**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Программа рассмотрена на заседании
педагогического Совета
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
Протокол № 5 от 30.08 2019г.

Приложение к образовательной программе
Приказ № 43 от 02.09.2019
Директор
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
_____ Н.И.Казначеева

Рабочая программа «Край родной»

**(дополнительная общеразвивающая программа «Край родной»
на 2019-2020 учебный год**

Направленность: естественнонаучная

Количество часов: 144 часа

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Сусленкова Марина Викторовна**

Плавск, 2019 г

Пояснительная записка.

Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в нашей действительности экология - это не просто наука, это новое мировоззрение. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности.

Охранять природу необходимо не потому, что она «наше богатство», а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека - может. Вот почему нужно формировать у обучающихся систематические экологические знания, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеразвивающей программе «Край родной» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование ответственного отношения к охране природы и окружающей среды родного края.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Край родной» предназначена для обучающихся 7-10 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Край родной» реализуется в очной форме. В 2019-20 учебном году занятия проводятся с обучающимися __ класса на базе МБОУ МО Плавский район «ЦО №1» (СП Диктатурская школа) в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Край родной», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом

«Положение о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную и итоговую индивидуальную аттестацию обучающихся. Промежуточная индивидуальная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации: олимпиада.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)

- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- собеседование;
- ролевые игры;
- викторины;
- решения открытых и закрытых тестов;
- решения кроссвордов;
- решения ассоциативного ряда;
- игры – путешествия;
- конкурс;
- защита проектов;
- защита опытнической работы;
- защита учебной исследовательской работы;
- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации рабочей программы «Край родной»

Занятия объединения проходят в учебной комнате, на природе, в музее, библиотеке.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- муляжи овощей и фруктов;
- учебные таблицы;
- географические карты;
- справочники;
- картины с изображением животных и птиц;
- презентации, видеофильмы;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.).

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 62 часа.

Практических занятий: 74 часа.

Экскурсии: 8 часов.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы
«Край родной»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практика	Зачет./контр
Раздел 1. Введение (2 часа: 2-теория)			2		Наблюдение за выполнением правил ТБ вводного инструктажа, правил поведения, беседа
1		Инструктаж по ТБ. Вводное занятие	2		
Раздел 2. Дары осени (8 часов: 2- теория, 6- практика)			2	6	Беседа
2		Дары осени. Наш сад. Моделирование динамического стенда «Наш сад».	1	1	
3		Наш огород. Создание картины «Наш огород».	1	1	
4		Конкурс «Дары осени».		2	
5		Красота клумб и газонов. Сбор семян декоративных растений.		2	
Раздел 3. Царство грибов (6 часов: 2-теория, 4- практика)			2	4	Викторина «Царство грибов»
6		Царство грибов. Наиболее распространённые съедобные грибы.	1	1	
7		Наиболее распространённые ядовитые грибы. Изготовление стенда «Осторожно! Ядовитые грибы».	1	1	
8		Викторина «Царство грибов».		2	
Раздел 4. Наш лес и охрана леса (8 часов: 4-теория, 2-практика, 2-экскурсия)			4	2/2	Экскурсия «Осень в природе»
9		Наш лес и охрана леса. Лиственные и хвойные деревья Тульского края.	2		
10		Кустарники нашей местности.	2		
11		Литературно-музыкальная композиция «Наш лес»		2	
12		Экскурсия «Осень в природе»		2	
Раздел 5. Охраняемые растения Тульской области (6 часов: 2-теория, 4-практика)			2	4	Игра – путешествие «В мире растений».
13		Охраняемые растения Тульской области.	2		
14		Создание динамического стенда «Растения из Красной книги».		2	
15		Игра – путешествие «В мире растений».		2	
Раздел 6. Звери нашего леса (8 часов: 2-теория, 6- практика)			2	6	Беседа

16		Звери нашего леса. Наиболее распространённые дикие животные наших лесов.	2		
17		Моделирование динамического стенда «Звери нашего леса».		2	
18		Постановка сказки «Теремок».		2	
19		Просмотр фильма «Звери средней полосы»		2	
Раздел 7. Звери и птицы подворья (6 часов:2-теория, 4-практика)			2	4	Ситуационно – ролевая игра «Звери и птицы подворья».
20		Домашние животные. Условия содержания домашних животных.	2		
21		Создание динамического стенда «Звери и птицы подворья».		2	
22		Ситуационно – ролевая игра «Звери и птицы подворья».		2	
Раздел 8. Растения в твоём доме (6 часов: 2-теория, 4-практика)			2	4	Викторина «Знатоки комнатных растений»
23		Разнообразие комнатных растений. Требования к условиям жизни комнатных растений.	1	1	
24		Растения – лекари. Уход за комнатными растениями.	1	1	
25		Викторина «Знатоки комнатных растений»		2	
Раздел 9. Зимующие птицы Тульского края и их охрана (6 часов: 2-теория, 2-практика, 2-экскурсии)			2	2/2	Беседа
26		Зимующие птицы Тульского края и их охрана. Гости с севера (кочующие птицы).	1	1	
27		Оседлые птицы нашей местности. Изготовление простейших кормушек.	1	1	
28		Экскурсия в парк. Подкормка птиц.		2	
Раздел 10. Млекопитающие Тульской области (18 часов: 10-теория, 8-практика)			10	8	Викторина: «Млекопитающие, обитающие на территории Тульской области».
29		Млекопитающие Тульской области Насекомоядные животные: крот, землеройка, выхухоль.	2		
30		Млекопитающие Тульской области Зарисовка животных, оформление стенда с рисунками.	1	1	
31		Грызуны: бобр, ондатра, домовая и полевая мыши, серая крыса. Среда обитания, повадки животных.	2		
32		Грызуны. Работа с пластилином – лепка фигурки животного.	1	1	
33		Хищники: барсук, лисица, волк ласка. Среда обитания, повадки животных.	1	1	
34		Хищники.	1	1	

		Работа с трафаретами фигурок животных.			
35		Копытные: кабан, лось, косуля. Среда обитания, повадки животных.	1	1	
36		Копытные: кабан, лось, косуля. Работа с шаблонами, раскрашивание заготовок.	1	1	
37		Викторина: «Млекопитающие, обитающие на территории Тульской области».		2	
Раздел 11. Охраняемые звери Тульской области (4 часа: 2-теория, 2-практика)			2	2	Конкурс рисунков «Звери Тульской области».
38		Охраняемые звери Тульской области. Животные, которые требуют пристальной заботы. Создание стенда «Охраняемые звери Тульской области»	2		
39		Конкурс рисунков «Звери Тульской области».		2	
Раздел 12. Рептилии Тульской области (4 часа: 2-теория, 2-практика)			2	2	Проблемная беседа по теме «Охраняемые рептилии Тульской области».
40		Рептилии нашей местности. Охраняемые рептилии Тульской области.	2		
41		Проблемная беседа по теме «Охраняемые рептилии Тульской области». Создание динамического стенда «Рептилии»		2	
Раздел 13. Насекомые Тульской области (12 часов: 6-теория, 6-практика)			6	6	Игра – путешествие по теме: «Насекомые, распространённые в Тульской области».
42		Насекомые Тульской области. Водные насекомые и насекомые, жизнь которых связана с водой: жук-плавунец, комар, стрекоза-коромысло.			
43		Водные насекомые и насекомые, жизнь которых связана с водой. Зарисовка насекомых.	1	1	
44		Насекомые-вредители: майский жук, яблоневые цветоед, колорадский жук.			
45		Полезные насекомые: божья коровка, жужелица, муха-журчалка.			
46		Охраняемые насекомые Тульской области. Презентация.		2	
47		Игра – путешествие по теме: «Насекомые, распространённые в Тульской области».		2	
Раздел 14. Птицы Тульской области (26 часов: 10-теория, 14-практика, 2-экскурсии)			10	14/2	Игра-путешествие по теме: «Птицы Тульской области».
48		Птицы Тульской области Хищные птицы: ястреб, тетеревиный, сова.	2		
49		Птицы Тульской области Зарисовка птиц.	1	1	

50		Птицы водоёмов и побережий: кряква, серый гусь, цапля, чайка озёрная.	1	1	
51		Птицы водоёмов и побережий. Работа с природным материалом.	1	1	
52		Птицы парков и садов: зяблик, трясогузка, дрозд.			
53		Презентации на тему «Птицы парков и садов».	1	1	
54		Охраняемые птицы Тульской области.	1	1	
55		Викторина «Охраняемые птицы Тульской области». Моделирование картины «Редкие птицы».		2	
56		Перелётные птицы Тульского края.	2		
57		1 апреля – День птиц. Праздник птиц.	1	1	
58		Изготовление скворечников.		2	
59		Экскурсия «Птицы весной».		2	
60		Игра-путешествие по теме: «Птицы Тульской области».		2	
Раздел 15. Разнообразный мир растений Тульской области (24 часа: 12-теория, 10-практика, 2-экскурсия)			12	10/2	Обобщение. Игра по изученным темам: «Знаток природы».
61		Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории Тульской области: растения полей, лесов, лугов.	1	1	
62		Презентации по теме: «Дикорастущие травянистые растения»	1	1	
63		Декоративные многолетники, произрастающие на территории области.	2		
64		Декоративные многолетники. Зарисовка растений.		2	
65		Декоративные однолетники, произрастающие на территории области.	2		
66		Экскурсии по теме «Первоцветы».		2	
67		Лекарственные растения, произрастающие на территории области.	2		
68		Оформление стенда «Лекарственные растения».		2	
69		Ядовитые растения, произрастающие на территории области.	2		
70		Сельскохозяйственные растения на полях области: зерновые, овощные.	2		
71		Обобщение по разделу: «Мир растений		2	

		области». Урок – игра.			
72		Обобщение. Игра по изученным темам: «Знаток природы».		2	
Итого: 144			62	74/8	

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Край родной»

обучающиеся должны знать:

- методы изучения природы, как среды обитания;
- признаки живой и неживой природы;
- многообразие живой природы,
- основные законы природы;
- сезонные изменения в природе;
- правила поведения в природе;
- состав и свойства местных почв;
- садовые и огородные растения и их значение;
- охраняемые растения и животных Тульской области;
- природные богатства родного края;
- понятие «экология» и необходимость её изучения;
- простейшие приемы ухода за растениями.

обучающиеся должны уметь:

- вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- соблюдать правила поведения в природе;
- охранять растения и животных;
- применять садовые и огородные растения и их плоды в лечебных целях;
- различать семена различных растений, уметь их выращивать;
- обрабатывать почву, сеять семена, выращивать рассаду;
- владеть методами изучения воды. Воздуха, почвы;
- обращаться с сельскохозяйственным инвентарём;
- вести борьбу с вредителями сада, огорода;
- размножать растения вегетативным способом;
- соблюдать правила техники безопасности.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Край родной»

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение	Объяснение, беседа			Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеофильмов
Дары осени	Объяснение, беседа, рассказ, моделирование стенда, создание картины, конкурс	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.1. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.- 608с.; 48с. цв. илл.; Ганичкины И. и А. «Любимые цветы». - М.: Издательство Оникс, 2010.-192с.: ил.	Оборудование для моделирования стенда «Наш сад» и создания картины	
Царство грибов	Объяснение, беседа, изготовление стенда, викторина	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Грибы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.; Красная книга Тульской области: растения и грибы: официальное издание/Администрация Тульской области; Департамент Тульской области по экологии и природным ресурсам; Центр охраны дикой природы; под ред. А.В.Щербакова. - Тула: Гриф и К, 2010.- 393с.	Презентация «Грибы», плакат «Ядовитые грибы», оборудование для создания стенда «Осторожно! Ядовитые грибы», оборудование для проведения викторины: карточки заданиями, картинки грибов	
Наш лес и охрана леса	Рассказ, беседа, литературно-музыкальная композиция, экскурсия	Ихер Т.П. «Шуми, шуми, зеленый лес!» учебно-методическое пособие для педагогов и школьников по изучению лесных экосистем. - Составитель Т.П.Ихер/Под редакцией Н.Е.Шишириной. - Тула: ЗАО «Гриф и К», 2008.-136с.; Красная книга: особо охраняемые природные	Презентация «Лиственные и хвойные деревья»	

		территории Тульской области. ИПП «Гриф и К», Тула.	
Охраняемые растения Тульской области	Объяснение, рассказ, создание стенда, игровые формы обучения: игра-путешествие	Скалдина О.В. «Красная книга Растения России» /О.В.Скалдина, Г.И.Мелихова.- М.:Эксмо,2013.-240с.: ил.-(красная книга); Красная книга Тульской области: растения и грибы: официальное издание/Администрация Тульской области; Департамент Тульской области по экологии и природным ресурсам; Центр охраны дикой природы; под ред.А.В.Шербакова.- Тула: Гриф и К,2010.- 393с.	Презентация «Охраняемые растения Тульской области», оборудование для создания стенда «Растения из Красной книги»
Звери нашего леса	Объяснение, рассказ, моделирование стенда, постановка сказки	Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998., Скалдина О.В. «Красная книга России» /Оксана Скалдина.-2-е издание.-М.: ЭКСМО, 2014.-272с.:ил.-(Красная книга)	Презентация «Дикие животные», оборудование для создания стенда «Звери нашего леса», реквизит для постановки сказки «Теремок», видеофильм «Звери средней полосы»
Звери и птицы подворья	Рассказ, обсуждение, создание стенда, ситуационно-ролевая игра	Григорьева А. «Большая книга животных».- Издательство «Белый город», М.:2007	Презентация «Домашние животные», оборудование для создания стенда «Звери и птицы подворья»
Растения в твоём доме	Викторина	Ганичкины И. и А. «Любимые цветы».-М.: Издательство Оникс, 2010.-192с.:ил. Соловьева В.А. «Лекарственные растения народной медицины».-М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2012.-208с.:ил.	Презентации: «Комнатные растения», «Уход за комнатными растениями»

Зимующие птицы Тульского края и их охрана	Объяснение, обсуждение, экскурсия	Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.	Презентации: «Птицы Тульского края», «Кочующие птицы», «Оседлые птицы», оборудование для изготовления кормушек
Млекопитающие Тульской области	Рассказ, осуждение, зарисовка животных, оформление стенда, лепка, викторина	Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.; Скалдина О.В. «Красная книга России» /Оксана Скалдина.-2-е издание.-М.: ЭКСМО, 2014.-272с.:ил.-(Красная книга)	Презентации: «Млекопитающие Тульской области», «Грызуны», «Хищники», «Копытные», оборудование для проведения викторины: карточки с заданиями, картинки животных, карта Тульской области
Охраняемые звери Тульской области	Осуждение, рассказ, создание стенда, конкурс рисунков	Красная книга Тульской области: животные: официальное издание/Правительств Тульской области; Министерство экологии и природных ресурсов Тульской области.- Воронеж: Кварта, 2013.- 416с.ил.	Презентация «Охраняемые звери Тульской области», оборудование для создания стенда «Охраняемые звери Тульской области»
Рептилии Тульской области	Проблемная беседа, создание стенда	Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998., Скалдина О.В. «Красная книга России» /Оксана Скалдина.-2-е издание.-М.: ЭКСМО, 2014.-272с.:ил.-(Красная книга)	Презентация «Рептилии»
Насекомые Тульской области	Объяснение, игровые формы обучения:	Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. – 2-е изд.,	Презентации: «Водные насекомые», «Насекомые-

	игра-путешествие	испр. и доп. – М.: Мысль, 1990., Скалдина О.В. «Красная книга России» /Оксана Скалдина.-2-е издание.-М.: ЭКСМО, 2014.-272с.:ил.-(Красная книга)	вредители», «Полезные насекомые», «Охраняемые насекомые Тульской области», оборудование для проведения игры: карточки с заданиями, карта Тульской области
Птицы Тульской области	Обсуждение, рассказ, викторина, моделирование картины, экскурсия, игровые формы обучения: игра-путешествие	Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.	Презентации: «Птицы Тульской области», «Птицы водоемов и побережий», «Птицы парков и садов», оборудование для проведения викторины, оборудование для изготовления скворечников.
Разнообразный мир растений Тульской области	Рассказ, обсуждение, экскурсия, оформление стенда, игровые формы обучения: обобщающая игра	Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.1. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.-608с.;48с.цв.илл Красная книга Тульской области: растения и грибы: официальное издание/Администрация Тульской области; Департамент Тульской области по экологии и природным ресурсам; Центр охраны дикой природы; под ред.А.В.Щербакова.- Тула: Гриф и К,2010.-393с.	Презентации: «Растения полей, лугов и лесов», «Дикорастущие травянистые растения», оборудование для оформления стенда «Лекарственные растения», плакат «Ядовитые растения», оборудование для проведения итоговой игры.

Способы и формы проверки результатов дополнительной общеразвивающей программы «Край родной»

Раздел 1. «Введение»: беседа

Раздел 2. «Дары осени»: беседа

Раздел 3. «Царство грибов»: викторина «Царство грибов».

Раздел 4. «Наш лес и охрана леса»: экскурсия «Осень в природе»

Раздел 5. «Охраняемые растения Тульской области»: игра-путешествие «В мире растений»

Раздел 6. «Звери нашего леса»: беседа

Раздел 7. «Звери и птицы подворья»: ситуационно – ролевая игра «Звери и птицы подворья».

Раздел 8. «Растения в твоём доме»: викторина «Зналок комнатных растений»

Раздел 9. «Зимующие птицы Тульского края и их охрана»: беседа

Раздел 10. «Млекопитающие Тульской области»: викторина «Млекопитающие, обитающие на территории Тульской области».

Раздел 11. «Охраняемые звери Тульской области»: конкурс рисунков «Звери Тульской области».

Раздел 12. «Рептилии Тульской области»: проблемная беседа по теме «Охраняемые рептилии Тульской области».

Раздел 13. «Насекомые Тульской области»: игра – путешествие по теме: «Насекомые, распространённые в Тульской области».

Раздел 14. «Птицы Тульской области»: игра-путешествие по теме: «Птицы Тульской области».

Раздел 15. «Разнообразный мир растений Тульской области»: игра по изученным темам: «Зналок природы».

Литература для педагога:

1. Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.
2. Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1998.
3. Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 1990.
4. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Грибы. Энциклопедия природы России. – М.: 1997.
5. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т.1. (Травянистые растения). Энциклопедия природы России. – М.: 1997.- 608с.;48с.цв.илл.
6. Ганичкины И. и А. «Любимые цветы».-М.: Издательство Оникс, 2010.- 192с.:ил.
7. Григорьева А. «Большая книга животных».-Издательство «Белый город», М.:2007
8. Ихер Т.П. «Шуми, шуми, зеленый лес!» учебно-методическое пособие для педагогов и школьников по изучению лесных экосистем.- Составитель Т.П.Ихер/Под редакцией Н.Е.Шишириной. -Тула:ЗАО «Гриф и К»,2008.- 136с.
9. Красная книга Тульской области: животные: официальное издание/Правительств Тульской области; Министерство экологии и природных ресурсов Тульской области. -Воронеж: Кварта, 2013.-416с.ил.
- 10.Красная книга Тульской области: растения и грибы: официальное издание/Администрация Тульской области; Департамент Тульской области по экологии и природным ресурсам; Центр охраны дикой природы; под ред.А.В.Щербакова.-Тула: Гриф и К,2010.-393с.
- 11.Красная книга: особо охраняемые природные территории Тульской области. ИПП «Гриф и К», Тула.
- 12.Скалдина О.В. «Красная книга. Растения России» /О.В.Скалдина, Г.И.Мелихова.-М.:Эксмо,2013.-240с.: ил.-(красная книга)
- 13.Скалдина О.В. «Красная книга России» /Оксана Скалдина.-2-е издание.- М.: ЭКСМО, 2014.-272с.:ил.-(Красная книга)
- 14.Соловьева В.А. «Лекарственные растения народной медицины».-М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2012.-208с.:ил.

Литература для обучающихся:

1. Барков А.С. Зоология в картинках. – М.: «Росмэн», 1997.
2. Бианки В.В. Лесная газета.- М.: ООО «Книги Искатели», 2003.
3. Брем А. Атлас животных. Жизнь животных .Т.1-2.- М.: Изд-во «АСТ», 2000.
4. Брем А. Птицы. Т.1-2. – М.: Изд-во АСТ, 1999.
5. Брем А. Рептилии. – М.: Изд-во АСТ, 2000
6. Доманова Н.М., Тепляков В.К., Ярошенко А.Ю. Здравствуй, лес! – М.: Изд-во Гринпис России: Изд-во Представительства Всемирного Союза Охраны Природы для России и стран СНГ, 2003.- 48с
7. Левко Г.Д. Однолетние цветы. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2001. – 144с.:ил.
8. Келайн, Ф. Большая иллюстрированная энциклопедия садовых растений.- М.: АСТ:Астрель,2006.- 639,с.: ил.
9. Молчан О.К., Щекотова Л.М. ЛЕС. – М.: СЛОВО, 2001.
10. Мясникова С.Л. Занимательные задания по изучению природы. – Чебоксары: КЛИО, 1997.
11. Оприш Тудор. Мир растений. – Изд. Ион Крянгэ – Бухарест, 1986.

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
4. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. Режим доступа: www.uroki.ru
5. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: www.km.ru/ed

Интернет – ресурсы для обучающихся:

1. www.takzdorovo.ru
2. www.za-partoi.ru
3. www.solnet.ee/
4. www.vkids.km.ruNachalka.info
5. www.web-landia.ru