

Сведения о рабочих программах, реализуемых в 2018-2019 учебном году

Наименование рабочей программы	Составитель	Количество часов	Приоритет дополнительной общеразвивающей программы	Аннотация к рабочей программе
«Мир природы родного края» 1г.о.	Крючкова Наталия Вячеславовна	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и его охрана, Птицы нашей области, Рыбы рек нашего края, Природа зимой, Звери Тульской области, Рептилии и земноводные нашей местности, Насекомые Тульской области, Экология Тульской области, Неживая природа нашей местности, Весна в нашем крае Как не любить тебя, о Родина моя!
«Мир природы родного края» 1г.о.	Горобец Светлана Геннадиевна	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и его охрана,

			родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	Птицы нашей области, Рыбы рек нашего края, Природа зимой, Звери Тульской области, Рептилии и земноводные нашей местности, Насекомые Тульской области, Экология Тульской области, Неживая природа нашей местности, Весна в нашем крае Как не любить тебя, о Родина моя!
«Мир природы родного края» 2г.о.	Романович Ольга Петровна	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Млекопитающие животные, обитающие на территории Тульской области, Птицы Тульской области, Земноводные, обитающие на территории Тульской области, Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области, Рыбы, обитающие в водоёмах Тульской области, Насекомые, распространённые на территории Тульской области
«Мир природы родного края» 2г.о.	Колпакова Наталья Викторовна	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного

			природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Млекопитающие животные, обитающие на территории Тульской области, Птицы Тульской области, Земноводные, обитающие на территории Тульской области, Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области, Рыбы, обитающие в водоёмах Тульской области, Насекомые, распространённые на территории Тульской области
«Мир природы родного края» Зг.о.	Карпова Елена Владимировна	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области, Декоративные многолетники, произрастающие на территории области, Декоративные однолетники, Тепличные и комнатные растения Лекарственные растения на территории области, Ядовитые

				растения, растущие на территории области, Водные и околотоводные растения водоёмов области, Сельскохозяйственные растения на полях области, Экскурсии, Заключительное занятие
«Мир природы родного края» 3г.о.	Гвоздева Тамара Алексеевна	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области, Декоративные многолетники, произрастающие на территории области, Декоративные однолетники, Тепличные и комнатные растения, Лекарственные растения на территории области, Ядовитые растения, растущие на территории области, Водные и околотоводные растения водоёмов области, Сельскохозяйственные растения на полях области, Экскурсии, Заключительное занятие.
«Юные экологи» 2г.о.	Орехова Наталья Алексеевна	72	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе

			экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Осенние изменения в природе, Зимние явления в природе, Весенние явления в природе, Краски лета
«Юные экологи» 2г.о.	Корнеева Татьяна Александровна	72	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Осенние изменения в природе, Зимние явления в природе, Весенние явления в природе, Краски лета
«Юные экологи» 2г.о.	Трохимчук Ксения Васильевна	72	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Осенние изменения в природе, Зимние явления в природе, Весенние явления в природе, Краски лета

«Юные экологи» 2г.о.	Леонова Светлана Владимировна	72	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Осенние изменения в природе, Зимние явления в природе, Весенние явления в природе, Краски лета
«Юные экологи» 4г.о.	Минаева Светлана Александровна	72	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Человек, Природа, Экология, Край наш Тульский, Мой родной город, Мой дом - моя крепость, Помогите себе сам, Агроэкологические системы, Итоговое занятие
«Юные экологи» 4г.о.	Булюк Ольга Борисовна	72	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.

				Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Человек, Природа, Экология, Край наш Тульский, Мой родной город, Мой дом - моя крепость, Помоги себе сам, Агроэкологические системы, Итоговое занятие
«Юные экологи» 4г.о.	Слизовская Людмила Петровна	72	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Человек, Природа, Экология, Край наш Тульский, Мой родной город, Мой дом - моя крепость, Помоги себе сам, Агроэкологические системы, Итоговое занятие
«Мир на ладошке» 1г.о.	Локтионова Виктория Владимировна	72	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и	Рабочая программа «Мир на ладошке» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Волкова С.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей:

			старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.	Введение, Мир вокруг, Природа и мы, Мой маршрут, Наблюдения в природе, Моя семья
«Мир на ладошке» 2г.о.	Терехова Елена Николаевна	72	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.	Рабочая программа «Мир на ладошке» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Волкова С.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мир вокруг, Природа и мы, Я живу на священной земле, Моя страна, Моя природа, Я – исследователь, Мой край.
«Мир на ладошке» 2г.о.	Жбанкова Татьяна Ивановна	72	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.	Рабочая программа «Мир на ладошке» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Волкова С.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мир вокруг, Природа и мы, Я живу на священной земле, Моя страна, Моя природа, Я – исследователь, Мой край.
«Мир на ладошке» 2г.о.	Хныкина Любовь Валентиновна	72	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и	Рабочая программа «Мир на ладошке» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Волкова С.А.

			духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.	Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мир вокруг, Природа и мы, Я живу на священной земле, Моя страна, Моя природа, Я – исследователь, Мой край.
«Экологическая мозаика» 1 г.о.	Лобынцева Надежда Валериевна	72	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Будем знакомы, Твое здоровье, Зимняя, зимняя сказка Ты и я и все вокруг, или основы экологии, Итоговое занятие «Вот и стали мы на год взрослей»
«Экологическая мозаика» 2 г.о.	Коротыч Надежда Руслановна	72	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Домашний зоопарк от А до Я, В гости к царице Флоре, Витаминная азбука, Итоговое занятие

			занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	
«Экологическая мозаика» 2 г.о.	Лихачева Наталья Юрьевна	72	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Домашний зоопарк от А до Я, В гости к царице Флоре, Витаминная азбука, Итоговое занятие
«Как прекрасен этот мир»	Татурина Нлли Альбертовна	144	Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи обучающихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.	Рабочая программа «Как прекрасен этот мир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мой дом за окном, Я и мое окружение, Гигиена моего дома, Вода – источник жизни, Воздух и здоровье, Мой край, Мы – жители планеты Земля, Неживое в природе, Живое в природе, Растения в жизни человека, Заключение. Мы –

				экологи.
«Как прекрасен этот мир»	Карпушина Кристина Игоревна	144	Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи обучающихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.	Рабочая программа «Как прекрасен этот мир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мой дом за окном, Я и мое окружение, Гигиена моего дома, Вода – источник жизни, Воздух и здоровье, Мой край, Мы – жители планеты Земля, Неживое в природе, Живое в природе, Растения в жизни человека, Заключение. Мы – экологи.
«Как прекрасен этот мир»	Мамбык Оксана Анатольевна	144	Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи обучающихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.	Рабочая программа «Как прекрасен этот мир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мой дом за окном, Я и мое окружение, Гигиена моего дома, Вода – источник жизни, Воздух и здоровье, Мой край, Мы – жители планеты Земля, Неживое в природе, Живое в природе, Растения в жизни человека, Заключение. Мы – экологи.
«Экологическая азбука»	Сережкина Ольга	144	Занятия по программе	Рабочая программа

	Юрьевна		предполагают разработку содержания, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса, способных возбудить в ребенке любознательность, чувство сопричастности к делу охраны природы и улучшению экологической обстановки родного края, личный и коллективный интерес к экологическим проблемам, создать групповую сплоченность и одухотворенность общим эмоциональным настроем и общими практическими делами при выполнении конкретных мероприятий и составлении данных по экологическому состоянию территории проживания.	«Экологическая азбука» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Романович О.П. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Растения и животные, содержащиеся человеком в домашних условиях, Жизнь растений и животных в осеннее время, Жизнь растений и животных в зимнее время, Жизнь растений и животных в весеннее время, Жизнь растений и животных в летнее время.
«Экологическая азбука»	Астахова Анастасия Николаевна	144	Занятия по программе предполагают разработку содержания, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса, способных возбудить в ребенке любознательность, чувство сопричастности к делу охраны природы и улучшению экологической обстановки родного края, личный и коллективный интерес к экологическим проблемам, создать групповую сплоченность и одухотворенность общим эмоциональным настроем и общими практическими делами	Рабочая программа «Экологическая азбука» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Романович О.П. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Растения и животные, содержащиеся человеком в домашних условиях, Жизнь растений и животных в осеннее время, Жизнь растений и животных в зимнее время, Жизнь растений и животных в весеннее время

			при выполнении конкретных мероприятий и составлении данных по экологическому состоянию территории проживания.	время, Жизнь растений и животных в летнее время.
«Экологическая азбука»	Моськина Екатерина Алексеевна	144	Занятия по программе предполагают разработку содержания, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса, способных возбудить в ребенке любознательность, чувство сопричастности к делу охраны природы и улучшению экологической обстановки родного края, личный и коллективный интерес к экологическим проблемам, создать групповую сплоченность и одухотворенность общим эмоциональным настроем и общими практическими делами при выполнении конкретных мероприятий и составлении данных по экологическому состоянию территории проживания.	Рабочая программа «Экологическая азбука» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Романович О.П. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Растения и животные, содержащиеся человеком в домашних условиях, Жизнь растений и животных в осеннее время, Жизнь растений и животных в зимнее время, Жизнь растений и животных в весеннее время, Жизнь растений и животных в летнее время.
«Экомир»	Гасанова Яна Дмитриевна	144	В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экомир» осуществляется подготовка и развитие практических умений и навыков исследовательской работы обучающихся по изучению объектов и явлений окружающей среды с использованием соответствующей базы	Рабочая программа «Экомир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, В гости к Берендею, Природа в наших

			необходимых теоретических эколого-биологических знаний.	ощущениях, Разнообразие живого мира Тульского края, По заповедным местам природы, Природа и человек: нормы поведения в природе, Экологические знаки, Экология нашей местности, Мы - юные исследователи природы, Город, в котором хотел бы я жить, «Мой экомир», Подведение итогов
«Экомир»	Аветисян Лена Аветисовна	144	В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экомир» осуществляется подготовка и развитие практических умений и навыков исследовательской работы обучающихся по изучению объектов и явлений окружающей среды с использованием соответствующей базы необходимых теоретических эколого-биологических знаний.	Рабочая программа «Экомир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, В гости к Берендею, Природа в наших ощущениях, Разнообразие живого мира Тульского края, По заповедным местам природы, Природа и человек: нормы поведения в природе, Экологические знаки, Экология нашей местности, Мы - юные исследователи природы, Город, в котором хотел бы я жить, «Мой экомир», Подведение итогов
«Загадочный мир природы»	Мамбык Оксана Анатольевна	72	Занятия по программе «Загадочный мир природы» помогут обучающимся повысить интерес к изучению природы, расширить знания обучающихся в этой сфере, сформировать понятие исключительной ценности	Рабочая программа «Загадочный мир природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.

			здоровья, привить навыки здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде.	Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Введение в экологию, Живая природа, Загадки окружающего мира, Секреты неживой природы, Охрана природы
«Экология и мы»	Мамбык Оксана Анатольевна	144	Данная программа способствует получению обучающимися знаний о флоре и фауне нашей планеты, своего края, направлена на формирование здорового и безопасного образа и стиля жизни, на обогащение духовного потенциала обучающихся. За время обучения обучающиеся на начальном этапе получают знания, умения и навыки, необходимые для участия в исследовательской деятельности, а на последующих и для ее организации.	Рабочая программа «Экология и мы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Что изучение экология, Растения, Животные, Среда обитания и здоровье человека, Основы здорового образа жизни, Правила безопасного поведения, Первая медицинская помощь, Заключение
«Экология и мы»	Шолох Елена Андреевна	144	Данная программа способствует получению обучающимися знаний о флоре и фауне нашей планеты, своего края, направлена на формирование здорового и безопасного образа и стиля жизни, на обогащение духовного потенциала обучающихся. За время обучения обучающиеся на начальном этапе получают знания, умения и навыки, необходимые для участия в исследовательской деятельности, а на последующих и для ее организации.	Рабочая программа «Экология и мы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Что изучение экология, Растения, Животные, Среда обитания и здоровье человека, Основы здорового образа жизни, Правила безопасного поведения, Первая медицинская помощь,

				Заключение
«Экология и мы»	Виноградов Александр Александрович	144	Данная программа способствует получению обучающимися знаний о флоре и фауне нашей планеты, своего края, направлена на формирование здорового и безопасного образа и стиля жизни, на обогащение духовного потенциала обучающихся. За время обучения обучающиеся на начальном этапе получают знания, умения и навыки, необходимые для участия в исследовательской деятельности, а на последующих и для ее организации.	Рабочая программа «Экология и мы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Что изучает экология, Растения, Животные, Среда обитания и здоровье человека, Основы здорового образа жизни, Правила безопасного поведения, Первая медицинская помощь, Заключение
«Экология и химия»	Царева Людмила Георгиевна	144	В программе объединения рассматриваются такие понятия как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод. Все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.	Рабочая программа «Экология и химия» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Царевой Л.Г. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, «Ее величество - Химия!», Химическая кухня, Час осторожности. Ушибы, порезы, ожоги, Признаки химических явлений, Самодельные лекарства, Воздух, Чудесная жидкость – вода, «Да здравствует мыло душистое!», Дом, в котором «живут» химические элементы, Составные компоненты чистящих средств, Городской

				автомобильный транспорт, Химия в природе
«Мир живой природы»	Рыбина Наталья Александровна	144	Обучение по программе "Мир живой природы" позволяет ребенку, в котором пробудился и постепенно растет интерес к природе, идти дальше, наблюдая, изучая, охраняя и пропагандируя идеи охраны природы родного края. Одновременно с теоретическими занятиями по изучению экологии позвоночных животных обучающиеся осваивают научные подходы в их изучении, самостоятельно выполняют научно-исследовательские работы по изучению природы родного края.	Рабочая программа «Мир живой природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Сафоновой Е.М. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Птицы морей, побережий и рек, Птицы полей и лесов, Многообразие певчих птиц, Этапы жизни певчих птиц, Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке научно-исследовательских работ.
«Мир живой природы»	Лахоня Татьяна Анатольевна	144	Обучение по программе "Мир живой природы" позволяет ребенку, в котором пробудился и постепенно растет интерес к природе, идти дальше, наблюдая, изучая, охраняя и пропагандируя идеи охраны природы родного края. Одновременно с теоретическими занятиями по изучению экологии позвоночных животных обучающиеся осваивают научные подходы в их изучении, самостоятельно выполняют научно-исследовательские работы по изучению природы родного края.	Рабочая программа «Мир живой природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Сафоновой Е.М. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Птицы морей, побережий и рек, Птицы полей и лесов, Многообразие певчих птиц, Этапы жизни певчих птиц, Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке научно-исследовательских работ.
«Основы природопользования»	Моськина Елена Рузильевна	144	Актуальность программы связана с противоречиями между	Рабочая программа «Основы природопользования»

			хозяйственной деятельностью человека и состоянием окружающей среды. Программа направлена на развитие у обучающихся умений оценивать характер изменения окружающей среды при воздействии различных форм природопользования; формирование понимания органической связи природных и социально-экономических процессов, влияния характера природопользования на экологическое качество окружающей человека среды, что способствует социальному и профессиональному самоопределению детей.	разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Моськиной Е.Р. Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Основы природопользования, Управление природопользованием, Охрана атмосферного воздуха, Охрана и рациональное использование вод, Охрана и рациональное использование земель, Охрана и рациональное использование недр, Охрана и рациональное использование лесов, Охрана и рациональное использование животного мира, Объекты особой охраны, Городская среда обитания, Агроэкологический практикум, Итоговое занятие
«Бережея»	Барышникова Юлия Ивановна		Есть у каждого человека, помимо большой общей Родины, своя маленькая: это милый сердцу уголок земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, где открылся перед ним мир юности с его романтическими мечтами, надеждами и планами. Этот город или село мы ценим больше других, именно с этого уголка земли начинается для нас Родина. Очень важно, чтобы дети раскрывали для себя это понятие не только на уроках, но и учились любить свою малую Родину	Рабочая программа «Бережея» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное, Человек, природа, экология, История Плавского района, География Плавского района, Растительный и животный мир Плавского района, Итоговое

			посредством краеведческой работы. Именно краеведение признаётся специалистами в области экологического образования одним из основополагающих принципов развития экологической культуры личности.	
«Бережея»	Кузнецова Галина Викторовна		Есть у каждого человека, помимо большой общей Родины, своя маленькая: это милый сердцу уголок земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, где открылся перед ним мир юности с его романтическими мечтами, надеждами и планами. Этот город или село мы ценим больше других, именно с этого уголка земли начинается для нас Родина. Очень важно, чтобы дети раскрывали для себя это понятие не только на уроках, но и учились любить свою малую Родину посредством краеведческой работы. Именно краеведение признаётся специалистами в области экологического образования одним из основополагающих принципов развития экологической культуры личности.	Рабочая программа «Бережея» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное, Человек, природа, экология, История Плавского района, География Плавского района, Растительный и животный мир Плавского района, Итоговое
«Бережея»	Архипова Екатерина Владимировна		Есть у каждого человека, помимо большой общей Родины, своя маленькая: это милый сердцу уголок земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, где открылся перед ним мир юности с его романтическими мечтами,	Рабочая программа «Бережея» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.

			надеждами и планами. Этот город или село мы ценим больше других, именно с этого уголка земли начинается для нас Родина. Очень важно, чтобы дети раскрывали для себя это понятие не только на уроках, но и учились любить свою малую Родину посредством краеведческой работы. Именно краеведение признаётся специалистами в области экологического образования одним из основополагающих принципов развития экологической культуры личности.	Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное, Человек, природа, экология, История Плавского района, География Плавского района, Растительный и животный мир Плавского района, Итоговое
«Край родной»	Мельниченко Наталья Викторовна	144	В ходе реализации данной программы осуществляется подготовка и развитие практических умений обучающихся в области экологической оценки состояния окружающей среды, а так же её охраны и восстановления. Актуальность программы «Край родной» состоит в комплексном и системном подходе к теоретическому и практическому изучению и оценке экологического состояния всех компонентов окружающей среды (природных, социоприродных, техногенных), с выделением экологически неблагоприятных факторов (опасных и вредных), в том числе факторов антропогенной нагрузки на объекты и природные компоненты	Рабочая программа «Край родной» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Карповой Е.В. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и охрана леса, Охраняемые растения Тульской области, Звери нашего леса, Звери и птицы подворья, Растения в твоём доме, Зимующие птицы, Тульского края и их охрана, Млекопитающие Тульской области, Охраняемые звери Тульской области, Рептилии Тульской области, Насекомые Тульской области, Птицы

			среды обитания человека.	Тульской области, Разнообразный мир растений Тульской области
«Край родной»	Панкратова Татьяна Алексеевна	144	В ходе реализации данной программы осуществляется подготовка и развитие практических умений обучающихся в области экологической оценки состояния окружающей среды, а так же её охраны и восстановления. Актуальность программы «Край родной» состоит в комплексном и системном подходе к теоретическому и практическому изучению и оценке экологического состояния всех компонентов окружающей среды (природных, социоприродных, техногенных), с выделением экологически неблагоприятных факторов (опасных и вредных), в том числе факторов антропогенной нагрузки на объекты и природные компоненты среды обитания человека.	Рабочая программа «Край родной» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Карповой Е.В. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и охрана леса, Охраняемые растения Тульской области, Звери нашего леса, Звери и птицы подворья, Растения в твоём доме, Зимующие птицы, Тульского края и их охрана, Млекопитающие Тульской области, Охраняемые звери Тульской области, Рептилии Тульской области, Насекомые Тульской области, Птицы Тульской области, Разнообразный мир растений Тульской области
«Агроэкология» 1г.о.	Николаева Елена Анатольевна	144	Основной идеей программы «Агроэкология» является идея целостности окружающего мира, неразрывной связи человека с природой, что позволяет показать окружающую среду, как среду единства природы и общества, это дает возможность сформировать у детей четкое представление о влиянии антропогенного фактора на окружающую природу.	Рабочая программа «Агроэкология» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Саможенковой Ю.О. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Ознакомление обучающихся с работой

				объединения, Зеленая родословная, Сельскохозяйственные растения и их роль в жизни человека, Агротехника выращивания полевых и овощных культур, Семена-продолжатели жизни растений, Азбука земледелия, Продукция агросистемы и здоровье человека, Природа и человек. Естественные экосистемы, Аптека на подоконнике, Весенние заботы земледельца, Экологический практикум, Заключительное занятие.
«Моя природа»	Логинова Светлана Юрьевна	144	Дополнительная общеразвивающая программа "Моя природа" способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности обучающихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде. Значение экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.	Рабочая программа «Моя природа» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Логиновой С.Ю. Программа предназначена для обучающихся 7-18 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, В гости к Берендею, Природа в наших ощущениях, По заповедным местам природы, Красная книга – сигнал опасности, Природа и человек: нормы поведения в природе, Экологические знаки Экология нашей местности, Птицы - наши друзья, Мы - юные исследователи природы, Разнообразие растительного мира родного края, Животные в

				природе нашего края, Поселок, в котором хотел бы я жить, Мы – друзья природы, Природа и человек, Природа и наука
«Моя первая экология»	Киреева Тамара Владимировна	72	В программе рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление обучающихся.	Рабочая программа «Моя первая экология» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Панкратовой Т.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Первые шаги по тропинке открытий, Природа в наших ощущениях, Геометрия живой природы, Природа и ее обитатели, Лесные ремесла, Учимся в зоопарке
«Зеленая планета»	Бычкова Людмила Валентиновна	144	В результате реализации программы объединения обучающиеся получают общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе, знакомятся с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях стремительного развития науки и технического прогресса. В дальнейшем обучающиеся могут более глубоко изучать те или иные направления природоохранительной деятельности, проводить опытническую и	Рабочая программа «Зеленая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Сафионовой Е.М. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Охрана природы, Сезонные явления природы, Лес – кладовая природы, Подготовка растений и животных к зиме, Природные явления весной, Охрана природных ресурсов в Тульской области, Подведение итогов

			исследовательскую работу.	
«Зеленая планета»	Королева Марина Александровна	144	В результате реализации программы объединения обучающиеся получают общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе, знакомятся с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях стремительного развития науки и технического прогресса. В дальнейшем обучающиеся могут более глубоко изучать те или иные направления природоохранительной деятельности, проводить опытническую и исследовательскую работу.	Рабочая программа «Зеленая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Сафоновой Е.М. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Охрана природы, Сезонные явления природы, Лес – кладовая природы, Подготовка растений и животных к зиме, Природные явления весной, Охрана природных ресурсов в Тульской области, Подведение итогов
«Азбука здоровья»	Сусленкова Марина Викторовна	144	Актуальность данной программы продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья как взрослого, так и детского населения нашей страны. Использование разнообразных форм занятий по программе «Азбука здоровья» способствует развитию познавательного интереса обучающихся при изучении основ здорового образа жизни и формированию основ экологической культуры.	Рабочая программа «Азбука здоровья» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Бурцевой С.В. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Основы знаний (введение), Правила здорового питания, Я и моё здоровье, Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!, Гигиена органов чувств, Правила на всю жизнь
«Друзья природы» автор Карасева В.	Романюта Татьяна Петровна	72	Содержание программы «Друзья природы» носит личностно-	Рабочая программа «Друзья природы» разработана по

			ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Предлагаемая программа представляет собой цикл занятий по развитию экологических знаний у детей 6 – 7 лет и позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, рассматривания и сравнения.	дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Карасевой В.В. Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Что такое природа? Неживая природа, Царство растений, Царство животных, Лес как экосистема, Человек на планете земля
«Друзья природы» автор Карасева В.	Галахова Валентина Александровна	72	Содержание программы «Друзья природы» носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Предлагаемая программа представляет собой цикл занятий по развитию экологических знаний у детей 6 – 7 лет и позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, рассматривания и сравнения.	Рабочая программа «Друзья природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Карасевой В.В. Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Что такое природа? Неживая природа, Царство растений, Царство животных, Лес как экосистема, Человек на планете земля
«Друзья природы» автор Рыбина Л.М.	Фроликова Татьяна Борисовна	72	Содержание программы «Друзья природы» носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Выбор обучения определяется с учётом возможностей обучающихся, спецификой данного курса, возможностями материально-технической базы учреждения.	Рабочая программа «Друзья природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Рыбиной Л.М. Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей:

			Занятия по программе построены таким образом, что используются разные методы, формы, приёмы.	Введение, Введение в экологию, Живая природа, Загадки окружающего мира, Секреты неживой природы, Связь живой и неживой природы, Азбука поведения в природе, охрана природы, Птицы, Мир растений, Мир насекомых, Заключительное занятие: «Знатоки природы»
«Друзья природы» автор Рыбина Л.М.	Мамбык Оксана Анатольевна	72	Содержание программы «Друзья природы» носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Выбор обучения определяется с учётом возможностей обучающихся, спецификой данного курса, возможностями материально-технической базы учреждения. Занятия по программе построены таким образом, что используются разные методы, формы, приёмы.	Рабочая программа «Друзья природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Рыбиной Л.М. Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Введение в экологию, Живая природа, Загадки окружающего мира, Секреты неживой природы, Связь живой и неживой природы, Азбука поведения в природе, охрана природы, Птицы, Мир растений, Мир насекомых, Заключительное занятие: «Знатоки природы»
«Друзья природы» автор Рыбина Л.М.	Рыбина Любовь Михайловна	72	Содержание программы «Друзья природы» носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Выбор обучения определяется с учётом возможностей обучающихся, спецификой данного курса, возможностями материально-технической базы учреждения.	Рабочая программа «Друзья природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Рыбиной Л.М. Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей:

			Занятия по программе построены таким образом, что используются разные методы, формы, приёмы.	Введение, Введение в экологию, Живая природа, Загадки окружающего мира, Секреты неживой природы, Связь живой и неживой природы, Азбука поведения в природе, охрана природы, Птицы, Мир растений, Мир насекомых, Заключительное занятие: «Знатоки природы»
«Лаборатория природы»	Марышева Ольга Николаевна	72	Занятия по программе нацелены на более углублённое познание растительного мира, его значения для жизнедеятельности человека, развитие интереса детей ко всему живому, природе, обогащение знаний о связях между природными явлениями. Занятия в объединении формируют внутреннюю позицию личности, которая способна понимать сложный характер окружающей среды, воспринимать, познавать саму природу, правильно осознавать свое место в ней.	Рабочая программа «Лаборатория природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Стешиной Т.А. Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мир растений, Секреты неживой природы, Огород на окне, Охрана природы