**8Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

**ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Подготовила:**

**педагог-организатор,**

**Евтушенко А.Д.**

**г.Плавск, 2025 г.**

**Введение**

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

**Целью** работы педагога-организатора  на 2024-2025 г. являлось:

**-** создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

**Задачи, которые помогли в достижении цели:**

- Организация различных видов творческой деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей;

- Развитие творческих особенностей детей, через организацию праздников, поддержание социально значимой инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;

- Привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов разного уровня;

- Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

- Организация каникулярного отдыха обучающихся;

- Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся через разнообразные формы;

- Достижение совместными действиями обучающихся и педагога положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Исходя из решаемых задач, работа осуществляется по основным **направлениям:**

**Гражданско - патриотическое**

Задачи:

- воспитывать в обучающихся любовь и уважение к своей родине, стране, к народным героям;

- изучать историю родного края

- формировать чувство ответственности за будущее страны

**Охрана здоровья и физическое развитие**

Задачи:

- создание здоровой формирующей среды, способствующей охране здоровья обучающихся;

- формирование системы ценностно-смысловых знаний о здоровом образе жизни и деятельности по сохранению и укреплению физического, психического и духовного здоровья личности;

- профилактика асоциальных явлений и вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;

- воспитание культуры здорового питания, безопасного образа жизни и формирование соответствующих поведенческих стереотипов.

**Художественно- эстетическое воспитание**

Задачи:

- развитие гармоничной личности;

- формирование способности замечать и ценить красоту вокруг;

- помощь в формировании личных вкусов и идеалов.

**Духовно - нравственное**

Задачи:

- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;

- уважение к представителям других национальностей;

-формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

**Трудовое воспитание и профориентация**

Задачи:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда;

- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.

**Ведущие принципы**:

- принцип приоритета интересов ребёнка;

- принцип развивающего досуга;

- принцип творчества;

- принцип единства и многогранности

**Формы работы педагога-организатора:**

- квесты

- игра-путешествие

- лекции

- акции

- экскурсии

- мастер-классы

- открытые занятия

- викторины

- презентации

- игровые программы

- фестивали

- конкурсы

**Реализация плана:**

 По каждой из указанных направленностей, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено 54 мероприятий, включая и внеплановые, а также в дистанционном формате.

 В течение учебного года, мы с обучающимися приняли участие во Всероссийских, районных и областных Акциях и мероприятиях.

Мероприятия проведенные в 2024-2025 учебном году:

1. Экскурсия на природу «Поэзия Осени»
2. Мастер-класс «Цветик- семицветик»
3. Игра-викторина «Угадай какая сказка»
4. Беседа-игра «Планета насекомых»
5. Мастер-класс «Открытка любимому учителю»
6. Мастер-класс «Новый знак экологии»
7. Конкурс рисунков «Осенних красок хоровод»
8. Мастер-класс «Тыква превращается в мышь!»
9. Мастер-класс «Сделаем планету намного чище!»
10. Конкурс «Нарисуй птиц своего парка»
11. Мастер-класс «День Матери»
12. Мастер-класс «Игрушка для моей новогодней елки»
13. Викторина «Новый год идет к нам в гости»
14. «Путешествие в страну спорта»
15. Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»
16. Экскурсия на природу «Зимние изменения в природе»
17. Мастер-класс открытки «День Святого Валентина»
18. Конкурс «Стихи и песни к 23 февраля»
19. Мастер-класс «День Защитника Отечества»
20. Мастер-класс «Скоморошья масленица»
21. Мастер-класс «С 8 марта любимая Мамочка»
22. Викторина «Живая и неживая природа»
23. Беседа-игра **«**Всероссийская
Неделя детской книги**»**
24. Викторина «Международный день птиц»
25. Викторина «День космонавтики»
26. Мастер-класс «Подготовка к Пасхе»
27. Конкурс рисунков «Международный день Земли»
28. Мастер-класс «Открытка к 9 мая»
29. Конкурс рисунков «Майская палитра»

Так же принимала участие и организацию данных мероприятий:

* + - 1. Акция «Добрые крышечки»
			2. Акция «Сохраним лес»
			3. Акция «Белый цветок»
			4. Выставка «Природа и фантазия»
			5. Акция Желудь, рябина, боярышник»
			6. Акция «Миска добра»
			7. Эко-марафон «Сдай макулатуру –спаси дерево»
			8. Конкурс «Четыре лапы»
			9. Акция «Кормушка»
			10. Конкурс «Новогодний сувенир»
			11. Конкурс «День кита»
			12. Фестиваль «Прощай, Масленица»
			13. Экологическая игра «ЭкологиЯ»
			14. Акция «Скворечник»
			15. Международный праздник «День птиц»
			16. Акция «Мы сажаем Плавский лес»
			17. Фестиваль «Празднуем Пасху вместе»
			18. Акция «Чистым рекам-чистые берега»
			19. Участие в празднике «Мы этой памяти верны» (Посвященный Великой Победе)
			20. Участие Дне защиты детей
			21. Экологическая игра «Войди в природу другом»
			22. Заочная эко-олимпиада «День эколога»
			23. Участие в праздновании Дня России
			24. Экологическая игра «Экопутешествие»
			25. Турслёт

 В каникулярное время организовывала досуг обучающихся (были проведены тематические мастер-классы на базах образовательных учреждений, в которых проводился пришкольный лагерь, а также все желающие могли провести время с пользой, использую дистанционную форму проведения мероприятий на официальной странице учреждения в социальной сети ВК).

За 2024-2025 учебный год было проведено 5 региональных конкурсов (участников 554, победителей 5), 5 Всероссийских (участников 150),15 муниципальных (участников 700, победителей 505).

**Таблицы личных достижений профессиональной деятельности педагога-организатора**

**1. Деятельность педагога по организации культурно-досуговых мероприятий, свободного времени и развлечений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Комментарий** |
| **1.** | 20.12.2024 | «Концер к новому году» |  | МБУ ДО МО Плавский район «Дэц» | 50 | проведено успешно |
| **2.** | 02.03.2025 | «Пасха» | мастер-класс | «Гагаринский парк» | 50 | проведено успешно |
| **3.** | 18.04.2025 | «Юные дарования Земли Плавской» | мастер-класс | МБУ «Центр культуры и досуга» | 20 | проведено успешно |
| **4.** | 09.05.2025 | «праздник во дворах» | мастер-класс | Белая гора | 50 | проведено успешно |
| **5.** | 10.05.2025 | «День города» | мастер-класс | Городской парк имени 40-летия октября | 50 | проведено успешно |
| **6.** | 01.06.2025 | «День защиты детей» | мастер-класс | Городской парк имени 40-летия октября | 80 | проведено успешно |

**2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценки** | **Название мероприятий, уровень (**международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательного учреждения**)** | **ФИО участника,** **результат** |
| 2.1 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях *(конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня)* | Муниципальная флористическая выставка «Природы и фантазия»;Муниципальный онлайн-конкурс «День кита»;Муниципальный конкурс «Скворечник»; |  |
| 2.2 | Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях *(конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня)* | Муниципальный онлайн-конкурс «День кита»; | **I место –Якушина Стефания****2 место – Лукьянова Алиса****1 место – Чуприкова Алина****2 место – Гридина Ульяна****1 место – Носонов дмитрий** |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни** |
| **Направления работы** | **Виды работы** | **Дата и место проведения** | **Участники**  |
| 2.4 |  Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни | 1. Мастер-класс ко Дню здоровья
2. Викторина «Азбука здоровья»
3. День здоровья «Путешествие в мир природы»
 | 10.09.202413.11.202407.04.2025(на базе МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1») | обучающиеся 1 – 4 классов |

**3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

**3.1 Профессиональная педагогическая рефлексия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема открытого занятия (мастер-класса), дата проведения, место проведения**  | **Самоанализ занятия, включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности** |
| 1. | *Открытое занятие «Зелёная страна»* | Открытое занятие включало в себя три основных этапа:1. Организационный этап был направлен на создание положительного настроя и мотивацию детей на учебную деятельность. (Приветствие, объявление темы занятия, постановка цели). 2. Основной этап включал в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть: активизация и закрепление знаний, полученных раньше. Подготовка к основному этапу занятия - обеспечение мотивации и принятия учащимися цели, учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений. Практическая часть: совместная работа по изготовлению «пасхального яйца», окрашивание.3. Итоговый этап включал демонстрацию работы, которую сделали дети и рефлексию. Детям было предложено отметить, что им понравилось, а что вызвало затруднение? |

**3.2 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценки** | **Тема выступления (публикации), уровень мероприятия** (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательного учреждения) | **Дата и место выступления (размещения)**(*в электронной версии указать сайт и ссылку* ) |
| 3.2.1 | Презентация собственного результативного практического опыта *(на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.)* на различных уровнях | - | **-** |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте *(статьи, брошюры)* в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ | ***-*** | **-** |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте  | - | **-** |

**4. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, а так же участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценки** | **Название, уровень** (всероссийский, региональный, муниципальный, образовательного учреждения) | **Результат**  |
| 4.1 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов *(программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)*  | - | - |
|  4.2 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | - | **-** |
| 4.3 | Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства | - | **-** |

**4.2 Самообразование педагога**

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных компетенций в свете современных требований педагогической и психологической наук. Эта деятельность включает в себя выбор темы, по которой будет проводиться исследование, составление индивидуального плана самообразования, а также анализ выполненной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема****самообразования** | **Год работы над темой** | **Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой** | **Форма представления отчета** | **Результат** |
| «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности обучающегося». | Сентябрь 2024 – август 2025 | - изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию;- периодическое изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах;- изучение нормативно-правовых документов;- ознакомление с публикациями в печатных изданиях;- взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий, организованных в районе;- разработка конспектов образовательной деятельности по экологическому воспитанию;- подведение итогов анкетирования по экологии;- проведение досугов, экологических, народных праздников. | презентация опыта работы на семинарах, участие в конкурсах, проведение открытых уроков | - |

**5. Общественное признание личного вклада в повышение качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценки** | **Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д.** |
| 5.1 | Участие в различных конкурсах в качестве членов жюри | Муниципальный этап областных соревнований «Безопасное колесо»    |
| 5.2 | Наличие поощрений *(благодарностей, Почетных грамот и др.),* полученных в сфере образования или по профилю деятельности | - |
| 5.3 | Государственные и ведомственные профессиональные награды  | **-** |

**6. Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема КПК,** **семинаров, вебинаров и т.д.**  | **Дата прохождения**  | **Место прохождения**  | **Название организации, осуществляющей проведение КПК,** **семинаров, вебинаров и т.д.** |
|  | «Основы оказания первой помощи в образовательных организациях» | 20.01.2025-05.02.2025 | дистанционно | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
|  | «Педагог-организатор и его профессиональная деятельность» | 09.10.2024-28.11.2024 | дистанционно | «РОПКиП» |

**Выводы:**

Анализируя свою работу за 2024-2025 учебный год, следует отметить **следующие положительные результаты:**

- активная помощь в организации со стороны детей

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий

- активное участие педагогов и обучающихся

**Выявлены следующие проблемы:**

- проблема финансирования, для поощрения учащихся и изготовление реквизита, бутафории для проведения мероприятий

- недостаточно активно принимали участие в региональных и всероссийских конкурсах.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

- поиск и привлечение партнеров на мероприятия

- мотивировать обучающихся на участие в конкурсах

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы педагога-организатора в 2024-2025 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определены следующие **цели и задачи на 2025-2026 учебный год:**

**Цель:**

- создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах творческой деятельности, подготовки к самоопределению в жизни.

**Задачи:**

- привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов разного уровня;

- активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

- повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации;

- привлечение новых участников экологических мероприятий;

- поддержание социально значимой инициативы воспитанников в

сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

**Общие выводы:**

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество мероприятий в 2024-2025 учебном году.

С детьми систематически проводилась организованная деятельность в соответствии с основным планом работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной.