

Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
муниципального образования Плавский район  
«Детский экологический центр г.Плавска»

Программа рассмотрена на заседании  
педагогического Совета  
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Приложение к образовательной программе  
Приказ №32 от 01.09.2023  
Директор  
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»  
Н.И.Казначеева



## Рабочая программа «Живая планета»

(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Живая планета»)  
на 2023-2024 учебный год

**Направленность:** естественнонаучная

**Количество часов:** 72 часа

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Срок реализации:** 1 год

Автор-разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Денисова Татьяна Викторовна

Плавск, 2023 г

## Пояснительная записка.

На сегодняшний день в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с принятием федерального государственного образовательного стандарта, большое внимание уделяется формированию экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, а также нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение. Вот почему в последние годы в детских садах наряду с традиционными видами деятельности введено экологическое воспитание дошкольников. Дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи ребят, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живая планета 2», предназначена для обучающихся 5-7 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

**Цель программы:** формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

**Адресат программы:** дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

**Рабочая программа «Живая планета» реализуется в очной форме.** В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися подготовительной к школе группы на базе МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» в количестве 10 человек.

**Уровень образования:** стартовый

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Живая планета2»**

Занятия проходят в группе, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- натуральные живые объекты – растения луга, парка;
- учебные таблицы по природопользованию;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- инструменты для проведения опытов и экспериментов (увеличительные стекла, палочки, лопатки, горшочки, природный материал (камни, песок, глина, земля, вода и т. д.), полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пипетки, шприцы, лейки, банки и т.д.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

**Форма обучения:** программой предусмотрена очная форма обучения.

**Язык реализации:** русский

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность академического часа составляет 30 минут.

**Теоретических занятий:** 36 часов.

**Практических занятий:** 28 часа.

**Экскурсии:** 6 часов.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы  
«Живая планета»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практика	Зачет./контр
<b>Раздел 1. Введение в экологию. (3 часа: 3-теория)</b>			<b>3</b>		Наблюдение за выполнением правил ТБ вводного инструктажа, правил поведения
1	05.09	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы объединения.	1		
2	07.09	Что такое экология и юные экологи? Взаимосвязь природы и человека. Плакат об охране природы.	1		
3	12.09	«Наш дом – природа». Чтение экологической сказки: А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое?»	1		Обсуждение экологической сказки «Почему у земли платье зеленое?»
<b>Раздел 2. «Лес наше богатство» (32час: 15-теория, 13-практика, 4-экскурсия)</b>			<b>15</b>	<b>13/4</b>	Викторина «Лес и его обитатели».
4	14.09	Какая бывает природа? Понятие живая неживая природа. Чтение экологической сказки: «Сказка о том, как Солнце, Вода и Почва между собой поспорили»	1		
5	19.09	Что такое лес? Лиственные и хвойные леса. Чтение стихотворения: «Лес – наш зеленый друг». Игра «С какого дерева листок?».	1		
6	21.09	Экскурсия в парк. «Кто сказал, что осень грустная пора?». Сбор листьев и природного материала для гербария и поделок.		1	
7	26.09	«Природа и фантазия» изготовление поделок.		1	
8	28.09	Жизнь дерева. Как дерево дышит, питается и растет? Чтение экологической сказки «Жизнь дерева».	1		
9	3.10	Кому нужны деревья в лесу? Лес - это сложная экосистема. Этажи леса. Коллаж «Как животные используют лес»		1	
10	5.10	Как деревья готовятся к зиме? Чтение рассказа Н. Павлова «Деревья зимой»	1		
11	10.10	«Как засушить и сохранить листья?». Изготовление гербария.		1	
12	12.10	Виртуальная экскурсия «Прогулка в осенний лес». Аппликация «Осенний лес»		1	
13	17.10	Как лесник заботится о лесе? Стихотворение Л.Зеленской «Лесник». Чтение рассказа О.Дмитриева «Что такое лес?». Карточки-символы о правилах поведения в лесу.	1		

14	19.10	Водоросли, мхи, лишайники, папоротники. Просмотр видео презентации. Д/и: «Раздели на группы», «Что есть у растения», «Что где растет».		1
15	24.10	Эти удивительные грибы. Уто мы знаем о них. Просмотр видео презентации как растут грибы. Д/и: «Собери грибы в лукошко». «Почему грибы так называются?» «Почему грибы так называются?»	1	
16	26.10	Что такое «грибы — листопадники» и почему они так называются? Чтение сказки Н. Павловой «Две сказки о грибах». Д/и: «Грибная полянка», «Четвертый лишний» «Съедобный – несъедобный»	1	
17	31.10	Просмотр мультфильма «Хоровод грибов». Рисование съедобные, несъедобные грибы.		1
18	2.11	Подготовка насекомых к зиме «Осенние заботы насекомых». Д/и: «Узнай по звуку», «Где, чей дом?»	1	
19	7.11	Просмотр видео презентации «Как насекомые готовятся к зиме». Коллективная объемная аппликация «Насекомые»		1
20	9.11	Дикие Животные нашего края. Отгадывание загадок. Чтение стихотворения А. Пришельца «Наш край». Д/и: «Чей силуэт?»	1	
21	14.11	Творческая работа: лепка «Дикое животное».		1
22	16.11	Как изменилась жизнь диких животных с наступлением холодов? Д/и: «Узнай животных по описанию», «Кто, где живет?» «Чьи следы?»	1	
23	21.11	Викторина «Кто, где зимует?».		1
24	23.11	Зимующие птицы. Как птицам трудно жить зимой? Чтение сказки: «Чудесные домики или Сказка о зиме и птицах».	1	
25	28.11	Жизнь птиц зимой. Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой». Аппликация – «Птицы летят на юг».		1
26	30.11	Куда улетают птицы зимовать? Просмотр мультфильма Д. Мамина - Сибиряка «Серая шейка».	1	
27	5.12	Птичья столовая. Изготовление кормушек для птиц. Зимняя сказка «Как Снегирь и Синичка подружились»		1
28	7.12	Экскурсия в парк. «Красота зимней природы». Развешивание кормушек для птиц.		1
29	12.12	«Почему белые медведи не живут в лесу?» Чтение Ю.Яковлев «Умка». Д/и: «Угадай, где я живу»	1	

30	14.12	Творческая работа: рисование на тему «Север царство льда и снега».		1	
31	19.12	Животный мир Арктики. Видео презентация. Ди «Отгадай по описанию», «Что за животное?».	1		
32	21.12	Животный мир Антарктиды. Мультфильм «Пингвины»(1969г.)	1		
33	26.12	Экскурсия в парк «Зелёная елочка – живая иголочка». Чтение экологической сказки «Письмо Ели».		1	
34	28.12	Чтение экологической сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили». Объемная аппликация: «Елочка для друзей».		1	
35	11.01	Викторина «Лес и его обитатели».		1	
<b>Раздел 3. «Человек часть природы». (6 час: 4-теория, 2-практика)</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	Конкурс рисунков «Давайте сохраним планету»
36	16.01	Инструктаж по технике безопасности. Просмотр видео презентации «Человек и природа».	1		
37	18.01	Войди в природу другом. Азбука поведения в природе. Чтение стихотворения «Лесные правила». Знакомство с эко знаками: «В лесу веди себя тихо», «Не разрушай муравейники», «Не загрязняй природу», «Не трогай лесных обитателей»	1		
38	23.01	Охрана природы. Маленькие раны природы. Что нужно знать об охране природы? Чтение сказки «Жила-была Река». Правила взаимодействия в природе. Охрана животных. Продолжить знакомить с экологическими знаками.	1		
39	25.01	Охрана растений. Составление правил: «Сохраним растения, цветы». Экологическая игра «Поможем тем, кто в этом нуждается».		1	
40	30.01	Загрязнение водоемов. «Мы на речке отдыхали» - сформировать навыки экологически грамотного поведения в природе, во время отдыха на реке. К чему это приведет? Чтение «Сказка о нефтяной рыбке».	1		
41	1.02	Практическая работа: выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».		1	
<b>Раздел 4. Тайны и загадки природы (12 час: 5-теория, 7-практика)</b>			<b>5</b>	<b>7</b>	
42	6.02	Моря и океаны «Обитатели морей и океанов». Просмотр видеоролика «Растительный и животный мир морей и океанов». Стихи В. Орлова «Для чего морю наряды?» , «Я рисую море». Ди: «Чей силуэт».	1		
43	8.02	Чтение рассказа В. Танасийчука «Нефть в море», «Отчего погибли киты».		1	

		Рисование иллюстраций к рассказу.			
44	13.02	«Озера, пруды, реки их загадочны мир». «Что растет в водоеме?», «Какие животные живут в водоеме и у водоема?». Д/и: «Кто где живет?», «Узнай по описанию».	1		
45	15.02	Водоемы в беде. «Загрязненная река». Ознакомление детей со способами очистки больших водоемов. Опыт «Очищаем воду»		1	
46	20.02	Чтение рассказов: Н. Рыжовой «Как люди речку обидели», «Жила – была речка». Изготовление запрещающих знаков поведения в природе.		1	
47	22.02	«Что такое облака, дождь, гроза?». Круговорот воды в природе. Чтение экологических сказок «Как Небо собиралось в гости к Земле», «Путешествие Облачка». Обсуждение сказок.	1		
48	27.02	Свойства воды. опыты: "Круговорот воды в природе", «Испарение воды», «Гром и молния»,		1	
49	29.02	«Тайны, которые скрывает вулкан». «Почему происходит извержение вулкана?»	1		
50	5.03	Просмотр мультфильма «Вулканы и гейзеры». Экспериментирование «Извержение вулкана»		1	
51	7.03	«Что такое горы?». «Какие бывают горы?»; Кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы?». Просмотр видео презентации.	1		
52	12.03	Чтение рассказа: Н.Сладкова «В горах». Рисование на тему: «Кто живет в горах?».		1	
53	14.03	Игра-викторина «Путешествие в удивительный мир».		1	
<b>Раздел 5. Птицы. (5 часов: 2-теория, 2-практика, 1-экскурсия)</b>			<b>2</b>	<b>2/1</b>	Экологический праздник «День птиц»
54	19.03	«Весенние заботы птиц». Какие птицы к нам прилетают весной? Слушание аудио записи «Пение птиц» Д/и: «Назови птиц».	1		
55	21.03	Рассматривание картины: А. Саврасова «Грачи прилетели». Рисование «Прилет птиц»		1	
56	26.03	Просмотр видео ролика: «Как птицы строят гнезда и выводят птенцов». Обсуждение видеоролика.	1		
57	29.03	Экскурсия в парк «Пришла весна прилетели птицы»		1	
58	2.04	Чтение рассказов: В. Бианки «Лесной хор», а. Клыков «Наш скворечник». Акция: «Мастерим скворечник с папой».			
59	4.04	Экологический «Праздник птиц»		1	

<b>Раздел 6. Мир растений. (11 часов: 4-теория, 5-практика, 1-экскурсия)</b>			<b>6</b>	<b>4/1</b>	Игра-путешествие «В мире растений»
60	9.04	Зеленая аптека на службе человека. Беседа: «Что мы знаем о лекарственных растениях, цветах. Рассматривание альбома «Лекарственные растения»; гербарии растений. Чтение познавательной литературы, стих., загадок. И/у: «Чаем вас угощаем, и здоровья всем желаем».	1		
61	11.04	Викторина на тему: «Зеленая аптека»		1	
62	16.04	«К первоцветам в гости». Видео презентация. Чтение сказки: «Как поспорили растения». д/и: «Найди растение по описанию»	1		
63	18.04	Практическая работа: рисунок «Мое любимое растение».		1	
64	23.04	В гости к опасным растениям. Такие удивительные растения! Многообразие растений. Ядовитые растения и их значение для животных. Значение растений для человека.	1		
65	25.04	Экскурсия в парк. Наблюдение за растениями. Дикорастущие травянистые растения. Какие растения относятся к дикорастущим.		1	
66	30.04	Взаимосвязь растений с окружающей средой. Чтение экологической сказки «Все друг другу мы нужны» Беседа на тему: «Не заешь – не рви, оставь для птиц –это их лекарство».	1		
67	7.05	Практическая работа: «Угадай растение по описанию и нарисуй его».		1	
68	14.05	Мой край родной – заповедники Тульского края. Как человек охраняет природу. «Красная книга». Почему она красная? Знакомство с обитателями Красной книги Тульской области.	1		
69	16.05	Изготовление «Красной книги» Тульской области.		1	
70	21.05	Игра-путешествие «В мире растений». Охраняемые растения Тульской области. Д/и: «Можно – нельзя».	1		
<b>Раздел 7. Заключительное занятие(2 часов: 1-теория, 1-практика)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
71	23.05	«Планета Земля – наш космический дом», «Сбережём удивительный мир растений и животных»	1		Викторина «Будь природе другом»
72	28.05	Викторина «Будь природе другом»		1	
<b>Итого 72 часа</b>			<b>37</b>	<b>29/6</b>	



## Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Живая планета»

### Обучающиеся должны знать:

- представителей животного мира и разделять их по видам, аргументировать свой выбор.
- соотносить представителей животного мира со средой обитания. Называть их характерные признаки.
- проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение к животным.
- как нужно ухаживать за домашними животными и обитателями уголка природы.
- понимать взаимосвязь между деятельностью человека и жизнью животных, птиц и растений.
- выражать свое отношение к представителям животного мира.
- объекты неживой природы и правильно называть их отличительные характеристики.
- происхождением жизни на Земле.
- самостоятельно приводить примеры того, кем и для чего они могут быть использованы.
- правильно называть времена года, перечислять их в нужной последовательности, знать характерные признаки каждого времени года.

### Обучающиеся должны уметь:

- классифицировать растения по видам, знать их характерные признаки;
  - называть условия, необходимые для жизни, роста и развития растений.
- Уметь правильно ухаживать за ними;
- ухаживать за растениями;
  - проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Живая планета»**

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
<b>Введение в экологию.</b>	Объяснение, беседа	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 2006г.С.П., С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» М. 2000г. . С.Н.Николаева «Юный эколог» М. 2000г.	Презентация «Кто такие юные экологи» Плакат об охране природы.	<b>Интерактивная доска, для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеофильмов</b>
<b>Лес наше богатство.</b>	Объяснение, рассказ, дидактические игры, экскурсия	Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М.2006г. Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет» 2007г. С.П. Е. М. Драйер, Тайны живой природы. Звери, птицы, насекомые / Е.М. Драйер / Пер. с нем. А.А. Косарева. – М.: Астрель - АСТ, 2000. – 62 с. 14. Т.А.Шорыгина «Деревья. Какие они?», «Насекомые. Какие они?», «Животные. Какие они?». М. 2011	Дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Раздели на группы», «Собери грибы в лукошко». «Где чей дом?»; «Чей силуэт?»; «Угадай, где я живу», Карточки-символы о правилах поведения в лесу. Видео презентации. Плакаты: Этажи леса; презентации: «Труд лесника» оборудование для опытнической работы, аудио звуки леса;	
<b>Человек часть природы.</b>	Объяснение, беседа, Презентация альбома	Л.А.Каменева. Н.Н.Кондратьева и др. Мир природы и ребёнок. - СПб: «Детство-пресс», 2003. Н.А. Рыжова «Не просто сказки» (экологические рассказы и сказки) 2002г. Ярославль. Л.В.Ковинько. Секреты природы - это так интересно! - М.: Линка-Пресс, 2004.	Видео презентация: «Человек и природа». экологические знаки: «В лесу веди себя тихо», «Не разрушай муравейники», «Не загрязняй природу», «Не трогай лесных обитателей» Экологические сказки.	
<b>Тайны и загадки природы</b>	Рассказ, эвристическая беседа, экскурсия, защита проекта	О.В Дыбина,. Неизведанное рядом / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. Творческий центр, 2004. – 188 с. География для самых	Видеоролики: «Растительный и животный мир морей и океанов»; «Озера, пруды, реки их загадочны мир»;	

		<p>маленьких.  Вулканы. <a href="http://club.umnitsa.ru/node/358497/360726">http://club.umnitsa.ru/node/358497/360726</a>  Делаем вулкан дома <a href="http://www.tigrulki.ru/2010/09/11/delaem-vulkan-doma/">http://www.tigrulki.ru/2010/09/11/delaem-vulkan-doma/</a></p>	<p>Мультфильм «Вулканы и гейзеры». Плакат: «Круговорот воды в природе». Оборудование для практической работы.</p>
<b>Птицы.</b>	<p>Рассказ, беседа, презентация альбома, экологический праздник.</p>	<p>И.А. Белова, М.В. Кузнецова «Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников». С.Н. Николаева «Комплексные занятия по экологии», Москва 2005. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» - М. 2011</p>	<p>Видео ролика: «Как птицы строят гнезда и выводят птенцов». Произведения В.Бианки, голоса птиц (аудиозапись), оборудование для экологического праздника «День птиц»</p>
<b>Мир растений.</b>	<p>Объяснение, эвристическая беседа, экскурсия</p>	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» 2005г. М. С.Н.Николаева «Юный эколог» М. 2000г. Т.А.Шорыгина «Цветы. Какие они?» М. 2011</p>	<p>Альбом «Лекарственные растения»; гербарии растений. Видео презентация. «К первоцветам в гости». Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Найди растение по описанию»,</p>
<b>Заключительное занятие</b>	<p>Обобщающая беседа, викторина</p>	<p>Л.И.Грекова «В союзе с природой» М. 2002г., О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» Волгоград 2007г.,</p>	<p>Материалы для проведения викторины: стихи, загадки, песни</p>

### **Способы и формы проверки результатов дополнительной общеразвивающей программы «Живая планета»**

Раздел 1. Введение в экологию: беседа.

Раздел 2. «Лес наше богатство»: викторина «Лес и его обитатели».

Раздел 3. «Человек часть природы»: творческая работа выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».

Раздел 4. «Тайны и загадки природы»: игра-викторина "Путешествие в удивительный мир..."

Раздел 5. «Птицы»: экологический праздник «День птиц».

Раздел 6. «Мир растений». Игра-путешествие «В мире растений»

Раздел 7. Заключительное занятие: викторина «Будь природе другом»

## Литература для педагога:

1. З.Ф. Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. - Москва: ТЦ Сфера, 2011
2. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 2006г.С.П.
3. С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» М. 2000г.
4. Л.И.Грекова «В союзе с природой» М. 2002г.
- 5.О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» Волгоград 2007г.
6. Е. М. Драйер, Тайны живой природы. Звери, птицы, насекомые / Е.М. Драйер / Пер. С нем. А.А. Косарева. – М.: Астрель - АСТ, 2000. – 62 с. 14.
7. О.В Дыбина,. Неизведанное рядом / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. – М.: Творческий центр, 2004. – 188 с.
8. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. М., 2005.
- 9.А.И. Иванова «Живая экология», Москва 2005.
10. Л.А.Каменева. Н.Н.Кондратьева и др. Мир природы и ребёнок.- спб: «Детство-пресс», 2003.
11. Л.В.Ковинько. Секреты природы - это так интересно! - М.: Линка-Пресс, 2004.
12. Н.М Зубкова. «Воз и маленькая тележка чудес»: - М; Мозаика-Синтез, 2009
- 13.О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» 2005г. М.
14. С.Н.Николаева «Юный эколог» М. 2000г.
15. Л.П. Молодова «Экологические праздники для детей», Минск 2001.
16. И.А. Белова, М.В. Кузнецова «Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников»
- 17.В.Н.Черникова «Экологическая работа в ДОУ» М. 2008г.
- 18.Н.А. Рыжова «Не просто сказки» (экологические рассказы и сказки) 2002г. Ярославль
- 19.Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М.2006г.
- 20.Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?», «Деревья. Какие они?», «Животные. Какие они?», «Насекомые. Какие они?», «Цветы. Какие они?»
- 21.Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет» 2007г. С.П.
22. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 666 с.
- 23.Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте:

Практическое пособие для воспитателей ДООУ // Авт.-сост. Аджиджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с.

### **Литература для обучающихся**

1. Журнал для детей дошкольного возраста «Свирелька»
2. Детская энциклопедия «Я познаю мир. Тайна жизни животных» Джини Джонсон
3. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет 1 и 2 части. О.А. Воронкевич.
4. Млекопитающие и Птицы Редактор: Феданова Ю., Колузаева Е.. – Ростов н/Д: Владис, 2015. (Большая детская энциклопедия)
5. Л.В.Ковиньк. Секреты природы - это так интересно! - М.: Линка-Пресс, 2004.
6. А.А.Лопатина. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008.
7. Цветы. Самая первая энциклопедия. РОСМЭН Москва 2015.
8. Животные –Москва: Издательство АСТ, 2016. (Самая умная энциклопедия)
9. Сказки для детей о природе (сказки и рассказы).-Москва: Издательство АСТ; Тула: Родничок, 2017.

### Список литературы и интернет источников

1. География для самых маленьких. Вулканы. <http://club.umnitsa.ru/node/358497/360726>
2. Гилпин Р. и Пратт Л. Большая книга занимательных опытов, Росмэн-Пресс, 2008г
3. Годен К. Детская энциклопедия «Махаон» Вулканы., 2007г
4. Делаем вулкан дома <http://www.tigrulki.ru/2010/09/11/delaem-vulkan-doma/>
5. Книга опытов для дошкольников <http://detsad-kitty.ru/lessons/598-kniga-opytov-dlya-doshkolnikov.html>
6. Почему извергается вулкан? <http://elementy.ru/email/2130490>
7. Энциклопедия для детей "Лучик света"  
[http://www.luchiksveta.ru/enziklop\\_kalendar/prirodjav.html](http://www.luchiksveta.ru/enziklop_kalendar/prirodjav.html)