

Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»

Программа рассмотрена на заседании
педагогического Совета
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Приложение к образовательной программе
Приказ №32 от 01.09.2023
Директор
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
Н.И.Казначеева



Рабочая программа «Живая планета»

(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Живая планета»)
на 2023-2024 учебный год

Направленность: естественнонаучная

Год обучения: первый

Количество часов: 72 часа

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Марышева Ольга Николаевна

Плавск, 2023 г

Пояснительная записка.

На сегодняшний день в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с принятием федерального государственного образовательного стандарта, большое внимание уделяется формированию экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, а также нормам здорового поведения в природной и социальной среде. В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение. Вот почему в последние годы в детских садах наряду с традиционными видами деятельности введено экологическое воспитание дошкольников. Дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи ребят, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

Рабочая программа, составленная по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живая планета», предназначена для обучающихся 5-7 лет образовательных организаций всех типов. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Цель программы: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа «Живая планета» предназначена для обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединении осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живая планета» реализуется в очной форме. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися старшей группы на базе МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчелка» в количестве 10 человек.

Уровень образования: стартовый

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- участие в областных и районных выставках, конкурсах;
- оформление экологической газеты;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений;
- проведение праздников и массовых мероприятий.

**Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Живая планета»**

Занятия проходят в группе, на природе.

Осуществлять реализацию программы помогают следующие учебно-методические пособия:

- гербарии различных растений;
- натуральные живые объекты – растения луга, парка;
- учебные таблицы по природопользованию;
- картины с изображением животных и птиц;
- видеофильмы, презентации;
- занимательный материал (кроссворды, загадки, ребусы, игры и др.);
- природный материал (листья, семена, шишки, желуди, соломка, цветы и др.);
- инструменты для проведения опытов и экспериментов (увеличительные стекла, палочки, лопатки, горшочки, природный материал (камни, песок, глина, земля, вода и т. д.), полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пипетки, шприцы, лейки, банки и т.д.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах.

Форма обучения: программой предусмотрена очная форма обучения.

Язык реализации: русский

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, всего 72 часа в год. Длительность академического часа составляет 30 минут.

Теоретических занятий: 35 часов.

Практических занятий: 31 часа.

Экскурсии: 6 часов.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы «Живая планета»

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практика	Зачет./контр
Раздел 1. Введение в экологию. (3 часа: 3-теория)			3	3	Наблюдение за выполнением правил ТБ вводного инструктажа, правил поведения
1	07.09.23	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы объединения.	1		
2	08.09.23	Что такое экология? Законы экологии. Экология и мы. Беседа: «Экология – наука о доме». Чтение экологической сказки: «Берегите природу».	1		
3	14.09.23	Понятие об экологии как о науке.	1		Обсуждение экологической сказки «Берегите природу».
Раздел 2. «Живая природа» (32 часа: 16-теория, 14-практика, 2-экскурсия)			16	14/2	Викторина «Здравствуй, лес, здравствуй, матушка природа»
4	15.09.23	Что такое живая природа?	1		
5	21.09.23	Лес – как экологическая система. Кто живет в лесу? Чтение: А.Тамбиев «Кто в кустах живет?», Г.Ладонщиков «Что мы видели в лесу?», Ю.Коваль «Заячьи тропы» (на выбор)	1		
6	22.09.23	Практическая работа: изготовление поделок «Природа и фантазия».		1	
7	28.09.23	Лес в жизни человека. Правила поведения в лесу. Чтение Г.Скребицкий «Раненые деревья».	1		
8	29.09.23	Игра – инсценировка «Прогулка в лес».		1	
9	05.10.23	Царство грибов.	1		
10	06.10.23	Просмотр мультфильма. «Как грибы с Горохом воевали». Коллективная аппликация: съедобные, не съедобные грибы.		1	
11	12.10.23	Деревья, кусты – что мы знаем о них. Д/и: «Узнай по описанию»	1		
12	13.10.23	Экскурсия в парк. Беседа: «Дерево живое – значит оно дышит, растет и пьет». Береза – символ России.		1	
13	19.10.23	Для чего растениям нужны семена? Какие семена путешествуют по воде и воздуху?	1		
14	20.10.23	Опытническая работа: летающие семена. Сравнение семян разных растений.		1	
15	26.10.23	Этажи леса. Кому нужны деревья в лесу? Кто в лесу главный? Экологическая игра «Кто где живет?», «Отгадай, мой домик»		1	
16	27.10.23	Кто в лесу вредный, а кто полезный. Все нужны на земле. Чтение рассказа Н.Сладкова «Кого спасать?», Б.Заходер «Про все-все на свете».	1		
17	02.11.23	Пищевые цепочки в лесу. Кто кого ест? Чтение рассказа В.Таласийчук «Цепочки в	1		

		лесу. Игра: «Живая пирамида».			
18	03.11.23	Экологическая игра «Соотнеси животных с их пищей». Составление правил: «Как сохранить живые цепочки в лесу»		1	
19	09.11.23	Мир птиц. Птицы, какие они? Тайны птичьего мира. Перелетные птицы. Чтение: Г. Скребицкий «Береги птиц»	1		
20	10.11.23	Творческая работа: лепка на тему «Птицы»		1	
21	16.11.23	Как наши пернатые друзья живут зимой. Зимующие птицы. Чтение В.Бианки «Кто на кормушку прилетел», стихотворение «Покормите птиц зимой».	1		
22	17.11.23	Экологическая игра «Птичья столовая». Изготовление кормушек.		1	
23	23.11.23	Птицы разных стран. Показ фильма «Такие разные птицы»	1		
24	24.11.23	Творческая работа: рисование на тему «Как мы охраняем природу»		1	
25	30.11.23	Кто где живет и почему? Чтение сказки «Чей дом лучше?». Экологические игры: «Путаница», «Замаскируй животных»	1		
26	01.12.23	Викторина: «Что мы знаем о лесе». Д/и: «Рассели жильцов по этажам»		1	
27	07.12.23	Как люди помогают лесным обитателям. Труд лесника. Рассматривание картины «Зимняя подкормка диких животных». Просмотр фильма «Труд лесника».	1		
28	08.12.23	Как готовятся дикие животные к зиме. Экологическая игра «Чей хвост?»	1		
29	14.12.23	Творческая работа: поделка из природного материала «Дикое животное»		1	
30	15.12.23	Север – царство льда и снега. Компьютерная презентация: жизнь на Крайнем Севере и в тундре, животный мир, приспособленность человека к жизни в суровых условиях.	1		
31	21.12.23	Творческая работа: рисование на тему «Животные Севера»		1	
32	22.12.23	Вечнозеленая красавица - елочка. Кто друзья у ели? Экологическая сказка С. Михалкова «Елочка». «Письмо ели».	1		
33	28.12.23	Экскурсия в парк – красота деревьев.		1	
34	29.12.23	Творческая работа: акция «Елочка – зеленая иголочка» - рисование плакатов в защиту елок. Чтение стих. И.Токмаковой «Хороший подарок»		1	
35	11.01.24	Викторина «Здравствуй, лес, здравствуй, матушка природа»		1	
Раздел 3. Загадки окружающего мира (13 часов: 7- теория, 6-практика)					Творческая работа: рисование на тему: «Подводный мир»
36	12.01.24	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр фильма «Этот загадочный мир»	1		
37	18.01.24	Чем богаты недра Земли. Что находится под землей?	1		
38	19.01.24	Опыты с песком, глиной. Исследование.		1	

39	25.01.24	Природные стихии: наводнения, пожары, ураганы, смерчи, землетрясения и др. Просмотр видеофильма «Стихийные бедствия»	1		
40	26.01.24	«Воздух и его свойства». Опыты: определение цвета воздуха; воздух и его свойства; определяем запах воздуха; образование пузырей в воде; создаем ветер.		1	
41	01.02.24	Что такое огонь? Какой бывает огонь? Какой вред он приносит природе. Чтение сказки О. Герасимов «Сказка о споре огня, воды и ветра»	1		
42	02.02.24	Солнце – большая звезда. Солнце - источник жизни. Солнце - источник тепла и света, влияние солнечного света на жизнь на земле. Солнце и здоровье. Игра: «Догони свою тень».	1		
43	08.02.24	Опыты: «Роль света в жизни растений», «Роль тепла в жизни растений», «Волшебный лучик».		1	
44	09.02.24	Что такое вода? Вода в природных явлениях. Чтение стих. «Вы слышали о воде?». Кому нужна вода? Способы экономного расхода воды. Игра: «Как человек использует воду».	1		
45	15.02.24	Круговорот воды в природе. Путешествие капельки. Экспериментирование с водой. Игра: «Ходят капельки по кругу»		1	
46	16.02.24	Практическая работа: рисование на тему «Я и вода».		1	
47	22.02.24	Жизнь в воде. Кто живет в реке, озере, море? Чтение стихотворения: «Посмотришь на реку – и кажется в ней нет ни малявок, ни карасей...» П/и: «Мы – водные животные», «Ерши и щуки» (на выбор)	1		
48	29.02.24	Творческая работа: рисование на тему: «Подводный мир»		1	
Раздел 4 Связь живой и не живой природы. (8 часов: 4-теория, 4-практика)					
49	01.03.24	«Земля - наша кормилица». Значение почвы в жизни растений. Что такое почва? Экологическая сказка «Ручеек», Л.Дайнеко «Вот на земле огромный дом». Д/и: «Живая и не живая природа»	1		Викторина «Что мы знаем о земле?»
50	07.03.24	Знакомство с подземным царством. Просмотр видео ролика «Кто в земле живет?»	1		
51	14.03.24	Комнатные растения. Дидактическая игра «Узнай и опиши», «Где, чья родина?»	1		
52	15.03.24	Наш веселый огород. Подготовка почвы и семян к посеву.		1	
53	21.03.24	Растения огорода. Какие растения называют огородными? Чтение сказки: «Сказка о гороховом росточке»	1		
54	22.03.24	Условия для роста растения. Какие условия		1	

		нужно создать роста растения?			
55	28.03.24	«Огород на окне»: посадка семян в почву. Опыт.		1	
56	29.03.24	Викторина «Что мы знаем о земле?»		1	
Раздел 5. Птицы (3 часа: 1-теория, 2-практика)			1	2	Экологический праздник «День птиц»
57	04.04.24	Какие птицы к нам прилетают весной? Игра-имитация «Птицы строят гнезда», игра «Чье гнездо лучше?».	1		
58	05.04.24	Гнездовой период в жизни птиц. Как птицы выют гнёзда. Игра «Конструирование скворечника» и игра «Птичка-невеличка».		1	
59	11.04.24	Экологический праздник: «День птиц»		1	
Раздел 6. Цветы, растения и насекомые весной. (11 часов: 3-теория, 4-практика, 1- виртуальная экскурсия, 3-экскурсия)					Викторина: «Что мы знаем о насекомых»
60	12.04.24	Первоцветы. Чтение стихотворений: Е. Серова «Подснежник», «Гусиный лук», «Фиалка». Прослушивание муз. записи «Подснежник» П. И. Чайковского.	1		
61	18.04.24	Виртуальная экскурсия: «В гости к первоцветам». На луг, на опушку леса. Чтение стихотворения «Ландыш» А.Фет		1	
62	19.04.24	Рисование на тему «Весенний лес»		1	
63	25.04.24	Экскурсия по территории детского сада. «Как изменился наш участок и лес с приходом весны». Цветы и растения территории детского сада. Дидактическая игра «Угадай растение»; «Раздели на группы»		1	
64	26.04.24	Экскурсия в парк. Наблюдение за растениями. Дикорастущие травянистые растения. Какие растения относятся к дикорастущим.		1	
65	02.05.24	Викторина: «Что мы знаем о цветах и растениях»		1	
66	03.05.24	Насекомые. Какие они? Разгадки названий жуков. Д/и: «Кто где живет», «Зоологическое лото»	1		
67	16.05.24	Экскурсия в парк. Наблюдение за насекомыми.		1	
68	17.05.24	Муравьи – санитары леса. Чтение В.Бианки «Приключение муравьишки», Л.Толстого «О муравьях»	1		
69	23.05.24	Аппликация на тему: Весенние цветы и бабочки.		1	
70	24.05.24	Викторина: «Что мы знаем о насекомых»		1	
Раздел 7. Заключительное занятие (2 часа: 1- теория, 1-практика)					
71	30.05.24	Планета Земля в опасности. Береги свою планету. Обобщение.	1		
72	31.05.24	Викторина: «Знатоки природы»		1	
Итого: 72			35	31/6	

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Живая планета»

Обучающиеся должны знать:

- представителей животного мира и разделять их по видам, аргументировать свой выбор.
- соотносить представителей животного мира со средой обитания. Называть их характерные признаки.
- проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение к животным.
- как нужно ухаживать за домашними животными и обитателями уголка природы.
- понимать взаимосвязь между деятельностью человека и жизнью животных, птиц и растений.
- выражать свое отношение к представителям животного мира.
- объекты неживой природы и правильно называть их отличительные характеристики.
- самостоятельно приводить примеры того, кем и для чего они могут быть использованы.
- правильно называть времена года, перечислять их в нужной последовательности, знать характерные признаки каждого времени года.

Обучающиеся должны уметь:

- классифицировать растения по видам, знать их характерные признаки;
- называть условия, необходимые для жизни, роста и развития комнатных растений. Уметь правильно ухаживать за ними;
- ухаживать за растениями;
- проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Живая планета»

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение в экологию.	Объяснение, беседа	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» М. 2000г. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 2006г.С.П., Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Адж А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с.	Презентация «Что такое экология»	Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеофильмов
Живая природа.	Объяснение, рассказ, дидактические игры, экскурсия	Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Адж А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с., Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М.2006г. Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет» 2007г. С.П.	Игры: «Соотнеси животных с их пищей», «Кто где живет», «Отгадай мой домик». Иллюстрации: «Части растений», «Птицы», «Зимующие птицы», оборудование для опытнической работы, аудиозвуки леса; презентации: «Пищевые цепочки в лесу», «Жизнь на Крайнем Севере и в Тундре»,	

			фильмы: «Такие разные птицы», «Труд лесника»
Загадки окружающего мира.	Объяснение, беседа, Презентация альбома	Л.И.Грекова «В союзе с природой» М. 2002г., О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» Волгоград 2007г., О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» 2005г. М.	Видеоролики: «Природные богатства земли», «Жители водоемов», «Этот загадочный мир», «Стихийные бедствия»;
Связь живой и не живой природы.	Рассказ, эвристическая беседа, экскурсия, защита проекта	В.Н. Чернякова «Экологическая Работа В ДОУ» М. 2008г. Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М.2006г., Т	«Комнатные растения», оборудование для практической работы.
Птицы	Рассказ, беседа, презентация альбома, экологический праздник.	Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М.2006г., Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?».	Произведения В.Бианки, голоса птиц (аудиозапись), оборудование для игр: «Птицы строят гнезда», «Чье гнездо лучше», оборудование для экологического праздника «День птиц»
Цветы, растения и насекомые весной.	Объяснение, эвристическая беседа, экскурсия	С.Н.Николаева «Юный эколог» М. 2000г., В.Н.Черникова «Экологическая работа в ДОУ» М. 2008г., Н.А. Рыжова «Не просто сказки» (экологические рассказы и сказки) 2002г. Ярославль Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое	Презентация «Насекомые», оборудование для дидактической игры: «Кто где живет», «Зоологическое лото», оборудование для викторины, произведения Л.Н.Толстого, В.Бианки

		<p>пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Адж А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с., Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет» 2007г. С.П. Т.А.Шорьгина «Насекомые. Какие они?», «Цветы. Какие они?»</p>	
Заключительное занятие	Обобщающая беседа, викторина	<p>Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Адж А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с.</p>	Материалы для проведения викторины: стихи, загадки, песни

Способы и формы проверки результатов дополнительной общеразвивающей программы «Живая планета»

Раздел 1. Введение в экологию: беседа.

Раздел 2. «Живая природа»: викторина «Здравствуй, лес, здравствуй, матушка природа».

Раздел 3. «Загадки окружающего мира»: творческая работа «Подводный мир».

Раздел 4. «Связь живой и не живой природы»: викторина «Что мы знаем о земле?»

Раздел 5. Птицы: экологический праздник «День птиц».

Раздел 6. «Цветы, растения и насекомые весной»: викторина «Что мы знаем о насекомых».

Раздел 7. Заключительное занятие: викторина «Знатоки природы».

Литература для педагога:

1. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 2006г. С.П.
2. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» М. 2000г.
3. Л.И. Грекова «В союзе с природой» М. 2002г.
4. О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» Волгоград 2007г.
5. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» 2005г. М.
6. С.Н. Николаева «Юный эколог» М. 2000г.
7. В.Н. Черникова «Экологическая работа в ДОУ» М. 2008г.
8. Н.А. Рыжова «Не просто сказки» (экологические рассказы и сказки) 2002г. Ярославль
9. Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» М. 2006г.
10. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?», «Деревья. Какие они?», «Животные. Какие они?», «Насекомые. Какие они?», «Цветы. Какие они?»
11. Л.А. Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет» 2007г. С.П.
12. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 666 с.
13. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Аджиг А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333 с.

Литература для обучающихся

1. Журнал для детей дошкольного возраста «Свирелька»
2. Детская энциклопедия «Я познаю мир. Тайна жизни животных» Джини Джонсон
3. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет 1 и 2 части. О.А. Воронкевич.

Интернет – ресурсы:

1. - <http://www.what-this.ru/> Детская энциклопедия «WHAT THIS»
2. - <http://zateevo.ru/> Детский сайт «Затеево»
3. - <http://lifeplanet.org/> Образовательно-энциклопедический портал
«Живая планета»
4. - <http://biodat.ru/db/rb/index.htm> Красная книга
5. - <http://zoo.rin.ru> Природа и животные
6. - <http://www.apus.ru> Портал о живой природе
7. - <http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр «Экосистема»
8. - <http://www.zooclub.ru/> Энциклопедия о животных
9. - <http://unnaturalist.ru/> Юный натуралист