

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА  
ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Подготовила:  
педагог-организатор,  
Пантанова Ю.П.**

**г. Плавск, 2024 г.**

## **Введение**

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

**Целью** работы педагога-организатора на 2023-2024 г. являлось:

- создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

**Задачи, которые помогли в достижении цели:**

- Организация различных видов творческой деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей;

- Развитие творческих особенностей детей, через организацию праздников, поддержание социально значимой инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;

- Привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов разного уровня;

- Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

- Организация каникулярного отдыха обучающихся;

- Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся через разнообразные формы;

- Достижение совместными действиями обучающихся и педагога положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Исходя из решаемых задач, работа осуществляется по основным **направлениям:**

### **Гражданско - патриотическое**

Задачи:

- воспитывать в обучающихся любовь и уважение к своей родине, стране, к народным героям;

- изучать историю родного края

- формировать чувство ответственности за будущее страны

### **Охрана здоровья и физическое развитие**

Задачи:

- создание здоровьесформирующей среды, способствующей охране здоровья обучающихся;

- формирование системы ценностно-смысловых знаний о здоровом образе жизни и деятельности по сохранению и укреплению физического, психического и духовного здоровья личности;
- профилактика асоциальных явлений и вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание культуры здорового питания, безопасного образа жизни и формирование соответствующих поведенческих стереотипов.

### **Художественно- эстетическое воспитание**

Задачи:

- развитие гармоничной личности;
- формирование способности замечать и ценить красоту вокруг;
- помощь в формировании личных вкусов и идеалов.

### **Духовно - нравственное**

Задачи:

- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- уважение к представителям других национальностей;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

### **Трудовое воспитание и профориентация**

Задачи:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.

### **Ведущие принципы:**

- принцип приоритета интересов ребёнка;
- принцип развивающего досуга;
- принцип творчества;
- принцип единства и многогранности

### **Формы работы педагога-организатора:**

- квесты
- игра-путешествие
- лекции
- акции

- экскурсии
- мастер-классы
- открытые занятия
- викторины
- презентации
- игровые программы
- фестивали
- конкурсы

### **Реализация плана:**

По каждой из указанных направленностей, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено 69 мероприятий, включая и внеплановые, а также в дистанционном формате.

В течение учебного года, мы с обучающимися принимали участие во Всероссийских, районных и областных Акциях и мероприятиях.

Мероприятия проведенные в 2023-2024 учебном году:

1. Мастер-класс «Рисуем красивый лес»;
2. Мастер-класс «Объемная открытка»;
3. Викторина «Патриотизм»;
4. Мастер-класс ко Дню пожилого человека;
5. Мастер-класс «Сова»;
6. Мастер-класс на осеннюю тематику;
7. Мастер-класс «Фоторамка»;
8. Мастер-класс «Мороженое из воздушного пластилина»;
9. Мастер-класс ко Дню матери;
10. Мастер-класс «Зайчик из воздушного пластилина»;
11. Игра-викторина «Кто важнее всех на свете?»;
12. Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки;
13. Игра-викторина «Когда у кого Новый год?»;
14. Изготовление символа Нового Года;
15. Викторина на новогоднюю тематику;
16. Мастер-класс «Маленькие блокноты»;
17. Викторина на морскую тему;
18. Роспись гипсовых фигурок;
19. Викторина «Кто сильнее всех?»;
20. Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню Святого Валентина;
21. Мастер-класс открытки на День защитника Отечества;
22. Викторина «Животные разных континентов»;
23. Мастер-класс к 8 Марта;
24. Мастер-класс к Масленице;

25. Мастер-класс «Цветы из воздушного пластилина»;
26. Выпуск листовки «Наркотикам – нет»;
27. Мастер-класс к Пасхе;
28. Мастер-класс «Змейка-цепочка»;
29. Мастер-класс ко дню книге;
30. Викторина «Сказочный мир»;
31. Мастер-класс к 9 мая
32. Мастер-класс «Декор для дома»;
33. «Талисман на удачу», мастер-класс.

Организовала участие обучающихся в акциях и конкурсах:

- Акция «Добрые крышечки»;
- Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Флористическая выставка «Природа и фантазия»;
- Акция по сбору кормов для бездомных животных;
- Муниципальный конкурс «Как животных в мире много»;
- Акция «Большой этнографический диктант»;
- Акция «Всероссийский экологический диктант»;
- Акция «Подарок в каждый дом»;
- Акция «Кормушка»;
- Акция «Фронтальная открытка»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Международная Акция «Сад памяти»;
- Акция «Эколята – молодые защитники природы».

В каникулярное время организовывала досуг обучающихся (были проведены тематические мастер-классы на базах образовательных учреждений, в которых проводился пришкольный лагерь, а также все желающие могли провести время с пользой, используя дистанционную форму проведения мероприятий на официальной странице учреждения в социальной сети ВК).

За 2023-2024 учебный год было проведено 20 региональных конкурсов (участников 620, победителей 7), 7 Всероссийских (участников 180), 25 муниципальных (участников 830, победителей 589).

## ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

### 1. Деятельность педагога по организации культурно-досуговых мероприятий, свободного времени и развлечений

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Количество участников	Комментарий
1.	09.09.2023	«ДЕНЬ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»	МАСТЕР-КЛАСС	ГАГАРИНСКИЙ ПАРК	70	ПРОВЕДЕНО УСПЕШНО
2.	24.09.2023	«СЕРГИЕВСКАЯ ЯРМАРКА»	МАСТЕР-КЛАСС	ГОРОДСКАЯ ПЛОЩАДЬ	50	ПРОВЕДЕНО УСПЕШНО
3.	08.12.2023	РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ	МАСТЕР-КЛАСС	ГОРОДСКОЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ	45	ПРОВЕДЕНО УСПЕШНО
3.	09.05.2023	«ПРАЗДНИК ВО ДВОРАХ»	МАСТЕР-КЛАСС	ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА	35	ПРОВЕДЕНО УСПЕШНО

### 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательного учреждения)	ФИО участника, результат
2.1	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня)	Муниципальная флористическая выставка «Природы и фантазия»; Муниципальный онлайн-конкурс «День кита»; Муниципальный конкурс «Скворечник»; Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли;	
2.2	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня)	Муниципальный онлайн-конкурс «День кита»;	<b>II место – Пантанов Павел;</b>

№ п/п	Направления работы	Название, уровень	Деятельность
2.3	Организация работы детских объединений, клубов, волонтерских движений и др.	Школьное лесничество «Рост'ОК»	изучение природы, выращивание и посадка лесных растений, охрана лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса

№ п/п	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни			
	Направления работы	Виды работы	Дата и место проведения	Участники
2.4	Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	1. Выпуск листовки «Наркотикам – нет»	22.03.2024 (на базе МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»)	обучающиеся 1 – 4 классов

**3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

### **3.1 Профессиональная педагогическая рефлексия**

№ п/п	Тема открытого занятия (мастер-класса), дата проведения, место проведения	Самоанализ занятия, включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности
1.	<i>Открытое занятие «Приключения электроники»</i>	Открытое занятие включало в себя три основных этапа: 1. <u>Организационный этап</u> был направлен на создание положительного настроения и мотивацию детей на учебную деятельность. (Приветствие, объявление темы занятия, постановка цели). 2. <u>Основной этап</u> включал в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть: активизация и закрепление знаний, полученных раньше. Подготовка к основному этапу занятия - обеспечение мотивации и принятия учащимися цели, учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений. Практическая часть: совместная работа по изготовлению карманной книжки. 3. <u>Итоговый этап</u> включал демонстрацию работы, которую сделали дети и рефлексии. Детям было предложено отметить, что им понравилось, а что вызвало затруднение?

### 3.2 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Критерии оценки	Тема выступления (публикации), уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательного учреждения)	Дата и место выступления (размещения) (в электронной версии указать сайт и ссылку)
3.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	-	-
3.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры) в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ	-	-
3.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	-	-

### 4. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, а также участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Критерии оценки	Название, уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, образовательного учреждения)	Результат
4.1	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	-	-
4.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	-	-

4.3	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства	-	-
-----	--	---	---

## 4.2 Самообразование педагога

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных компетенций в свете современных требований педагогической и психологической наук. Эта деятельность включает в себя выбор темы, по которой будет проводиться исследование, составление индивидуального плана самообразования, а также анализ выполненной работы.

Тема самообразования	Год работы над темой	Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой	Форма представления отчета	Результат
«Профессиональная деятельность педагога-организатора в организации дополнительного образования»	Сентябрь 2023 – август 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение инновационных технологий по обучению детей в дополнительном образовании;</li> <li>- периодическое изучение нового материала на педагогических сайтах;</li> <li>- изучение нормативно-правовых документов;</li> <li>- ознакомление с публикациями в печатных изданиях;</li> <li>- взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий, организованных в районе;</li> <li>- разработка конспектов занятий педагога-организатора в дополнительном образовании;</li> <li>- проведение досугов, праздников.</li> </ul>	<p>презентация опыта работы на семинарах, участие в конкурсах, проведение открытых уроков</p>	-

## 5. Общественное признание личного вклада в повышение качества образования

№ п/п	Критерии оценки	Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д.
5.1	Участие в различных конкурсах в качестве членов жюри	Муниципальный этап областных соревнований «Безопасное колесо»
5.2	Наличие поощрений ( <i>благодарностей, Почетных грамот и др.</i> ), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	Почетная грамота муниципального образования Плавский район за успехи в воспитании во внеурочное время, многолетний добросовестный труд.
5.3	Государственные и ведомственные профессиональные награды	-

## 6. Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

№ п/п	Тема КПК, семинаров, вебинаров и т.д.	Дата прохождения	Место прохождения	Название организации, осуществляющей проведение КПК, семинаров, вебинаров и т.д.
1.	Обучающий семинар по вопросам ведения сообществ в социальной сети ВКонтакте	22.11.2023	Г. Плавск	Центр управления регионом
2.	III Международная Ассамблея Российской академии образования	06.12.2023	Г. Москва	Российская академия образования
3.	Вебинар «Маркировка рекламы в интернете»	21.12.2023	дистанционно	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
4	Обучающие вебинары по АСЭД «Дело»	12.01.2024, 22.01.2024, 24.01.2024	дистанционно	АСЭД "Дело"

### **Выводы:**

Анализируя свою работу за 2023-2024 учебный год, следует отметить **следующие положительные результаты:**

- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- активное участие педагогов и обучающихся.

### **Выявлены следующие проблемы:**

- проблема финансирования, для поощрения учащихся и изготовление реквизита, бутафории для проведения мероприятий;
- недостаточно активно принимали участие в региональных и всероссийских конкурсах.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

- поиск и привлечение партнеров на мероприятия;
- мотивировать обучающихся на участие в конкурсах.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы педагога-организатора в 2023-2024 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определены следующие **цели и задачи на 2024-2025 учебный год:**

#### **Цель:**

- создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах творческой деятельности, подготовки к самоопределению в жизни.

#### **Задачи:**

- привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов разного уровня;
- активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
- повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации;
- привлечение новых участников экологических мероприятий;
- поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

#### **Общие выводы:**

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество мероприятий в 2023-2024 учебном году.

С детьми систематически проводилась организованная деятельность в соответствии с основным планом работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной.