

Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Программа рассмотрена на заседании
педагогического Совета
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Приложение к образовательной программе
Приказ №32 от 01.09.2023
Директор
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
Н.И.Казначеева



Рабочая программа «Живая планета»

**(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Живая планета»)
на 2023-2024 учебный год**

Направленность: естественнонаучная

Год обучения: первый

Количество часов: 72 часа

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Прохорова Наталия Михайловна**

Плавск, 2023 г

Пояснительная записка.

На сегодняшний день в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с принятием федерального государственного образовательного стандарта, большое внимание уделяется формированию экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, а также нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение. Вот почему в последние годы в детских садах наряду с традиционными видами деятельности введено экологическое воспитание дошкольников. Дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи ребят, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живая планета», предназначена для обучающихся 5-7 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Цель программы: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живая планета» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися старшей группы на базе МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» в количестве 10 человек.

Уровень образования: стартовый

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Живая планета»

Занятия проходят в группе, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- натуральные живые объекты – растения луга, парка;
- учебные таблицы по природопользованию;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- инструменты для проведения опытов и экспериментов (увеличительные стекла, палочки, лопатки, горшочки, природный материал (камни, песок, глина, земля, вода и т. д.), полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пипетки, шприцы, лейки, банки и т.д.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Форма обучения: программой предусмотрена очная форма обучения.

Язык реализации: русский

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность академического часа составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 35 часов.

Практических занятий: 31 часа.

Экскурсии: 6 часов.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы «Живая планета»

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практика	Зачет./контр
Раздел 1. Введение в экологию. (3 часа: 3-теория)			3	3	Наблюдение за выполнением правил ТБ вводного инструктажа, правил поведения
1	04.09.23	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы объединения.	1		
2	06.09.23	Что такое экология? Законы экологии. Экология и мы. Беседа: «Экология – наука о доме». Чтение экологической сказки: «Берегите природу».	1		
3	11.09.23	Понятие об экологии как о науке.	1		Обсуждение экологической сказки «Берегите природу».
Раздел 2. «Живая природа» (32 часа: 16-теория, 14-практика, 2-экскурсия)			16	14/2	Викторина «Здравствуй, лес, здравствуй, матушка природа»
4	13.09.23	Что такое живая природа?	1		
5	18.09.23	Лес – как экологическая система. Кто живет в лесу? Чтение: А.Тамбиев «Кто в кустах живет?», Г.Ладонщиков «Что мы видели в лесу?», Ю.Коваль «Заячьи тропы» (на выбор)	1		
6	20.09.23	Практическая работа: изготовление поделок «Природа и фантазия».		1	
7	25.09.23	Лес в жизни человека. Правила поведения в лесу. Чтение Г.Скребицкий «Раненые деревья».	1		
8	27.09.23	Игра – инсценировка «Прогулка в лес».		1	
9	02.10.23	Царство грибов.	1		
10	04.10.23	Просмотр мультфильма. «Как грибы с Горохом воевали». Коллективная аппликация: съедобные, не съедобные грибы.		1	
11	09.10.23	Деревья, кусты – что мы знаем о них. Д/и: «Узнай по описанию»	1		
12	11.10.23	Экскурсия в парк. Беседа: «Дерево живое – значит оно дышит, растет и пьет». Береза – символ России.		1	
13	16.10.23	Для чего растениям нужны семена? Какие семена путешествуют по воде и воздуху?	1		
14	18.10.23	Опытническая работа: летающие семена. Сравнение семян разных растений.		1	
15	23.10.23	Этажи леса. Кому нужны деревья в лесу? Кто в лесу главный? Экологическая игра «Кто где живет?», «Отгадай, мой домик»		1	
16	25.10.23	Кто в лесу вредный, а кто полезный. Все нужны на земле. Чтение рассказа Н.Сладкова «Кого спасать?», Б.Заходер «Про все-все на свете».	1		
17	30.10.23	Пищевые цепочки в лесу. Кто кого ест? Чтение рассказа В.Таласийчук «Цепочки в	1		

		лесу. Игра: «Живая пирамида».			
18	01.11.23	Экологическая игра «Соотнеси животных с их пищей». Составление правил: «Как сохранить живые цепочки в лесу»		1	
19	08.11.23	Мир птиц. Птицы, какие они? Тайны птичьего мира. Перелетные птицы. Чтение: Г. Скребицкий «Береги птиц»	1		
20	13.11.23	Творческая работа: лепка на тему «Птицы»		1	
21	15.11.23	Как наши пернатые друзья живут зимой. Зимующие птицы. Чтение В.Бианки «Кто на кормушку прилетел», стихотворение «Покормите птиц зимой».	1		
22	20.11.23	Экологическая игра «Птичья столовая». Изготовление кормушек.		1	
23	22.11.23	Птицы разных стран. Показ фильма «Такие разные птицы»	1		
24	27.11.23	Творческая работа: рисование на тему «Как мы охраняем природу»		1	
25	29.11.23	Кто где живет и почему? Чтение сказки «Чей дом лучше?». Экологические игры: «Путаница», «Замаскируй животных»	1		
26	04.12.23	Викторина: «Что мы знаем о лесе». Д/и: «Рассели жильцов по этажам»		1	
27	06.12.23	Как люди помогают лесным обитателям. Труд лесника. Рассматривание картины «Зимняя подкормка диких животных». Просмотр фильма «Труд лесника».	1		
28	11.12.23	Как готовятся дикие животные к зиме. Экологическая игра «Чей хвост?»	1		
29	13.12.23	Творческая работа: поделка из природного материала «Дикое животное»		1	
30	18.12.23	Север – царство льда и снега. Компьютерная презентация: жизнь на Крайнем Севере и в тундре, животный мир, приспособленность человека к жизни в суровых условиях.	1		
31	20.12.23	Творческая работа: рисование на тему «Животные Севера»		1	
32	25.12.23	Вечнозеленая красавица - елочка. Кто друзья у ели? Экологическая сказка С. Михалкова «Елочка». «Письмо ели».	1		
33	27.12.23	Экскурсия в парк – красота деревьев.		1	
34	10.01.24	Творческая работа: акция «Елочка – зеленая иголочка» - рисование плакатов в защиту елок. Чтение стих. И.Токмаковой «Хороший подарок»		1	
35	15.01.24	Викторина «Здравствуй, лес, здравствуй, матушка природа»		1	
Раздел 3. Загадки окружающего мира (13 часов: 7- теория, 6-практика)					Творческая работа: рисование на тему: «Подводный мир»
36	17.01.24	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр фильма «Этот загадочный мир»	1		
37	22.01.24	Чем богаты недра Земли. Что находится под землей?	1		
38	24.01.24	Опыты с песком, глиной. Исследование.		1	

39	29.01.24	Природные стихии: наводнения, пожары, ураганы, смерчи, землетрясения и др. Просмотр видеофильма «Стихийные бедствия»	1		
40	31.01.24	«Воздух и его свойства». Опыты: определение цвета воздуха; воздух и его свойства; определяем запах воздуха; образование пузырей в воде; создаем ветер.		1	
41	05.02.23	Что такое огонь? Какой бывает огонь? Какой вред он приносит природе. Чтение сказки О. Герасимов «Сказка о споре огня, воды и ветра»	1		
42	07.02.24	Солнце – большая звезда. Солнце - источник жизни. Солнце - источник тепла и света, влияние солнечного света на жизнь на земле. Солнце и здоровье. Игра: «Догони свою тень».	1		
43	12.02.24	Опыты: «Роль света в жизни растений», «Роль тепла в жизни растений», «Волшебный лучик».		1	
44	14.02.24	Что такое вода? Вода в природных явлениях. Чтение стих. «Вы слышали о воде?». Кому нужна вода? Способы экономного расхода воды. Игра: «Как человек использует воду».	1		
45	19.02.24	Круговорот воды в природе. Путешествие капельки. Экспериментирование с водой. Игра: «Ходят капельки по кругу»		1	
46	21.02.24	Практическая работа: рисование на тему «Я и вода».		1	
47	26.02.24	Жизнь в воде. Кто живет в реке, озере, море? Чтение стихотворения: «Посмотришь на реку – и кажется в ней нет ни малявок, ни карасей...» П/и: «Мы – водные животные», «Ерши и щуки» (на выбор)	1		
48	28.02.24	Творческая работа: рисование на тему: «Подводный мир»		1	
Раздел 4 Связь живой и не живой природы. (8 часов: 4-теория, 4-практика)					
49	04.03.24	«Земля - наша кормилица». Значение почвы в жизни растений. Что такое почва? Экологическая сказка «Ручеек», Л.Дайнеко «Вот на земле огромный дом». Д/и: «Живая и не живая природа»	1		Викторина «Что мы знаем о земле?»
50	06.03.24	Знакомство с подземным царством. Просмотр видео ролика «Кто в земле живет?»	1		
51	11.03.24	Комнатные растения. Дидактическая игра «Узнай и опиши», «Где, чья родина?»	1		
52	13.03.24	Наш веселый огород. Подготовка почвы и семян к посеву.		1	
53	18.03.24	Растения огорода. Какие растения называют огородными? Чтение сказки: «Сказка о гороховом росточке»	1		
54	20.03.24	Условия для роста растения. Какие условия		1	

		нужно создать роста растения?			
55	25.03.24	«Огород на окне»: посадка семян в почву. Опыт.		1	
56	27.03.24	Викторина «Что мы знаем о земле?»		1	
Раздел 5. Птицы (3 часа: 1-теория, 2-практика)			1	2	Экологический праздник «День птиц»
57	01.04.24	Какие птицы к нам прилетают весной? Игра-имитация «Птицы строят гнезда», игра «Чье гнездо лучше?».	1		
58	03.04.24	Гнездовой период в жизни птиц. Как птицы выют гнёзда. Игра «Конструирование скворечника» и игра «Птичка-невеличка».		1	
59	08.04.24	Экологический праздник: «День птиц»		1	
Раздел 6. Цветы, растения и насекомые весной. (11 часов: 3-теория, 4-практика, 1- виртуальная экскурсия, 3-экскурсия)					Викторина: «Что мы знаем о насекомых»
60	10.04.24	Первоцветы. Чтение стихотворений: Е. Серова «Подснежник», «Гусиный лук», «Фиалка». Прослушивание муз. записи «Подснежник» П. И. Чайковского.	1		
61	15.04.24	Виртуальная экскурсия: «В гости к первоцветам». На луг, на опушку леса. Чтение стихотворения «Ландыш» А.Фет		1	
62	17.04.24	Рисование на тему «Весенний лес»		1	
63	22.04.24	Экскурсия по территории детского сада. «Как изменился наш участок и лес с приходом весны». Цветы и растения территории детского сада. Дидактическая игра «Угадай растение»; «Раздели на группы»		1	
64	24.04.24	Экскурсия в парк. Наблюдение за растениями. Дикорастущие травянистые растения. Какие растения относятся к дикорастущим.		1	
65	06.05.24	Викторина: «Что мы знаем о цветах и растениях»		1	
66	08.05.24	Насекомые. Какие они? Разгадки названий жуков. Д/и: «Кто где живет», «Зоологическое лото»	1		
67	13.05.24	Экскурсия в парк. Наблюдение за насекомыми.		1	
68	15.05.24	Муравьи – санитары леса. Чтение В.Бианки «Приключение муравьишки», Л.Толстого «О муравьях»	1		
69	20.05.24	Аппликация на тему: Весенние цветы и бабочки.		1	
70	22.05.24	Викторина: «Что мы знаем о насекомых»		1	
Раздел 7. Заключительное занятие (2 часа: 1- теория, 1-практика)					
71	27.05.24	Планета Земля в опасности. Береги свою планету. Обобщение.	1		
72	29.05.24	Викторина: «Знатоки природы»		1	
Итого: 72			35	31/6	

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Живая планета»

Обучающиеся должны знать:

- представителей животного мира и разделять их по видам, аргументировать свой выбор.
- соотносить представителей животного мира со средой обитания. Называть их характерные признаки.
- проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение к животным.
- как нужно ухаживать за домашними животными и обитателями уголка природы.
- понимать взаимосвязь между деятельностью человека и жизнью животных, птиц и растений.
- выражать свое отношение к представителям животного мира.
- объекты неживой природы и правильно называть их отличительные характеристики.
- самостоятельно приводить примеры того, кем и для чего они могут быть использованы.
- правильно называть времена года, перечислять их в нужной последовательности, знать характерные признаки каждого времени года.

Обучающиеся должны уметь:

- классифицировать растения по видам, знать их характерные признаки;
- называть условия, необходимые для жизни, роста и развития комнатных растений. Уметь правильно ухаживать за ними;
- ухаживать за растениями;
- проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Живая планета»

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение в экологию.	Объяснение, беседа	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» М. 2000г. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 2006г.С.П., Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Адж А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с.	Презентация «Что такое экология»	Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеофильмов
Живая природа.	Объяснение, рассказ, дидактические игры, экскурсия	Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Адж А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с., Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М.2006г. Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет» 2007г. С.П.	Игры: «Соотнеси животных с их пищей», «Кто где живет», «Отгадай мой домик». Иллюстрации: «Части растений», «Птицы», «Зимующие птицы», оборудование для опытнической работы, аудиозвуки леса; презентации: «Пищевые цепочки в лесу», «Жизнь на Крайнем Севере и в Тундре»,	

			фильмы: «Такие разные птицы», «Труд лесника»
Загадки окружающего мира.	Объяснение, беседа, Презентация альбома	Л.И.Грекова «В союзе с природой» М. 2002г., О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» Волгоград 2007г., О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» 2005г. М.	Видеоролики: «Природные богатства земли», «Жители водоемов», «Этот загадочный мир», «Стихийные бедствия»;
Связь живой и не живой природы.	Рассказ, эвристическая беседа, экскурсия, защита проекта	В.Н. Чернякова «Экологическая Работа В ДОУ» М. 2008г. Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М.2006г., Т	«Комнатные растения», оборудование для практической работы.
Птицы	Рассказ, беседа, презентация альбома, экологический праздник.	Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М.2006г., Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?».	Произведения В.Бианки, голоса птиц (аудиозапись), оборудование для игр: «Птицы строят гнезда», «Чье гнездо лучше», оборудование для экологического праздника «День птиц»
Цветы, растения и насекомые весной.	Объяснение, эвристическая беседа, экскурсия	С.Н.Николаева «Юный эколог» М. 2000г., В.Н.Черникова «Экологическая работа в ДОУ» М. 2008г., Н.А. Рыжова «Не просто сказки» (экологические рассказы и сказки) 2002г. Ярославль Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое	Презентация «Насекомые», оборудование для дидактической игры: «Кто где живет», «Зоологическое лото», оборудование для викторины, произведения Л.Н.Толстого, В.Бианки

		пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Адж А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с., Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет» 2007г. С.П. Т.А.Шорьгина «Насекомые. Какие они?», «Цветы. Какие они?»	
Заключительное занятие	Обобщающая беседа, викторина	Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Адж А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с.	Материалы для проведения викторины: стихи, загадки, песни

Способы и формы проверки результатов дополнительной общеразвивающей программы «Живая планета»

Раздел 1. Введение в экологию: беседа.

Раздел 2. «Живая природа»: викторина «Здравствуй, лес, здравствуй, матушка природа».

Раздел 3. «Загадки окружающего мира»: творческая работа «Подводный мир».

Раздел 4. «Связь живой и не живой природы»: викторина «Что мы знаем о земле?»

Раздел 5. Птицы: экологический праздник «День птиц».

Раздел 6. «Цветы, растения и насекомые весной»: викторина «Что мы знаем о насекомых».

Раздел 7. Заключительное занятие: викторина «Знатоки природы».

Литература для педагога:

1. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 2006г. С.П.
2. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» М. 2000г.
3. Л.И. Грекова «В союзе с природой» М. 2002г.
4. О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» Волгоград 2007г.
5. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» 2005г. М.
6. С.Н. Николаева «Юный эколог» М. 2000г.
7. В.Н. Черникова «Экологическая работа в ДОУ» М. 2008г.
8. Н.А. Рыжова «Не просто сказки» (экологические рассказы и сказки) 2002г. Ярославль
9. Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М. 2006г.
10. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?», «Деревья. Какие они?», «Животные. Какие они?», «Насекомые. Какие они?», «Цветы. Какие они?»
11. Л.А. Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет» 2007г. С.П.
12. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 666 с.
13. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Аджиг А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с.

Литература для обучающихся

1. Журнал для детей дошкольного возраста «Свирелька»
2. Детская энциклопедия «Я познаю мир. Тайна жизни животных» Джини Джонсон
3. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет 1 и 2 части. О.А. Воронкевич.

Интернет – ресурсы: