

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

**Анализ результатов
промежуточной аттестации и итоговой
оценки качества освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
обучающимися объединениями
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2023-2024 учебный год**

**Выполнила
Скотникова Л.А.
методист**

Плавск, 2024

**Анализ результатов
промежуточной аттестации и итоговой
оценки качества освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
обучающимися объединений
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2023-2024 учебный год**

Дополнительное образование в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» осуществляется на основании лицензии на дополнительную образовательную деятельность и реализуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП), имеющим естественнонаучную направленность.

Цель - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации - определение степени сформированности умений и навыков обучающихся; выявление причин, способствующих или препятствующих освоению ДООП.

Для решения представленных задач и для эффективной организации проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися поставлен алгоритм действий:

- 1.подготовка форм для проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП (сентябрь).
- 2.диагностическое оценивание компетенций.
- 3.определение уровня учебных достижений обучающихся.
- 4.проведение педагогами работы по повышению компетенций обучающихся.
- 5.промежуточное оценивание компетенций обучающихся (декабрь).
- 6.работа педагогов, направленная на мотивацию обучающихся к изучению материала программ.
- 7.итоговое оценивание уровня учебных достижений (май).
- 8.составление таблиц, графиков, диаграмм результатов промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП.

Во исполнение приказа №21 от 14.05.2024г «О проведении промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в 2023-2024 учебном году», в целях обеспечения индивидуального учета результатов усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период с 15 по 20 мая 2024года, руководствуясь Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и

итоговой оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведена:

- итоговая оценка качества освоения программы обучающимися педагогами дополнительного образования:

1. Жбанкова Татьяна Ивановна «Экологическая мозаика»
2. Татурина Нелли Альбертовна «Экологическая мозаика»
3. Пантанова Юлия Павловна «Живи настоящим-думай о будущем»
4. Ющишина Анна Николаевна «Азбука здоровья»
5. Казначеева Анна Игоревна «Азбука здоровья»
6. Хозяшева Анна Ивановна «Прикладная и соц. экология»
7. Андриянова Татьяна Алексеевна «Мир природы родного края»
8. Алферова Жанна Ихтиаровна «Экомир»
9. Калмыкова Наталья Юрьевна «Прикладная и социальная экология»
10. Саможенкова Юлия Олеговна «Горизонты открытий»
11. Дергилева Елена Дмитриевна «Край родной»
12. Николайкина Анастасия Александровна «Экологическая азбука»
13. Барышникова Юлия Ивановна «Зеленая планета»
14. Панкратова Татьяна Алексеевна «Экологическая азбука»
15. Друзик Дмитрий Павлович «Как прекрасен этот мир»

- промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования:

1. Леонова Светлана Владимировна «Юные экологи»
2. Орехова Наталья Алексеевна «Юные экологи»
3. Соколова Анастасия Юрьевна «Экологическая мозаика»
4. Карпова Елена Владимировна «Мир природы родного края», «Юные экологи»
5. Романович Ольга Петровна «Мир природы родного края»
6. Игнашина Анна Сергеевна «Мир природы родного края»
7. Колпакова Наталья Викторовна «Мир природы родного края»
8. Крючкова Наталия Вячеславовна «Мир природы родного края»
9. Сержкина Ольга Юрьевна «Мир природы родного края»
10. Амелина Светлана Игоревна «Мир на ладошке»

В процессе проведения промежуточной и итоговой оценки качества освоения программ обучающимися решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной ДООП;

- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями ДООП.

Промежуточная индивидуальная аттестация (для программ I-IV годов обучения) обучающихся проводилась в мае 2024г. по утвержденному перечню форм (Приложение 1). В промежуточной индивидуальной аттестации приняли

участие 140 обучающихся из 14 объединений естественнонаучной направленности.

Промежуточная индивидуальная аттестация показала высокий, базовый и низкий уровень компетенций обучающихся (Приложение №2). Такой уровень знаний в большей степени связан с новизной изучаемого материала и в меньшей степени со сложностью материала, т.к. программы в объединениях составлены педагогами с таким расчетом, чтобы не оказаться сложными для обучающихся.

Обучающихся объединений, освоивших курс обучения (высокий и средний уровень) – 129 человек, что составляет 92,0 % от общего числа обучающихся (в 2022-2023 учебном году составляла 91,0%), проходивших промежуточную аттестацию.

Оценка уровня подготовки обучающихся по ДООП в ходе промежуточной индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «Высокий уровень», «Базовый уровень», «Низкий уровень». При определении уровня подготовки обучающегося педагоги ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в ДООП и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной индивидуальной аттестации.

Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью ДООП виде Протокола результатов промежуточной индивидуальной аттестации обучающихся.

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
Кол-во обучаю-ся	140	74	55	11	66	66	8
%	100	53,0	40,0	7,0	47,0	47,0	6,0

По итогам аттестации переведены на следующий год обучения - 140 обучающихся.

Следует отметить, что промежуточная индивидуальная аттестация прошла в плановом режиме, педагоги проводят промежуточную индивидуальную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДООП МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Выводы и рекомендации:

1. Промежуточную индивидуальную аттестацию прошли 100% обучающихся.
2. Промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся, занимающихся по ДООП, по итогам 2023-2024 учебного года показала, что обучающиеся в целом успешно осваивают ДООП.

3. Анализ динамики изменения процентного показателя обучающихся за последние три учебных года показывает, что показатель соответствия уровня освоения ДООП 2023-2024 учебного года держится практически на одном уровне, аналогичных показателей двух предшествующих 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов.

Учебный год	Соответствие уровню освоения программ (%обучающихся)	
	теория	практика
2021-2022	90,4%	91,0%
2022-2023	91,0%	91,6%
2023-2024	92,8%	94,7%

Учебный год	Низкий уровень освоения программ (%обучающихся)	
	теория	Практика
2021-2022	9,6%	9%
2022-2023	8,9%	8,3%
2023-2024	7,1%	5,5%

4. Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе промежуточной индивидуальной аттестации, проанализировать причины неуспешности и разработать меры по ее преодолению с применением индивидуального подхода.

К итоговой оценке качества освоения ДООП обучающимися объединений дополнительного образования были допущены все обучающиеся объединений дополнительного образования, завершившие обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования в 2023-2024 учебном году; утвержден конкретный перечень форм (Приложение 3) и сроки проведения итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися. На основании утвержденного перечня форм педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися.

В итоговой оценке качества освоения программ приняли участие 181 обучающийся из 16 объединений естественнонаучной направленности.

Результаты итоговой оценки качества освоения программ показали, что все обучающиеся в полном объеме освоили ДООП. Оценка уровня подготовки обучающихся по ДООП в ходе итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «базовый уровень», «низкий уровень». Педагоги при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в ДООП и на критерии оценки знаний,

умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися.

**Уровень освоения обучающихся ДООП
(промежуточная индивидуальная аттестация декабрь 2023)**

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
Кол-во обучающихся	123	57	58	8	54	61	8
%	100	46,3	47,1	6,5	44,0	49,5	6,5

Уровень освоения обучающихся ДООП (итоговая оценка качества освоения программы май 2024)

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
Кол-во обучаю-ся	181	83	90	8	79	96	6
%	100	45,8	49,7	4,5	43,6	53,0	3,3

Из вышеприведенной таблицы видно, что в периоды от промежуточной до итоговой оценки качества освоения ДООП естественнонаучной направленности вырос процент обучающихся, показавших базовый уровень освоения ДООП. Это говорит о том, что педагоги по итогам промежуточной аттестации стали больше уделять внимания индивидуальной работе с обучающимися, основываясь на индивидуальных особенностях ребенка.

Результаты итоговой оценки качества освоения программ обучающимися можно увидеть в Протоколах итоговой оценки качества освоения программ.

Следует отметить, что итоговая оценка качества освоения программ прошла в плановом режиме, педагоги проводят итоговую оценку качества освоения программ в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Выводы и рекомендации:

- 1.Итоговую оценку качества освоения программ прошли 100% обучающихся.
- 2.Итоговая оценка качества освоения программ обучающимися по итогам 2023-2024 учебного года показала, что обучающиеся в целом успешно освоили ДООП.
3. Анализ динамики изменения процентного показателя обучающихся за последние три учебных года показывает, что показатель соответствия уровня освоения ДООП 2023-2024 учебного года держится практически на одном

уровне, аналогичных показателей двух предшествующих 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов.

Учебный год	Соответствие уровню освоения программ (%обучающихся)	
	теория	практика
2021-2022	99,0%	99,0%
2022-2023	97,9%	98,7%
2023-2024	95,5%	96,6%

Учебный год	Низкий уровень освоения программ (%обучающихся)	
	теория	практика
2021-2022	1,0%	1,0%
2022-2023	2,0%	2,8%
2023-2024	4,4%	3,3%

Результативность реализуемых ДООП заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности. Успешное участие обучающихся в выставках, конкурсах различного уровня, конференциях, социально-значимых акциях и др. учитывалось при итоговой оценке качества освоения программ обучающимися. Обучающиеся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в текущем году принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских (заочных) конкурсах. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах - один из важных показателей результативности реализации ДООП.

**Формы промежуточной и итоговой оценки качества освоения ДООП
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название программы	Год обучения	Форма аттестации
1	Азбука здоровья	I	Творческий отчет
2	Горизонты открытий	I	Проект
3	Живая планета	I	-
4	Живи настоящим-думай о будущем	I	Анкетирование
5	Зеленая планета	I	Анкетирование
6	Как прекрасен этот мир	I	Соревнование
7	Край родной	I	Олимпиада
8	Лаборатория природы	I	-
9	Мир природы родного края	I	Турнир
		II	Выставочный просмотр
		III	Викторина
		IV	Тестирование
10	Мир на ладошке	I	Викторина
		II	Соревнование
11	Практическая и социальная экология	I	Тестирование
12	Экологическая азбука	I	Олимпиада
13	Экологическая мозаика	I	Викторина
		II	Соревнование
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование
14	Экомир	I	Анкетирование
15	Юные экологи	I	Викторина
		II	Турнир
		III	Олимпиада
		IV	Тестирование
16	Юные экологи 108ч	III	Олимпиада

**Итоги проведения промежуточной индивидуальной аттестации
обучающихся объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО руководителя Название объединений	Кол-во групп/ Кол-во обуч-ся	Результаты итоговой индивидуальной аттестации (%)						
			Высокий уровень		Базовый уровень		Низкий уровень		
			теор	прак	теор	прак	теор	прак	
Естественно-научная направленность – 140 чел									
1	Леонова Светлана Владимировна «Юные экологи»	1гр 10обуч	60	60	40	40	0	0	
	«Юные экологи»	2гр 11обуч	55	55	45	45	0	0	
2	Соколова Анастасия Юрьевна «Экологическая мозаика»	1гр 10обуч	28	9	63	82	9	9	
	«Экологическая мозаика»	2гр 11обуч	30	20	50	60	20	20	
3	Орехова Наталья Алексеевна «Юные экологи»	1гр 13обуч	31	15	54	85	15	0	
4	Романович Ольга Петровна «Мир природы родного края»	1гр 9 обуч	22	33	66	44	11	22	
5	Карпова Елена Владимировна «Мир природы родного края»	10гр 10обуч	60	60	30	40	10	0	
	«Юные экологи»	2гр 15обуч	60	53	33	47	7	0	
6	Игнашина Анна Сергеевна «Мир природы родного края»	1гр 15обуч	36	72	84	84	36	12	
7	Колпакова Наталья Викторовна «Мир природы родного края»	1гр 11обуч	55	64	27	18	18	18	
8	Крючкова Наталия Вячеславовна «Мир природы родного края»	1гр 12обуч	33	33	67	67	0	0	
9	Сережкина Ольга Юрьевна «Мир природы родного края»	1гр 9обуч	22	33	33	33	44	33	
10	Амелина Светлана Игоревна «Мир на ладошке»	1гр 10обуч	40	40	60	60	0	0	
	«Мир на ладошке»	1гр 10обуч	50	30	50	70	0	0	

**Итоги проведения итоговой оценки качества освоения программ
обучающимися объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО руководителя название объединений	Кол-во групп/ Кол-во обуч-ся	Результаты итоговой индивидуальной аттестации					
			Высокий уровень (%)		Базовый уровень(%)		Низкий уровень(%)	
			теор	прак	теор	прак	теор	прак
Естественно-научная направленность – 181 чел								
1	Татурина Нелли Альбертовна «Экологическая мозаика»	1гр 15обуч	13	13	80	80	7	7
2	Пантанова Юлия Павловна «Живи настоящим-думай о будущем»	1гр 10обуч	60	70	40	30	0	0
3	Жбанкова Татьяна Ивановна «Экологическая мозаика»	1гр 14обуч	29	29	71	71	0	0
	«Экологическая мозаика»	2гр 10 обуч	46	46	54	54	0	0
4	Ющишина Анна Николаевна «Азбука здоровья»	1гр 13обуч	62	62	31	31	15	15
5	Хозяшева Анна Ивановна «Прикладная и соц. экология»	1гр 9обуч	33	33	56	56	11	11
6	Дергилева Елена Дмитриевна «Край родной»	2гр 9обуч	41	44	56	56	0	0
7	Казначеева Анна Игоревна «Азбука здоровья»	1гр 13обуч	46	46	39	54	15	0
8	Андрянова Татьяна Алексеевна «Мир природы родного края»	1гр 9обуч	63	50	13	25	25	25
9	Алферова Жанна Ихтиаровна «Экомир»	2гр 10обуч	33	22	67	88	0	0
10	Калмыкова Наталья Юрьевна «Прикладная и социальная экология»	1гр 10обуч	60	50	40	50	0	0
11	Саможенкова Юлия Олеговна «Горизонты открытий»	1гр 10обуч	30	30	70	70	0	0
12	Николайкина Анастасия Александровна «Экологическая азбука»	1гр 10обуч	50	50	50	50	0	0
13	Барышникова Юлия Ивановна «Зеленая планета»	1гр 9обуч	67	67	33	33	0	0
14	Панкратова Татьяна Алексеевна «Экологическая азбука»	1гр 8обуч	75	50	25	50	0	0
15	Друзик Дмитрий Павлович «Как прекрасен этот мир»	1гр 8обуч	50	50	50	50	0	0

