**Сведения о рабочих программах, реализуемых в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Составитель** | **Количество часов** | **Приоритет дополнительной общеразвивающей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| «Агроэкология» 1г.о. | Виноградов Александр Александрович | 144 | Основной идеей программы «Агроэкология» является идея целостности окружающего мира, неразрывной связи человека с природой, что позволяет показать окружающую среду, как среду единства природы и общества, это дает возможность сформировать у детей четкое представление о влиянии антропогенного фактора на окружающую природу. | Рабочая программа «Агроэкология» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Саможенковой Ю.О.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Ознакомление обучающихся с работой объединения, Зеленая родословная, Сельскохозяйственные растения и их роль в жизни человека, Агротехника выращивания полевых и овощных культур, Семена-продолжатели жизни растений, Азбука земледелия, Продукция агросистемы и здоровье человека, Природа и человек. Естественные экосистемы, Аптека на подоконнике, Весенние заботы земледельца, Экологический практикум, Заключительное занятие. |
| «Азбука здоровья» | Татурина Нелли Альбертовна | 144 | Актуальность данной программы продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья как взрослого, так и детского населения нашей страны.  Использование разнообразных форм занятий по программе «Азбука здоровья» способствует развитию познавательного интереса обучающихся при изучении основ здорового образа жизни и формированию основ экологической культуры. | Рабочая программа «Азбука здоровья» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Бурцевой С.В.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Основы знаний (введение), Правила здорового питания, Я и моё здоровье, Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!, Гигиена органов чувств, Правила на всю жизнь |
| «Азбука здоровья» | Панкратова Татьяна Алексеевна | 144 | Актуальность данной программы продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья как взрослого, так и детского населения нашей страны.  Использование разнообразных форм занятий по программе «Азбука здоровья» способствует развитию познавательного интереса обучающихся при изучении основ здорового образа жизни и формированию основ экологической культуры. | Рабочая программа «Азбука здоровья» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Бурцевой С.В.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Основы знаний (введение), Правила здорового питания, Я и моё здоровье, Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!, Гигиена органов чувств, Правила на всю жизнь |
| «Бережея» | Лахоня Татьяна Анатольевна | 144 | Есть у каждого человека, помимо большой общей Родины, своя маленькая: это милый сердцу уголок земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, где открылся перед ним мир юности с его романтическими мечтами, надеждами и планами. Этот город или село мы ценим больше других, именно с этого уголка земли начинается для нас Родина. Очень важно, чтобы дети раскрывали для себя это понятие не только на уроках, но и учились любить свою малую Родину посредством краеведческой работы. Именно краеведение признаётся специалистами в области экологического образования одним из основополагающих принципов развития экологической культуры личности. | Рабочая программа «Бережея» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное, Человек, природа, экология, История Плавского района, География Плавского района, Растительный и животный мир Плавского района, Итоговое |
| «Друзья природы» | Марышева Ольга Николаевна | 72 | Содержание программы «Друзья природы» носит личностно- ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Предлагаемая программа представляет собой цикл занятий по развитию экологических знаний у детей 6 – 7 лет и позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, рассматривания и сравнения. | Рабочая программа «Друзья природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Карасевой В.В.  Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Что такое природа? Неживая природа, Царство растений, Царство животных, Лес как экосистема, Человек на планете земля |
| «Друзья природы» | Романюта Татьяна Петровна | 72 | Содержание программы «Друзья природы» носит личностно- ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Предлагаемая программа представляет собой цикл занятий по развитию экологических знаний у детей 6 – 7 лет и позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, рассматривания и сравнения. | Рабочая программа «Друзья природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Карасевой В.В.  Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Что такое природа? Неживая природа, Царство растений, Царство животных, Лес как экосистема, Человек на планете земля |
| «Загадочный мир природы» | Моськина Екатерина Алексеевна | 72 | Занятия по программе «Загадочный мир природы» помогут обучающимся повысить интерес к изучению природы, расширить знания обучающихся в этой сфере, сформировать понятие исключительной ценности здоровья, привить навыки здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде. | Рабочая программа «Загадочный мир природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Введение в экологию, Живая природа, Загадки окружающего мира, Секреты неживой природы, Охрана природы |
| «Загадочный мир природы» | Киреева Тамара Владимировна | 72 | Занятия по программе «Загадочный мир природы» помогут обучающимся повысить интерес к изучению природы, расширить знания обучающихся в этой сфере, сформировать понятие исключительной ценности здоровья, привить навыки здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде. | Рабочая программа «Загадочный мир природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Введение в экологию, Живая природа, Загадки окружающего мира, Секреты неживой природы, Охрана природы |
| «Зеленая планета» | Архипова Екатерина Владимировна | 144 | В результате реализации программы объединения обучающиеся получают общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе, знакомятся с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях стремительного развития науки и технического прогресса. В дальнейшем обучающиеся могут более глубоко изучать те или иные направления природоохранительной деятельности, проводить опытническую и исследовательскую работу. | Рабочая программа «Зеленая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Сафоновой Е.М.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Охрана природы, Сезонные явления природы, Лес – кладовая природы, Подготовка растений и животных к зиме, Природные явления весной, Охрана природных ресурсов в Тульской области, Подведение итогов |
| Край родной | Сусленкова Марина Викторовна | 144 | В ходе реализации данной программы осуществляется подготовка и развитие практических умений обучающихся в области экологической оценки состояния окружающей среды, а так же её охраны и восстановления.  Актуальность программы «Край родной» состоит в комплексном и системном подходе к теоретическому и практическому изучению и оценке экологического состояния всех компонентов окружающей среды (природных, социоприродных, техногенных), с выделением экологически неблагоприятных факторов (опасных и вредных), в том числе факторов антропогенной нагрузки на объекты и природные компоненты среды обитания человека. | Рабочая программа «Край родной» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Карповой Е.В.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей:  Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и охрана леса, Охраняемые растения Тульской области, Звери нашего леса, Звери и птицы подворья, Растения в твоём доме, Зимующие птицы, Тульского края и их охрана, Млекопитающие Тульской области, Охраняемые звери Тульской области, Рептилии Тульской области, Насекомые Тульской области, Птицы Тульской области, Разнообразный мир растений Тульской области |
| «Мир живой природы» | Рыбина Наталья Александровна | 144 | Обучение по программе "Мир живой природы" позволяет ребенку, в котором пробудился и постепенно растет интерес к природе, идти дальше, наблюдая, изучая, охраняя и пропагандируя идеи охраны природы родного края. Одновременно с теоретическими занятиями по изучению экологии позвоночных животных обучающиеся осваивают научные подходы в их изучении, самостоятельно выполняют научно-исследовательские работы по изучению природы родного края. | Рабочая программа «Мир живой природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Сафоновой Е.М.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Птицы морей, побережий и рек, Птицы полей и лесов, Многообразие певчих птиц, Этапы жизни певчих птиц, Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке научно-исследовательских работ. |
| «Мир на ладошке» | Локтионова Виктория Владимировна | 72 | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопо­мощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого челове­ка, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины. | Рабочая программа «Мир на ладошке» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Волкова С.А.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мир вокруг, Природа и мы, Мой маршрут, Наблюдения в природе, Моя семья |
| «Мир природы родного края» 4г.о. | Карпова Елена Владимировна (2 группы) | 144 | Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм. | Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей:  «Вводное занятие», «Тульская область», «Архитектурные комплексы и ансамбли Тульского края», «Тульские народные промыслы», «По городам Тульской области», «История рек и озёр Тульского края», «Экскурсии», «Походы»,  «Заключительное занятие». |
| «Мир природы родного края» 2г.о. | Горобец Светлана Геннадиевна | 144 | Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм. | Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Млекопитающие животные, обитающие на территории Тульской области, Птицы Тульской области, Земноводные, обитающие на территории Тульской области, Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области, Рыбы, обитающие в водоёмах Тульской области, Насекомые, распространённые на территории Тульской области |
| «Мир природы родного края» 3 г.о. | Романович Ольга Петровна (2 группы) | 144 | Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм. | Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области, Декоративные многолетники, произрастающие на территории области, Декоративные однолетники, Тепличные и комнатные растения  Лекарственные растения на территории области, Ядовитые растения, растущие на территории области, Водные и околоводные растения водоёмов области, Сельскохозяйственные растения на полях области, Экскурсии, Заключительное занятие |
| «Мир природы родного края» 1г.о. | Мельниченко Наталья Викторовна | 144 | Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе.  Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм. | Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и его охрана, Птицы нашей области, Рыбы рек нашего края, Природа зимой, Звери Тульской области, Рептилии и земноводные нашей местности, Насекомые Тульской области, Экология Тульской области, Неживая природа нашей местности, Весна в нашем крае  Как не любить тебя, о Родина моя! |
| «Мир природы родного края» 3г.о. | Колпакова Наталья Викторовна | 144 | Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм. | Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области, Декоративные многолетники, произрастающие на территории области, Декоративные однолетники, Тепличные и комнатные растения  Лекарственные растения на территории области, Ядовитые растения, растущие на территории области, Водные и околоводные растения водоёмов области, Сельскохозяйственные растения на полях области, Экскурсии, Заключительное занятие |
| «Мир природы родного края» 1г.о. | Сережкина Ольга Юрьевна | 144 | Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе.  Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм. | Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и его охрана, Птицы нашей области, Рыбы рек нашего края, Природа зимой, Звери Тульской области, Рептилии и земноводные нашей местности, Насекомые Тульской области, Экология Тульской области, Неживая природа нашей местности, Весна в нашем крае  Как не любить тебя, о Родина моя! |
| «Мир природы родного края» 2г.о. | Крючкова Наталия Вячеславовна | 144 | Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм. | Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Млекопитающие животные, обитающие на территории Тульской области, Птицы Тульской области, Земноводные, обитающие на территории Тульской области, Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области, Рыбы, обитающие в водоёмах Тульской области, Насекомые, распространённые на территории Тульской области |
| «Мир природы родного края» 4г.о | Гвоздева Тамара Алексеевна (2 группы) | 144 | Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм. | Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей:  «Вводное занятие», «Тульская область», «Архитектурные комплексы и ансамбли Тульского края», «Тульские народные промыслы», «По городам Тульской области», «История рек и озёр Тульского края», «Экскурсии», «Походы»,  «Заключительное занятие». |
| «Мир природы родного края» 1г.о. | Слизовская Людмила Петровна | 144 | Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе.  Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм. | Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и его охрана, Птицы нашей области, Рыбы рек нашего края, Природа зимой, Звери Тульской области, Рептилии и земноводные нашей местности, Насекомые Тульской области, Экология Тульской области, Неживая природа нашей местности, Весна в нашем крае  Как не любить тебя, о Родина моя! |
| «Моя первая экология» | Жбанкова Татьяна Ивановна | 72 | В программе рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление обучающихся. | Рабочая программа «Моя первая экология» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Панкратовой Т.А.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей:Введение, Первые шаги по тропинке открытий, Природа в наших ощущениях, Геометрия живой природы, Природа и ее обитатели, Лесные ремесла, Учимся в зоопарке |
| «Моя первая экология» | Хныкина Любовь Валентиновна | 72 | В программе рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление обучающихся. | Рабочая программа «Моя первая экология» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Панкратовой Т.А.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей:Введение, Первые шаги по тропинке открытий, Природа в наших ощущениях, Геометрия живой природы, Природа и ее обитатели, Лесные ремесла, Учимся в зоопарке |
| «Основы природопользования» | Кузнецова Галина Викторовна | 144 | Актуальность программы связана с противоречиями между хозяйственной деятельностью человека и состоянием окружающей среды. Программа направлена на развитие у обучающихся умений оценивать характер изменения окружающей среды при воздействии различных форм природопользования; формирование понимания органической связи природных и социально-экономических процессов, влияния характера природопользования на экологическое качество окружающей человека среды, что способствует социальному и профессиональному самоопределению детей. | Рабочая программа «Основы природопользования» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Моськиной Е.Р.  Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Основы природопользования, Управление природопользованием, Охрана атмосферного воздуха, Охрана и рациональное использование вод, Охрана и рациональное использование земель, Охрана и рациональное использование недр, Охрана и рациональное использование лесов, Охрана и рациональное использование животного мира, Объекты особой охраны, Городская среда обитания, Агроэкологический практикум, Итоговое занятие |
| Природа – наш дом | Мамбык Оксана Анатольевна | 72 |  |  |
| Экологическая азбука | Логинова Светлана Юрьевна | 144 | Занятия по программе предполагают разработку содержания, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса, способных возбудить в ребенке любознательность, чувство сопричастности к делу охраны природы и улучшению экологической обстановки родного края, личный и коллективный интерес к экологическим проблемам, создать групповую сплоченность и одухотворенность общим эмоциональным настроем и общими практическими делами при выполнении конкретных мероприятий и составлении данных по экологическому состоянию территории проживания. | Рабочая программа «Экологическая азбука» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Романович О.П.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Растения и животные, содержащиеся человеком в домашних условиях, Жизнь растений и животных в осеннее время, Жизнь растений и животных в зимнее время, Жизнь растений и животных в весеннее время, Жизнь растений и животных в летнее время. |
| «Экологическая мозаика», 3г.о | Лихачева Наталья Юрьевна |  | Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально. | Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мой прекрасный сад, Птичьи секреты, Жизнь в почве, Экологическая мозаика, Итоговое занятие. |
| «Экологическая мозаика», 3г.о. | Соколова Анастасия Юрьевна |  | Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально. | Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мой прекрасный сад, Птичьи секреты, Жизнь в почве, Экологическая мозаика, Итоговое занятие. |
| «Экологическая мозаика», 2г.о. | Алферова Жанна Ихтиаровна |  | Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально. | Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Домашний зоопарк от А до Я, В гости к царице Флоре, Витаминная азбука, Итоговое занятие |
| «Экологическая мозаика», 1г.о. | Астахова Анастасия Николаевна |  | Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально. | Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Будем знакомы, Твое здоровье, Зимняя, зимняя сказка  Ты и я и все вокруг, или основы экологии, Итоговое занятие «Вот и стали мы на год взрослей» |
| «Экологическая мозаика», 1г.о. | Минаева Светлана Александровна |  | Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально. | Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Будем знакомы, Твое здоровье, Зимняя, зимняя сказка  Ты и я и все вокруг, или основы экологии, Итоговое занятие «Вот и стали мы на год взрослей» |
| «Экология и мы» | Лапкина Вера Ефимовна | 144 | Данная программа способствует получению обучающимися знаний о флоре и фауне нашей планеты, своего края, направлена на формирование здорового и безопасного образа и стиля жизни, на обогащение духовного потенциала обучающихся.  За время обучения обучающиеся на начальном этапе получают знания, умения и навыки, необходимые для участия в исследовательской деятельности, а на последующих и для ее организации. | Рабочая программа «Экология и мы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.Программа базируется на изучении следующих модулей:  Введение, Что изучение экология, Растения, Животные, Среда обитания и здоровье человека, Основы здорового образа жизни, Правила безопасного поведения, Первая медицинская помощь, Заключение |
| «Экология и мы» | Бычкова Людмила Валентиновна | 144 | Данная программа способствует получению обучающимися знаний о флоре и фауне нашей планеты, своего края, направлена на формирование здорового и безопасного образа и стиля жизни, на обогащение духовного потенциала обучающихся.  За время обучения обучающиеся на начальном этапе получают знания, умения и навыки, необходимые для участия в исследовательской деятельности, а на последующих и для ее организации. | Рабочая программа «Экология и мы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.Программа базируется на изучении следующих модулей:  Введение, Что изучение экология, Растения, Животные, Среда обитания и здоровье человека, Основы здорового образа жизни, Правила безопасного поведения, Первая медицинская помощь, Заключение |
| «Экология и химия» | Саможенкова Юлия Олеговна | 144 | В программе объединения рассматриваются такие понятия как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод. Все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе. | Рабочая программа «Экология и химия» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Царевой Л.Г.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, «Ее величество - Химия!», Химическая кухня, Час осторожности. Ушибы, порезы, ожоги, Признаки химических явлений, Самодельные лекарства, Воздух, Чудесная жидкость – вода, «Да здравствует мыло душистое!», Дом, в котором «живут» химические элементы, Составные компоненты чистящих средств, Городской автомобильный транспорт, Химия в природе |
| «Экомир» | Барышникова Юлия Ивановна | 144 | В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экомир» осуществляется подготовка и развитие практических умений и навыков исследовательской работы обучающихся по изучению объектов и явлений окружающей среды с использованием соответствующей базы необходимых теоретических эколого-биологических знаний. | Рабочая программа «Экомир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, В гости к Берендею, Природа в наших ощущениях, Разнообразие живого мира Тульского края, По заповедным местам природы, Природа и человек: нормы  поведения в природе, Экологические знаки, Экология нашей местности, Мы - юные  исследователи природы, Город, в котором хотел бы я жить, «Мой экомир», Подведение итогов |
| «Юные исследователи» | Кожухова Анна Анатольевна | 144 |  |  |
| «Юные экологи», 1г.о. | Терехова Е.Н. | 72 | Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе. | Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей:Вводное занятие***,*** Живая и неживая природа***,*** Неживая природа***,*** Живая природа***,*** Человек и природа |
| «Юные экологи», 3г.о. | Орехова Н.А. | 72 | Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе. | Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Природе нужна помощь!, Край наш Тульский, Экология и охрана окружающей среды, Человек-часть живой природы |
| «Юные экологи», 3г.о. | Корнеева Т.А. | 72 | Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе. | Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Природе нужна помощь!, Край наш Тульский, Экология и охрана окружающей среды, Человек-часть живой природы |
| «Юные экологи», 3г.о. | Трохимчук К.В. | 72 | Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе. | Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Природе нужна помощь!, Край наш Тульский, Экология и охрана окружающей среды, Человек-часть живой природы |
| «Юные экологи», 3г.о. | Леонова С.В. | 72 | Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе. | Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Природе нужна помощь!, Край наш Тульский, Экология и охрана окружающей среды, Человек-часть живой природы |
| «Юные экологи», 1г.о. | Булюк О.Б. | 72 | Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе. | Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б.  Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.  Программа базируется на изучении следующих модулей:Вводное занятие***,*** Живая и неживая природа***,*** Неживая природа***,*** Живая природа***,*** Человек и природа |