

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

**Анализ методической работы
за 2023-2024 учебный год**

**подготовила
Скотникова Лилия Андреевна
методист**

Плавск, 2024

Анализ методической работы МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2023-2024 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа учреждения направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для разработки образовательно - методического комплекса и контрольно-измерительных материалов, в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Ориентирование педагогических работников на ценностные установки, определенные ФГОС, через внедрение инновационных форм, методов и технологий образовательной деятельности, направленных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности обучающегося.
3. Способствовать повышению качества образования в учреждении через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, по средствам прохождения курсов повышения квалификации, обменом опытом и самообразования.
4. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по диагностированию и прогнозированию результатов образовательной деятельности и основных параметров личностного роста обучающихся.
5. Активизировать работу с родительским составом через привлечение их к совместной деятельности.
6. Обеспечить размещение методической информации, информации для родителей на сайте учреждения

В течение года методическое обеспечение деятельности МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» служило педагогической поддержкой педагогам дополнительного образования, осуществлялось информационное педагогическое обеспечение через использование методической литературы и содержание журналов: «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Классный руководитель», «Воспитание школьников»; брошюр: «Дополнительные образовательные программы»; пополнялись накопления методического материала по оказанию практической помощи педагогам.

При планировании методической работы МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» использовались различные формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением.

Формы информационного педагогического обеспечения педагогов:



Повышение профессионального мастерства работников Учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий,

мероприятий, семинаров, конференций.

Можно констатировать, что профессиональная заинтересованность сотрудников МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», энтузиазм педагогов, постоянный поиск новых форм деятельности позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне.

Анализ работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП).

ДООП составлены педагогами, в основном, грамотно, раскрыты все разделы программ в соответствии с рекомендациями ИПКиППРО ТО и Министерства образования.

Из педагогов, работающих первый год в дополнительном образовании, было 7 человек.

№ п/п	ФИО педагога	Объединение	База	Работает на основе старой программы	Составлялась новая программа
1.	Ющишина Анна Николаевна	«Азбука здоровья»	МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ»	+	
2.	Казначеева Анна Игоревна	«Азбука здоровья»	МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»	+	
3.	Игнашина Анна Сергеевна	«Как прекрасен этот мир»	МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»	+	
4.	Андриянова Татьяна Алексеевна	«Мир природы родного края»	МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»	+	
5.	Амелина Светлана Игоревна	«Мир на ладошке»	МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	+	
6.	Галкина Ирина Владимировна	«Живая планета»	МБДОУ МО Плавский район «ЦЦР – детский сад «Березка»	+	
7.	Прохорова Наталья Михайловна	«Живая планета»	МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1»	+	

В этом году все ДООП были откорректированы, в связи с новыми

требованиями к ДООП.

В сентябре проводились собеседования «Учебный план - программа - календарно-тематическое планирование», было организовано знакомство педагога с методическими материалами по направлению деятельности, спецификой набора обучающихся в объединения, планами учебной, воспитательной работы, документацией, основными требованиями по её ведению, основами составления расписания занятий. Главное на данном этапе, помочь педагогу разобраться во всех тонкостях общения между членами педагогического коллектива и обучающимися, работы с документацией.

Даны методические рекомендации «Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования», «Занятия в системе дополнительного образования», «Современные педагогические технологии», «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования». Оказаны индивидуальные консультации по составлению дополнительной общеразвивающей программы.

Благодаря этому, в учреждении в 2023-2024 учебном году успешно реализовывалась одна новая общеразвивающая программ, которая была составлена методистом Скотниковой Л.А. («Горизонты открытий» 144 часа, 1 год обучения) в соответствии со всеми требованиями к ДООП.

В 2023-2024 учебном году в учреждении реализовывалось 16 ДООП(на начало года – 15 ДООП), работало 41 объединение (на начало года 38) естественнонаучной направленности. В них обучались на конец учебного года 441 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет.

Сроки реализации программ

Срок	Количество	%
До года	0	0
1 год	10	62,5
2 года	2	12,5
4 года	4	25,0
Всего	16	100

Количество программ по учебным часам

Часы	Количество	%
72 часа	8	50,0
108 часов	1	6,0
144 часа	7	44,0
Всего	16	100

Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ

Уровень	Количество	%	Количество детей
----------------	-------------------	----------	-------------------------

	программ		
Дошкольное образование	2	13,0	120 (27,0%)
Начальное образование	9	56,0	263(60,0%)
Основное общее	4	25,0	38(7,0%)
Среднее (полное) общее	1	6,0	20 (6,0%)
Всего	16	100	441(100%)

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 33 педагогических сотрудника. В педагогический состав входили: директор-1чел, методист-1чел, педагог-организатор-2чел (в апреле 2024г на работу принята Дереева А.А. – педагог-организатор), педагоги дополнительного образования по совместительству – 29 чел.

Анализ кадров:

По образованию

Образование	Основные сотрудники	По совместительству
Высшее	4	13
Средне-специальное	0	16

По квалификации

Квалификация	Основные сотрудники	По совместительству
Высшая	-	9
Первая	-	6
Соответствует занимаемой должности	4	14

По педагогическому стажу

Стаж	Основные сотрудники	По совместительству
От 1 до 5 лет	0	7
От 5-ти до 10-ти лет	1	3
От 10-ти до 20-ти лет	3	15
От 20-ти и более	0	4

Педагоги ведут целенаправленную методическую работу по созданию своих портфолио, набирают дидактический материал по образовательной деятельности: раздаточный материал; игровой, развивающий логическое мышление детей; плакаты с технологией выполнения заданий, тесты, анкеты, диагностический материал, конспекты занятий, лекционный материал; активно используются информационно-компьютерные технологии.

Отсюда - вывод: педагоги дополнительного образования творчески подходят к каждому виду работы в объединении, накапливают материал для обобщения опыта работы и своей будущей аттестации. Главное то, что это

идёт на пользу обучающимся и говорит о желании работать в дополнительном образовании.

Коллектив работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются обучающиеся. Обучающиеся ДЭЦ постоянно принимают участие в ежегодных муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах и проектах:

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Всего конкурсов	9	14	2
Участники	614	241	-
Победители и призеры	283	16	-

Проведение открытых занятий.

С сентября 2023г по май 2024г осуществлялся контроль по организации и проведению занятий педагогов с целью проверки сохранности контингента, соблюдения педагогами расписания занятий, форм и методов организации занятий.

Результаты проверки показали, что у педагогов занятия проводятся согласно расписанию, посещаемость детей на занятиях составляет более 84% от списочного состава. На занятиях применяются инновационные формы и методы обучения. Педагогам удаётся создавать на занятиях атмосферу доброжелательности и комфорта. Дети с удовольствием посещают объединения МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», пропуски допускаются только по уважительной причине.

График проведения открытых мастер-классов, мероприятий на 2023-2024учебный год:

ФИО	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Пантанова Ю.П.			+			+			+

В течение учебного года педагогом-организатором, согласно графика, были проведены открытые занятия. Они были выданы с целью обеспечения саморазвития педагога, стремлению к собственному повышению квалификации, удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий. Педагог-организатор (Пантанова Ю.П.) провела открытые занятия, показав коллегам формы, методы и технологии в практическом их

применении. Проведен полный анализ занятий в процессе которого, коллеги высказали свои замечания и пожелания. В ходе работы была выявлена основная положительная тенденция - готовность педагога-организатора к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий современное качество образования.

Аттестация педагогических работников.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

В 2023-2024 учебном году педагог-организатор (Пантанова Ю.П.) нарабатывала материал для прохождения аттестации.

Педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы дополнительного образования.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения КПК	Срок прохождения следующих КПК	Квалификационная категория. Дата последней аттестации	Планируемая аттестация
1.	Казначеева Наталья Ивановна	Директор	19.01.2010-28.04.2010	2021-2022	Соответствие занимаемой должности	2025г
			17.09.2018-28.01.2019			
			11.02.2023-26.05.2023			
2.	Скотникова Лилия Андреевна	Методист	03.10.2013-19.12.2013	2025-2026	Первая квал. категория 25.02.2015	2025г
			27.10.2015-19.03.2016		Соответствие занимаемой должности	
			27.09.2018-28.12.2018			
			06.10.2022-02.12.2022			
3.	Пантанова Юлия Павловна	Педагог-организатор	17.09.2018-28.01.2019	2025-2026	Соответствие занимаемой должности	2025г
			14.09.2022-07.12.2022			

Главная задача, стоящая на ближайшие годы - мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году сотрудники прошли курсы повышения квалификации.

ФИО педагогического работника	Должность	Дата	Тема	Место прохождения
Казначеева Н.И.	Директор	11.02.2023-26.05.2023	«Менеджер в образовании»	ООО «Высшая школа делового администрирования»

Промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с приказом по МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» №21 от 14.05.2024г «О проведении промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в 2023-2024 учебном году» была проведена промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися в период с 15 по 20 мая 2024года. Для проведения промежуточной аттестации и итоговая оценка качества освоения ДООП обучающимися было использовано 8 форм проведения аттестации обучающихся.

По результатам аттестации (в аттестации приняли участие 321 обучающийся из 441, так как 120 обучающихся – это дети 5-6 лет, которые процедуру аттестации не проходят) 100 % (321чел) обучающихся освоили курс обучения, 31,7%(140чел) из них переведены на II, III, IV год обучения, также на следующий год обучения переведены 75 обучающихся 5-6 лет без процедуры аттестации, а 45 обучающихся из них отчислены в связи с окончанием обучения по программе.

Количество обучающихся, освоивших программы по уровням подготовки от общего числа аттестованных:

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Базовый	Базовый	Низкий
Кол-во обуч-ся	321	157	145	19	145	162	14
%	100	49,0	45,0	6,0	45,0	50,0	5,0

Анализируя результаты промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися, можно сделать следующие выводы:

- данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности обучающихся.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень практически отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны принимать их в повседневной деятельности.

В итоговых протоколах аттестации можно увидеть полную картину усвоения материала программ. Следует отметить, все обучающиеся выполнили задания на базовом уровне.

Инновационная работа

Для ведения образовательного процесса на высоком уровне, педагоги МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» целенаправленно работали, повышая свой научно-методический потенциал. Коллектив педагогов заканчивает работу над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования». Работа над данной темой призвана помочь в повышении компетентности педагогов, направленной на повышение качества обучения, в формировании единой информационной, здоровьесберегающей, образовательной среды, а также в повышении квалификации педагогических работников, формировании их профессионально - значимых качеств, роста профессионального мастерства. Итоги работы над темой были представлены на заключительном семинаре в форме обмена опытом.

Были проведены семинары:

- семинар «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»;
- семинар «Современные педагогические технологии в работе педагога дополнительного образования»;
- семинар «Анализ эффективности деятельности объединений и классификация результатов».

Работа с данными темами и обменом опытом положительно сказалась на результативности работы объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

С целью обмена передовым опытом педагоги прослушали семинары, вебинары и т.д в режиме онлайн, проходившие на базе различных учреждений:

Темы курсов (семинаров, вебинаров)	Место проведения
Секционное заседание августовского педагогического совещания работников образования Тульской области «Современные подходы к воспитательной деятельности в образовательных организациях»	Министерство образования Тульской области
Семинар по вопросу современного и качественного размещения информации государственными и муниципальными учреждениями на официальном сайте в сети интернет	Министерство финансов
Семинар-совещание по организации работы АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области в 2023-24 учебном году	РМЦ ДОД ТО
Образовательный интенсив «Школа экспертов»	РМЦ ДОД ТО
Практикум «Проведение независимой оценки качества программ (общественная экспертиза) в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области»: работа экспертов в модуле НОКО»	РМЦ ДОД ТО
Круглый стол «Основы деятельности эксперта в рамках проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ» (открытый микрофон)	РМЦ ДОД ТО
Онлайн-вебинар «Нейросети в работе учреждений»	ИТ-компания «Лео Пульт»
Региональный научно-методический семинар на тему «Снижение коррупционных рисков в образовательном процессе»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Заседание РМО педагогов дополнительного образования: «Организация современного занятия в системе дополнительного образования»	Районное методическое объединение
Онлайн-вебинар «Новые требования к сайтам образовательных организаций»	ИТ-компания «Лео Пульт»
Семинар «Независимая оценка качества дополнительных общеразвивающих программ-2024»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Вебинар: «Диагностика профессиональных компетенций педагога дополнительного образования: оценочные инструменты и результаты»	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования
Педагогический марафон «Делимся опытом»	МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПр»
Заседание РМО педагогов дополнительного образования: «Работа с электронными порталами для организации образовательного процесса»	Районное методическое объединение
Педагогический марафон «Делимся опытом»	МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПр»

А также, с целью обмена опытом, коллективом учреждения было подготовлено сообщение на тему: «Успех каждого ребенка» через организацию дополнительного образования в МБУ ДО МО Плавский район

«ДЭЦ». С данным сообщением выступила директор учреждения на муниципальном семинаре на базе МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

Выводы:

В 2023-2024 учебном году следует отметить положительные результаты методической работы:

- педагоги ДЭЦ осознают необходимость самообразования, а это – основа осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания;
- активно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта в сети Интернет;
- педагоги знакомятся с новыми методами и технологиями, в том числе с ведением электронного портфолио, сайта педагога;
- педагоги создают свои цифровые образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Несмотря на факторы успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов;
- проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ занятия, анализ своей педагогической деятельности;

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями;
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт педагогов;
3. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;
4. Создать условия для работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий. Поставить данный вопрос на особый контроль;
5. Строго следовать срокам планируемой работы.