговая индивидуальная аттестация прошла в плановом режиме, педагоги проводят итоговую индивидуальную аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Результативность реализуемых дополнительных общеразвивающих самореализации обучающихся через программ заключается содержания успешное участие обучающихся деятельности, декоративно-прикладного творчества, конкурсов различного конференциях, социально-значимых акциях и др. обучающиеся объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в текущем году принимали активное участие в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах. Победы обучающихся - один из важнейших показателей результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Педагоги ведут целенаправленную методическую работу по созданию своих портфолио, нарабатывают дидактический материал по образовательной деятельности.

В рамках мониторинга результативности работы объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 14 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

- Районная флористическая выставка «Природа и фантазия»;
- Районная экологическая акция по сбору семян «Живи лес»;
- Районная экологическая акция « Кормушка»;
- Районная экологическая акция «Скворечник».

В рамках работы с одаренными детьми в объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия и т.д.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний обучающихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы.

Определяющей методической темой в 2018 году являлась «Методическая подготовка педагога дополнительного образования — как условие повышения качества и результативности образовательно — воспитательного процесса». Были проведены:

- семинар «Взаимодействие образовательной организации общего и дополнительного образования»;
- семинар «Проблема развития творческого потенциала педагога дополнительного образования»;
- семинар «Воспитательный потенциал дополнительных общеразвивающих программ. Критерии и показатели педагогической результативности».
- Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации общеразвивающих программ за 2019 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 46

Педагогов дополнительного образования по совместительству – 41

Из них: - администрация -1

- методист 1
- педагог-организатор 2
- педагог дополнительного образования 1

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование 34
- среднее-специальное 12

Имеют:

- высшую категорию 13
- первую категорию 14
- соответствие занимаемой должности 4

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» включает:

- 1 здание, общей площадью 39,6 кв. м:

занятия проводятся на базах образовательных организаций на основе договоров Все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, водопроводом и канализацией.

Учреждение имеет подключение к сети Интернет через оптико-волоконному интернету. У организации имеются адрес электронной почты natalya.kaznacheeva@tularegion.org в сети Интернет.

Кабинеты, где проходят занятия укомплектованы современной мебелью согласно требованиям СанПиНа. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения.

Здание учреждения подключена к системе «тревожная кнопка».

Общие выводы

Анализ Учреждения образовательной деятельности показал, ДЛЯ Учреждения осуществления образовательной деятельности ПО дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям. Bce общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных панов общеразвивающих программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Заключение *Результаты самоаттестации по отдельным позициям*

No	Название позиции самообследования	Заключение
п/		
П		
1.	Общие сведения о состоянии и развитии	удовлетворяет
	учреждения	
	дополнительного образования детей	
2.	Методическая оснащенность деятельности	удовлетворяет
	учреждения	
	дополнительного образования детей	
3.	Качество образовательного процесса в	удовлетворяет
	учреждении	
	дополнительного образования детей	
4.	Кадровое обеспечение учреждения	удовлетворяет
	дополнительного	
	образования и система работы с кадрами	

5.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
	учреждения	
	дополнительного образования детей	

Показатели

деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2019 год

No	Показатели	Единица
Π/Π		измерения
A	Б	В
1.	Общие сведения об организации дополнительного образования детей	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка;начало периода действия; окончание периода действия) Министерство образования Тульской области, номер лицензии:0133/02177, серия и номер бланка: 71Л01 0001393, период действия: 25 декабря 2014года - бессрочно	
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы: эколого-биологические (0), естественнонаучные (20) - дополнительные предпрофессиональные программы	20 ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	17ед. 3 ед.
1.5	Общая численность обучающихся	713 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:	
	дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	78 чел.11,0 % 500 чел. 70,1 % 125 чел. 17,5% 10 чел. 1,4 %
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединения	-
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	-
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.11	Доля авторских программ	x =

№	Показатели	Единица
n/n		измерения
А	Б	В
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0 %
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0 %
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:	
	на муниципальном уровне	11 ед.
	на региональном уровне	22 ед.
	на федеральном уровне	1 ед.
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Контингент обучающихся	713 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	135чел. 18,9%
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования))	716 чел./ 99,5
2.2	Качество подготовки обучающихся	100 %
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	чел./1,7%
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):	
	на муниципальном уровне;	
	на региональном уровне;	658 чел./92,2% 265 чел./37,1%
	на федеральном, международном уровне	58 чел./8,1%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них:	
	на муниципальном уровне	464 чел./65 %
	на региональном уровне	22 чел. /3,0%
	на федеральном, международном уровне	1 чел/ 0,1%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 чел./%
2.2.5		0чел./0%
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	0
2.2.7	Ооразования детеи Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%

No	Показатели	Единица
п/л		измерения
A	Б	В
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	46 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	34 чел./74%
3.2.1	Непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	12 чел./26%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	32 чел./58,1%
3,4,1	высшая	13 чел./28,2%
3.4.2	первая	14 чел./30,4%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет	2 чел./ 4,3% 8 чел./17,4%
	от 5 до 10 лет	3 чел./6,5 %
	от 10 до 20 лет	9 чел./19,6%
	20 лет и более	24чел./52,2%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	1 чел./2,1% 10чел./21,7% 24чел./ 52,2% 11 чел./24%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./13%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел./15,2%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	5 чел./10,8%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне;	37 чел./80,4%
	на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	6 чел /13 0% 0 чел.0%
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	16 чел.29 %

No	Показатели	Единица
Π/Π		измерения
А	Б	В
	на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном, международном уровне	11чел,/20 % 5 чел./27,5% 0
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	нет
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1чел./1,8%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	9 ед. 16,3%
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	нет
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	нет
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	нет
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./0%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да