

Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю:
Приказ № 32 от 01.09.2023
Директор МБУ ДО МО Плавский район ДЭЦ»
Н.И.Казначеева



**Рабочая программа
«Живи настоящим - думай о будущем»**

**(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Живи настоящим - думай о будущем»)
на 2023 - 2024 учебный год**

Направленность: естественнонаучная
Количество часов: 72 часа
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

**Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Пантанова Ю.П.**

Плавск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Актуальность экологического образования вызвана социальными потребностями, рождающимися на фоне ухудшающегося качества жизни человека, его физического, психологического и социального здоровья, усиления агрессивности, падения духовно-нравственной составляющей личности, переосмысления качественных показателей прогресса на фоне кризисной обстановки Земли. Концепцию экологического образования необходимо рассматривать в общем контексте организации жизни на планете, гармонизации всех сил в системах «человек-природа», «человек-человек», «человек-общество», «человек-вселенная», распространяя методологию системного анализа во все сферы деятельности человека, вводя ценностные ориентиры экологической культуры в контекст повседневного поведения.

Одним из перспективных путей решения проблемы развития личностных качеств обучающихся является формирование социально-трудовых компетенций, которые интегрируют знания, умения, навыки, относящиеся к широким сферам культуры и деятельности, формирования ответственности за свои поступки.

Данная дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на интересы и потребности обучающихся в свободном выборе деятельности в рамках естественнонаучной направленности дополнительного образования.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы:

- воспитание экологической культуры личности обучающегося, социальной ответственности за состояние ближайшей окружающей среды;
- формирование у обучающихся навыков по защите своей среды жизни, по пропаганде идей развития человека в едином целом с природой, по предупреждению неблагоприятных последствий деятельности человека на его здоровье и природу.

Адресат программы: рабочая программа «Живи настоящим - думай о будущем» предназначена для обучающихся 11-15 лет образовательных организаций всех типов. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Рабочая программа «Живи настоящим - думай о будущем» реализуется в очной форме. В 2023 – 2024 учебном году занятия проводятся с обучающимися 6 «В» класса МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» в количестве 10 человек.

Уровень образования: базовый.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися:

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Живи настоящим – думай о будущем», осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов обучающихся является протокол результатов, составленный педагогом.

Программа предполагает промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия и направлена на диагностику знаний умений и навыков обучающихся.

Итоговая оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в конце учебного года обучения и направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Форма промежуточной и итоговой оценки: анкетирование.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися:

Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

Базовый уровень освоения (Б) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами

- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Формы оценки результативности:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- участие в мероприятиях (конкурсах, викторинах и т.д.);
- защита проектов и выполнение исследований;
- опрос;
- презентации;
- выставки;
- портфолио обучающихся;
- учебно-исследовательские конференции;
- конкурсы;
- викторины, праздники;
- защита рефератов.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Живи настоящим - думай о будущем»

- учебные пособия по изучению родного края («Тульская область – край родной», «География Тульской области», «Тульская область», «Земля родная». «Люби и изучай свой край» и др.), произведения живописи, литературы, культуры;
- видеопроектор;
- компьютеры – 3 шт.;
- доски (магнитная, интерактивная);
- учебная литература: справочники, учебные пособия; карты и атласы окружающей среды Тульской области; пособия по ведению здорового образа жизни.
- доступ к сети Интернета.

Формы работы:

коллективные, индивидуальные, фронтальные беседы, диспуты, защита проектов, ситуационно-ролевые игры, игра – путешествие, викторины, экскурсии.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа или 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год. Длительность занятия составляет 40 минут с перерывом на 10 минут.

Теоретических занятий: 42 часа.

Практических занятий: 30 часов.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы
«Живи настоящим - думай о будущем»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов		
			теория	практика	Зачет./контр
Раздел 1. Введение (2 часа: 2-теория)			2		Беседа, анкетирование
1	07.09.2023	Предмет экологии. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Помощь при поражении электрическим током. Техника безопасности при работе с ПК. Правила поведения на занятиях»	2		
Раздел 2. Человек – часть биосферы (10 часов: 7-теория, 3-практика)			7	3	Фотоматериалы
2	14.09.2023	Связь человека с окружающей средой. Деятельность человека как иллюстрация закона единства	1	1	
3	21.09.2023	Основные потребности человека и природные ресурсы планеты	1	1	
4	28.09.2023	Воздействие человечества на биосферу, загрязнение среды обитания	2		
5	05.10.2023	Глобальные изменения окружающей среды как результат глобальной деятельности человечества	2		
6	12.10.2023	Интересы отдельных лиц и общественное благополучие	1	1	
Раздел 3. Проблемы демографии и состояние здоровья населения в России (6 часов: 6-теория, 0-практика)			6	0	
7	19.10.2023	Регулирование рождаемости населения планеты – одна из проблем сохранения биосферы	2		
8	26.10.2023	Рост человеческой популяции – демографический взрыв. Численность населения в России, тенденция и перспективы	2		
9	02.11.2023	Продолжительность жизни, структура заболеваемости и смертность населения	2		
Раздел 4. Факторы, укрепляющие здоровье человека. Здоровый образ жизни (6 часов: 5-теория, 1-практика)			5	1	Самоанализ «Что я делаю для укрепления своего здоровья», рефераты, анкетирование
10	09.11.2023	Многообразие факторов окружающей среды, их воздействие на человека.	1	1	
11	16.11.2023	Определение причин колебания здоровья. Факторы, приносящие вред здоровью человека	2		
12	23.11.2023	Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний	2		
Раздел 5. Возбудители инфекционных болезней. ВИЧ (8 часов: 5-теория, 3-практика)			5	3	
13	30.11.2023	Профилактика заражения ВИЧ	2		
14	07.12.2023	Радиация и здоровье	2		

15	14.12.2023	Абиотические факторы среды (воздух, вода, температура). Санитарно-гигиенические правила поведения человека	1	1	рефераты
16	21.12.2023	Ролевая игра «Спасибо, нет!»		2	
Раздел 6. Загрязнение окружающей среды и «болезни цивилизации», загрязнение среды как фактор появления новых болезней (8 часов: 4-теория, 4-практика)			4	4	Доклады, рефераты, тестирование
17	28.12.2023	Растения и животные - часть биосферы	1	1	
18	11.01.2024	Многообразие растительного и животного мира	1	1	
19	18.01.2024	Овощи - источники витаминов и других жизненно важных веществ	1	1	
20	25.01.2024	Экологическая цепочка	1	1	
Раздел 7. Ритмы живого (14 часов: 6-теория, 8-практика)			6	8	Составление таблицы питания на неделю, Диспут «Нужна ли подросткам диета»
21	08.02.2024	Биологические ритмы	2		
22	15.02.2024	Адаптация живых организмов к сезонной ритмике и к временным поясам	1	1	
23	22.02.2024	Теория расчетных низкочастотных ритмов. Мои ритмы		2	
24	29.02.2024	Привычки человека и его здоровье. Вредные привычки человека	1	1	
25	07.03.2024	Здоровье и рациональное питание. Основные правила питания	1	1	
26	14.03.2024	Физические упражнения – залог здоровья	1	1	
27	21.03.2024	Практикум «Оцени свои привычки»		2	
Раздел 8. Настроение и здоровье человека (8 часов: 5-теория, 3-практика)			4	4	Доклады, анкетирование
28	28.03.2024	Душевное равновесие – как один из показателей здоровья человека	1	1	
29	04.04.2024	Условия психического здоровья и правильного общения	1	1	
30	11.04.2024	Семья и здоровье человека. Основные функции семьи	2		
31	18.04.2024	Дискуссия «Что требуется для счастливой семьи»		2	
Раздел 9. Город, село, школа, жилой дом – среда обитания человека (10 часов: 3-теория, 7-практика)			3	7	Составление свода законов «экологические нормы общежития», выставка лучших работ
32	25.04.2024	Взаимосвязи организма человека с окружающей средой	1	1	
33	02.05.2024	Экологические нормы состояния. Пути улучшения среды обитания	1	1	
34	16.05.2024	Ролевая игра: «Строим город-сад»		2	
35	23.05.2024	Шум и здоровье человека. Причины шумового дискомфорта. Сущность понятий «шумовой дискомфорт и «шумовое загрязнение	1	1	
36	30.05.2024	Итоговое занятие по курсу		2	
Итого: 72 часа			42	30	

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Живи настоящим - думай о будущем»

Обучающиеся должны знать:

- основные направления природопользования;
- познакомиться с правовыми вопросами экологической безопасности, юридической и экономической ответственностью предприятий, загрязняющих окружающую среду;
- как применить полученные в ходе изучения знания на практике по благоустройству г. Плавска и Плавского района.

Обучающиеся должны уметь:

- принимать участие в научных конференциях с предложениями и проектами;
- владеть правовыми вопросами по рациональному природопользованию, в т.ч. в Тульской области;
- на практике применять знания, полученные на занятиях по экологии Тульской области.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Живи настоящим - думай о будущем»

Раздел	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение	Беседа, просмотр и обсуждение презентации	1.И.В. Цветкова Экологическое воспитание школьников. Теория и методика внеурочной работы. – М., 2000. 44 с. 2.Энциклопедия «Я познаю мир»	Презентация «Техника безопасности», плакаты по ТБ	Компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, видеороликов, видеофильмов
Человек – часть биосферы	Беседа, обсуждение, практическое занятие	1.В.Е.Борейко Введение в природоохранную эстетику. Киевский экологокультурный центр.2001.-120с. 2.Н.С. Дежникова Школьный экологический календарь. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2003.-143с. 3.Энциклопедия городов и районов Тульской области / [сост. С. Д. Ошевский]. — Тула: Пересвет, 2000. — 430 с.	Презентация «Человек и природа», «Природные ресурсы»; плакат «Виды загрязнения»	
Проблемы демографии и состояние здоровья населения России	Беседа, обсуждение, практическое занятие, круглый стол	1.В.В. Балабанова, Т.А. Максимцева. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. – Волгоград: Учитель, 2001.-76с. 2.Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма.- СПб..1998. 3.Мурманцев В.С., Юшкин Н.В.	Видеоролик «Демография», Презентация «Население России», «Продолжительность жизни на Земле»	

		Человек и природа. – М.: 2003.	
Факторы, укрепляющие здоровье человека. Здоровый образ жизни	Беседа, обсуждение, практическое занятие	1.Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма.- СПб..1998. 2.Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2003.	Видеоролик «Здоровье человека», «ЗОЖ», презентация «Вредные привычки», «Инфекционные заболевания»
Возбудители инфекционных болезней. ВИЧ	Объяснение, рассказ, беседа, обсуждение презентации и видеофильма	1.Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма.- СПб..1998. 2.А.С. Белкин. Основы возрастной педагогики: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. Центр «Академия», 2000.- 192с.	Плакат «ВИЧ»; презентация «Радиация и человек»; Видеофильм «ВИЧ и мир»; оборудование для проведения ролевой игры
Загрязнение окружающей среды и «болезни цивилизации», загрязнение среды как фактор появления новых болезней	Объяснение, беседа, практическая работа	1.В.Е.Борейко Введение в природоохранную эстетику. Киевский экологокультурный центр.2001.-120с. Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007. 2.Акимушкин И.И. Мир животных. – М.: «Мысль», 1999.- 440с.	Видеофильм «Загрязнение окружающей среды»; презентация «Растительный и животный мир»; плакат «Витамины»
Ритмы живого	Объяснение, эвристическая беседа, диспут, практическая работа	1.Бабочки. Мини-энциклопедия. – М.: АСТ – Астрель, - 2002. 2.В.В. Балабанова, Т.А. Максимцева. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. – Волгоград: Учитель, 2001.-76с. 3.Законодательство	Видеоролик «Ритмы живого», «Привычки человека»; Плакат «Питание. Правильное питание»; Презентация «Физические упражнения»

		России об использовании и охране биологического разнообразия. Под ред. А.С. Шестакова.- М.:ГЕОС, 2000	
Настроение и здоровье человека	Объяснение, рассказ, беседа, практическая работа, дискуссия.	1.Энциклопедия «Я познаю мир» 2.Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2001. 3.Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма.- СПб..1998. 4.Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2003.	Презентация «Я спокоен», «Что такое семья»; видеофильм «Правильное питание - крепкое психическое здоровье»
Город, село, школа, жилой дом – среда обитания человека	Объяснение, рассказ, беседа, практическая работа, ролевая игра.	1.Чуднов Г.М. Тульский край. Тула: Пересвет, 2003. 2.Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2001. 3.С.В.Алексеев., Н.В.Груздева., и др. Практикум по экологии. Учебное пособие. М.: АО МДС, 1996, -200с. 4.Г.А. Фадеева Экологические сказки. Пособие для учителей 6 классов. – Волгоград: Учитель, 2004.-56с.	Видеоролик «Человек и окружающая среда», «Как улучшить экологическую среду»; оборудование для ролевой игры; презентация «Влияние шума на здоровье человека»; оборудование для проведения итогового занятия

Способы и формы проверки результатов дополнительной общеразвивающей программы «Живи настоящим - думай о будущем»

Раздел 1. Введение: беседа, анкетирование.

Раздел 2. Человек – часть биосферы: фотоматериалы.

Раздел 3. Проблемы демографии и состояние здоровья населения в России: диспут: «Демографические проблемы Тульской области», доклады.

Раздел 4. Факторы, укрепляющие здоровье человека. Здоровый образ жизни: самоанализ «Что я делаю для укрепления своего здоровья», рефераты, анкетирование.

Раздел 5. Возбудители инфекционных болезней. ВИЧ: плакаты, «Дневник здоровья», анкетирование, рефераты.

Раздел 6. Загрязнение окружающей среды и «болезни цивилизации», загрязнение среды как фактор появления новых болезней: доклады, рефераты, тестирование.

Раздел 7. Ритмы живого: составление таблицы питания на неделю, диспут «Нужна ли подросткам диета»

Раздел 8. Настроение и здоровье человека: доклады, анкетирование.

Раздел 9. Город, село, школа, жилой дом – среда обитания человека: составление свода законов «экологические нормы общежития», выставка лучших работ.

Литература для педагога

1. С.В.Алексеев., Н.В.Груздева., и.др. Практикум по экологии. Учебное пособие. М.: АО МДС, 1996, -200с.
2. Бабочки. Мини-энциклопедия. – М.: АСТ – Астрель, -2002.
3. Большая энциклопедия животного мира. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
4. В.В. Балабанова, Т.А. Максимцева. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. – Волгоград: Учитель, 2001.-76с.
5. А.С. Белкин. Основы возрастной педагогики: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. Центр «Академия», 2000.-192с.
6. В.Е.Борейко Введение в природоохранную эстетику. Киевский экологокультурный центр.2001.-120с.
7. С.Д. Дерябо., В.А. Ясвин. Экологическая педагогика и психология. – Ростов-на Дону, 1996.-400с.
8. Н.С. Дежникова Школьный экологический календарь. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2003.-143с.
9. Законодательство России об использовании и охране биологического разнообразия. Под ред. А.С. Шестакова.-М.:ГЕОС, 2000
10. Закон Российской Федерации «Об образовании»
11. Красная книга России: правовые акты. – М., 2000.-76с.
12. Конвенция о правах ребенка. Документ ООН.
13. Й. Райххолф Млекопитающие. Справочник. - М.:АСТ, Астрель, 2002.-220с.
14. Г.А. Фадеева Экологические сказки. Пособие для учителей 6 классов. – Волгоград: Учитель, 2004.-56с.
15. И.В. Цветкова Экологическое воспитание школьников. Теория и методика внеурочной работы. – М., 2000. 44 с.
16. Энциклопедия «Я познаю мир»
17. Энциклопедия городов и районов Тульской области / [сост. С. Д. Ошевский]. — Тула : Пересвет, 2000. — 430 с.

Литература для обучающихся

1. Акимускин И.И. Мир животных. – М.: «Мысль», 1999.-440с.
2. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2001.
3. Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма.- СПб..1998.
4. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2003.
5. Чуднов Г.М. Тульский край. Тула: Пересвет, 2003.
6. Энциклопедия «Я познаю мир».

Интернет – ресурсы:

1. <http://polnaja-enciklopedija.ru> – «Полная энциклопедия. Справочник для школьников и студентов»
2. <http://rasteniya-lecarstvennie.ru> – «Популярно о здоровье»
3. <http://Ucheba-Legko.ru> – «Учеба-легко»
4. <http://tolkslovar.ru> – «Толковый словарь»
5. <http://pedagogic.ru> – «Педагогическая энциклопедия»