

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Сведения о рабочих программах, реализуемых в 2021-2022 учебном году

Наименование рабочей программы	Составитель	Количество часов	Приоритет дополнительной общеразвивающей программы	Аннотация к рабочей программе
«Азбука здоровья»	Панкратова Т.А.	144	<p>Актуальность данной программы продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья как взрослого, так и детского населения нашей страны.</p> <p>Использование разнообразных форм занятий по программе «Азбука здоровья» способствует развитию познавательного интереса обучающихся при изучении основ здорового образа жизни и формированию основ экологической культуры.</p>	<p>Рабочая программа «Азбука здоровья» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Бурцевой С.В. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Основы знаний (введение), Правила здорового питания, Я и моё здоровье, Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!, Гигиена органов чувств, Правила на всю жизнь</p>
«Бережея» (2 группы)	Честнова С.И.	144	Есть у каждого человека, помимо	Рабочая программа «Бережея»

			<p>большой общей Родины, своя маленькая: это милый сердцу уголок земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, где открылся перед ним мир юности с его романтическими мечтами, надеждами и планами. Этот город или село мы ценим больше других, именно с этого уголка земли начинается для нас Родина. Очень важно, чтобы дети раскрывали для себя это понятие не только на уроках, но и учились любить свою малую Родину посредством краеведческой работы. Именно краеведение признаётся специалистами в области экологического образования одним из основополагающих принципов развития экологической культуры личности.</p>	<p>разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное, Человек, природа, экология, История Плавского района, География Плавского района, Растительный и животный мир Плавского района, Итоговое</p>
«Бережея»	Есипова Д.В.	144	<p>Есть у каждого человека, помимо большой общей Родины, своя маленькая: это милый сердцу уголок земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, где открылся перед ним мир юности с его романтическими мечтами, надеждами и планами. Этот город или село мы ценим больше других, именно с этого уголка земли начинается для нас Родина. Очень важно, чтобы дети раскрывали для себя это понятие не только на уроках, но и учились любить свою малую Родину посредством краеведческой работы. Именно</p>	<p>Рабочая программа «Бережея» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное, Человек, природа, экология, История Плавского района, География Плавского района, Растительный и животный мир Плавского района, Итоговое</p>

			краеведение признаётся специалистами в области экологического образования одним из основополагающих принципов развития экологической культуры личности.	
«Друзья природы» (2 группы)	Фроликова Татьяна Борисовна	72	Содержание программы «Друзья природы» носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Предлагаемая программа представляет собой цикл занятий по развитию экологических знаний у детей 6 – 7 лет и позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, рассматривания и сравнения.	Рабочая программа «Друзья природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Карасевой В.В. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Что такое природа? Неживая природа, Царство растений, Царство животных, Лес как экосистема, Человек на планете земля
«Друзья природы» (2 группы)	Сосова А.А.	72	Актуальность данной программы продиктована необходимостью приобщения детей к изучению природы и растительного мира. Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы экологической культуры и экологического воспитания детей дошкольного возраста. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению задач по экологическому развитию дошкольников.	Рабочая программа «Друзья природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Рыбиной Л.М. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Ведение в экологию Живая природа Азбука поведения в природе, охрана природы Секреты неживой природы Связь живой и неживой природы Загадки окружающего мира

<p>«Живая планета» (2 группа)</p>	<p>Птушкина О.А.</p>	<p>72</p>	<p>На сегодняшний день в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с принятием федерального государственного образовательного стандарта, большое внимание уделяется формированию экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, а также нормам здорового сберегающего поведения в природной и социальной среде. В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение. Вот почему в последние годы в детских садах наряду с традиционными видами деятельности введено экологическое воспитание дошкольников. Дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи ребят, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.</p>	<p>Рабочая программа «Живая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Птушкиной О.А. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение в экологию Живая природа Загадки окружающего мира Связь живой и не живой природы Птицы Цветы, растения и насекомые весной Заключительное занятие</p>
-----------------------------------	----------------------	-----------	---	--

«Живи настоящим – думай о будущем» (2 группы)	Алферова Ж.А.	72	Актуальность экологического образования вызвана социальными потребностями, рождающимися на фоне ухудшающегося качества жизни человека, его физического, психологического и социального здоровья, усиления агрессивности, падения духовно-нравственной составляющей личности, переосмысления качественных показателей прогресса на фоне кризисной обстановки Земли. Концепцию экологического образования необходимо рассматривать в общем контексте организации жизни на планете, гармонизации всех сил в системах «человек-природа», «человек-человек», «человек-общество», «человек-вселенная», распространяя методологию системного анализа во все сферы деятельности человека, вводя ценностные ориентиры экологической культуры в контекст повседневного поведения.	Рабочая программа «Живи настоящим - думай о будущем» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Рыбиной Л.М. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Человек – часть биосферы Проблемы демографии и состояние здоровья населения в России Факторы, укрепляющие здоровье человека. Здоровый образ жизни Возбудители инфекционных болезней. ВИЧ Загрязнение окружающей среды и «болезни цивилизации», загрязнение среды как фактор появления новых болезней Ритмы живого Настроение и здоровье человека Город, село, школа, жилой дом – среда обитания человека
«Зеленая планета»	Рыбина Н.А.	144	В результате реализации программы объединения обучающиеся получают общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе, знакомятся с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях стремительного развития науки и	Рабочая программа «Зеленая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Сафоновой Е.М. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Охрана природы, Сезонные явления природы, Лес –

			<p>технического прогресса. В дальнейшем обучающиеся могут более глубоко изучать те или иные направления природоохранительной деятельности, проводить опытническую и исследовательскую работу.</p>	<p>кладовая природы, Подготовка растений и животных к зиме, Природные явления весной, Охрана природных ресурсов в Тульской области, Подведение итогов</p>
«Зеленая планета»	Саможенкова Ю.О.	144	<p>В результате реализации программы объединения обучающиеся получают общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе, знакомятся с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях стремительного развития науки и технического прогресса. В дальнейшем обучающиеся могут более глубоко изучать те или иные направления природоохранительной деятельности, проводить опытническую и исследовательскую работу.</p>	<p>Рабочая программа «Зеленая планета» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Сафоновой Е.М. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Охрана природы, Сезонные явления природы, Лес – кладовая природы, Подготовка растений и животных к зиме, Природные явления весной, Охрана природных ресурсов в Тульской области, Подведение итогов</p>

«Зеленый патруль»	Горобец Анна Анатольевна	72	Программа дает возможность получить общее представление о лесном хозяйстве с целью ориентации на дальнейшее освоение профессии лесной отрасли	Рабочая программа «Зеленый патруль» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец А.А. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: введение, лес-значение для человека, лесные профессии, экология леса, животные леса, растения леса, охрана и защита леса.
«Лаборатория природы»	Рибчинская Марина Валентиновна	72	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория природы» включает занимательный материал о растениях, проблемно-поисковую деятельность; опытно – экспериментальную и опытно – исследовательскую деятельность, формирует практические природоохранные умения применения растений; знакомит со способами ухода и размножения. Занятия в объединении формируют внутреннюю позицию личности, которая способна понимать сложный характер окружающей среды, воспринимать, познавать саму природу, правильно осознавать свое место в ней.	Рабочая программа «Лаборатория природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Стешиной Т.А. Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Мир растений Секреты неживой природы Огород на окне Охрана природы
«Лаборатория природы» (2 группы)	Марышева О.Н.	72	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория природы»	Рабочая программа «Лаборатория природы» разработана по дополнительной

			<p>включает занимательный материал о растениях, проблемно-поисковую деятельность; опытно – экспериментальную и опытно – исследовательскую деятельность, формирует практические природоохранные умения применения растений; знакомит со способами ухода и размножения.</p> <p>Занятия в объединении формируют внутреннюю позицию личности, которая способна понимать сложный характер окружающей среды, воспринимать, познавать саму природу, правильно осознавать свое место в ней.</p>	<p>общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Стешиной Т.А.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Мир растений Секреты неживой природы Огород на окне Охрана природы</p>
«Мир на ладошке» (2 группы)	Колоскова Е.В.	72	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладошке» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.</p>	<p>Рабочая программа «Мир на ладошке» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Волковой С.А.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Ведение Мир вокруг Природа и мы Мой маршрут Наблюдения в природе Моя семья</p>
«Мир живой природы» (2 группы)	Лахоня Т.А.	144	<p>Обучение по программе "Мир живой природы" позволяет ребенку, в котором пробудился и постепенно растет интерес к природе, идти дальше, наблюдая,</p>	<p>Рабочая программа «Мир живой природы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного</p>

			изучая, охраняя и пропагандируя идеи охраны природы родного края. Одновременно с теоретическими занятиями по изучению экологии позвоночных животных обучающиеся осваивают научные подходы в их изучении, самостоятельно выполняют научно-исследовательские работы по изучению природы родного края.	образования Сафоновой Е.М. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Птицы морей, побережий и рек, Птицы полей и лесов, Многообразие певчих птиц, Этапы жизни певчих птиц, Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке научно-исследовательских работ.
«Мир природы родного края» 4г.о	Колпакова Наталья Викторовна	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: «Вводное занятие», «Тульская область», «Архитектурные комплексы и ансамбли Тульского края», «Тульские народные промыслы», «По городам Тульской области», «История рек и озёр Тульского края», «Экскурсии», «Походы», «Заключительное занятие».
«Мир природы родного края» 4г.о.	Горобец С.Г.	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на

			экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	изучении следующих модулей: «Вводное занятие», «Тульская область», «Архитектурные комплексы и ансамбли Тульского края», «Тульские народные промыслы», «По городам Тульской области», «История рек и озёр Тульского края», «Экскурсии», «Походы», «Заключительное занятие».
«Мир природы родного края» 4г.о.	Крючкова Н.В.	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: «Вводное занятие», «Тульская область», «Архитектурные комплексы и ансамбли Тульского края», «Тульские народные промыслы», «По городам Тульской области», «История рек и озёр Тульского края», «Экскурсии», «Походы», «Заключительное занятие».
«Мир природы родного края» 3 г.о.	Акуличева О.Н.	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Дикорастущие

			поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	травянистые растения, произрастающие на территории области, Декоративные многолетники, произрастающие на территории области, Декоративные однолетники, Тепличные и комнатные растения Лекарственные растения на территории области, Ядовитые растения, растущие на территории области, Водные и околотоводные растения водоёмов области, Сельскохозяйственные растения на полях области, Экскурсии, Заключительное занятие
«Мир природы родного края» 3 г.о.	Сереежкина О.Ю.	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Дикорастущие травянистые растения, произрастающие на территории области, Декоративные многолетники, произрастающие на территории области, Декоративные однолетники, Тепличные и комнатные растения Лекарственные растения на территории области, Ядовитые растения, растущие на территории области, Водные и околотоводные растения водоёмов области, Сельскохозяйственные

				растения на полях области, Экскурсии, Заключительное занятие
«Мир природы родного края» 2г.о.	Гвоздева Т.А.	144	Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.	Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, Млекопитающие животные, обитающие на территории Тульской области, Птицы Тульской области, Земноводные, обитающие на территории Тульской области, Пресмыкающиеся, обитающие на территории Тульской области, Рыбы, обитающие в водоёмах Тульской области, Насекомые, распространённые на территории Тульской области

<p>«Мир природы родного края» 1г.о.</p>	<p>Карпова Е.В.</p>	<p>144</p>	<p>Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.</p>	<p>Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и его охрана, Птицы нашей области, Рыбы рек нашего края, Природа зимой, Звери Тульской области, Рептилии и земноводные нашей местности, Насекомые Тульской области, Экология Тульской области, Неживая природа нашей местности, Весна в нашем крае Как не любить тебя, о Родина моя!</p>
---	---------------------	------------	--	--

<p>«Мир природы родного края» 1г.о.</p>	<p>Романович О.П.</p>	<p>144</p>	<p>Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе. Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.</p>	<p>Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и его охрана, Птицы нашей области, Рыбы рек нашего края, Природа зимой, Звери Тульской области, Рептилии и земноводные нашей местности, Насекомые Тульской области, Экология Тульской области, Неживая природа нашей местности, Весна в нашем крае Как не любить тебя, о Родина моя!</p>
---	-----------------------	------------	--	--

«Мир природы родного края» 1г.о.	Колпакова Н.В.	144	<p>Приоритетными задачами программы «Мир природы родного края» являются: систематизация и расширение знаний обучающихся о живой природе, её явлениях, природных компонентах и взаимосвязях, развитие интереса к их познанию, формирование экологического мышления, развитие навыков правильного поведения в природе.</p> <p>Программа «Мир природы родного края» воспитывает у обучающихся объединения такие качества личности, как любовь к природе родного края, трудолюбие, чувство товарищества, ответственность, патриотизм.</p>	<p>Рабочая программа «Мир природы родного края» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Горобец С.Г.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.</p> <p>Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Дары осени, Царство грибов, Наш лес и его охрана, Птицы нашей области, Рыбы рек нашего края, Природа зимой, Звери Тульской области, Рептилии и земноводные нашей местности, Насекомые Тульской области, Экология Тульской области, Неживая природа нашей местности, Весна в нашем крае</p> <p>Как не любить тебя, о Родина моя!</p>
«Прикладная и социальная экология»	Степахина Ирина Валентиновна	144	<p>Изучение программы нацеливает на формирование эколого-экономической грамотности обучающихся, умения оценивать воздействие на окружающую среду и здоровье человека всего комплекса факторов, связанных с природопользованием.</p> <p>Особое внимание обращается на развитие у обучающихся умений оценивать характер изменения окружающей среды под воздействием различных форм природопользования;</p> <p>формирование понимания органической связи природных и социально-экономических процессов, влияния характера</p>	<p>Рабочая программа «Прикладная и социальная экология» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Степahiной И.В.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет.</p> <p>Программа базируется на изучении следующих модулей:</p>

			природопользования на экологическое качество окружающей человека среды, что способствует социальному и профессиональному самоопределению детей	
«Экологическая мозаика», 1г.о.	Соколова А.Ю. (2группы)	72	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Будем знакомы, Твое здоровье, Зимняя, зимняя сказка Ты и я и все вокруг, или основы экологии, Итоговое занятие «Вот и стали мы на год взрослей»
«Экологическая мозаика», 2г.о.	Жбанкова Т.А. (2 группы)	72	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Домашний зоопарк от А до Я, В гости к царице Флоре, Витаминная азбука, Итоговое занятие

			обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	
«Экологическая мозаика», 2г.о.	Татурина Н.А. (2 группы)	72	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Домашний зоопарк от А до Я, В гости к царице Флоре, Витаминная азбука, Итоговое занятие
«Экологическая мозаика», 3г.о	Лямичева Елена Константиновна (2 группы)	72	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мой прекрасный сад, Птичьи секреты, Жизнь в почве, Экологическая мозаика, Итоговое занятие.

«Экологическая мозаика», 3г.о	Минаева С.А.	108	Новизна программы заключается в формах и методах обучения. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально-художественные образы». Ролевое инсценирование, выразительное чтение, использование дидактических стихов обладают большим развивающим потенциалом в вопросах экологического воспитания школьников и способны эмоционально обогатить занятия по экологии, позволят обучающимся развиваться творчески, интеллектуально и социально.	Рабочая программа «Экологическая мозаика» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Мой прекрасный сад, Птичьи секреты, Жизнь в почве, Экологическая мозаика, Итоговое занятие.
«Экология и мы»	Кузнецова Г.В.	144	Данная программа способствует получению обучающимися знаний о флоре и фауне нашей планеты, своего края, направлена на формирование здорового и безопасного образа и стиля жизни, на обогащение духовного потенциала обучающихся. За время обучения обучающиеся на начальном этапе получают знания, умения и навыки, необходимые для участия в исследовательской деятельности, а на последующих и для ее организации.	Рабочая программа «Экология и мы» разработана по дополнительной общеразвивающей программе методиста Скотниковой Л.А. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение, Что изучение экология, Растения, Животные, Среда обитания и здоровье человека, Основы здорового образа жизни, Правила безопасного поведения, Первая медицинская помощь, Заключение
«Экомир»	Виноградов А.А.	144	В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экомир» осуществляется подготовка и развитие практических умений и навыков	Рабочая программа «Экомир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для

			исследовательской работы обучающихся по изучению объектов и явлений окружающей среды с использованием соответствующей базы необходимых теоретических эколого-биологических знаний.	обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, В гости к Берендею, Природа в наших ощущениях, Разнообразие живого мира Тульского края, По заповедным местам природы, Природа и человек: нормы поведения в природе, Экологические знаки, Экология нашей местности, Мы - юные исследователи природы, Город, в котором хотел бы я жить, «Мой экомир», Подведение итогов
«Экомир»	Архипова Е.В.	144	В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экомир» осуществляется подготовка и развитие практических умений и навыков исследовательской работы обучающихся по изучению объектов и явлений окружающей среды с использованием соответствующей базы необходимых теоретических эколого-биологических знаний.	Рабочая программа «Экомир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, В гости к Берендею, Природа в наших ощущениях, Разнообразие живого мира Тульского края, По заповедным местам природы, Природа и человек: нормы поведения в природе, Экологические знаки, Экология нашей местности, Мы - юные исследователи природы, Город, в котором хотел бы я жить, «Мой экомир», Подведение итогов
«Экомир»	Барышнкова Ю.И.	144	В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экомир» осуществляется	Рабочая программа «Экомир» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного

			подготовка и развитие практических умений и навыков исследовательской работы обучающихся по изучению объектов и явлений окружающей среды с использованием соответствующей базы необходимых теоретических эколого-биологических знаний.	образования Калмыковой Н. Ю. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие, В гости к Берендею, Природа в наших ощущениях, Разнообразие живого мира Тульского края, По заповедным местам природы, Природа и человек: нормы поведения в природе, Экологические знаки, Экология нашей местности, Мы - юные исследователи природы, Город, в котором хотел бы я жить, «Мой экомир», Подведение итогов
«Юные экологи», 1г.о.	Леонова С.В.	72	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие Живая и неживая природа Неживая природа Живая природа Человек и природа
«Юные экологи», 3г.о.	Булюк О.Б.	72	Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.	Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.

				<p>Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Природе нужна помощь! Край наш Тульский Экология и охрана окружающей среды Человек-часть живой природы</p>
«Юные экологи», 1г.о.	Орехова Н.А.	108	<p>Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.</p>	<p>Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Вводное занятие Живая и неживая природа Неживая природа Живая природа Человек и природа</p>
«Юные экологи», 3г.о.	Терехова Е.Н.	108	<p>Программа направлена на формирование знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.</p>	<p>Рабочая программа «Юные экологи» разработана по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Булюк О.Б. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Программа базируется на изучении следующих модулей: Введение Природе нужна помощь! Край наш Тульский Экология и охрана окружающей среды Человек-часть живой природы</p>